



Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace

Lidická 1a/600, 736 01 Havířov-Šumbark

Centrum celoživotního vzdělávání, Krajské centrum CTI,

Agentura zprostředkování práce a poradenství, Svářečská škola

Škola byla v roce 2013 oceněna za přínos pro rozvoj Moravskoslezského kraje.

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní rok 2014/2015

Plán zpracovala: RNDr. Jana Nováková

Schválil: Mgr. Jaroslav Knopp

EVVO je dosažení osvojení klíčových kompetencí zejména:

- ✓ v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- ✓ v rámci odborných kompetencí
- ✓ v oblasti kompetence občanské

Jedná se o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a vzorcům chování jednotlivců, skupin a společnosti jako celku. Nezanedbatelná je provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

EVVO je uskutečňována v prvních ročnících v předmětu **Základy ekologie a chemie** u oborů ukončených výučním listem a v předmětu **Chemie a ekologie** u oborů ukončených maturitní zkouškou. **Průřezové téma EVVO Člověk a životní prostředí** prolíná v průběhu výchovně vzdělávacího procesu všemi ročníky v jednotlivých předmětech všeobecně vzdělávacích a odborných. Dále jsou připravovány a realizovány dlouhodobé i jednorázové aktivity a akce.

Dlouhodobé trvalé cíle EVVO:

1. Pořádat aktivity žáků v přírodě - podpora ozdravných pobytů, sportovně turistických kurzů, lyžařských kurzů, ekologických vycházek
2. V rámci výuky a exkurzí seznamovat žáky s přírodními zajímavostmi, rozvíjet a upevňovat citový vztah k rodnému kraji, k naší planetě
3. Dle finančních možností školy doplňovat ekologické informace pro žáky formou knih a časopisů v žákovské a učitelské knihovně
4. Ekologizace provozu školy – dbát na hospodaření s vodou a energií, dbát na minimalizaci a separaci odpadů
5. Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a jejím okolí, Den Země
6. Zaměřovat se na dodržování vhodných stravovacích návyků a dodržování pitného režimu
7. Environmentální informace a osvěta - aktualizovat nástěnky s ekologickou problematikou, pořádat soutěže s ekologickou tematikou – globální problémy lidstva, ochrana životního prostředí, zdravý životní styl, zorganizovat projektový den s environmentální problematikou, účastnit se s žáky Kongresu středních škol se zaměřením na environmentální otázky
8. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, ve školní kronice, případně v regionálním tisku
9. Dále prohlubovat mezipředmětové vztahy se zaměřením na řešení ekologických problémů
10. Další vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy – účast na vzdělávacích akcích a seminářích v rámci DVPP

11. V rámci ekologické výchovy v letních měsících přesouvat výuku v rámci možností do terénu, zahrady, přírody, lesa
12. Spolupracovat s organizací VITA (přednášky, zabezpečit ekologické programy)
13. Vést žáky ke čtenářské gramotnosti v oblasti environmentální výchovy
14. Využívat ICT
15. Seznamovat žáky s náplní Agendy 21 a Natury 2000

Plán EVVO pro školní rok 2014/2015

1. pololetí

1. Aktualizovat nástěnky s ekologickou tematikou
2. Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a jejím okolí
3. Zajistit informovanost žáků o minimalizaci a třídění odpadu ve škole – plasty, papír – s důrazem zejména na žáky 1. ročníků; vést žáky k hospodaření s vodou a energií
4. Informovat žáky 1. ročníků zejména oborů ukončených maturitní zkouškou o vyhlášení a podmínkách ekologických soutěží Globální problémy lidstva a Problémy životního prostředí regionu; vyhodnocení soutěže
5. Připravit žáky na reprezentaci školy na Kongresu středních škol „Návykové látky a ochrana před nimi“ v Ostravě dne 25.11.2014
6. Připravit s žáky 1.AT a 1.TAT program na Projektový den „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva“ pro spolužáky všech tříd 1. a 2. ročníku školy
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy - dle nabídek
8. Exkurze s environmentální tematikou – vodní nádrž Šance, úpravna vody Ostrava, Teplo domova Ostrava, Stavební veletrh Brno, Strojírenský veletrh Brno
9. Zajistit program ze Střediska ekologické výchovy VITY
10. Zajistit přednášku na téma Výchova ke zdraví – MUDr. Kovář
11. Ozdravný pobyt v přírodě pro žáky 1. ročníků
12. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, ve školní kronice, případně v regionálním tisku

2. pololetí

1. Aktualizovat nástěnky s ekologickou tematikou
2. Připravit organizační zajištění programu na Projektovém dni „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva
3. Zajistit program ze Střediska ekologické výchovy VITY
4. Exkurze s environmentální tematikou - BIO kotelna Třanovice, BIO kotelna Horní Suchá, vodní dílo Žermanice, Gascontrol Havířov, Třinecké železárny, VŠB – Tepelná čerpadla

Ostrava, Ekoplastik Ostrava, Alcaplast Břeclav, Mitall Ostrava, Planetárium Ostrava, sběrný dvůr Havířov, Hasičský záchranný sbor Havířov, Recyklace a ekologie Třanovice, Elektrárna Dětmárovice, Dolní oblast Vítkovice, Kotulova dřevěnka Havířov, Památník Životice, meandry řeky Lučiny, městské lesoparky Havířov, dle nabídky Výstaviště Četná louka Moravská Ostrava

5. Účast na akcích ke Dni Země (22.04.)
6. Světový den životního prostředí (05.06.)
7. Seminář s CDP Havířov
8. Seminář Eurocentrum Ostrava
9. Ozdravný pobyt na horách pro žáky 3. ročníků
10. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, ve školní kronice, případně v regionálním tisku

V Havířově 28. 08. 2014

Plán sestavila: RNDr. Jana Nováková