

Příloha č. 5

ke Kolektivní smlouvě na rok 2026

Plán dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č.329/2013 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle vyhlášky 317/2005 Sb. v platném znění (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
- S pracovníkem, který splňuje kvalifikační předpoklady pro své pracovní zařazení a rozšiřuje si nebo zvyšuje kvalifikaci, která je přímo v souladu s potřebami školy, může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

Konkrétní formy a druhy DVPP

➡ *Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů §2 - §6 Vyhlášky 317/2005 Sb.*

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících u tohoto pracovního zařazení:

➔ **studium pedagogiky** – Pavel Majer, Denis Sroka, magisterské studium - Bc. David Rojíček

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace v bakalářských a magisterských studijních programech; vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy.

➔ **Studium k výkonu specializovaných činností §9 Vyhlášky 317/2005 Sb.** - Mgr. Marta Mendřec, Mgr. Pavel Zupko, MBA

➔ **specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy** – škola má v tematických plánech environmentální výchovu průřezově zařazenu ve všech předmětech; je však nutno zajistit ze zájemců perspektivního učitele, který zahájí studium pro výkon této specializované činnosti

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

➔ **Průběžné vzdělávání (§10 Vyhlášky 317/2005 Sb.)**

Formy průběžného vzdělávání

Škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu.

Dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Při vysílání na semináře a školení je nutno brát v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobit rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Vedení školy bude při individuálním i projektovém vzdělávání podporovat takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti a takové aktivity, které budou nabízeny bezplatně z programů a fondů financovaných MŠMT a EU.

Dlouhodobý plán DVP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy přímo ve škole, on line nebo kombinovanou formou budou probíhat semináře dle potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektori mohli reagovat na průběh a požadavky.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola bude preferovat a zajistí celoroční semináře a vzdělávací aktivity zejména v oblastech:

*** Sociálně patologické jevy**

Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u mládeže vyžaduje, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.

* Informační technologie

Vzhledem k podpoře sociálního přístupu ke vzdělávání, je nutné, průběžně proškolovat pedagogické pracovníky školy v IT dovednostech a v práci v prostředí Google Workspace.

* Soft skills a well being

Zvýšená pozornost a podpora bude zaměřena na vzdělávací aktivity v oblastech psychohygiena, péče o duševní zdraví a well being, komunikační strategie, zvládání stresu a kritických situací, rozvoj podnikavosti a kritického myšlení.

Vzdělávání formou samostudia - celkem 69 pedagogických pracovníků po 12 dnech

Základní doporučená témata:

- * Průběžné vzdělávání a studium školské legislativy
- * Problematika vlastního hodnocení školy
- * Metodika projektového vyučování
- * Problematika výstupů vlastního hodnocení pro zvyšování kvality ve vzdělávání
- * Problematika analýz příčin selhávání žáků
- * Problematika strategie podpory úspěšnosti žáků
- * Nové metody a formy výuky
- * Odborná témata (časopisy, publikace)
- * Státní maturita – školení zadavatelů, školení hodnotitelů ústní zkoušky, školení školních komisařů, školení managementu školy
- * Nová závěrečná zkouška – průběžné školení a studium legislativy k této problematice

Vzdělávání formou institucionálního studia

Odborná školení a kurzy:

- | | |
|---|--------------------|
| * Kurzy pro automobilové obory | celkem 40 000,- Kč |
| * Odborná školení legislativy, školení dle aprobací | celkem 20 000,- Kč |
| * Školení informačních technologií | celkem 30 000,- Kč |
| * Školení pro vyučující AJ | celkem 10 000,- Kč |
| * Daňová a účetní problematika | celkem 20 000,- Kč |
| * Školení pro stavební obory | celkem 20 000,- Kč |
| * Školení technologů a instruktorů svařování | celkem 50 000,- Kč |

Tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl projednán s odborovým orgánem dne 12.01.2026. Zaměstnavatel a odborový orgán se shodli, že projednáním tohoto plánu dalšího vzdělávání došlo zároveň k projednání systému školení a vzdělávání zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 287 odst. 2 zákona č.262/2006 Sb., zákoník práce.

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- ✓ změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na DVPP

- ✓ změny struktury zaměstnanosti ve škole
- ✓ změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání
- ✓ změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících DVPP
- ✓ změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Plán DVPP je možno doplnit kurzy a školeními financovanými z mimorozpočtových zdrojů školy a z projektů. Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s odborovým orgánem.

Havířov, 19.01.2026

.....
RNDr. Jana Nováková
předsedkyně ZO ČMOS PŠ

.....
Ing. Martin Fišer
ředitel SŠTO