

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

školní rok 2024/2025

Motto:

„Výchova by měla být taková, aby to, co je nabízeno,
bylo přijímáno jako cenný dar, ne jako povinnost.“

Albert Einstein



Zpracovala: Mgr. Simona Lenčová, Mgr. Iveta Sládková

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem školy. Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. Je zpracována systémově, se zaměřením na nejvyšší efektivitu. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle. Je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována. Přizpůsobuje se kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy, specifické populaci a respektuje rozdíly ve školním prostředí. Oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikových forem chování, zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Má dlouhotrvající výsledky, pojmenovává problémy z oblasti rizikových forem chování. Cílem programu je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti. Poskytuje podněty ke zpracování Preventivního programu, plánu, který je zpracován v systému www.preventivni-aktivity.cz. V průběhu školního roku se do online systému evidují uskutečněné preventivní aktivity. V závěru roku je zpracován elektronicky výkaz (evaluace) za školní rok.



Preventivní tým školy pracuje ve složení

Ředitel SŠTO	Ing. Martin Fišer
Zástupce ředitele TV	Mgr. R. Ságlová, Mgr. V. Čapek
Zástupce ředitele PV	Mgr. J. Telecký
Metodik prevence, výchovný poradce	Mgr. S. Lenčová
Výchovný poradce, kariérový poradce	Mgr. I. Sládková
Vychovatel	Pekarová Helena
Projektový manažer	Mgr. A. Obracajová

Na preventivním programu se podílejí pedagogičtí pracovníci, učitelé a učitelé odborného výcviku, kteří začleňují preventivní témata do výuky svých předmětů. Nezastupitelný význam mají třídní učitelé, kteří monitorují rizikové chování ve své třídě, při realizaci preventivních programů a jejich evaluaci.

Spolupráce je navázána s Poradnou primární prevence Ostrava, Centrem prevence Havířov, Sociálními službami města Havířov (Kontaktním a poradenským Centrem), Školským poradenským zařízením Karviná (pracoviště Havířov), Pedagogicko - psychologickou poradnou Ostrava, Frýdek-Místek, Zdravotním ústavem se sídlem v Ostravě (Ústav epidemiologie a ochrany veřejného zdraví), Lékařskou fakultou Ostravské univerzity a ostatními institucemi.

Priority Školní preventivní strategie

Na základě těchto problémů škola vytváří takovou **Školní preventivní strategii**, která se zaměřuje na prevenci rizikového chování. Program bude prováděn komplexně, vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů na školách a školských zařízeních č.j.: 21 291/2010-28. Je součástí školního vzdělávacího programu.



- vzdělávat v oblasti zdravého životního stylu, zdravého způsobu života
- snižovat výskyt rizikového chování
- komunikovat, rozvíjet osobnostní a sociální rozvoj
- pojmenovávat problémy z oblasti rizikových forem chování
- pomáhat rizikovým a ohroženým skupinám
- zaměřit se na kariérové poradenství a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na podporu žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání
- zaměřit se na duševní zdraví
- podporovat volnočasové aktivity se zaměřením na pohybové aktivity
- zaměřit se na občanskou, právní a etickou výchovu, postoje, hodnoty, způsoby chování
- nabídnout důvěryhodné a dostupné poradenství
- zaměřit se na metody aktivního sociálního učení

Okruhy témat, které budou aktivně probírány ve vyučovacích hodinách

- záškoláctví, příčiny neprospěchu, předčasné odchody ze vzdělávání
- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové komunikace prostřednictvím multimédií
- násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie
- závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty
- a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování
- duševní zdraví
- negativní působení sekt
- nácvik efektivní komunikace, umění naslouchat druhým, dovednost řešit problémy, diskutovat, sebekontrolovat se, uvědomění si vlastních hodnot, přijímání odpovědnosti za sebe a své chování, znalost motivů k chování, rozvoj sebepoznání

