

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

školní rok 2025/2026

„Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.“



Zpracovala: Mgr. Simona Lenčová, Mgr. Iveta Sládková

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem školy. Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. Je zpracována systémově, se zaměřením na nejvyšší efektivitu. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle. Je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována. Přizpůsobuje se kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy, specifické populaci a respektuje rozdíly ve školním prostředí. Oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikových forem chování, zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Má dlouhotrvající výsledky, pojmenovává problémy z oblasti rizikových forem chování. Cílem programu je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti. Poskytuje podněty ke zpracování Preventivního programu, plánu, který je zpracován v systému www.preventivni-aktivity.cz. V průběhu školního roku se do online systému evidují uskutečněné preventivní aktivity. V závěru roku je zpracován elektronický výkaz (evaluace) za školní rok. Program prevence respektuje školní řád a podporuje bezpečné prostředí.



Preventivní tým školy pracuje ve složení

Ředitel SŠTO

Zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování

Zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování

Zástupce ředitele školy pro odborný výcvik

Metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor inkluze

Výchovný poradce, kariérový poradce

Vychovatel

Projektový manažer

Ing. Martin Fišer

Mgr. Renáta Ságlová

Mgr. Václav Čapek

Mgr. Jaroslav Telecký

Mgr. Simona Lenčová

Mgr. I. Sládková

Pekarová Helena

Mgr. A. Obracajová

Na preventivním programu se podílejí pedagogičtí pracovníci, učitelé a učitelé odborného výcviku, kteří začleňují preventivní témata do výuky svých předmětů. Nezastupitelný význam mají třídní učitelé, kteří monitorují rizikové chování ve své třídě, při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci. Preventivní práci na škole rozšířili lektoři v rámci organizace KORU Hope projektu IDZ MSK (Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje) prostřednictvím svého programu **Mobilní centrum pro podporu inkluze (MCPI)**. MCPI je mobilní tým odborníků, který poskytuje praktickou pomoc školám. Škola využívá služeb psycholožky, sociální a speciální pedagožky.



Práce školního preventivního týmu

1. Prevence rizikového chování

- Realizace programů prevence užívání návykových látek (alkohol, drogy, tabák).
- Osvěta v oblasti kyberšikany, šikany a násilí.
- Podpora prevence záškoláctví, kriminality a vandalismu.
- Informování o rizicích spojených se závislostmi (hazardní hry, technologie).

2. Podpora duševního zdraví

- Organizace besed a workshopů zaměřených na psychohygienu, zvládání stresu a krizových situací.
- Poskytování informací o možnostech odborné pomoci (psychologové, krizová centra pedagogicko-psychologické poradny).
- Prevence sebevražedného chování a podpora žáků v krizi.

3. Vzdělávací aktivity pro žáky a pedagogy

- Školení pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
- Realizace interaktivních aktivit zaměřených na vztahy ve třídách a prevenci konfliktů.
- Zapojení externích odborníků a organizací (Policie ČR, neziskové organizace).

4. Detekce a řešení rizikových situací

- Monitoring školního prostředí – mapování rizikových situací a chování.
- Spolupráce se třídními učiteli, výchovným poradcem a školním psychologem při identifikaci ohrožených žáků.
- Rychlá reakce na případy šikany, kyberšikany nebo jiného rizikového chování.
- Vedení dokumentace a záznamů o přijatých opatřeních.

5. Spolupráce s rodiči

- Práce a informovanost rodičů na téma prevence.
- Informování rodičů o možných rizicích a preventivních aktivitách školy.
- Podpora komunikace mezi školou, žákem a rodinou.

6. Koordinace a spolupráce s odborníky

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče a krizovými centry.
- Využití pomoci specialistů při řešení závažnějších problémů (např. závislosti, sebepoškozování).
- Podpora intervencí a krizového managementu.

7. Vytváření preventivních plánů

- Tvorba a implementace Preventivního programu (dříve MPP) školy.
- Vyhodnocení účinnosti preventivních aktivit a návrhy na zlepšení.
- Zohlednění aktuálních potřeb žáků v preventivních programech.



8. Podpora bezpečného klimatu školy

- Budování pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogy.
- Organizace aktivit podporujících spolupráci, toleranci a respekt.
- Prevence diskriminace, extremismu a dalších projevů nesnášenlivosti.
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Práce školního poradenského pracoviště

- Systematická spolupráce školního poradenského pracoviště a všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce je navázána s Poradnou primární prevence Ostrava, Centrem prevence Havířov, Sociálními službami města Havířov (Kontaktním a poradenským Centrem), Školským poradenským zařízením Karviná (pracoviště Havířov), Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava, Frýdek-Místek, Zdravotním ústavem se sídlem v Ostravě (Ústavem epidemiologie a ochrany veřejného zdraví), Lékařskou fakultou Ostravské univerzity a ostatními institucemi.

