



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÝCH OBORŮ

Havířov - Šumbark, Lidická 600/1a,
příspěvková organizace

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní rok 2026/2027

Vypracovala: RNDr. Jana Nováková, 27. 08. 2026

Schválil: Ing. Martin Fišer, 31. 08. 2026

Cílem EVVO je dosažení osvojení klíčových kompetencí zejména

- ✓ v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- ✓ v rámci odborných kompetencí
- ✓ v oblasti kompetence občanské

Jedná se o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování Životního prostředí, k utváření hierarchie Životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch Životního prostředí, k udržitelnému způsobu Života a vzorcům chování jednotlivců, skupin a společnosti jako celku. Nezanedbatelná je provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého Životního stylu.

EVVO je uskutečňována v prvních ročnících v předmětu **Základy ekologie a chemie** u oborů ukončených výučním listem a v předmětu **Chemie a ekologie** u oborů ukončených maturitní zkouškou.

Průřezové téma EVVO Člověk a Životní prostředí prolíná v průběhu výchovně vzdělávacího procesu všemi ročníky v jednotlivých předmětech všeobecně vzdělávacích a odborných. Dále jsou připravovány a realizovány dlouhodobé i jednorázové aktivity a akce.

Dlouhodobé trvalé cíle EVVO

1. Pořádat aktivity Žáků v přírodě - podpora ozdravných pobytů, sportovně turistických kurzů, lyžařských kurzů, ekologických vycházek.
2. V rámci výuky a exkurzí seznamovat Žáky s přírodními zajímavostmi, rozvíjet a upevňovat citový vztah k rodnému kraji, k naší planetě.
3. Ekologizace provozu Školy – dbát na hospodaření s vodou a energií, dbát na minimalizaci a separaci odpadů.
4. Udržovat trvalý systém separovaného sběru papíru, plastů, skla a hliníkových plechovek ve škole.
5. Zdokonalovat bezpečné, zdravé a estetické prostředí ve škole a jejím okolí.
6. Zaměřovat se na dodržování vhodných stravovacích návyků a dodržování pitného režimu.
7. Environmentální informace a osvěta - aktualizovat nástěnky s ekologickou problematikou, pořádat soutěže s ekologickou tématikou – globální problémy lidstva, ochrana životního prostředí, zdravý životní styl, organizovat projektové vyučování a akce s environmentální problematikou.
8. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, Facebooku, Instagramu, informačním panelu, případně v regionálním tisku.
9. Dále prohlubovat mezipředmětové vztahy se zaměřením na řešení ekologických problémů.
10. Další vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy – účast na vzdělávacích akcích a seminářích v rámci DVPP.
11. V rámci ekologické výchovy v letních měsících přesouvat výuku v rámci možností do terénu, zahrady, přírody, lesa.
12. Spolupracovat s organizacemi zaměřenými na ekologii - přednášky, ekologické programy.
13. Vést žáky ke čtenářské gramotnosti v oblasti environmentální výchovy.

1. pololetí

1. Aktualizovat nástěnky s ekologickou tematikou.
2. Zdokonalovat bezpečné, zdravé a estetické prostředí ve škole a jejím okolí.
3. Informace k separaci papíru ve třídách a kabinetech.
4. Zajistit informovanost žáků o aktivitě **„Pojď třídit ve škole“**, která byla zahájena na Projektovém dni 2017 a od Projektového dne 2024 pokračuje pod názvem **„Pojď třídit nejen ve škole“**
Motivační prezentace jsou k dispozici na webu školy.

Pokračovat v systému separovaného sběru papíru, plastů, skla a plechovek ve škole.

5. Pokračovat v soutěžích **„Soutěž s panem Popelou“** nebo **„Zelený strom“**.
Jedná se o ekologické soutěže pro školy, která by měla provázet současnou mládež jak ve škole, tak i mimo ni a dát jí možnost zamyslet se nad stávajícím neutěšeným stavem životního prostředí. Výchova k ekologickému citění má umožnit přenést osvojené návyky i do domácností. Cílem soutěží je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách.
6. Projektové vyučování
Informovat žáky 1. ročníků oborů ukončených maturitní zkouškou a oborů ukončených výučním listem o vyhlášení a podmínkách ekologických soutěží **Globální problémy lidstva a Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu**.
Vyhodnocení ekologických soutěží.
7. Projektové vyučování
Připravit s žáky 1. ročníků oborů ukončených maturitní zkouškou a oborů ukončených výučním listem program na **Projektový den** „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva“ pro spolužáky všech tříd 1. a 2. ročníku školy.
8. Projektové vyučování
OSN vyhlásila rok **2026 Mezinárodním rokem pastvin a pastevců**.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy – dle aktuální nabídky.
10. S ohledem na finanční možnosti žáků zajistit výukový program ve **Světě techniky Ostrava**.
Nabídka programů pokrývá většinu přírodovědných předmětů, přičemž je kladen velký důraz na popularizaci. Výukové programy jsou provázány s návštěvou tematických expozic. Žáci si vyzkouší fungování mnoha originálních interaktivních exponátů formou hry.
11. S ohledem na finanční možnosti žáků zajistit výukový program v **ZOO Ostrava**.
Nabídka programů doplňuje a rozšiřuje učivo přírodovědných předmětů se zaměřením na ekologickou výchovu. Programy bývají interaktivní, doplněné zajímavými pomůckami.
12. **Exkurze s environmentální tematikou** – dle nabídky regionu, poznávání regionu.
13. Ozdravný pobyt v přírodě pro žáky školy.
14. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, Facebooku, Instagramu, případně v regionálním tisku.

2. pololetí

1. Aktualizovat nástěnné materiály s ekologickou tematikou.
2. Projektové vyučování
Systematicky pracovat na programu a organizačním zajištění na **Projektovém dni** „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy Životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva“.
3. Pokračovat v soutěži „**Soutěž s panem Popelou**“ nebo „**Zelený strom**“.
4. S ohledem na finanční možnosti žáků zajistit výukový program v **ZOO Ostrava**.
5. S ohledem na finanční možnosti žáků zajistit výukový program ve **Světě techniky Ostrava**.
6. **Exkurze s environmentální tematikou** – dle možností - BIO kotelná Třanovice, BIO kotelná Horní Suchá, vodní dílo Žermanice, Gascontrol Havířov, Třinecké železářny, VŠB – Tepelná čerpadla Ostrava, Ekoplastik Ostrava, Alcaplast Břeclav, Mitall Ostrava, Planetárium Ostrava, Sběrný dvůr Havířov, Hasičský záchranný sbor Havířov, Recyklace a ekologie Třanovice, Elektrárna Dětmárovice, Dolní oblast Vítkovice,

Kotulova dřevěnka Havířov, Památník Životice, meandry řeky Lučiny, městské lesoparky Havířov, dle nabídky Výstaviště Černá louka Moravská Ostrava, poznávání regionu.

7. Den Země (22. 04.).
8. Světový den Životního prostředí (05. 06.).
9. **Výzva zaměstnancům** k úklidu papírového odpadu.
10. Ozdravný pobyt pro Žáky Školy.
11. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, Facebooku, Instagramu, informačním panelu, případně v regionálním tisku.