



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÝCH OBORŮ

Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace

Lidická 1a/600, 736 01 Havířov-Šumbark

Centrum celoživotního vzdělávání, Krajské centrum CTI,

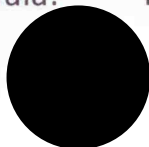
Škola byla v roce 2013 oceněna za přínos pro rozvoj Moravskoslezského kraje.

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní rok 2017/2018

Vypracovala: RNDr. Jana Nováková, 31.08.2017

Schválil:



Cílem EVVO je dosažení osvojení klíčových kompetencí zejména:

- ✓ v oblasti řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- ✓ v rámci odborných kompetencí
- ✓ v oblasti kompetence občanské

Jedná se o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a vzorcům chování jednotlivců, skupin a společnosti jako celku. Nezanedbatelná je provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého životního stylu.

EVVO je uskutečňována v prvních ročnících v předmětu **Základy ekologie a chemie** u oborů ukončených výučním listem a v předmětu **Chemie a ekologie** u oborů ukončených maturitní zkouškou.

Průřezové téma EVVO Člověk a životní prostředí prolíná v průběhu výchovně vzdělávacího procesu všemi ročníky v jednotlivých předmětech všeobecně vzdělávacích a odborných. Dále jsou připravovány a realizovány dlouhodobé i jednorázové aktivity a akce.

Dlouhodobé trvalé cíle EVVO:

1. Pořádat aktivity žáků v přírodě - podpora ozdravných pobytů, sportovně turistických kurzů, lyžařských kurzů, ekologických vycházek.
2. V rámci výuky a exkurzí seznamovat žáky s přírodními zajímavostmi, rozvíjet a upevňovat citový vztah k rodnému kraji, k naší planetě.
3. Dle finančních možností školy doplňovat ekologické informace pro žáky formou knih a časopisů v žákovské a učitelské knihovně.
4. Ekologizace provozu školy – dbát na hospodaření s vodou a energií, dbát na minimalizaci a separaci odpadů.
5. Zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, skla, plastů a plastových víček ve škole.
6. Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a jejím okolí, Den Země.
7. Zaměřovat se na dodržování vhodných stravovacích návyků a dodržování pitného režimu.
8. Environmentální informace a osvěta - aktualizovat nástěnky s ekologickou problematikou, pořádat soutěže s ekologickou tematikou – globální problémy lidstva, ochrana životního prostředí, zdravý životní styl, zorganizovat projektový den s environmentální problematikou, účastnit se s žáky Kongresu středních škol se zaměřením na environmentální otázky.
9. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, ve školní kronice, případně v regionálním tisku.
10. Dále prohlubovat mezipředmětové vztahy se zaměřením na řešení ekologických problémů.
11. Další vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy – účast na vzdělávacích akcích a seminářích v rámci DVPP.
12. V rámci ekologické výchovy v letních měsících přesouvat výuku v rámci možností do terénu, zahrady, přírody, lesa.
13. Spolupracovat s organizacemi zaměřenými na ekologii - přednášky, ekologické programy.
14. Vést žáky ke čtenářské gramotnosti v oblasti environmentální výchovy.
15. Využívat ICT.

Plán EVVO pro školní rok 2017/2018

1. pololetí

1. Aktualizovat nástěnky s ekologickou tematikou.
2. Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a jejím okolí.
3. Zajistit informovanost žáků o aktivitě „**Pojď třídit ve škole**“, která byla zahájena na Projektovém dni 2017.

Motivační prezentace je na webu školy a informační tabuli, je k dispozici při výuce ekologických témat.

Zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, skla, plastů a plastových víček ve škole.

Umístit v budově školy 2. lis na PET lahve.

4. Přihlásit školu do soutěže „**Soutěž s panem Popelou**“.

Jedná se o ekologickou soutěž pro školy pořádanou firmou FCC Česká republika, s.r.o., která by měla provázet současnou mládež jak ve škole, tak i mimo ni a dát jí možnost zamyslet se nad stávajícím neutěšeným stavem životního prostředí. Výchova k ekologickému citění má umožnit přenést osvojené návyky i do domácností. Cílem soutěže je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách.

5. Přihlásit školu do soutěže „**Sapere – vědět, jak žít**“, školní kolo.

Cílem soutěže je vzbudit a rozvíjet zájem žáků o životní prostředí a zdravý životní styl, včetně zdravé výživy.

6. Informovat žáky 1. ročníků zejména oborů ukončených maturitní zkouškou o vyhlášení a podmínkách ekologických soutěží **Globální problémy lidstva a Problémy životního prostředí regionu**; vyhodnocení soutěže.
7. Připravit žáky na reprezentaci školy na **Kongresu středních škol „Pohled na svět 21. století“** v Ostravě dne 09. 10. 2017.
8. Připravit s žáky 1. AT program na **Projektový den** „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva“ pro spolužáky všech tříd 1. a 2. ročníku školy.
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy – dle aktuální nabídky.
10. Zajistit výukový program ve **Světě techniky Ostrava**.

Nabídka programů pokrývá většinu přírodovědných předmětů, přičemž je kladen velký důraz na popularizaci. Výukové programy jsou provázány s návštěvou

tematických expozic. Žáci si vyzkouší fungování mnoha originálních interaktivních exponátů formou hry.

11. Zajistit výukový program v **ZOO Ostrava**.

Nabídka programů doplňuje a rozšiřuje učivo přírodovědných předmětů se zaměřením na ekologickou výchovu. Programy bývají interaktivní, doplněné zajímavými pomůckami.

12. **Exkurze s environmentální tematikou** – dle nabídky regionu, poznávání regionu.

13. Ozdravný pobyt v přírodě pro žáky školy.

14. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, ve školní kronice, případně v regionálním tisku.

2. pololetí

1. Aktualizovat nástěnky s ekologickou tematikou.

2. Připravit organizační zajištění programu na **Projektovém dni** „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva.

3. Pokračovat v soutěži „**Soutěž s panem Popelou**“.

4. Pokračovat v soutěži „**Sapere – vědět, jak žít**“, okresní, případně krajské kolo.

5. Zajistit výukový program v **ZOO Ostrava**.

6. Zajistit výukový program ve **Světě techniky Ostrava**.

7. **Exkurze s environmentální tematikou** – dle možností - BIO kotelna Třanovice, BIO kotelna Horní Suchá, vodní dílo Žermanice, Gascontrol Havířov, Třinecké železárny, VŠB – Tepelná čerpadla Ostrava, Ekoplastik Ostrava, Alcaplast Břeclav, Mitall Ostrava, Planetárium Ostrava, Sběrný dvůr Havířov, Hasičský záchranný sbor Havířov, Recyklace a ekologie Třanovice, Elektrárna Dětmorovice, Dolní oblast Vítkovice, Kotulova dřevěnka Havířov, Památník Životice, meandry řeky Lučiny, městské lesoparky Havířov, dle nabídky Výstaviště Černá louka Moravská Ostrava, poznávání regionu.

8. Den Země (22. 04.).

9. Světový den životního prostředí (05. 06.).

10. **Výzva zaměstnancům** k úklidu papírového odpadu.

11. Ozdravný pobyt pro žáky školy.

12. Zveřejňovat informace o ekologických aktivitách probíhajících ve škole na webových stránkách školy, ve školní kronice, případně v regionálním tisku.