

## CÍLE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Naším cílem je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji pozitivního sociálního chování, rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Program je orientován nejen na poskytování informací, ale především na kvalitu postojů a změnu chování. Cílem preventivního působení je možnost získat a rozvíjet relevantní sociální a životní dovednosti, včetně možnosti bezpečně vyjádřit svůj názor, bezpečně komunikovat a fungovat v kolektivu.

### Dlouhodobé cíle

- vybudovat optimální Klima školy
- podporovat zdravý a vyvážený životní styl
- budovat kariérového poradenství
- řešit vzdělávání vybraných učitelů na pozice výchovného poradce, speciálního pedagoga a metodika prevence
- vytvořit jednotný systém propojení primární a sekundární prevence
- zapojit do problematiky prevence rizikového chování celý pedagogický sbor
- předcházet rizikovým projevům v chování žáků
- zaměřit se na včasné rozpoznání a zajištění intervence závislostního chování
- zamezit předčasným odchodům ze vzdělávání
- zajistit informovanost zákonných zástupců v oblasti výchovy a vzdělávání (možnost komunikace on-line)
- budovat partnerský vztah škola – rodiče – žáci
- vytvořit ucelený systém vzdělávání a poradenství pro zákonné zástupce, žáky, pedagogy
- realizovat dlouhodobé programy na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování
- vzdělávat pedagogy, výchovné a provozní pracovníky v oblastech „Zvládnání emočně náročných a rizikových situací“

### Krátkodobé a střednědobé cíle

Stanovujeme si cíle:

- **Konkrétní**
- **Měřitelné**
- **Dosažitelné**
- **Realistické**
- **Časově ohraničené**
- **Hodnotitelné**
- **Opakovaně hodnotitelné**



## **Orientace na žáka**

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

napomáhat mládeži, aby žila zdravě, aby si uvědomila svou vlastní zodpovědnost vůči svému zdraví, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity, nabízet a motivovat žáky na volnočasových aktivitách

### **Zvyšování sociální kompetence**

nepomáhat mládeži rozvíjet sociální dovednosti, aby se dokázala efektivně orientovat v sociálních vztazích, aby cítila odpovědnost za své chování a aby si v náročnějších situacích si uvědomovala možné důsledky svého jednání

### **Posilovat komunikační dovednosti**

zvyšovat schopnost mladých lidí řešit, popřípadě se vyrovnávat s problémy a konflikty, umět požádat jasně a vhodně o pomoc, adekvátně reagovat na nejrůznější podněty, kritiku

### **Odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování**

zvyšovat schopnost mládeže efektivně ovládat své emoce, umět reagovat na stress a účinně se bránit všem formám sebeustrukce, učit je, aby porozuměla svým emocím a zvládla jejich extrémní podoby – hněv, výbuchy vzteku

### **Vytváření pozitivního klimatu**

nabídnout mládeži důvěryhodné a bezpečné prostředí, které bude rozvíjet a zvyšovat jejich sebevědomí a posilovat jejich schopnost umět se vyrovnat s neúspěchem, zapojovat žáky do Dnů otevřených dveří v listopadu, prosinci a lednu

### **Napomáhat mládeži formovat postoje**

posilování právního vědomí, budování úcty k zákonu, zdravé postoje ke konvencím, optimistická životní orientace, zodpovědnost vůči sobě i okolí, pozitivní sebejistota v rozhodování založená na radách a příkladech druhých, ochota vyhledat pomoc nápomocný přístup vůči druhým, rozvoj a pochopení hodnoty vlastních citů, znalost motivů, které souvisejí s experimentováním s drogami a jejich zneužíváním, tolerantní přístup k druhým, pozitivní seberealizace a životní perspektivy

### **Princip společného vzdělávání**

spolupráce školy, školského poradenského zařízení, žáka, zákonného zástupce, akcent na nejlepší zájem žáka a jeho participaci v rozhodovacích procesech, upřednostnění individuální inkluze



## **Orientace na pedagogické pracovníky**

Předpokladem naplňování cílů v oblasti prevence je pedagog vzdělaný, odborně erudovaný, komunikativně, psychologicky a speciálně pedagogicky vybavený. Cílem je zaměřit se na systémovou a koordinovanou přípravu realizátorů preventivních aktivit.

- cíle ŠPS začleňovat do školních vzdělávacích programů
- cíle ŠPS začleňovat do vyučovacího procesu
- informovat, motivovat a zapojovat žáky do volnočasových aktivit
- průběžně se zaměřit na prevenci rizikového chování
- rozšířit preventivní tým
- informace preventivního týmu na poradách úseku, konferencích
- pokračovat v poradenské činnosti (metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce, koordinátor inkluze)
- zaměřit se na aktualizování informačního systému (nástěnky, schránka důvěry, kontakty, webové stránky, konzultační hodiny, komunikace on-line)
- monitorovat omluvenou a neomluvenou absenci
- řešit problémové žáky (individuální konzultace, nabídky odborných pracovišť)
- řešit neúspěch u žáků
- individuální přístup k žákům
- zapojení pedagogů do aktivit s žáky, prezentací školy, exkurzí
- pořádání besed a seminářů pro pedagogy, rodiče a žáky
- motivovat rodiče ke spolupráci a individuálním konzultacím, konzultace na třídních schůzkách, možnosti komunikace on-line za mimořádných situací



## VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE

### Žáci školy

Cílem působení v oblasti prevence rizikových projevů chování je získat odpovědnost za své chování.

- posílit duševní odolnosti vůči stresu, negativním vlivům
- zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí
- řešit problémy
- oddalovat, bránit snižovat výskytu rizikových forem chování
- předcházet závislostnímu chování, užívání všech návykových látek
- podílet se na tvorbě prostředí
- budovat sociální vztahy
- aktivně podporovat zdravý životní styl (životospráva, sportovní a kulturní aktivity)
- zapojovat se do projektových aktivit a preventivních akcí dle aktuálních nabídek v daném školním roce (besedy, komponované pořady, exkurze s následným rozbořením)

Prevence rizikového chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a klimatu ve třídě je zařazeno do různých částí ŠVP.

Klíčové vyučovací předměty se vztahují k těmto oblastem:

#### **oblast přírodovědná**

biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, rizikové aspekty drog

#### **oblast zdravého životního stylu**

výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity, volný čas

#### **oblast společenskovední**

proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím, komunikace, sociální dovednosti a kompetence, společné vzdělávání

#### **oblast občanské výchovy**

postavení rodiny ve společnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence mládeže, prevence

#### **oblast sociálně právní**

právní aspekty rizikového chování, práva dítěte, význam a cíle reklamy

#### **oblast rizikového chování**

postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, destrukce osobnosti, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus

### **Oblast organizace života školy**

Škola zabezpečí systémovou a koordinovanou přípravu preventivních aktivit.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se budou podílet na preventivním programu školy podle svých možností a aktuální potřeby. Dle nabídek se využívá další vzdělávání školního metodika, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků v metodách preventivní výchovy, v netradičních technikách pedagogické preventivní práce, v řešení problémových situací, které souvisí s výskytem rizikového chování (školení, semináře, odborná literatura, CD, internet apod.), v oblastech bezpečného klima. Škola zajistila vzdělávání výchovných poradců a metodika prevence - studium 250 hodin. Pedagogičtí pracovníci budou spolupracovat s rodiči



v oblasti zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci budou uplatňovat individuální přístup k žákům. Metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci budou spolupracovat v oblasti prevence. Budou využívaný aktuální projektové aktivity v oblasti vzdělávání. Do spolupráce bude vhodně zapojen Klub přátel školy. Škola bude nadále spolupracovat se Školským poradenským zařízením, Centrem prevence Havířov, Sociálními službami města Havířov, Policií ČR a s dalšími odbornými institucemi. Škola bude průběžně mapovat a sledovat podmínky a situaci ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování pozorováním, rozhovory s žáky a rodiči, dotazníkovým šetřením. Na škole bude věnována problematice prevence nástěnná propagace. Na personálním zajištění prevence na škole se budou podílet rovněž volnočasové, sportovní a kulturní organizace. Podle platného Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů na školách a školských zařízeních č.j.: 21 291/2010-28 se budou na preventivních aktivitách školy podílet jen instituce, které odpovídají kritériím a splňují odbornou garanci programu. Ve sporných případech bude kontaktován oblastní metodik preventivních aktivit.

### **Rodiče**

Cílem je aktivní zapojení rodiny do prevence rizikových forem chování (informovanost, aktivity). Škola se bude věnovat proškolení rodičů v problematice negativních jevů – aktuální situace, diagnostika, řešení. Škola se zaměří na spolupráce s učiteli, učiteli odborného výcviku (třídní schůzky, individuální pohovory), konzultace problémových žáků dle potřeb s výchovnými poradci a třídními učiteli. Zajištění informačního servisu pro rodiče v rámci projektových aktivit. Zaměříme se na využívání poradenské činnosti výchovných poradců. Účast rodičů na akcích školy. Škola nabídne spolupráci rodičů se Školským poradenským zařízením a ostatními organizacemi dle potřeb. Škola se zaměří na zajištění komunikace se zákonnými zástupci on-line.

