

Zpráva for 2014-1-CZ01-KA102-000818

Erasmus+

Stredni skola technických oboru, Havirov-Sumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace

- Erasmus+
- Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education
- Learning Mobility of Individuals
- Mobility of learners and staff
- VET learner and staff mobility
- Call 2014
- Round 1
- Grant agreement number 2014-1-CZ01-KA102-000818
- Report type Final
- Date of submission 01/10/2015

Jaroslav Knopp
Jméno statutárního zástupce

Main content:	Report Form
Number of attachments:	5

Obecné informace

Zpráva vygenerovaná z Databáze mobility se skládá z následujících částí:

- **Obecné údaje:** tato část shrnuje některé obecné informace o vašem projektu;
- **Shrnutí projektu:** tato část shrnuje váš projekt a organizace zapojené jako partneři;
- **Popis projektu:** v této části jste vyzváni doplnit informace o dosažení cílů vašeho projektu
- **Implementace projektu:**
- **Aktivita:**
- **Profil účastníka:**
- **Získané znalosti a dopad:**
- **Šíření výsledků projektu:**
- **Budoucí plány a návrhy:**
- **Rozpočet:**

Pro zjednodušení při vyplňování formuláře jsou některá pole předvyplněna informacemi z Databáze mobility

1. Obecné údaje

tato část shrnuje některé obecné informace o vašem projektu;

Nahrávání ... Čekejte prosím

Program	Erasmus+
Klíčová akce	Learning Mobility of Individuals
Akce	Mobility of learners and staff
Aktivita	VET learner and staff mobility
Výzva	2014
Výběrové kolo	Round 1
Typ zprávy	Závěrečná
Jazyk, ve kterém je formulář vyplněn	CS

1.1. Základní údaje o projektu

Nahrávání ... Čekejte prosím

Číslo smlouvy (projektu)	2014-1-CZ01-KA102-000818				
Název projektu	Odborná praxe v zahraničí = lepší uplatnění na trhu práce				
Zkratka	Odborná praxe v zahraničí				
Začátek projektu (dd-mm-rrrr)	01/09/2014				
Konec projektu (dd-mm-rrrr)	31/08/2015				
Celková délka trvání	<table border="1"> <tr> <td>Celé měsíce</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Dny navíc</td> <td>0</td> </tr> </table>	Celé měsíce	12	Dny navíc	0
Celé měsíce	12				
Dny navíc	0				
Úplný název organizace žadatele (v latině)	Střední škola technických oborů, Havířov-Sumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace				

1.2. Národní agentura příjemce grantu

Identifikace	Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education
--------------	---

Podrobnější informace o národních agenturách programu Erasmus+ naleznete na následující stránce:

http://ec.europa.eu/education/erasmus-plus/national-agencies_en.htm

2. Shrnutí projektu

tato část shrnuje váš projekt a organizace zapojené jako partneři;

Uveďte, prosíme, krátké shrnutí vašeho projektu.

Upozorňujeme, že tato část (nebo dílčí části) může být použita Evropskou komisí, Výkonnou agenturou nebo národními agenturami v jejich publikacích. Bude také nahrána do platformy pro šíření výsledků programu Erasmus+.

Uveďte hlavně následující informace: kontext/vznik projektu, cíle projektu, počet a profil účastníků, popis aktivit, krátký popis předpokládaných výsledků a dopadu projektu a jeho případný dlouhodobý přínos.



Pište prosím stručně a jasně.

Kontext projektu:

Projekt vznikl na základě potřeb SŠTO - lepší pozice absolventů na trhu práce a jejich schopnost pracovat a pohybovat se v cizojazyčném prostředí. Chtěli jsme také zlepšit znalosti odborné angličtiny a praktické dovednosti žáků. Projekt zahrnoval 14 denní mobilitu žáků školy ve firmách v Anglii. Jako partnera jsme si vybrali společnost Tellus Group Ltd. Po schválení projektu se objevil problém s ufinancováním všech naplánovaných aktivit v požadované kvalitě. Rozhodli jsme se pro změnu partnerské organizace na Almond Vocational Link Ltd. Tato organizace plnohodnotně nahradila a 100% splnila veškeré aktivity naplánované v projektové žádosti. Změnou partnera jsme byli schopni v rámci schváleného rozpočtu poskytnout všem stážistům mnohem kvalitnější a komplexnější služby, více kvalitních volnočasových aktivit a větší kapesné. Změnou partnera se rovněž změnilo plánované místo stáže z Portsmouthu na Plymouth. Změna partnera byla předem prokonzultována a schválena národní agenturou. V projektu jsme se rozhodli aplikovat systém ECVET a s partnerem jsme předem vypracovali dvě jednotky výsledku učení včetně způsobu jejich hodnocení a hodnotícího formuláře.

Cíl projektu: zdokonalení teoretických znalostí a hlavně praktických odborných dovedností při odborné čtrnáctidenní stáži-mobilitě v Anglii. Žáci získají nové zkušenosti související se studováním odborným zaměřením v reálném prostředí anglických firem. Stáž má také vyučovací rovinu - přijímající organizace je certifikovaná organizací odborného vzdělávání a přípravy (VET instituce), takže během odborného výcviku - stáže v konkrétních firmách - žáci rozvíjejí znalosti a dovednosti získané v učebním procesu. Nedílnou součástí projektu je také zlepšení jazykových kompetencí všech účastníků stáže a zejména znalost odborné terminologie a komunikačních dovedností v reálném prostředí.

Profil účastníků: Účastníky projektu bylo 12 žáků oboru Autotronik (z toho 1 dívka). Bylo to 10 žáků 3. ročníku (věk 17-18) a 2 čerství absolventi tohoto oboru (věk 19-20). Žáci jsou schopni provádět údržbu, diagnostiku a veškeré běžné opravy motorových vozidel pod dohledem instruktorů a číst a vést potřebnou profesní dokumentaci. Před započatím projektu neměli zkušenosti s odbornou angličtinou zaměřenou na automobilové opravárenství a diagnostiku a jejich praktické zkušenosti v servisech byly omezené. Praxe žáků probíhala většinou ve školních dílnách. Jeden ze dvou stážistů (absolventů) byl nově studentem VS technického zaměření a jeden byl nezaměstnaný. Účastníkem stáže byla také jedna doprovodná osoba (47 let), jako doprovod 2 žáků mladších 18 let a s cílem monitorovat průběh a organizaci stáže, podílet se na tvorbě pracovních plánů i na hodnocení účastníků a spoluorganizovat volnočasových aktivit.

Popis aktivit:

Pracovní část stáže - provádění a praktické ověření těchto pracovních činností a dovedností v reálném prostředí firem:

- údržba a diagnostika motorových vozidel,
- základní opravy motorových vozidel,
- evidence závad a opravárenských činností,
- vytváření, evidování a správa technické dokumentace,
- ovládnutí základních procesů v oblasti strojírenství,
- osvojení základních znalostí technické mechaniky,
- procvičení znalostí a dovedností v oblastech technologie, elektrotechniky a elektroniky.

Vzdělávací část stáže - obsahuje vzdělávací kurzy jednak přímo při výkonu praxe na pracovišti formou výkonu svěřených úkolů a také na dvou odpoledních kurzech, organizovaných společností Almond. Stážisté plní úkoly zahrnující tyto oblasti:

- zodpovědná odborná praxe,
- komunikace na pracovišti,
- osobní prezentace na pracovišti,
- řízený pracovní pohovor,
- úvod do strojírenství a inženýrství.

Předpokládané výsledky, dopad a přínos projektu:

Každý účastník stáže získá:

- Europass Mobility se zaznamenanými ECVET jednotkami učení a získanými kompetencemi
- Hodnotící formulář ECVET
- Europass CV a Cover letter
- Certifikát o absolvování stáže vystavený společností Almond Vocational Link Ltd.

Stáž rozvine odborné schopnosti a dovednosti zúčastněných žáků, a tím vylepší jejich uplatnitelnost v zaměstnání. Významně se zvýší schopnost žáků komunikovat v angličtině nejen v běžných situacích, ale i na pracovišti profesní angličtinou. Vzroste zájem účastníků o výkon jejich práce. Prohloubí se odborné zkušenosti a posílí se zodpovědnost při výkonu profese. Žáci získají cenné profesní kontakty, které uplatní po skončení studia. Certifikace formou ECVET navíc zajistí mezinárodní transparentnost a přehledné ohodnocení dosažených výsledků.

Odborná stáž studentů má pozitivní dopad i na zúčastněné organizace. Výsledky stáže zohledníme a použijeme k úpravám ve vyučovacím procesu. Zvýší se motivace žáků a kvalita odborného výcviku a odborného vyučování na škole. Proběhne veřejná prezentace průběhu a výsledků stáže. Informace a výsledky projektu budou veřejně propagovány a prezentovány nejen ve škole, ale i v médiích. Vznikne tým s mezinárodními projektovými zkušenostmi.

Uvedte překlad do angličtiny.

Project context:

Project was implemented on the basis of the SŠTO needs: To provide our students better position on the Labour Market and increase their ability to work and live abroad. We also wanted to improve student's knowledge of technical English and their practical skills. Project included 14 days long professional internship of 12 students in companies in England. As a partner we originally chose the company Tellus from Portsmouth, which we finally changed to Almond from Plymouth. The reason: there was the problem to support all the planned project activities in the desired quality within the approved budget. Our new partner met all expectation. We were able to provide the students more complex and higher quality service, more free time activities and higher pocket money. We also changed the place of the internship from Portsmouth to Plymouth. The change was approved by the National agency in advance. We decided to implement the ECVET system and together with our partner we prepared 2 units of Learning Outcomes supplemented by Marking Form and Assessment Criteria.

The aim of the project:

The improvement of theoretical knowledge and professional skills during the 14 days long internship in England. Students were given the opportunity to get a new experience related to their professional specialization in the real environment of the English companies. The internship had also its educational level – Almond is a VET Institution, so during the practical training the students developed the knowledge and skill acquired in the process of teaching. Inseparable part of the project was the progress in the language competences of the participants especially the knowledge of professional terminology and students' communication skills.

Participants profile:

- Accompanying person - English teacher, Erasmus+ coordinator - was the accompanying person for the under 18 students as well as for other participants during their internship. He provided the students' support and internship monitoring, helped to make individual work programmes for participants, organized free time activities and carried out the students' progress assessment.

The participants:

- 10 students of 3rd grade of the field of study "Autotronik" (9 boys + 1 girl) plus 2 former students who had passed the final exam in 2014 (during the project 1 was unemployed + 1 was university student). Students were able to service, maintenance, diagnostics and repairs of motor vehicles. They could keep proper motor documentation and were oriented in failure and repair records and other documents. Before the project they had no experience of the professional English used in car servicing and their practical skills were limited and confined to the school garage facilities.

Description of the activities:

Internship – working part: participants performed the following activities:

- Basic motor vehicle repairs
- Motor vehicle maintenance and diagnostics
- Failure and repair activities records
- Creating, recording and administration of technical documentation
- Mastering basic processes in the area of machinery
- Acquisition of basic knowledge of technical mechanics
- Practicing of knowledge and skills in the areas of technology, electrical engineering and electronics

Internship – educative part: students passed courses both directly at the workplace by fulfilling tasks (Responsible Work Practice, Communication in the Workplace, Personal Presentation in the Workplace) and during the 2 afternoon courses (Interview Skills, Introduction to Engineering).

Project outcomes and impact:

Students were awarded:

- Europass Mobility Certificate (including the implementation of the ECVET learning outcomes and competences acquired)
- ECVET Marking form
- Europass CV and Europass Cover letter
- Certificate of Completion issued by the Almond Ltd.

The project developed students' professional abilities and skills and enabled them to get wider work experience. Their position on the Labour Market will be better. The project has increased the students' ability to use professional English in communication at the workplace. The practical work experience will positively affect students' involvement and motivation to study and work. Participants gained professional contacts, which can be helpful in their future career. The ECVET certification ensures the international transparency and clear assessment of the results achieved. The project activities have a positive impact on both organisations. Project outcomes and experience gained will be taken into account in the learning process. The team of skilled staff, which is able to manage the international project was formed. Some changes in the language learning and professional training will be introduced and it will also enhance the image of the profession among the students. The project outcomes and their positive impact on the organisation were presented on the school scale and they have been launched publicly in the media.

2.1. Seznam zapojených organizací

Role organizace	PIC kód organizace	Název organizace	Země organizace	Typ organizace	Akreditace organizace (pokud je relevantní)
Applicant Organisation	946441029	Stredni skola technických oboru, Havířov-Sumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	Czech Republic	Other	
Partner Organisation	948039492	Almond Vocational Link Ltd	United Kingdom	Other	
Partner Organisation		Steve Piper Autos	United Kingdom	Small and medium sized enterprise	
Partner Organisation		Norpro Training	United Kingdom	Small and medium sized enterprise	
Partner Organisation		Chico's Garage	United Kingdom	Small and medium sized enterprise	
Partner Organisation		Ian Phillips MOT Test Centre	United Kingdom	Small and medium sized enterprise	
Partner Organisation		Halfords Auto Centre	United Kingdom	Small and medium sized enterprise	
Partner Organisation		HIQ	United Kingdom	Small and medium sized enterprise	

Celkový počet zapojených organizací:

8

3. Popis projektu

v této části jste vyzváni doplnit informace o dosažení cílů vašeho projektu

Byly všechny cíle projektu splněny? Jak jich bylo dosaženo? Vyjádřete se k všem případným nesplněným cílům projektu. Popište úspěchy, kterých jste dosáhli nad rámec vašich očekávání.

Všechny cíle projektu byly bezvýhradně splněny. Proběhly veškeré naplánované aktivity. Žáci absolvovali stáž - mobilitu - ve firmách (autoservisech) v Plymouthu. Celkem byli rozděleni do 6 firem. Pracovali denně 8 hodin. Na pracovišti prováděli pod dozorem zodpovědného pracovníka všechny předem plánované činnosti a plnili tak cíle související s pracovní částí stáže. Vedli si pracovní deník. Kromě těchto přímých pracovních úkonů poskytla organizace Almond každému stážistovi seznam úkolů odpovídajících vzdělávací části mobility, které má žák v rámci praxe splnit přímo na pracovišti. Stážisté splněné úkoly zaznamenávali do poskytnutých formulářů, které jim kontrolovali určení pracovníci, tutor společnosti Almond a doprovodná osoba. Dvě odpoledne se pak všichni stážisté zúčastnili kurzů vedených společností Almond a zaměřených na témata - Úvod do strojírenství a inženýrství a Řízený pracovní pohovor. Stážisté tak postupně během pobytu kompletně splnili i vzdělávací část stáže. Nad rámec naplánovaných cílů se někteří stážisté zúčastnili speciálního projektu organizovaného společností Norpro Trading Ltd, zaměřeného na restaurování starých automobilů a získali tak i certifikát o spoluúčasti na tomto projektu. Bonusem bylo také to, že se všichni stážisté se ve volném čase zúčastňovali několika sociokulturních aktivit organizovaných a vedených společností Almond. (Společná setkání se stážisty z jiných zemí zaměřená na komunikaci, poznávání života a kultury regionu Plymouth). Kromě aktivit organizovaných partnerskou organizací Almond se stážisté zúčastnili řady společných aktivit zorganizovaných doprovodnou osobou. Velkým úspěchem stáže bylo rovněž uznání několika zaměstnavatelů a ocenění některých stážistů. 4 stážistům bylo dokonce přímo nabídnuto pracovní místo po ukončení školy. Partnerská organizace Almond také vysoce ocenila připravenost a celkový průběh mobility a nabízí pomoc i do dalších let.

Jak přispívaly do projektu zúčastněné organizace? Jaké zkušenosti a kompetence do projektu tyto organizace přinesly?

Společnost Almond - komplexní zajištění té části stáže související s pobytem v Plymouthu (ubytování, doprava z Londýna do Plymouthu a zpět, strava, doprava v Plymouthu, poskytnutí studijních a informačních materiálů, podrobný a popisný seznam plánovaných úkolů pro vzdělávací část stáže a vedení vzdělávacích kurzů, zorganizování a vedení společných volnočasových aktivit, smluvní zajištění pracovních míst, bezpečnostní školení, hodnocení, certifikace, monitoring a spolupráce na tvorbě jednotek učení ECVET. Během mobility zorganizovala partnerská organizace společně s doprovodnou osobou dvě setkání s účastníky mobility a individuální pohovory se všemi stážisty s cílem monitorovat jejich pokrok a celkovou spokojenost s průběhem stáže. SSTO Havířov - administrace, řízení a ekonomika projektu, kompletní vedení potřebné dokumentace projektu, zajištění dopravy včetně letenek, bezpečnostní školení, setkání s rodiči nezletilých žáků, jazyková a sociokulturní příprava žáků, diseminace projektu, podpora účastníků projektu na místě stáže formou doprovodné osoby, správa projektu v systému Mobility Tool.

Jaká byla nejdůležitější témata vašeho projektu? (můžete vybrat více možností)

- Transport and mobility
- Enterprise, industry and SMEs (incl. entrepreneurship)

V případě, že zvolená témata jsou jiná než v žádosti, vysvětlte proč.

zvolená témata souhlasí

Jaké aktivity jste zrealizovali k hodnocení míry naplnění cílů a výstupů projektu? Jakým způsobem jste měřili míru úspěšnosti?

Během doby projektu se celkem 8x sešel projektový tým, který kontroloval postup plnění cílů a výstupů, plnění harmonogramu aktivit projektu a ekonomiku projektu. Průběžně byla doplňována a aktualizována data v prostředí Mobility Tool. Na místě stáže probíhal monitoring všech účastníků prostřednictvím doprovodné osoby, a to formou pravidelné kontroly na pracovištích. Doprovodná osoba se zúčastnila i 2 průběžných pohovorů mezi jednotlivými stážisty a zástupci společnosti Almond s cílem zhodnotit progress účastníků stáže a jejich celkovou spokojenost se stáží. Společnost Almond vypracovala na základě monitoringu svého tutora zodpovědného za průběh stáže souhrnný report pro každého žáka, který byl podkladem pro jeho celkové hodnocení a vystavení certifikace Europass mobility vč. ECVET. Po návratu ze stáže stážisté vypracovali a předložili zprávu o průběhu mobility a připravili a vedli prezentaci stáže pro ostatní žáky a pracovníky školy. Byl hodnocen jazykový pokrok stážistů - zlepšení jazykových kompetencí stážistů se projevilo tím, že u 9 stážistů došlo ke zlepšení známky z AJ oproti předešlému období. Stážisté se po absolvování stáže jednotlivě zúčastnili podrobného hodnotícího pohovoru s projektovým týmem a ředitelem školy.

4. Implementace projektu



4.1. Praktické náležitosti a řízení projektu

Jak zúčastněné organizace řešily praktické a logistické náležitosti (např. cesta, ubytování, pojištění, bezpečnost a ochrana účastníků, víza, sociální zabezpečení, mentoring a podpora, přípravné schůzky s partnery apod.)?

Veškeré praktické a logistické náležitosti byly řešeny již v přípravné fázi kdy byly v souladu s projektovým záměrem dohodnuty kompetence.

SSTO Havířov zajistila:

- vedení a celkovou administraci projektu, vypracování všech smluv - Learning agreement, účastnické smlouvy, Memorandum of Understanding, Quality commitment, vedení Mobily Tool, zprávy projektu,

- výběr a jazykovou přípravu žáků,

- vypracování jednotek ECVET a hodnotících kritérií ECVET,

- bezpečnostní školení,

- komplexní pojištění účastníků stáže,

- organizační schůzka s účastníky mobility a jejich zákonnými zástupci,

- souhlas zákonných zástupců nezletilých s absolvováním mobility,

- dopravu účastníků z Havířova do Londýna a zpět,

- doprovodnou osobu pro nezletilé žáky a poskytující podporu všem účastníkům mobility, která je zároveň hodnotitelem progresu stážístů v systému ECVET,

- diseminaci projektu.

Almond Vocational Link Ltd zajistila:

- dopravu z Londýna do Plymouthu a zpět,

- ubytování v rodinách a polopenzi,

- lokální dopravu po Plymouthu,

- mentoring a podporu účastníků během stáže

- spolupráci při výběru vhodných uchazečů formou Skype pohovoru s adepty,

- umístění stážístů ve firmách a vypracování jejich pracovního a učebního plánu v souladu s cíly projektu a zaměřením účastníků, a to na základě vyhodnocení jejich motivačních dopisů, podrobných

registračních formulářů vyplněných žáky před samotnou stáží a Skype pohovorů mezi žáky a společností Almond,

- 2 hodnotící individuální pohovory s každým účastníkem stáže,

- učební plán pro každého účastníka a 2 odpolední vzdělávací kurzy v rámci vzdělávací části stáže,

- certifikaci,

- 3 setkání stážístů se studenty z jiných zemí a organizace a vedení společných aktivit

Jak byly řešeny otázky kvality a řízení projektu (např. smluvní vztahy s partnerskými organizacemi, dohody s účastníky) a kým?

Se společností Almond byla uzavřena smlouva - Contract - definující poskytované služby a ceny za tyto služby. Ve smlouvě byla také stanovena cena za poskytnuté služby za jednoho účastníka mobility. Partnerská organizace Almond Vocational Link Ltd. zajistila pro každého účastníka mobility pracovní umístění v jedné z těchto firem: Steve Piper Autos, Norpro training, HIQ, Halfords Auto Center, Cicos Garage a Ian Phillips MOT Test Centre. Pracovní umístění bylo vybráno na základě předem vyplněných dotazníků pro každého účastníka mobility zaslaných partnerské organizaci Almond a odpovídalo jeho studijnímu zaměření a schopnostem účastníků mobility. Záruka zajištění pracovního místa byla předem zajištěna ve smlouvě - Contract.

S jednotlivými účastníky stáže byly uzavřeny dvoustranné smlouvy mezi účastníkem a vysílající organizací - Účastnické smlouvy. V každé účastnické smlouvě byla uvedena výše finanční podpory na délku trvání mobility, a to jednotně ve výpočítané výši 1689 EUR na účastníka. Smluvně bylo také ujednáno, že vysílající organizace poskytne podporu účastníkům mobility formou věcného plnění.

Přílohou Účastnické smlouvy byly dále - Learning Agreement, Všeobecné podmínky stáže, Memorandum of Understanding, Quality commitment a Pojistná smlouva pro cestovní pojištění. S členy projektového týmu byly uzavřeny Smlouvy o poskytování služeb nebo Dohody o provedení práce, a to vždy s uvedením částky a počtu odpracovaných hodin. Součástí smluv je vždy povinnost dodávat i výkazy práce s odpracovanými hodinami a náplní práce.

Všechny smlouvy byly za vysílající organizaci uzavřeny jejím statutárním zástupcem - ředitelem školy.

Po absolvování mobility proběhl individuální pohovor mezi všemi účastníky mobility a projektovým týmem včetně ředitele školy.

Během projektového období proběhlo 8 schůzek projektového týmu s cílem kontroly průběhu a kvality.

Jaký typ přípravy byl pro účastníky zajištěn (např. odborná, kulturní, jazyková, prevence rizik)? Kdo tyto přípravné aktivity zajišťoval? Jak hodnotíte přínosnost těchto aktivit?

Pro žáky byla zajištěna cílená jazyková a kulturní příprava - která zahrnovala:

- výuku odborné slovní zásoby a terminologie zaměřenou na práci a komunikaci v autoservise,

- nácvik konverzace v běžných každodenních situacích,

- seznámení s kulturou, zvyky, chováním a jinými odlišnostmi života v Anglii,

- seznámení se s regionem a historií lokality Plymouth.

Příprava byla realizována jedním zaměstnancem školy - učitelem AJ a jedním rodilým mluvčím, pomáhajícím škole v rámci doplňkových aktivit školy. Příprava byla částečně financována z prostředků na řízení projektu, a to formou dohody o provedení práce a částečně z vlastních prostředků školy. Příprava probíhala mimo období pravidelné výuky v celkovém období 5 měsíců, pravidelně 2-3 hodiny týdně. Celkově byla žákům poskytnuta jazyková příprava v rozsahu cca 40 hodin.

Jazykově-kulturní příprava byla velice prospěšná, protože všichni účastníci stáže se byli velice rychle schopni přizpůsobit cizojazyčnému prostředí. Žáci byli schopni bez větších problémů samostatně komunikovat i v jednotlivých firmách s použitím běžné odborné slovní zásoby. Během pobytu žáků v Anglii se nemusel řešit jediný problém plynoucí z nedostatečné jazykové úrovně žáků.

Jak jste zajistili monitoring a/nebo podporu účastníků během aktivit?

Součástí stáže byla i jedna doprovodná osoba, která zajišťovala nejen doprovod nezletilých žáků (2 z 12), ale i monitoring stáže. Doprovodná osoba úzce spolupracovala s tutorem společnosti Almond, zodpovědným za celkový průběh stáže, ale i přímo z vedením společnosti Almond se kterým korigovala některé postupy.

Probíhal každodenní monitoring účastníků přímo na pracovištích, prováděla se každodenní kontrola plnění úkolů dle pracovního plánu i vedení pracovních deníků. Doprovodná osoba se zúčastnila hodnotících setkání - pohovorů - mezi jednotlivými účastníky stáže a tutorem společnosti Almond. Doprovodná osoba se podílela na hodnocení účastníků v rámci ECVET.

Podpora všech účastníků byla tak prostřednictvím doprovodné osoby zajištěna po celou dobu stáže. Doprovodná osoba zajišťovala také vyplácení kapsného a zorganizovala pro všechny stážísty i doprovodný volnočasový program.

Popište problém(y) nebo obtíže, které se během projektu objevily, a uveďte, jak jste je řešili.

Během projektu jsme řešily dva problémy:

1. Změna partnerské organizace oproti projektovému záměru - a to z důvodu zajištění kvalitnějších služeb pro všechny účastníky stáže (popsáno již podrobněji v části 2 - Shrnutí projektu). Tato změna byla předem projednána a schválena národní agenturou. Ke změně partnerské organizace došlo ihned v počátku projektového období a nebylo tudíž nutno nikterak měnit harmonogram ani obsah stáže. Byla jen nově uzavřena smlouva o spolupráci. Změna partnera byla jednoznačně dobrým krokem o čemž svědčí i navázání další vzájemné spolupráce a vzájemná ochota spolupracovat na dalších projektech (viz. výzva 2015).

2. Změna účastníka stáže - v době nedlouhou před odjezdem na plánovanou stáž došlo k úrazu jednoho žáka, který se následně nemohl stáže zúčastnit (doloženo lékařskou zprávou). Tento žák byl nahrazen náhradníkem splňujícím veškeré podmínky stáže. Jelikož nebylo možno některé dokumenty pro náhradníka nově vyhotovit - Learning agreement a Quality Commitment, byly tyto dva dokumenty vyřešeny jen přepisem jména a informováním partnerské organizace. Postup byl konzultován s národní agenturou.

5. Aktivita

5.1. Přehled aktivit



Typ aktivity	Počet účastníků
VET learners in vocational institutes	13
Celkem	13

Popište prosím, jak byly zorganizovány aktivity. Jaké byly používány pracovní metody? Jak jste spolupracovali a komunikovali se zúčastněnými organizacemi? Také prosím naznačte a vysvětlete důvody pro případné změny mezi aktivitami, které jste plánovali během vytváření žádosti a vysvětlete ty změny aktivit, ke kterým nakonec došlo.

Jednotlivé aktivity proběhly zcela v souladu s projektovou žádostí. Pracovní část stáže probíhala na pracovištích - autoservisech, které byly předem smluvně zajištěny partnerskou organizací - společností Almond Vocational Link Ltd. Celkem byli žáci rozmístěni v 6 autoservisech v různých místech Plymouthu. Žáci prováděli všechny činnosti samostatně nebo v případě nutnosti i ve spolupráci s jinými pracovníky servisu, a to pod dohledem zodpovědného pracovníka. Veškeré aktivity a prováděné činnosti a operace byly v souladu s plánovanými aktivitami (viz bod 2 - Shrnutí projektu). Během pracovní doby (8 hodin) byli žáci monitorováni nejen pověřeným a zodpovědným pracovníkem servisu, ale byla prováděna i jejich kontrola ze strany tutora společnosti Almond a doprovodnou osobou. Žáci byli na pracoviště uvedeni pracovníkem společnosti Almond a na úvod prošli i instruktáží o BP specifickou pro dané pracoviště. Náplň práce si žáci zaznamenávali do pracovních deníků a na konci každého pracovního dne byl tento deník potvrzen zodpovědnou osobou. Implementace ECVET byla zajištěna tak, že se žáci podrobili během druhého týdne stáže přezkoušení z plánovaných dvou jednotek ECVET přímo na pracovišti za přítomnosti zodpovědného pracovníka, tutora Almond a doprovodné osoby. Společně byl vyplněn hodnotící formulář ECVET. Vzdělávací část stáže probíhala rovněž na pracovištích, a to plněním úkolů, které byly každému stážistovi předány společností Almond již na počátku stáže. Součástí vzdělávací části byly dále i 2 kurzy zaměřené na 2 vybrané oblasti - Řízený pracovní pohovor a Úvod do strojírenství a inženýrství. Kurzy proběhly odpoledne v prostorách společnosti Almond a byly vedeny jejich lektory. Studenti zaznamenávali plnění všech zadaných úkolů do připravených materiálů a plnění úkolů bylo monitorováno jednak tutorem společnosti Almond a jednak doprovodnou osobou. Všechny projektové plánované vzdělávací aktivity a výsledně získané kompetence jsou uvedeny i v Europasech Mobility. Komunikace s organizací Almond Vocational Link Ltd. probíhala písemně, prostřednictvím E- mailu a Skype hovorů, a to v období zejména před, ale i po uskutečněné stáži. V období stáže samotné probíhala komunikace přímo prostřednictvím doprovodné osoby a zaměstnanci Almond, zejména tutorem Almond pověřeným dohledem nad stáží. Jedinou změnou mezi projektově naplánovanými a uskutečněnými aktivitami je ta, že původně měly všechny vzdělávací aktivity proběhnout během výkonu praxe v servisech. Vzhledem k časové náročnosti a pracovnímu vytížení žáků v servisech (hlavně s ohledem na nutnost implementace ECVET a přípravy na ECVET hodnocení) jsme dohodli se společností Almond, že dvě vzdělávací aktivity proběhnou hromadně formou 2 odpoledních kurzů. Celkový počet plánovaných vzdělávacích aktivit byl dodržen.

5.2. Přehled cyklu mobilit

Typ aktivity	Pořadí	Vysílající země	Přijímající země	Délka trvání (dny)	Pásmo vzdálenosti	Počet účastníků
VET learners in vocational institutes	1	Czech Republic	United Kingdom	14	500 - 1999 km	13
			Celkem	182		13

6. Profil účastníka

Popište zázemí a profil účastníků (věk, pohlaví, etnikum, profesní profil, atd.), kteří se účastnili projektu, a uveďte, jak jste tyto účastníky vybírali.

Doprovodná osoba pro účastníky mobility - Ing. Martin Fišer - muž, učitel AJ, zaměstnanec školy, věk 47 let, koordinátor pro projekty Erasmus. Manažer projektů Erasmus+ KA1 i KA2 v organizaci SŠTO Havířov. Byl zvolen jako doprovodná osoba i z toho důvodu, že většina účastníků stáže byla ze třídy, ve které je třídní učitel a podílel se po celou dobu i na jazykové přípravě žáků. S touto doprovodnou osobou se již počítalo ve fázi projektové žádosti a doprovodná osoba pak absolvovala mobilitu v souladu s přiděleným grantem, a to s finanční podporou stejnou jako u ostatních účastníků mobility - žáků.

Ostatní účastníci projektu (12) byli vybíráni z celkového počtu 75 žáků 2. a 3. ročníků oboru Autotronik, a to vždy zejména s ohledem na jejich jazykovou úroveň a prospěch v odborném výcviku. Předem byli vyřazeni ti, kteří měli kázeňské nebo prospěchové problémy nebo o projekt neprojevili dostatečný zájem. Byli osloveni také 4 čerství absolventi oboru Autotronik, kteří o podobný projekt již dříve projevíli zájem a splnili kritéria. Vznikla tak skupina 30 žáků - zájemců, kteří souhlasili s účastí a pravidly výběru účastníků. V přípravném období se tato skupina zúžila výběrem, a to podle toho jak žáci plnili stanovené úkoly během období jazykové přípravy, probíhající od listopadu 2014 až do března 2015. Po domluvě s partnerskou organizací proběhly individuální Skype pohovory s zájemci o mobilní stáž s cílem dále zúžit počet uchazečů. Do ledna 2015 vznikla skupina 14 žáků (vybraných účastníků, a to včetně 2 náhradníků), se kterými pak byla dokončena příprava na stáž. Na jmenovitě rozdělení skupiny na 12 účastníků + 2 náhradníky se dohodli sami členové skupiny. Těsně před odjezdem na stáž byl z důvodu úrazu jednoho vybraného účastníka povolán jeden náhradník.

Profil účastníků:

- 2 účastníci mobility - čerství absolventi oboru Autotronik na naší škole, věk 20 a 21 let, muži. Jeden student 1. ročníku VŠB-TU Ostrava - strojní obor a jeden nezaměstnaný.
- 10 účastníků mobility - 9x muž, 1x žena, všichni žáci 3. ročníku oboru Autotronik, věk 17-19 let.

Všichni účastníci jsou české národnosti a mají bydliště v Moravskoslezském kraji.

6.1. Přehled účastníků

Typ aktivity	Celkový počet účastníků	Počet účastníků s omezenými příležitostmi z celkového počtu účastníků	Počet účastníků se specifickými potřebami (z celkového počtu účastníků)	Počet doprovodných osob z celkového počtu účastníků
VET learners in vocational institutes	13	0	0	1
Celkem	13	0	0	1

6.2. Pohlaví

Typ aktivity	Žena	Muž	Nedefinováno
VET learners in vocational institutes	1	11	0
Celkem	1	11	0

6.3. Účastníci dle země vysílající organizace

Typ aktivity	Země vysílající organizace	Počet účastníků (bez doprovodných osob)
VET learners in vocational institutes	Czech Republic	12

Celkem

12

7. Získané znalosti a dopad
7.1. Získané znalosti/dovednosti

Popište, které kompetence (tj. znalosti, dovednosti a postoje) účastníci každé plánované aktivity v projektu díky vašemu projektu získali, nebo se v nich zlepšili? Jsou to ty, které jste plánovali? Pokud ne, vysvětlte proč.

Jako podklad pro popis můžete použít zprávy účastníků.

Díky projektu si žáci nově osvojili tyto kompetence:

- posílení zodpovědnosti při samostatné i týmové práci,
- schopnost zaujmout proaktivní přístup při řešení svěřených úkolů.

Žáci se rovněž zdokonalili a zlepšili si dovednosti a znalosti a dovednosti v těchto oblastech:

- vytváření, evidování a správa technické dokumentace,
- ovládnutí základních procesů v oblasti strojírenství,
- osvojení základních znalostí technické mechaniky,
- procvičení znalostí a dovedností v oblastech technologie, elektrotechniky a elektroniky,
- provádění základních i složitějších úkonů při údržbě motorových vozidel a při diagnostice,
- zvládnutí základních procesů automatizace

Všechny výše uvedené kompetence jsou v souladu s těmi, které byly uvedeny v projektové žádosti. Kromě těchto naplánovaných kompetencí žáci nově také získali kompetenci - schopnost samostatné komunikace v AJ na základní odborné úrovni.

7.2. Uznání mobility, které účastníci obdrželi

Typ aktivity	Druh certifikátu	Počet účastníků
VET learners in vocational institutes	Europass Curriculum Vitae (CV)	12
VET learners in vocational institutes	Europass Mobility Document	12
VET learners in vocational institutes	The European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET)	12
Celkem		36

Obdrželi všichni účastníci formální uznání za účast na aktivitách?

Yes

Pro každou aktivitu popište použité metody hodnocení výsledků učení (např. reflexe, mřítky nebo monitoring výsledků učení)

VET learners in vocational institutes - pracovní část stáže - pro hodnocení výsledku učení byl jako podklad použit pracovní deník každého účastníka stáže, který byl spolu s výsledky monitoringu tutora společnosti Almond, monitoringem doprovodné osoby a poznatky získanými během dvou individuálních pohovorů mezi účastníky a zástupci Almondu a zástupce SŠTO podkladem pro vypracování dokumentu Europass Mobility. Pro hodnocení a samotnou implementaci systému ECVET do projektu byl použit záznamový arch žáka pro každou z dvou připravených jednotek učení ECVET. Arch byl vyplněn tutorem partnerské organizace a doprovodnou osobou při praktickém prověřování jednotlivých jednotek ECVET na pracovišti.

VET learners in vocational institutes - vzdělávací část stáže - jako podklad pro hodnocení výsledku učení byly použity záznamy o plnění jednotlivých úkolů od každého účastníka stáže, monitoring dvou absolvovaných kurzů a osobní pohovor s každým účastníkem stáže s cílem zjištění progresu každého jednotlivého účastníka.

7.3. Dopad

Popište dopad na účastníky, zúčastněné organizace, cílové skupiny a na další zapojené strany.

Odborná stáž dále rozvinula odborné schopnosti a dovednosti zúčastněných žáků, a tím vylepšil jejich uplatnitelnost v zaměstnání. Účastníci získali nové pracovní zkušenosti a ověřili si ve výuce teoreticky získané informace přímo v prostředí firem. Zapojení do reálného pracovního prostředí a plnění běžných každodenních pracovních úkolů posílilo jejich schopnost týmové práce, ale žáci se tak naučili řešit úkoly samostatně a zodpovědně.

Zapojení žáků do reálného firemního procesu zvýšilo u žáků motivaci k aktivnímu plnění úkolů, významně se posílila jejich aktivita a celkově se zvedl zájem účastníků o výkon jejich práce.

Veškerá pracovní komunikace probíhala v angličtině a významně se tak posílily komunikační schopnosti žáků včetně jejich schopnosti používat odbornou slovní zásobu. Plnění úkolů vyplývajících ze vzdělávací části praxe přímo při pracovních činnostech ve firmách (např. Komunikace na pracovišti, ...) podpořilo účinnost takovéto výuky a mělo na žáky okamžitý dopad i se zpětnou vazbou. Efektivně se tak spojil teoretický základ s praxí a zesílila se efektivita učení.

Řada žáků si navíc ze zahraničí přivezla cenné profesní kontakty, které mohou uplatnit po skončení studia. 4 žákům byla nabídnuta možnost stálého zaměstnání po ukončení studia. Certifikace formou ECVET navíc zajišťuje mezinárodní transparentnost a přehledné ohodnocení dosažených výsledků.

Odborná stáž studentů měla pozitivní dopad i na zúčastněné organizace. Výsledky stáže (mapované na místě doprovodnou osobou) použijeme k úpravám ve vyučovacím procesu, a to jak při odborném výcviku tak i v teoretickém vyučování. Při výuce AJ se více zaměříme na odbornou slovní zásobu a využijeme i mnohá témata, metody a formy práce používané při jazykové přípravě žáků na tuto stáž. Odbornou přípravu žáků doplníme o nové poznání metody a formy práce vedoucí k větší samostatnosti žáků při vykonávání určitých činností. Absolvovaná stáž žáků ve firmách a její úspěšnost nám potvrdila, že zvolený způsob přípravy vybraných žáků byl správný a vysoce efektivní. Použitý způsob přípravy žáků budeme nadále používat a rozšíříme ho i směrem k ostatním žákům i oborům.

Práci na projektu jsme získali také zcela nové praktické zkušenosti spojené s administrací a organizací podobných mezinárodních projektů a fungováním projektového týmu (dlouhodobá cílená jazyková příprava žáků, zajištění dopravy a servisu pro účastníky stáže, fungování doprovodné osoby, ekonomika projektu, smluvní zajištění projektu, komunikace se zahraničním partnerem, správa projektu v Mobility Tool...). Jako škola jsme si ověřili, že jsme schopni podobné projekty zvládat a řídit a všechny získané zkušenosti využijeme při práci na jiných projektech. Zapojením se do projektu jsme získali i nového spolehlivého partnera - přijímací organizaci Almond, se kterým bychom rádi i nadále spolupracovali.

Úspěch absolvované stáže žáků oboru Autotronik ukázala, že SŠTO je plně v kontaktu s mezinárodními trendy, jež v oblasti odborného vzdělávání fungují. Vyslaní stážisté byli velice úspěšní a proto bychom v budoucnosti na podobné zahraniční odborné stáže vysílali žáky i dalších učebních a maturitních oborů, které ve škole máme.

Pro partnerskou organizaci byla úspěšnost a bezproblémový průběh projektu jakož i celé mobility důkazem, že zvolený přístup a know-how k podobným projektům EU je správný. Almond Vocational Link Ltd. získal také cenné zkušenosti, a to zejména v souvislosti s faktem, že se jednalo o technicky zaměřený a velice úzce specifikovaný obor - Autotronik.

Do jaké míry zúčastněné organizace zvýšily svůj schopnost spolupracovat na Evropské/mezinárodní úrovni?

4 - to a very high extent

Popište širší dopad projektu na místní, regionální, národní, evropské a/nebo mezinárodní úrovni.

Absolvovaná stáž ukázala, že jsme schopni, jako organizace odborného vzdělávání, úspěšně se zapojit do mezinárodních aktivit a že disponujeme odborným, technickým, ale i lidským potenciálem, který úspěšně zvládne podobné projekty. Na místní i regionální úrovni jsme schopni se profilovat jako organizace spolehlivá, aktivní a zejména perspektivní, poskytující žákům kvalitní přípravu na

budoucí povolání.

Ověřili jsme si, že nabízíme obor o který je na trhu práce zájem, a že jsme schopni kvalitně žáky připravit jak po teoretické, tak i odborné stránce. Všechny získané poznatky použijeme při pravidelném náboru žáků do technicky zaměřených oborů a podpoříme tak snahu zřizovatele - Moravskoslezský kraj - o větší propagaci technických oborů a technického vzdělávání. Věříme, že širší povědomí o absolvovaném projektu a úspěch našich stážistů včetně společné s možností absolvovat podobné odborné stáže i v budoucnosti značně zvýší atraktivitu technických oborů u nejbližší veřejnosti.

8. Šíření výsledků projektu

Které výsledky vašeho projektu byste chtěli sdílet s ostatními? Uveďte konkrétní příklady.

Výsledkem projektu bylo zejména absolvování pracovní stáže v podnicích. Lze se tedy podělit o získané zkušenosti z průběhu stáže samotné, včetně jejího dopadu na absolventy stáže. Důležitý je rovněž přínos stáže pro samotnou vysílající organizaci - naši školu. Lze tedy sdílet zkušenosti s organizací a řízením projektu, zkušenosti s přípravou žáků a zkušenosti plynoucí z využití projektu ke zlepšení vlastní práce školy.

Popište činnosti, které jste uskutečnili za účelem sdílení výsledků vašeho projektu uvnitř i vně zúčastněných organizací. Jaké byly cílové skupiny vašich diseminačních aktivit.

V rámci organizace jsme pravidelně informovali všechny žáky i zaměstnance školy o průběhu výběru, přípravy, samotné realizaci projektu a o výsledcích projektu formou vnitřního informačního systému školy - videoprojekce na obrazovkách v prostorách školy. O průběhu projektu jsme podávali zprávy na webových stránkách školy ve zvláštní sekci Erasmus+ kde cílovou skupinou jsou kromě žáků školy i rodiče, uchazeči o studium a široká veřejnost. S výsledky projektu i průběhem absolvované stáže jsme všechny žáky i zaměstnance školy seznámili formou 2 přednášek v aule školy (prezentace absolventů stáže a beseda). Projekt byl a bude i dále prezentován jako součást prezentace předváděné při návštěvě v ZŠ (celkem asi 70 ZŠ v regionu), a to v souvislosti s prováděným náborem nových žáků do oboru Autotronik i do ostatních oborů SŠTO. Detaily projektu byly prezentovány formou prezentace při pravidelném setkání ředitelů ZŠ a výchovných poradců z regionu v prostorách naší školy. (celkem asi 60 účastníků).

Byly uveřejněny články v tištěných médiích vč. fotografií informující o projektu i průběhu stáže (Deník Moravskoslezský, Havířovsko, Učitelství noviny). Projekt byl prezentován na webových stránkách příjemce organizace Almond Vocational Link Ltd (UK).

Pokud je to možné, uveďte příklady toho, jak se účastníci podělili o své zkušenosti s kolegy v rámci vaší organizace i mimo ni.

Popsáno výše

9. Budoucí plány a návrhy

Máte v úmyslu pokračovat ve spolupráci se zúčastněnými organizacemi v budoucích projektech?

Yes
 Vysvětlíte jak.

V rámci výzvy 2015 KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců jsme podali projektovou žádost navazující na tento projekt kde je jako partnerská organizace uvedena organizace Almond Vocational Link Ltd = partner tohoto projektu.

Zde poskytněte komentáře pro národní agenturu nebo Evropskou komisi k řízení a realizaci projektů programu Erasmus+ v rámci Klíčové akce 1 – Projekty mobility osob.

Realizace projektu probíhala bez potíží i přes počátečnímu zpoždění z důvodu nezávaných administrativních průtahů ze strany Národní agentury - nedostatek informací a průtahy se stanovením a upřesněním projektových pravidel na straně Evropské komise (grantová smlouva byla podepsána až v říjnu 2014). Zpoždění nenarušilo průběh projektu jelikož nejdůležitější aktivity projektu byly naplánovány až na měsíc duben 2015. Podpora ze strany národní agentury byla dostatečná, a to jak formou organizovaných školení, on-line webinářů, aktualizovaných internetových stránek nebo i osobních, mailových a telefonických konzultací. Pozdější rozjezd aplikace Mobility Tool nezpůsobil rovněž žádné potíže. Veškerá komunikace probíhala rychle a nedocházelo ke zbytečným průtahům.

10. Rozpočet

10.1. Shrnutí rozpočtu

Typ aktivity	Cestovní náklady		Pobytové náklady		Náklady na účastníky se specifickými potřebami		Mimořádné náklady		Celková přidělená částka	Celková reportovaná částka	
	Přiděleno	Reportováno	Přiděleno	Reportováno	Přiděleno	Reportováno	Přiděleno	Reportováno		Vypočítáno	Upraveno
VET learners in companies	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
VET learners in vocational institutes	3,575.00	3,575.00	18,382.00	18,382.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,957.00	21,957.00	21,957.00
Staff training abroad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Training/teaching assignments abroad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Celkem	3,575.00	3,575.00	18,382.00	18,382.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,957.00	21,957.00	21,957.00

Náklady na organizaci:	4,200.00
Mimořádné náklady - Finanční záruka:	0.00
Jazyková podpora:	0.00

10.2. Celkový grant projektu

Vypočtená celková částka projektu	26,157.00
Upravená celková částka projektu	26,157.00

Zde poskytněte komentáře k částkám uvedeným výše, zejména pokud se upravená částka liší od částky vypočítané.

V rámci poskytnutého grantu jsme provedli jednu úpravu. Na základě Dodatku č. 1 ke Grantové smlouvě číslo 2014-1-CZ01-KA102-000818 schváleného Národní agenturou jsme převedli částku 385,98 EUR z rozpočtové kategorie pobytové náklady v rámci mobility žáků do rozpočtové kategorie cestovní náklady v rámci mobility žáků, a to z důvodu, že vypočítaný grant na cestovní náklady nepokryl vynaložené cestovní náklady. Celková výše grantu i všechny články grantové smlouvy byly dodrženy. Jazyková příprava žáků byla hrazena z prostředků na organizaci projektu.

10.3. Cestovní náklady

Typ aktivity	Pořadí	Vysílající země	Přijímající země	Pásmo vzdálenosti	Počet účastníků	Částka na účastníka	Celková částka
VET learners in vocational institutes	1	Czech Republic	United Kingdom	500 - 1999 km	13	275.00	3,575.00
Celkem							3,575.00

10.4. Pobytové náklady

Typ aktivity	Pořadí	Přijímající země	Délka trvání (dny)	Počet účastníků	Částka na účastníka	Celková částka
VET learners in vocational institutes	1	United Kingdom	14	13	1,414.00	18,382.00
Celkem						18,382.00

10.5. Náklady na organizaci

Počet účastníků (bez doprovodných osob)	Celková částka
12	4,200.00

10.6. Jazyková podpora

Jazyková skupina	Počet účastníků on-line jazykového hodnocení	Počet účastníků jazykové přípravy	Částka na účastníka	Celková částka
Skupina 1 (DE, EN, ES, FR, IT, NL)	0	0	150.00	0.00
Skupina 2 (Ostatní jazyky EU, které nejsou zahrnuty ve skupině 1)	0	0	150.00	0.00
Celkem	0	0	Celkem	0.00

10.7. Náklady na účastníky se specifickými potřebami

Typ aktivity	Počet účastníků se specifickými potřebami	Celková částka
VET learners in vocational institutes	0	0.00
Celkem		0.00

Popište povahu vzniklých nákladů pro každý typ aktivity.

netýká se

10.8. Mimořádné náklady

Typ aktivity	Počet účastníků s mimořádnými náklady	Celková částka
VET learners in vocational institutes	0	0.00

Celkem

0.00

Popište povahu vzniklých nákladů pro každý typ aktivity.

netýká se

Přílohy

v této části je třeba přiložit dodatečné dokumenty, které jsou povinné pro dokončení zprávy;

Před on-line odesláním žádosti přiložte všechny dokumenty uvedené v Kontrolním seznamu.

Před odesláním zprávy národní agentuře, zkontrolujte prosím toto:

- Veškeré nezbytné informace o projektu byly zaneseny do Databáze mobility (Mobility Tool+).
- Závěrečná zpráva byla vyplněna jedním z oficiálních jazyků z tzv. programových zemí programu Erasmus+.
- Byly přiloženy následující dokumenty:
- čestné prohlášení podepsané statutárním zástupcem organizace
- nezbytné dokumenty požadované v grantové smlouvě.

Seznam nahraných souborů

- [Beneficiary Declaration of Honour and Signature.pdf](#) 0,23 Mb před 3 minutami
- [ECVET Learning Outcomes Diagnostics+Chassis Servicing.pdf](#) 0,50 Mb před 3 minutami
- [ECVET Marking Forms.pdf](#) 0,62 Mb před 2 minutami
- [Scan ECVET Marking Forms Stein.pdf](#) 1,24 Mb před 2 minutami
- [Europass Mobility+ECVET Stein.pdf](#) 1,33 Mb před 2 minutami