

# Kritéria hodnocení strukturované písemné práce – úroveň B1 - 1. část – max. 24 bodů

Příloha č. 1

| I – Zpracování zadání/obsah                                                                                                                                                   |  | II – Organizace/koheze a koherence textu                                                                                                                                                                                                                            |  | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                           |  | IV – Gramatika (mluvnické prostředky – MP)                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A - Zadání                                                                                                                                                                    |  | A – Náležitosti/organizace/koherence                                                                                                                                                                                                                                |  | A - Přesnost                                                                                                                                                                             |  | A - Přesnost                                                                                                                                                               |  |
| <b>3</b> - body zadání jsou jasně zmíněny<br>- požadovaná charakteristika textu je dodržena<br>- délka textu odpovídá zadání                                                  |  | <b>3</b> - text má všechny náležitosti/části<br>- text je vhodně členěn a organizován<br>- myšlenky/informace jsou logicky uspořádané                                                                                                                               |  | <b>3</b> - chyby neztěžují porozumění<br>- slovní zásoba je použita správně (0-5 chyb)                                                                                                   |  | <b>3</b> - chyby neztěžují porozumění<br>- mluvnické prostředky jsou použity správně (0-5 chyb)                                                                            |  |
| <b>2</b> - body zadání jsou většinou jasně zmíněny<br>- požadovaná charakteristika textu není ojediněle dodržena<br>- délka textu ne zcela odpovídá zadání                    |  | <b>2</b> - text má většinu náležitostí/částí<br>- členění a organizace textu jsou ojediněle nevhodné<br>- ojediněle se objevují nedostatky v logickém uspořádání myšlenek/informací                                                                                 |  | <b>2</b> - chyby ojediněle ztěžují/brání porozumění<br>- slovní zásoba je použita většinou správně (6-11 chyb)                                                                           |  | <b>2</b> - chyby ojediněle ztěžují/brání porozumění<br>- mluvnické prostředky jsou použity většinou správně (6-11 chyb)                                                    |  |
| <b>1</b> - body zadání nejsou ve větší míře jasně zmíněny<br>- požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena<br>- délka textu ve větší míře neodpovídá zadání  |  | <b>1</b> - text nemá ve větší míře požadované náležitosti/části<br>- členění a organizace textu jsou ve větší míře nevhodné<br>- ve větší míře se objevují nedostatky v logickém uspořádání myšlenek/informací                                                      |  | <b>1</b> - chyby ve větší míře ztěžují/brání porozumění<br>- slovní zásoba je použita správně v omezené míře (12-17 chyb)                                                                |  | <b>1</b> - chyby ve větší míře ztěžují/brání porozumění<br>- mluvnické prostředky jsou použity správně v omezené míře (12-17 chyb)                                         |  |
| <b>0</b> - body zadání nejsou (jasně) zmíněny<br>- požadovaná charakteristika textu není (většinou) dodržena<br>- délka textu (zásadně) neodpovídá zadání                     |  | <b>0</b> - text postrádá náležitosti/části požadovaného typu textu<br>- členění a organizace textu jsou nevhodné nebo chybí<br>- myšlenky/informace nejsou logicky uspořádané                                                                                       |  | <b>0</b> - chyby ztěžují/brání porozumění (většiny) textu<br>- slovní zásoba je použita ve většině textu nesprávně (18+ chyb)                                                            |  | <b>0</b> - chyby ztěžují/brání porozumění (většiny) textu<br>- mluvnické prostředky jsou použity ve většině textu nesprávně (18+ chyb)                                     |  |
| B – Obsah/Rozsah                                                                                                                                                              |  | B- Koheze/Prostředky textové návaznosti (PTN)                                                                                                                                                                                                                       |  | B - Rozsah                                                                                                                                                                               |  | B - Rozsah                                                                                                                                                                 |  |
| <b>3</b> - body zadání jsou zpracovány srozumitelně/vhodně/účelně (v odpovídající míře podrobnosti)<br>- myšlenky/informace odpovídají zadání                                 |  | <b>3</b> - chyby v PTN neztěžují porozumění<br>- celky a věty jsou vhodně propojeny a souvěti jsou tam, kde je to vhodné<br>- PTN jsou použity správně a efektivně<br>- PTN jsou použity v odpovídajícím rozsahu                                                    |  | <b>3</b> - škála slovní zásoby je široká<br>- slovní zásoba je použita vhodně<br>- slovní zásoba je na požadované úrovni                                                                 |  | <b>3</b> - škála MP je široká<br>- MP jsou použity vhodně a v odpovídajícím rozsahu<br>- MP jsou na požadované úrovni                                                      |  |
| <b>2</b> - body zadání jsou většinou zpracovány srozumitelně/vhodně/účelně (v odpovídající míře podrobnosti)<br>- myšlenky/informace většinou odpovídají zadání               |  | <b>2</b> - chyby v PTN ojediněle ztěžují/brání porozumění<br>- ojediněle chybí vhodné propojení celků a vět nebo souvětí tam, kde je to vhodné<br>- PTN jsou použity většinou správně a efektivně<br>- PTN jsou použity většinou v odpovídajícím rozsahu            |  | <b>2</b> - škála slovní zásoby je většinou široká<br>- slovní zásoba je většinou použita vhodně<br>- slovní zásoba je většinou na požadované úrovni                                      |  | <b>2</b> - škála MP je většinou variabilní<br>- MP jsou většinou použity vhodně a v odpovídajícím rozsahu<br>- MP jsou většinou na požadované úrovni                       |  |
| <b>1</b> - body zadání nejsou ve větší míře zpracovány srozumitelně/vhodně/účelně (v odpovídající míře podrobnosti)<br>- myšlenky/informace ve větší míře neodpovídají zadání |  | <b>1</b> - chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění<br>- ve větší míře chybí vhodné propojení celků a vět nebo souvětí tam, kde je to vhodné<br>- PTN nejsou ve větší míře použity správně a efektivně<br>- PTN jsou v omezeném rozsahu, často se opakují |  | <b>1</b> - škála slovní zásoby je omezená, slovní zásoba se často opakuje<br>- slovní zásoba není ve větší míře použita vhodně<br>- slovní zásoba je na požadované úrovni v omezené míře |  | <b>1</b> - škála MP je omezená, MP se často opakují<br>- MP nejsou ve větší míře použity vhodně a v odpovídajícím rozsahu<br>- MP jsou na požadované úrovni v omezené míře |  |
| <b>0</b> - body zadání nejsou zpracovány srozumitelně/vhodně/účelně (v odpovídající míře podrobnosti)<br>- myšlenky/informace většinou neodpovídají zadání                    |  | <b>0</b> - chyby v PTN ztěžují/brání porozumění textu<br>- celky a věty nejsou propojeny a souvětí chybí tam, kde je to vhodné<br>- PTN neodpovídají dané úrovni                                                                                                    |  | <b>0</b> - slovní zásoba je použita nevhodně<br>- slovní zásoba není na požadované úrovni a/nebo v dostatečném rozsahu                                                                   |  | <b>0</b> - text neobsahuje MP na požadované úrovni a/nebo v dostatečném rozsahu                                                                                            |  |