

# Výroční zpráva



**60** let

učíme řemeslu



***Střední škola technických oborů,  
Lidická 1a/600  
Havířov-Šumbark,  
příspěvková organizace***

***Září 2018***

## 1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava  
Název školy, sídlo: Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark,  
Lidická 1a/600, příspěvková organizace  
Lidická 600/1a, 736 01 Havířov – Šumbark,  
Právní forma: příspěvková organizace, IČO : 68321261  
Identifikátor zařízení: 600 171 205  
Statutární orgán (ředitel školy): Mgr. Jaroslav Knopp, MBA

Zřizovací listina příspěvkové organizace čj. ZL/123/2001 ze dne 11. října 2005 v úplném znění  
zřizovací listiny ke dni 1. 1. 2006

Kontakt: tel.: 596 802 111  
Webové stránky: [www.ssto-havirov.cz](http://www.ssto-havirov.cz), e-mail: [ssto@ssto-havirov.cz](mailto:ssto@ssto-havirov.cz)  
Datová schránka: myaghtu

Jméno pracovníka pro podávání informací: p. Marcela Hýblová

Datum zřízení (založení) školy: 1. srpna 1958  
Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 19. 5. 1998 čj. 20 742/98 – 21 ke dni 1. září 1998 došlo ke sloučení  
Středního odborného učiliště stavebního, Havířov - Šumbark, Opletalova 5 a Centra odborné přípravy,  
Havířov - Šumbark, Lidická 600.

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. září 1998  
Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: 20. dubna 2017  
Dnem 1. září 2005 byla na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje č.18/895 ze dne  
13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona 561/2004.Sb., o předškolním,  
základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) při naší střední škole  
zřízena školská rada.

Součásti školy:	Střední škola, Domov mládeže, Školní jídelna
Střední škola	IZO: 013 643 045      kapacita: 1 350 žáků
Domov mládeže	IZO: 110 027 183      kapacita: 148 lůžek
Školní jídelna	IZO: 110 027 191      kapacita: 500 strážníků

## 2. Přehled pracovníků školy

*Fyzické stavy k 30. 9. 2017*

Pracovníci			Dosažené vzdělání								Praxe nad 5 let	
Zařazení	Počet		VŠ		ÚSO		SO		ZŠ			
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Řídící prac.	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4
Učitelé teor.vyuč.	30	29	30	29	-	-	-	-	-	-	30	29
Učitelé odb.výcviku	24	24	3	4	18	18	3	2	-	-	24	24
Vychovatelé	1	1	0	0	1	1	-	-	-	-	1	1
THP	10	9	2	3	8	6	-	-	-	-	10	9
<b>Celkem:</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>67</b>
Dělníci	19	15	-	-	6	4	11	10	2	1	19	15

Pracovníci školy z hlediska dosaženého vzdělání odpovídají vzhledem k výkonu činnosti potřebám zaměstnavatele.

*Stavy k zahájení školního roku 2017/18*

Škola poskytuje	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2016	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	11	288	26,18	22,86	12,59
Střední vzdělání s výučním listem	14	392	28,00	33,04	11,86
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>680</b>	<b>27,09</b>	<b>55,90</b>	<b>12,16</b>

Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace vychovává a vzdělává žáky za účelem získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo středního vzdělání s výučním listem. Přehled o vyučovaných oborech je uveden na str. 3.

### 3. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve školním roce 2017/18	Kód oboru	Obory vzdělání	Denní (dálkové) studium		
			Počet žáků k 30. 9. 2017	Ukončilo ZZ šk.r.16/17	Ukončilo MZ šk.r.16/17
Podnikání denní	64-41-L/51	MN	54	x	20
Podnikání dálkové	64-41-L/51	MN	91	x	23
Stavební provoz	36-44-L/51	MN	x	x	x
Provozní technika	23-43-L/51	MN	x	x	x
Dopravní prostředky	23-45-M/01	M	x	x	x
Karosář	23-55-H/02	VL	43	16	x
Strojník	23-65-H/01	VL	x	17	x
Strojník silničních strojů	23-65-H/03	VL	69	x	x
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	VL	89	22	x
Autoelektrikář	26-57-H/01	VL	13	x	x
Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01	M	x	x	2
Truhlář	33-56-H/01	VL	36	10	x
Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov	39-41-L/002	M	x	x	x
Technická zařízení budov	36-45-M/01	M	34	x	x
Instalatér	36-52-H/01	VL	34	9	x
Klempíř	23-55-H/01	VL	9	x	x
Kominík	36-56-H/01	VL	25	7	x
Tesař	36-64-H/01	VL	x	7	x
Zedník	36-67-H/01	VL	43	11	x
Autotronik	39-41-L/01	M	107	x	12
<b>Celkem</b>			<b>647</b>	<b>99</b>	<b>57</b>

#### Seznam zkratk:

- M - obor vzdělání s maturitní zkouškou
- MN - obor vzdělání nástavbového studia s maturitní zkouškou
- VL - obor vzdělání s výučním listem
- ZZ - závěrečná zkouška
- MZ - maturitní zkouška

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2017/18

Kód	Název	Počet						Počet zápisových lístků	Počet odvolání
		Délka studia	Druh studia	přihlášených a přijatých v jednotlivých kolech					
				1. kolo		další kola			
36-41-L/51	Podnikání	2	denní	41	41	0	0	x	
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevořáská výroba	4	denní	x	x	x	x	x	
39-41-L/01	Autotronik	4	denní	41	38	1	1	26	
36-45-M/01	Technická zařízení budov	4	denní	x	x	x	x	x	
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	7	7	1	1	5	
23-55-H/02	Karosář	3	denní	17	17	2	1	9	
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	3	denní	30	30	1	1	9	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	denní	60	58	0	0	33	
33-56-H/01	Truhlář	3	denní	26	26	0	0	13	
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	38	38	0	0	24	
36-56-H/01	Kominík	3	denní	12	12	0	0	7	
36-64-H/01	Tesař	3	denní	18	18	1	1	5	
36-67-H/01	Zedník - Obkladač	3	denní	25	25	0	0	10	
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	denní	14	14	0	0	6	
<b>Celkem</b>				<b>329</b>	<b>324</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	<b>0</b>

(nástavbové obory neodevzdávají zápisové lístky)

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.14/15	2,59	174	6	158	10	0
II. pol.15/16	2,40	168	10	150	8	0
II. pol.16/17	2,42	120	7	111	2	0
II. pol.17/18	2,52	133	5	118	10	0

### 5.2 Přehled prospěchu žáků nástavbových oborů za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.14/15	2,27	143	14	105	24	0
II. pol.15/16	2,21	118	21	86	11	0
II. pol.16/17	2,25	130	21	100	9	0
II. pol.17/18	2,34	105	6	85	14	0

### 5.3 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s výučním listem za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.14/15	2,56	364	29	312	23	0
II. pol.15/16	2,56	338	21	288	29	0
II. pol.16/17	2,54	333	26	276	31	0
II. pol.17/18	2,56	326	19	284	23	0

### 5.4 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2017/2018

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou	133	5	118	10
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	105	6	85	14
Obory středního vzdělání s výučním listem	326	19	284	23
<b>Výsledky za školu</b>	<b>564</b>	<b>30</b>	<b>487</b>	<b>47</b>

## 5. 5 Výsledky závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku/počet žáků k ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Obory ukončené výučním listem	87/84	14	67	3

### Závěrečná zkouška

V souladu se školními vzdělávacími programy mají učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku na žáky u závěrečné zkoušky vyšší nároky. Ve všech oborech vzdělání probíhaly závěrečné zkoušky dle jednotného zadání. Všichni ocenili velmi dobrou úroveň znalostí žáků a celkově bezchybnou organizaci závěrečných zkoušek. U závěrečných zkoušek byli přítomni odborníci z praxe a představitelé Cechu topenářů a instalatérů ČR.

Za školu bylo navrženo 10 žáků na ocenění HK ČR za úspěšné vykonání závěrečné zkoušky a za velmi dobré výsledky během studia.



*Úspěšní absolventi při předávání výučních listů*

### 5.6 Přehled výsledků maturitní zkoušky – v jarním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	39-41-L/01 Autotronik	27	19	15	16	18	3,68
		36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	13	13	13	13	2,77
		64-41-L/51 Podnikání	43	34	33	34	32	3,09
	AJ	39-41-L/01 Autotronik	22	15	15	15	15	2,33
		36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	13	13	13	13	2,15
		64-41-L/51 Podnikání	24	18	17	16	17	2,89
	M	39-41-L/01 Autotronik	5	5	5			3,75
		64-41-L/51 Podnikání	11	9	2			4,78
	RJ	64-41-L/51 Podnikání	6	6	6	5	6	2,71
Profilová	1. TZ	39-41-L/01 Autotronik	27	19			16	2,53
	1. TZ	64-41-L/51 Podnikání	43	34			32	2,82
	1. TZ	36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	13			13	1,85
	2. TZ	39-41-L/01 Autotronik	27	19			16	2,68
	2. TZ	64-41-L/51 Podnikání	43	34			34	2,65
	2. TZ	36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	13			13	1,92
	POV	39-41-L/01 Autotronik	26	19			19	2,83
	PMZ	36-45-M/01 Technická zařízení budov	15	13			13	2,15
	PMZ	64-41-L/51 Podnikání	43	34			32	2,47



### 5.7 Přehled výsledků maturitní zkoušky – v podzimním termínu 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	39-41-L/01 Autotronik	3	3	2	3	3	3,66
		64-41-L/51 Podnikání	4	3	0	2	2	5,00
		36-45-M/01 Technická zařízení budov	1	1	0	1	1	omluven
	AJ	39-41-L/01 Autotronik	3	3	0	3	2	5,00
		64-41-L/51 Podnikání	3	3	0	0	2	5,00
		36-45-M/01 Technická zařízení budov	1	1	0	0	1	omluven
	M	64-41-L/51 Podnikání	6	6	1			4,83
Profilová	1. TZ	39-41-L/01 Autotronik	3	3			2	3,33
	1. TZ	64-41-L/51 Podnikání	4	3			2	4,00
	1. TZ	36-45-M/01 Technická zařízení budov	1	1			1	2,00
	2. TZ	39-41-L/01 Autotronik	3	3			2	3,33
	2. TZ	64-41-L/51 Podnikání	4	3			2	4,00
	2. TZ	36-45-M/01 Technická zařízení budov	1	1			1	2,00
	POV	39-41-L/01 Autotronik	3	3			3	3,00
	PMZ	64-41-L/51 Podnikání	4	4			4	3,75
	PMZ	36-45-M/01 Technická zařízení budov	1	1			1	4,00

1. TZ – první teoretická zkouška z odborných předmětů  
 2. TZ – druhá teoretická zkouška z odborných předmětů  
 PMZ - Praktická zkouška z odborných předmětů  
 POV - Praktická zkouška z odborného výcviku

### 5.8 Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín - KVĚTEN 2018				Podzimní termín - ZÁŘÍ 2018			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
39-41-L/01 Autotronik	řádný	9	1	9	2,83	0	0	3	3,66
	opravný					7	0	4	3,08
36-45-M/01 Technická zařízení budov	řádný	11	1	1	2,17	0	0	1	omluven
	opravný								
64-41-L/51 Podnikání	řádný	1	19	14	2,88	0	0	4	4,8
	opravný					4		9	3,49

### 5.9 Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

<b>Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou</b>			
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Obor (o3) (obory technického zaměření)
	úspěšnost	percentil	percentil
Český jazyk	61,2%	1	3
Matematika	52,1%	35	38
Anglický jazyk	66,9%	6	16

<b>Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou</b>				
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Obor (o3) (obory technického zaměření)	
	úspěšnost	percentil	percentil	reziduál
Český jazyk	75%	21	38	4. stupeň
Matematika	60,4%	49	56	2. stupeň
Anglický jazyk	62,9%	44	59	1. stupeň

*Reziduál - relativní přírůstek třídy je charakterizován těmito stupni:*

**1. stupeň** – znamená, že žáci školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v 1. ročníku stejné výsledky jak oni. Třídy jsou z pohledu relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

**2. stupeň** – žáci v daném předmětu mají spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu, vykazují průměrné až podprůměrné hodnoty relativního přírůstku vzhledem k prvnímu ročníku.

**3. stupeň** – žáci třídy nedoznali změnu v přístupu ke studiu.

**4. stupeň** – žáci třídy doznali negativní změnu v přístupu ke studiu, vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s prvním ročníkem.

Žáci ve všech předmětech vykazují hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s prvním ročníkem.

## **5. 10 Činnost úseku teoretického vyučování**

Ve škole pracují předmětové komise, do kterých jsou zařazeni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, a odborné komise, které se zabývají problematikou všech odborných předmětů podle jednotlivých oborů vzdělání. Všechny komise pracovaly podle schválených plánů práce. Tyto plány vycházely z hlavních úkolů Plánu činnosti školy pro školní rok 2017/2018.

Všechny předmětové i odborné komise se soustředily na zlepšování kvality výuky, individuální přístup vyučujících k žákům, zavádění nových informací v odborných předmětech do výuky, přípravu k maturitním a závěrečným zkouškám, prohlubování mezipředmětových vztahů.

Do jednotlivých tematických celků byly začleněny nově používané materiály zpracované jednotlivými učiteli. Byly řešeny i požadavky v rámci mezipředmětových vztahů – hlavně aplikace matematických postupů v odborných výpočtech. Důsledně byla prosazována návaznost odborných předmětů teoretických a praktických.

### **Předmětová komise humanitních předmětů**

Vyučování probíhalo dle schválených tematických plánů. V hodinách byl dodržován individuální přístup k žákům, na nadanější žáky byly kladeny větší nároky. U oborů zakončených maturitní zkouškou se vyučující zaměřili na individuální četbu studentů, která tvoří základ ústní části maturitní zkoušky. Žáci maturitních ročníků psali během školního roku tři kontrolní didaktické maturitní testy. Testy simulovaly reálné podmínky maturitních testů, nejen co se týče obsahu a rozsahu, ale i časové dotace a ostatních podmínek. Tyto testy prokázaly dobrou úroveň připravenosti studentů k maturitní zkoušce.

Žáci třetích ročníků oborů ukončených závěrečnou zkouškou byli systematicky připravováni k nástavbovému studiu. Úroveň svých vědomostí mohli zjistit v cílených testech vypracovaných vyučujícími. Komise humanitních předmětů se snažila prohloubit mezipředmětové vztahy, a to zejména u společenskovedních předmětů. V letošním školním roce se také zaměřila na aktuální společenské problémy a jejich interpretaci mladými lidmi.

Ve spolupráci s **Městskou knihovnou Havířov** komise zorganizovala řadu akcí. Jednalo se o **knihovnické lekce** zaměřené na rozvoj slovní zásoby českého jazyka, které byly určeny pro žáky maturitních oborů. V rámci knihovnických lekcí se studenti seznámili se systémem třídění informací

v knihovnách, s nabídkou knihovnických služeb a s prací s různými typy slovníků. Lekce názorně doplňovaly učivo informatika, lexikologie a lexikografie, které jsou součástí maturitní zkoušky. Pro žáky oborů ukončených výučním listem byly určeny **literární besedy** rozvíjející čtenářskou gramotnost a všeobecný kulturní přehled.



*Knihovnické lekce v Městské knihovně Havířov - Podlesí*



*Literární besedy v Městské knihovně Havířov – Šumbark*

V tomto školním roce byl (září – prosinec 2017) s podporou Magistrátu města Havířova provozován na škole „**Klub tvůrčího psaní**“. Ten byl navštěvován 25 žáky naší školy, kteří přispívali svými články do regionálního tisku, na webové stránky školy a psali vlastní tvorbu - především v žánru fantasy. Náplní činnosti klubu bylo seznámení žáků s různými strategiemi tvůrčího psaní, obeznámení se základy publicistiky, podstatou různých stylistických útvarů, jazykovými prostředky funkčních stylů. Součástí náplně klubu bylo i psaní beletrie a korektura tvůrčích textů žáků.

Členové předmětové komise zorganizovali školní kolo **Olympiády českého jazyka**, kterého se zúčastnilo 28 studentů oborů ukončených maturitní zkouškou. Tuto celostátní soutěž vyhlašuje Národní institut dětí a mládeže v Praze. Soutěž pomohla zúčastněným získat zkušenosti, které zúročí při maturitní zkoušce.

Zasoutěžit si mohli v lednu 2018 i žáci oborů ukončených výučním listem, pro které jsme připravili **Olympiádu z českého jazyka a literatury**. Akce se zúčastnilo všech 14 tříd uvedených oborů. Soutěž

podnítila zájem o český jazyk a umožnila žákům porovnat úroveň vlastního jazykových a literárních znalostí s ostatními a získat tím motivaci k dalšímu růstu.

Pro žáky 9. tříd **základních škol** byl zorganizován **přípravný kurz českého jazyka** jako cílená příprava k přijímacímu řízení na střední školu. Žáci zde byli poučeni o strategii při řešení jednotlivých typových zadání. Kurzu se zúčastnilo celkem 32 žáků.

### ***Předmětová komise cizích jazyků***

Vyučování žáků všech oborů probíhalo dle schválených tematických plánů, které odpovídaly aktualizovaným ŠVP pro jednotlivé studijní obory. Dominantním cizím jazykem pro všechny obory je angličtina. U dálkového studia je částí studentů volen jako maturitní předmět i ruský jazyk.

Žáci oborů zakončených maturitní zkouškou (prezenční, nástavbové i dálkové studium) byli v hodinách cizích jazyků soustavně připravováni dle katalogu požadavků k maturitní zkoušce. Během školního roku psali žáci tři přípravné cvičné didaktické testy a tři slohové práce. Zvolený způsob přípravy k maturitní zkoušce a používané učebnice se ukázaly jako velmi efektivní. Žáci byli s podobou a organizací zkoušky dobře seznámeni a to se jednoznačně projevilo na již tradičně vysoké úspěšnosti maturity z cizího jazyka (96%).

Úroveň znalostí žáků tříletých oborů byla velmi rozdílná. Problémem se stalo hlavně jejich časté zaostávání v učivu základní školy. Cílem vyučujících bylo pak maximálně zatraktivnit výuku cizího jazyka a přiblížit ji potřebám a zájmům žáků a jejich odbornému zaměření.

Do výuky anglického jazyka u všech tříletých učebních oborů byly nově zařazeny bloky učiva zahrnující odbornou slovní zásobu a terminologii. Ve vyučování se využívaly mnohé podpůrné odborné cizojazyčné materiály a také on-line výuka pomocí programu Quizlet, ve kterém jsme připravili řadu sad cvičení na zvládnutí odborně zaměřené terminologie. Pokračovali jsme rovněž u autooborů ve výuce odborné angličtiny, a to pomocí učebnic a on-line programu Automotive Language Training.

### ***Další aktivity***

Již sedmým rokem spolupracuje naše škola s mezinárodní studentskou organizací AIESEC při realizaci projektu **Edison Culture**. V jeho rámci k nám přijíždějí stážisté – vysokoškoláci z různých zemí světa. Představují zde své země a komunikují s našimi žáky – a to vše anglicky. Cílem tohoto projektu je rozšířit všeobecný přehled našich žáků a prohloubit jejich znalosti angličtiny. Dosud jsme u nás v rámci tohoto projektu přivítali reprezentanty z více než dvaceti zemí světa. Ve školním roce 2017/18 jsme zahraniční studenty hostili hned dvakrát. V týdnu od 25. do 29. 10 2017 navštívili naši školu 4 dívky a 2 chlapci, a to z Mexika, Iránu, Ruska, Bosny a Hercegoviny, Rumunska a Gruzie. Zapojili se nejen do výuky, ale připravili soutěž “Discovering the world” pro žáky ZŠ, kteří si přišli prohlédnout naši školu. Podruhé jsme hostili studenty v rámci projektu Edison Culture od 20. do 25. 2. Podruhé jsme hostili studenty v rámci projektu Edison Culture od 20. do 25. 2. 2018. Tentokrát to byli studenti z Indonésie, Číny, Gruzie, Tchaj-wanu a Jordánska.



*Zahraniční studenti z programu Edison Culture*

Za naši spolupráci jsme byli 1. června 2018 oceněni společností zaštiťující program Edison Culture v ČR oceněním **AIESEC AWARDS** pro rok 2017.

**AIESEC AWARDS**

**AIESEC OSTRAVA**

*oceňuje za spolupráci v roce 2017*

**Střední školu technických  
oborů, Havířov-Šumbark**

1.6.2018, Cooltour Ostrava



*Ocenění AiesecAwards*

### **Koncert amerického sboru v aule SŠTO**

V týdnu od 2. do 6. 4. 2018 jsme ve škole přivítali čtyřicetičlennou skupinu Američanů, tentokrát členy smíšeného sboru z univerzity v Minnesotě, kteří byli na svém střeoevropském turné. V Havířově uspořádali několik koncertů, z nichž ten první právě pro naše žáky v aule školy. Návštěva amerických studentů byla výsledkem naší spolupráce s Benjaminem D. Helge, B.A., který u nás vyučuje anglickou konverzaci.



*Pěvecký sbor z USA v aule školy*

### **Předmětová komise přírodních věd**

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vycházelo z platných učebních osnov a navazovalo na učivo základní školy. Výuka probíhala podle ŠVP daného oboru. Učivo bylo rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků všech studijních a učebních oborů. Vyučování probíhalo dle schválených tematických plánů.

Výuka v přírodovědných předmětech byla zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojovali do soutěží, účastnili se odborných exkurzí a přednášek.

### **V tomto školním roce jsme se zúčastnili těchto soutěží:**

- PišQworky 2017 (9. ročník) – školní a okresní kolo
- Přírodovědný KLOKAN 2017
- Matematická soutěž 2018 – školní a celostátní kolo
- Matematický KLOKAN 2018
- Soutěž s panem POPELOU- ekologická soutěž v separaci sběru papíru na škole  
Celkem vytríděno 1 287 kg papíru za 1 556,20Kč.
- „Pojď třídit ve škole“ – třídění papíru, PET lahví a víček

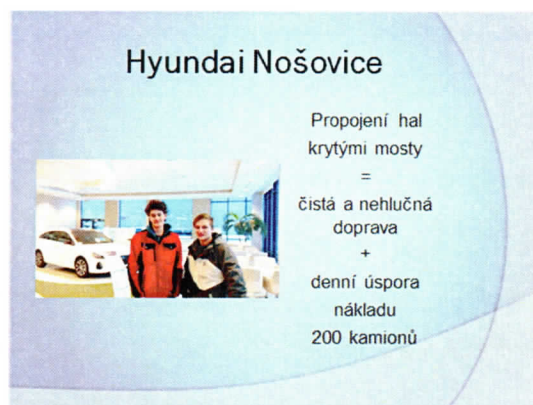
### **Poznali jsme tyto zajímavá místa v rámci exkurzí:**

- EVVO Český Těšín – Envofilm Č. Těšín a Ekotoulky Českým a Polským Těšínem
- EVVO – ZOO Ostrava – Výukový program SŠ „Prales na talíři“
- Meandry řeky Lučiny
- Exkurze – Svět techniky Ostrava  
Svět techniky v Ostravě nabídl možnosti návštěvy vzdělávacích programů. Jsou to tyto jedinečné programy, které jsou připraveny ve spolupráci s odborníky z praxe.



*Svět techniky Ostrava*

- **Hyundai Nošovice**



Dne 27. března 2018 se konal 8. ročník **Projektového dne** „To nejlepší z projektů zpracovaných na téma Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu a Globální problémy lidstva“

Proběhly společné akce s **partnerskou školou** Zespół Szkół Nr. 6, Im. Króla Jana III Sobieskiego z města **Jastrzębie – Zdrój**:

- Exkurze do Planetária v Ostravě – program „Ze země do vesmíru“, komentované v polském jazyce pod názvem „**Nasz Wszechświat**“.
- Společná výuka žáků – řešení matematických a fyzikálních úloh a pokusů

Pro žáky z 9. tříd jsme pořádali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Těchto kurzů se zúčastnilo 45 žáků.

Žáci čtvrtých ročníků psali během školního roku tři kontrolní didaktické maturitní testy. Testy simulovaly reálné podmínky maturitních testů, a to nejen co se týče obsahu a rozsahu, ale i časové dotace a ostatních podmínek. Tyto testy prokázaly dobrou úroveň připravenosti studentů k maturitní zkoušce.

Žáci třetích ročníků oborů s výučním listem byli systematicky připravováni k nástavbovému studiu. Komise přírodovědných předmětů se snažila o prohloubení mezipředmětových vztahů s odbornými předměty.

### **Sportovní aktivity**

#### **Ozdravně - sportovní kurz**

Na začátku školního roku v termínu od 8. do 17. 9. 2017 se zúčastnili žáci školy pod vedením 2 pedagogických pracovníků ozdravně-sportovního kurzu v Itálii. Celá akce byla realizována prostřednictvím CK Victoria v lokalitě kempu Mare e Pineta v Lido degli Estensi. K ubytování sloužily prostorné mobilhomy s kompletně vybavenou kuchyní a sociálním zařízením, stravu měli žáci vlastní. V kempu i na pískové pláži měli žáci možnost využívat několik fotbalových, volejbalových a badmintonových hřišť, bazén a dalších sportovišť.



### ***Náplň a cíle kurzu:***

- zvyšování fyzické kondice
- rozvíjení soutěživosti, kolektivní vnímání
- ozdravná část – pobyt u moře, relaxace
- zdokonalování plaveckých dovedností
- rozvíjení samostatnosti
- aktivní odpočinek
- pobyt na čerstvém vzduchu
- pravidelný denní režim



*Lido degli Estensi*

### ***Lyžařský a snowboardový kurz***

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl v termínu 4. - 10. 3. 2018 ve Vysokých Tatrách. Ubytování i stravování bylo zajištěno v Penzionu Erika v Tatranské Lesné. Program kurzu byl oproti minulým rokům netradiční, a to díky tomu, že žáci měli kromě části lyžařské a snowboardové také část turistickou a relaxační. Účastníci kurzu poznali Vysoké Tatry nejen ze svahu v Tatranské Lomnici, ale i zajímavá místa jako Starý Smokovec, Hrebienok (s galerií ledových soch), Štrbské pleso a Tatranskou Lomnici. V rámci relaxační části navštívili místní Aqua centrum.

### ***Náplň a cíle kurzu:***

- osvojení základů jízdy na snowboardu a na lyžích se základy carvingového oblouku
- zdokonalení se v technice jízdy u pokročilých lyžařů a snowboardistů
- v rámci turistické části seznámení s okolím a významnými místy regionu Vysoké Tatry
- relaxační část



*Kurz ve Vysokých Tatrách*

### **Sportovně branný kurz**

V měsíci červnu 2018 proběhl na horské chatě Skalka týdenní sportovně branný kurz. Program kurzu byl zaměřen na prvky branné výchovy a na horskou turistiku. Součástí programu byla např. ukázka práce záchranářů a beseda s vojáky, účastníky misí v Afganistánu a Africe.

Náplň a cíle kurzu:

- Pohyb v přírodě
- Orientace v terénu podle mapy a busoly
- Poskytování první pomoci
- Střelecká příprava

### **Mimoškolní činnost**

Probíhala v rámci sportovních kroužků pod vedením pedagogických pracovníků.

- Žáci byli již v úvodních hodinách tělesné výchovy a také v průběhu roku seznamováni s možností zapojit se do činnosti sportovních kroužků.
- Tréninky probíhaly pod vedením učitelů tělesné výchovy dle stanoveného časového harmonogramu:

den	název aktivity	ped. pracovník
pondělí	kondiční cvičení, posilování	Mgr. Mamula
	volejbal, futsal	Mgr. Aniol
úterý	sportovní hry (basketbal, florbal)	Mgr. Mamula
čtvrtek	Kroužek branné všestrannosti	p. Telecký, p. Pól

- Účast žáků byla evidována v denících jednotlivých kroužků.
- Počet žáků zapojených do pravidelné činnosti v kroužku se pohyboval kolem 90 účastníků.
- Činnost zaměřili jednotliví vedoucí kroužků hlavně na zdokonalování herní techniky hráčů, nácvik herních situací, kombinace, útočné a obranné systémy, zvládnutí znalosti pravidel sportů a v neposlední řadě také na radost ze hry.
- Nejlepší jedinci a družstva byli připravováni na reprezentaci školy v postupových soutěžích SŠH.

### ***Středoškolské hry***

Ve školním roce 2017/2018 probíhaly pravidelné sportovní soutěže mezi havířovskými středními školami. **Naše škola se stala vítězem Havířovské ligy středních škol v kategorii chlapců.**

#### **Umístění v jednotlivých soutěžích:**

##### **1. místo**

- v házené chlapců
- v silovém víceboji chlapců
- ve fotbale chlapců
- ve šplhu chlapců
- ve veslování chlapců na trenažéru
- ve volejbalu

##### **2. místo**

- v přespolním běhu
- ve florbalu

##### *Další umístění:*

- 4. místo v plavání
- 4. místo ve stolním tenisu chlapců a dívek
- 4. místo ve futsalu chlapců
- 4. místo v basketbalu

#### **Okresní kola středoškolských soutěží:**

- 1. místo v Poháru Josefa Masopusta v kopané (Albrechtice)
- 1. místo ve florbalu chlapců SŠ

#### **Krajská kola středoškolských soutěží:**

- 1. místo ve florbalu chlapců SŠ
- 5. místo v Poháru Josefa Masopusta v kopané (Frýdek-Místek)



*Družstvo našich fotbalistů*

#### **Kvalifikace na republikové finále**

- 2. místo ve florbalu (Uherský Brod)

#### **Pořadatelství akcí – Havířovské ligy středních škol**

- říjen 2017                      městské kolo v házené chlapců
- listopad 2017                 městské kolo ve florbalu chlapců

#### **Školní soutěže:**

- školní kolo ve stolním tenisu jednotlivců
- školní kolo v silovém víceboji.

#### ***Odborné komise***

Odborné komise se soustřeďují na výuku odborných předmětů zejména stavebních oborů, autooborů, dřevooborů a oborů strojírenských. K nejvýznamnějším činnostem učitelů odborných předmětů patřilo nejen začleňování nových technických informací do vyučovaných předmětů, ale také zkvalitňování výukových metod.

#### ***Komise strojní***

V tomto školním roce opět proběhla soutěž Autoopravář Junior 2018. Naše škola byla pořadatelem regionálního kola Autotronik Junior, ve kterém naši studenti Šimon Mrozek a Ondřej Cekr obsadili 2. a 3. místo. V kategorii Automechanik Junior na Střední škole automobilní v Krnově nás reprezentoval Martin Krejčířík, který skončil v půlce startovního pole, tedy sedmý. Největšího úspěchu jsme dosáhli v kategorii Karosář, kde na střední škole v Kopřivnici, naši školu reprezentoval David Menšík, který získal 1. místo, a tím se zúčastnil i celostátního kola v Mladé Boleslavi.

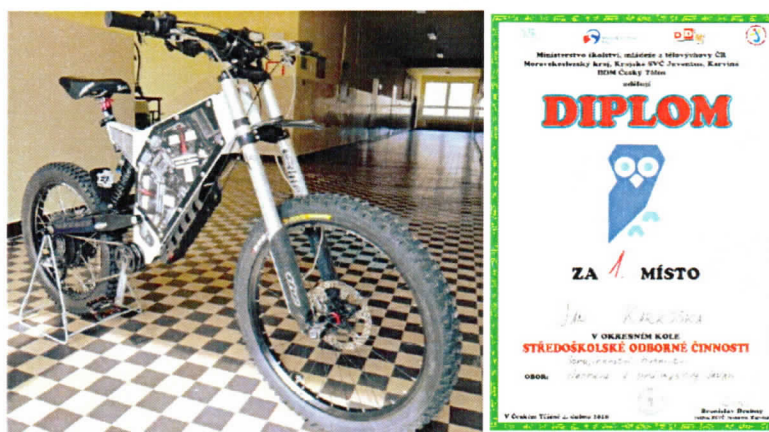


*Soutěžící – Autotronik Junior*



*Soutěž –Karosář Junior*

V letošním roce se uskutečnilo 40. kolo soutěže středoškolské odborné činnosti. V oblasti strojírenství a doprava naši školu reprezentoval, pod vedením ing. Dušana Kabáta, Jan Karkoška s projektem Ebike – elektrokolo. V okresním kole v Českém Těšíně se umístil na prvním místě a postoupil do krajského kola.



*Ebike - elektrokolo*

Během školního roku 2017/18 proběhlo mnoho exkurzí určených pro technické obory. V březnu 2018 se studenti oboru Autotronik zúčastnili na mezinárodním veletrhu v Brně exkurze s názvem AMPER 2018. Studenti zde měli jedinečnou možnost prohlédnout si nové trendy z oblasti elektrotechniky, elektroniky, automatizace a mechatroniky. Nejzajímavější částí se stalo určitě představení nových

moderních technologií pohonů vozidel, hybridních systémů, zdrojů, měničů, akumulace a regulace elektrické energie pro čistě elektrická, případně hybridní vozidla.



*Ampér 2018*

Vybraní žáci oboru Strojník silničních strojů se zúčastnili velkolepé předváděcí akce pod názvem CAT<sup>®</sup> TATRA ROADSHOW, která se uskutečnila v květnu 2018.

Akce se konala v Hrušovanech u Brna v areálu pískovny, kde bylo představeno mnoho stavební techniky firmy Caterpillar, nákladních vozidel Tatra a nivelizační a tematické systémy firmy Sitech. Žáci měli ojedinělou možnost samostatně si vyzkoušet vystavovanou techniku... Ovládali různé stroje, nakladače, rýpadla, válce a další. Provezli se také v nových nákladních vozidlech firmy Tatra.



*CAT<sup>®</sup> TATRA ROADSHOW*

Zajímavou exkurzí v tomto školním roce byla návštěva Werk arény v Třinci, kde proběhla Mezinárodní výstava technických novinek a vynálezů. Akce se účastnila většina našich žáků autooborů.



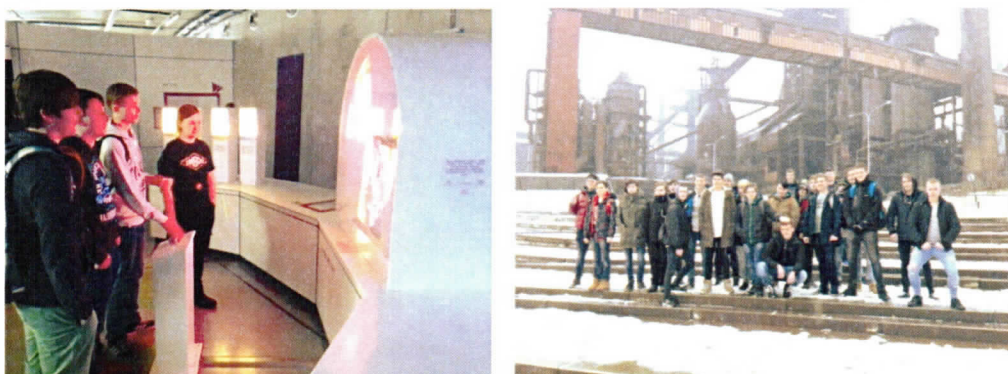
*Werk Aréna Třinec*

Žáci se v listopadu 2017 zúčastnili exkurze ve firmě Job Air a.s. Ostrava – Mošnov. Během prohlídky měli možnost prohlédnout si celé servisní středisko pro údržbu a opravu letadel, převážně Boeing 737 a Airbus A330. Celá prohlídka byla doplněna zajímavým odborným výkladem.



*Job Air Ostrava*

Žáci naší školy navštěvují každoročně technické muzeum U6 - Dolní oblast Vítkovice, Ostrava Vítkovice.



*U6 Ostrava – Vítkovice*

Každoročně se zúčastňujeme exkurze ve firmě Hyundai Nošovice (výroba vozidel), kde si studenti mohou prohlédnout kompletní výrobu vozidel.



*Žáci ve firmě Hyundai*

V březnu 2018 proběhla exkurze ve firmě Continental Automotive Frenštát p. Radhoštěm. Studenti měli možnost nahlédnout do výroby řídicích jednotek a snímačů pro automobily různých značek.



*Continental Automotive*

Odborné semináře, stáže a exkurze, které učitelé absolvovali, umožňují:

- získat aktuální odbornou literaturu, a to nejen pro učitele, ale i pro žáky
- navázat užší spolupráci s odbornými firmami
- seznámit žáky s prostředím firem.

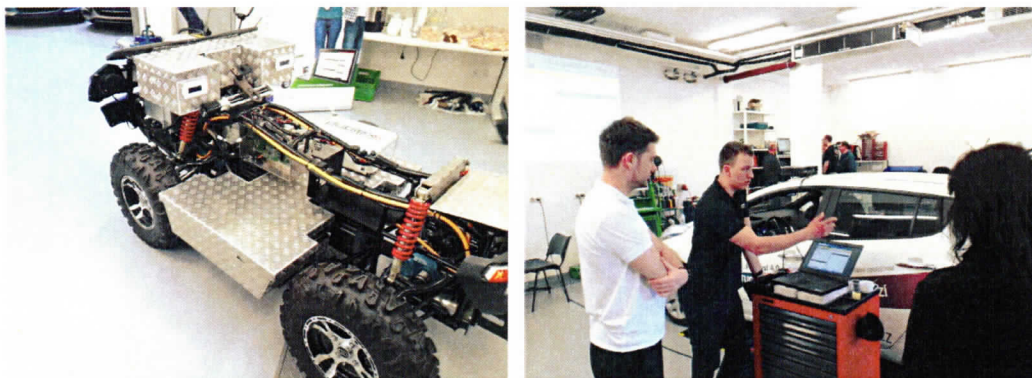
Pro vyučující oboru vzdělání Strojník silničních strojů se ve šk. roce 2017/18 uskutečnilo školení, které bylo zaměřeno na traktory, sklizňovou techniku, stavební techniku a závěsnou techniku. Školení proběhlo ve firmě Agrotech – Brno.



*Agrotech – Brno*



V rámci projektu Green Wheels se v dubnu 2018 na VŠB TU Ostrava uskutečnilo odborně-technické školení k elektromobilitě (elektrická a hybridní vozidla). Školení bylo zaměřeno na koncepcce a struktury elektrických a hybridních pohonů a na jejich diagnostiku.



*Green Wheels*

Za odbornou komisi byly vytvořeny na webu školy stránky motorkářů SŠTO. Zde mohou žáci prezentovat své úspěchy, zkušenosti a předávat si informace. V rámci motorkářského kroužku byly uskutečněny prezentace motocyklů na Dni otevřených dveří školy.



*Motorkáři SŠTO*

Ve výuce odborných předmětů jsou využívány různé nadstandardní učební pomůcky a prostředky.

### ***Komise stavební***

- Nedílnou součástí výuky jsou odborné přednášky firem, které přinášejí žákům nejen nové trendy technologie, ale i praktické ukázky postupu jednotlivých prací.
- Usilujeme o exkurze se stavebním zaměřením, protože pro žáky jsou takové odborné činnosti značným přínosem pro jejich budoucí praxi.

### *Hospodářská komora ocenila naše absolventy*

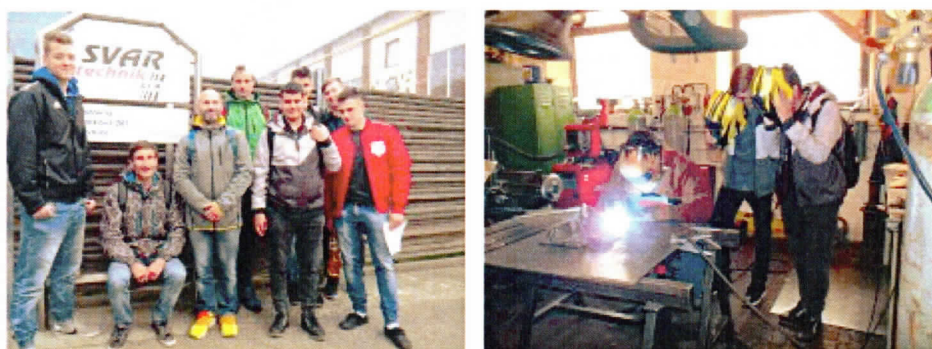
Dne 7. října 2017 proběhlo v kongresovém sále výstaviště Praha Letňany slavnostní ocenění nejlepších absolventů středních škol České republiky. Ohodnocení provádí Hospodářská komora České republiky podle svých vlastních kritérií. Význam celé akce byl zdůrazněn přítomností ministryně pro místní rozvoj paní Karly Šlechtové a prezidenta HK ČR pana Vladimíra Dlouhého. Záštitu nad slavnostním aktem převzal prezident republiky.



*Žáci oboru Instalátér a Zedník-Obkladač*

### *Exkurze SVAR TECHNIK Kopřivnice*

V říjnu 2017 jsme s žáky III. ročníku oboru Instalátér navštívili firmu Svar Technik, s.r.o. Kopřivnice, která se zabývá speciálním svařováním, tvarovým řezáním plechů plazmou, výrobou přípravků, nástrojů a výrobních měřidel. Žákům byly ukázány plány, na kterých byly rozkresleny jednotlivé polohy při svařování různých dílů, které používá armáda ČR.



*Exkurze se zúčastnili žáci obor Instalátér a Klempíř stavební výroba*

### **Žák naší školy byl oceněn Moravskoslezským krajem**

Ve čtvrtek 9. listopadu 2017 proběhl již 16. ročník slavnostního „Oceňování nejúspěšnějších žáků a školních týmů středních škol v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2016/2017“.



### **Mezinárodní veletrh DŘEVOSTAVBY 2018**

Ve dnech 3. – 4. 2. 2018 jsme se zúčastnili 13. mezinárodního veletrhu dřevěných staveb a materiálů v Praze Holešovicích. Veletrh byl určen pro odborníky, projektanty, investory a stavebníky. V rámci doprovodných akcí veletrhu proběhla pod záštitou Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů ČR také

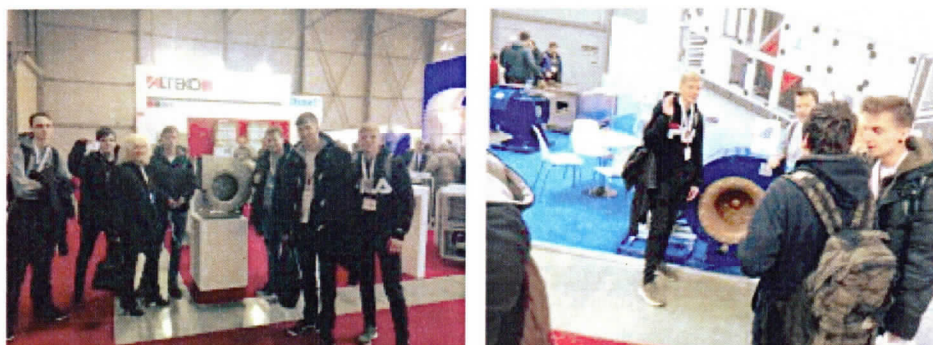
ukázka kvality českého tesařského školství. Žáci zde před zraky návštěvníků tvořili drobné řemeslné výrobky.



*Mezi zúčastněnými byli i naši žáci oboru Tesař*

### ***Naši maturanti oboru TZB na Veletrhu Aquatherm Praha***

Na pražském výstavišti PVA EXPO PRAHA se opět po dvou letech uskutečnil 22. ročník největšího mezinárodního veletrhu zaměřeného především na vytápění, vzduchotechniku, klimatizační, regulační a ekologickou techniku. V rámci doprovodného programu veletrhu absolvovali hned několik zajímavých odborných přednášek. Přednášky se týkaly aktuálních témat, jako je novela energetického zákona, obnovitelné zdroje energie, větrání škol, zelená úsporám, apod.



*Žáci 4. ročníku oboru Technická zařízení budov*

### ***Novinky v oblasti topenářských a chladicích systémů odborná přednáška firmy MAROX, S.R.O.***

V květnu proběhla v aule školy odborná přednáška společnosti Marox s.r.o. pro žáky oboru Instalatér a Technická zařízení budov. Cílem přednášky bylo seznámit účastníky s novinkami v oblasti topenářských a chladicích systémů – zvláště pak s prostředky pro čištění a úpravu topných a chladírenských médií.

### ***PRÁCE ODBORNÉ KOMISE JE HODNOCENA POZITIVNĚ:***

- začleňování nových technických poznatků do výuky
- spolupráce s profesními cechy a klastry
- spolupráce s VŠB TU Ostrava
- plnění zadaných úkolů vyplývajících z celoročního plánu
- sebevzdělávání
- zajišťování odborných exkurzí, seminářů
- spolupráce s ostatními předmětovými a odbornými komisemi
- spolupráce s učiteli odborného výcviku.

## 5.11 Činnost úseku praktického vyučování

Cílem praktického vyučování je zejména rozvíjení praktických dovedností žáků. Dalším významným úkolem je seznamování žáků s podmínkami výkonu profesí na pracovištích odborných firem. Úsek praktického vyučování zabezpečoval odborný výcvik a praktické vyučování v 8 oborech vzdělání ukončených výučním listem a ve 2 čtyřletých oborech ukončených maturitní zkouškou, a to ve 22 dílnách a 13 odborných učebnách. Výuka odborného výcviku a odborné praxe probíhala také na externích pracovištích právnických a fyzických osob, kde svou praktickou výuku absolvovalo cca. 130 žáků. Výuku zajišťovalo 25 pracovníků, z toho 1 zástupce ředitele pro praktické vyučování, 2 vedoucí učitelé odborného výcviku a 22 učitelů odborného výcviku.

Neustále inovujeme vybavení dílen praktického vyučování, a tím dlouhodobě zvyšujeme odbornou úroveň absolventů všech oborů.

Škola disponuje vlastní svářečskou školou registrovanou Stavcertem Praha, s. r. o., Českou svářečskou společností DOM-ZO 13 Česká Třebová - pobočka Ostrava a další zkušební organizací č. 15 - Českým svářečským ústavem se sídlem v Ostravě-Porubě. Vedoucí svářečské školy je nositelem certifikátu mezinárodního svářečského technologa pro svařování kovů.

Instruktoři svářečské školy kovů mají oprávnění evropského nebo mezinárodního svářečského praktika. Vedoucí svářečské školy plastů disponuje oprávněním svářečského technologa. Oba lektori svářečské školy plastů mají oprávnění instruktora plastů.

Ve škole se provádí kromě klasických kurzů svařování i svařování elektrickým obloukem, řezání kyslíkem, svařování plamenem a pájení mědi. Jako jedna z mála svářečských škol nabízíme kurzy svařování TIG (nerez) a řezání plazmou. V kurzech svařování plastů se zaměřujeme na polyfúzi, natupo, elektrotvarovku, horký vzduch (ruční a rychlotryska) a svařování extruderem. Kurzy svářečské školy jsou poskytovány nejen žákům školy, ale také žákům ostatních škol MSK a široké veřejnosti, dále absolventům rekvalifikačních kurzů a kurzů profesní kvalifikace.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci svářečské školy realizovali tyto kurzy:

Kurz	Absolvent	Počet osob
Pájení mědi ZP 942/912-8/9 31	soukromě	1
Svařování ZK 135 1.1	individuální	1
Svařování ZK 15 P2	SŠTaS Karviná	16
Svařování ZK 15 P2	soukromě, firmy	7
periodické školení svářečů	jednotlivci, firmy	70
<b>Celkem</b>		<b>95</b>

Žáci školy se pravidelně účastní řady soutěží různých dovedností konaných pod záštitou MŠMT ČR a odborných cechů, na jejichž realizaci se i naše škola významně podílí.

Za velmi významný úspěch naší školy považujeme postup našeho soutěžícího z regionálního kola celostátní odborné soutěže AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2018, a to v kategoriích KAROSÁŘ.

V kategorii KAROSÁŘ zvítězil náš žák David Menšík, který následně v republikovém finále obsadil 8. místo.

V kategorii AUTOTRONIK jsme v regionálním kole získali stříbrnou a bronzovou medaili.

Významným úspěchem byl také výkon družstva žáků oboru Zedník ve složení Roman Oršulík a Matěj Šablatura v regionálním kole 22. ročníku soutěžní přehlídky stavebních řemesel SUSO, které se konalo 9. a 10. 3. 2018 v Ostravě na Výstavišti Černá louka. Naši žáci postoupili z 2. místa do finále. Finále soutěže se bude konat v rámci stavební výstavy FOR ARCH 2018, PVA EXPO PRAHA ve dnech 19. - 21. září 2018.



*Žáci při řešení soutěžních úkolů*

Dalším úspěchem bylo umístění našich instalatérů v regionálním kole soutěže žáků SOŠ a SOU oboru Instalátér, kterou pořádal Cech instalatérů České republiky, z.s.. Družstvo ve složení Marek Budjač a Denis Wawrzyczek obsadilo 1. místo a postoupilo do celorepublikového finále, které se koná 22. – 23. 11. 2018 v rámci veletrhu Scholapragensis v Praze.

Uvedená umístění svědčí o kvalitních vědomostech a dovednostech našich žáků.

Závěrem lze konstatovat, že učební plány úseku praktického vyučování stanovené pro školní rok 2017/2018 byly splněny v plném rozsahu. Odborná výuka na úseku praktického vyučování probíhala nejen v dílnách a odborných učebnách školy, ale také formou individuální výuky na externích pracovištích právnických a fyzických osob. Žáci tak měli možnost seznámit se i s reálným provozem firem.

## 5.12 Činnost úseku výchovy mimo vyučování

### Využití DM ve školním roce 2017/2018

Průměrný stav ubytovaných žáků	- 28,2
září 2017 - leden 2018	- měsíční průměr ubytovaných žáků 29,2
únor 2018 - červen 2018	- měsíční průměr ubytovaných žáků 27,2

Počet vychovatelů: 1

Dohled nad ubytovanými žáky v době od 21.30 do 06.00 hodin byl zajišťován bezpečnostním pracovníkem. Provoz domova mládeže: od neděle 17.00 hodin do pátku 16.00 hodin (nepřetržitě).

### Ubytování

Ubytování bylo zajištěno pro zájemce z řad žáků 6 středních škol ze spádových oblastí Havířov, Havířov – Suchá, Chrudim. Volné ubytovací kapacity byly využívány pro komerční ubytování.

### Výchovně-vzdělávací činnosti

Časové výchovně-vzdělávací plány byly sestaveny v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže. Složky výchovy a vzdělávání byly zpracovány v plánech tak, aby zahrnovaly a plnily funkci výchovnou, vzdělávací, relaxační, zdravotní a sociální. Nenásilnou formou byly průběžně v pedagogické činnosti s výchovnou skupinou realizovány tyto výchovně-vzdělávací cíle:

Hlavní výchovně-vzdělávací cíle:	Zaměření na:
poskytovat žákům hodnotné naplnění volného času mimoškolní zájmovou činností se zaměřením na aktivní odpočinek a rozvoj jejich schopností a zájmů	smysluplné trávení volného času, zdravý životní styl (čelit nudě, priority volného času, aktivní odpočinek, osobní zapojení do organizace domova mládeže)
pečovat o méně nadané žáky, probouzet v nich tvůrčí fantazii, vychovávat je k zájmu o sebevzdělávání	samostatnost a důslednost při přípravě na vyučování a hledání vlastního režimu učení, zvládnutí neúspěchu ve studiu, který je řešen kamuflovanou absencí ve výuce (předstíraná zdravotní indispozice, výmluva na rodinné problémy)
eliminovat prostřednictvím zájmové činnosti vliv sociálně patologických jevů na žáky, zvláštní pozornost věnovat problémovým žákům, předcházet možnému rizikovému chování	záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, užívání návykových látek, závislost na politickém či náboženském extremismu
rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech, kdy je ohroženo zdraví a mravní výchova žáka	případy domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruchy příjmu potravy

### Stanovené výchovně-vzdělávací cíle byly realizovány těmito formami:

- besedy, diskuse, strukturovaný rozhovor
- interakční hra, navození modelové sociální situace
- společenské a sportovní akce, výstavy
- činnost zájmových kroužků.

**Měsíční přehled uskutečněných aktivit – tematických bloků s výchovnou skupinou v domově mládeže**

Měsíc	Tematické bloky
Září	<p>„Umíme se chovat zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí?“</p> <p>činnostní a občanské kompetence - bezpečnostní předpisy, řád DM, hygienické návyky</p> <p>„Učíme se žít v sociální skupině, učíme se projevovat ohleduplnost, citlivost, učíme se rozpoznat nespravedlnost.“</p> <p>činnostní a občanské kompetence – uč se chápat názory druhých, pojem sociální skupina</p>
Říjen	<p>„Chceš-li být úspěšný a v životě něčeho dosáhnout, musíš být zdravý.“</p> <p>„Volný čas a životní styl“</p> <p>trávení volného času- dodržování správného režimu dne, zásady zdravého stravování, poruchy příjmu potravy, účast na společenském dění v DM</p> <p>„Strategie učení – role celoživotního vzdělávání v současné době“</p> <p>kompetence k učení - sebekritický přístup k vlastním pracovním a studijním výsledkům</p>
Listopad	<p>„Jaký máš vztah k občanům jiné národnosti?“ „Předsudky, tolerance, diskriminace.“</p> <p>„Jak bys vymezil pojem agresivita, šikana, vandalismus?“</p> <p>v rámci školní preventivní strategie – oblast sociálně patologických jevů u žáků – xenofobie, agresivní chování žáka, kouření, šikana, kyberšikana, požívání omamných látek,</p> <p>závislost na PC, hráčství, reklamní vlivy, sekty</p>
Prosinec	<p>„Vánoční tradice a zvyky. Jak se slaví Vánoce u nás a jak u našich sousedů?“</p> <p>kompetence k trávení volného času</p>
Leden	<p>„Pravidla a chování v DM.“</p> <p>„Nemám kamaráda, co je asi příčinou, že mě ostatní ignorují, anebo dokonce odmítají?“</p> <p>činnostní a občanské kompetence, problémoví žáci, vzájemná tolerance, koheze výchovné skupiny, práva a povinnosti jednotlivce, respektování schopností druhých lidí</p> <p>kompetence k sexu- sexuální zdraví, předčasná sexuální zkušenost, vědomosti z oblasti mezilidských vztahů- přátelství, zamilovanost</p>
Únor	<p>„Jak se chovat v patových situacích.“</p> <p>„Kdy se malý problém stává neřešitelným!“ „Jaká je tvá hodnotová orientace?“</p> <p>kompetence k řešení problémů – logické uvažování, snaha řešit složité životní situace</p>
Březen	<p>„Individuální studijní programy k závěrečným zkouškám.“</p> <p>kompetence k učení - úprava podmínek pro učení, časové rozvržení dne, příprava do výuky maturujících žáků a žáků konajících závěrečné zkoušky</p> <p>hodnotový žebříček- reálné životní cíle</p>



Duben	<p>„Společenské normy – chování na veřejnosti.“ „Co je to společenské chování?“</p> <p>„Jak se máme správně chovat, aby se za nás nemusel nikdo stydět?“</p> <p>činnostní a občanské kompetence – tolerance, ohleduplnost, jednání a chování k starší generaci, vrstevníkům</p>
Květen	<p>„Kolik úsilí jsi ochoten a schopen vynaložit pro splnění svých plánů a tužeb?“</p> <p>sociální kompetence - spolupráce ve skupině, přijmout napomenutí</p>
Červen	<p>„Kamarádství, zdravá výživa, nebo užívání alkoholu, drog a kouření?“</p> <p>Školní preventivní strategie</p>

### **Zájmová činnost**

Pravidelná zájmová činnost žáků se konala i mimo domov mládeže.

Devět žáků pravidelně realizovalo své zájmy v sportovních kroužcích mimo domov mládeže.

### **Příležitostná zájmová činnost ostatních žáků mimo domov mládeže**

Žáci byli pravidelně seznamováni s aktuální nabídkou kulturních, sportovních a společenských akcí v Havířově a blízkém regionu. Pokračoval zájem o návštěvy krytého bazénu a filmová představení s akční tematikou.

### **Zaměření zájmové činnosti v domově mládeže**

Od března byl mimořádný zájem o venkovní sportovní areál, za příznivého počasí byl pravidelně využíván 10 žáky ke sportovním kolektivním hrám.

- *Tvůrčí dílna* – zapojení 11 dívek, výrobky prezentovány na dnech otevřených dveří a v prostorách domova mládeže
- *Stolní tenis* – 9 chlapců – turnaje v DM
- *Hudebně relaxační kroužek* – 9 dívek a 4 chlapci

### **Materiálně-technické vybavení domova mládeže**

Materiálně-technické zázemí domova mládeže je na úrovni, která umožňuje žákům věnovat se jak přípravě na vyučování, tak i svým vyhraněným zájmovým aktivitám.

### **Studijní výsledky ubytovaných žáků**

Z celkového počtu 26 žáků prospěli ve 2. pololetí všichni žáci. Dva žáci vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku v oboru ukončeném výučním listem.

### **Chování žáků a výchovná opatření udělená ubytovaným žákům**

Závažné patologické jevy jako jsou rasismus, xenofobie a intolerance se během školního roku v domově mládeže nevyklytly.

## 6 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 6.1 Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program

Ve školním roce 2017/2018 škola postupovala na základě zpracovaného „**Programu poradenských služeb ve škole**“. Program obsahuje náplň poradenské služby ve škole, konzultační hodiny, práce výchovného poradce, práce školního metodika prevence, práci třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování, kvalifikační standardy poradenských pracovníků a podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole. Součástí programu poradenských služeb ve škole je Preventivní program školy, Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program a Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Cílem **Minimálního preventivního programu** v rámci plnění **Školní preventivní strategie** na naší škole ve školním roce 2017/2018 bylo vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim, vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, posilovat komunikační dovednosti, odstraňovat nedostatky v chování a napomáhat mládeži formovat správné postoje a vztahy. Problematika rizikových forem chování je podrobně rozpracována ve školním řádu, který vychází z „Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů č. j. 21291/2010 – 28“ a „Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT - 21149/2016“. Byly aktualizovány nové přílohy metodického doporučení na téma záškoláctví, vandalismu a kyberšikany. Byla vydána „Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků“ a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byl doplněn o § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona. V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem rozhodne ředitel vždy o vyloučení žáka. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností.

Ve škole pracoval preventivní tým. Ten vytváří Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program a aktivně se účastní plnění jejich cílů. Je tvořen zástupcem vedení školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a zástupci z řad pedagogických pracovníků. Výchovné poradkyně, školní metodik prevence jsou řídicím týmem školního poradenského pracoviště, který vychází z programu poradenských služeb ve škole.

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program na daný školní rok jsou prezentovány na webových stránkách školy. Škola informuje rodiče žáků o plnění Minimálního preventivního programu na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy. Rodiče jsou seznámeni s projektovými aktivitami. Cílem nás všech je předejít problémům spojených s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšiřování. Učitelé informují rodiče o aktivitách, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáků a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola nabízí dle potřeb rovněž konzultace s metodikem prevence a výchovným poradcem.

Otázky zdravého životního stylu jsou náplní všech vyučovacích předmětů na naší škole. Nejvíce pozornosti této problematice věnují učitelé v občanské nauce. Žákům slouží odborná literatura, filmy na DVD s problematikou výchovy ke zdravému životnímu stylu a aktuální nástěnná propagace. Žáci společně s učiteli využívají učebny vybavené výpočetní technikou, kde aktivně pracují s internetem,

získávají a vyhledávají dostupné informace z daných oblastí. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je přístupná schránka důvěry.

K pozitivním aktivitám v rámci prevence patří konzultace výchovných poradců a metodika prevence s žáky. Patří zde rovněž adaptační a prožitkové programy, tematické aktivity, interaktivní projektové aktivity, besedy zaměřené na zdravý životní styl a modely chování, návštěvy divadelních a kulturních představení i výstav, školní exkurze a výměnné pobyty, dále účast žáků v odborných soutěžích, sportovních aktivitách a na akcích pořádaných městem Havířovem. Zaměřili jsme se na oblast vztahů, rizikového chování dětí a mládeže, nebezpečí návykových látek a ostatních závislostí, právní vědomí, kriminalitu, záškoláctví, vandalismus, závislostní chování, dále na oblasti agrese, šikany, rasismu, xenofobie a výchovy ke zdraví. Minimální preventivní standardy jsou zpracovány v Minimálním preventivním programu na školní rok 2018/2019 v rámci plnění Školní preventivní strategie.

Vedení školy ve spolupráci s výchovnými poradci, metodikem prevence a pedagogickými pracovníky pracují s projektovými aktivitami v rámci podpory aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a bezpečného klimatu ve škole.

V 1. pololetí školního roku 2017/2018 škola realizovala projekt **„Bezpečné klima - správná volba“**. V dotačním programu MŠMT „Bezpečné klima v českých školách na rok 2017“ byl projekt naší školy „Bezpečné klima - správná volba“ podpořen částkou (rozpočet dotace) 80 000 Kč. Celkový rozpočet projektu činil 80 000 Kč.

„Bezpečné klima - správná volba“ je mottem naší školy v rámci dlouhodobého, kontinuálního a systematického působení v oblasti prevence rizikového chování a podpory sociálních dovedností, které vedou na naší škole ke zdravému a odpovědnému způsobu života. Projekt „Prevence nás osloví“, v rámci dotačního programu MŠMT v letech 2014-2016 byl zaměřen na zdravé klima ve třídě, odolávání sociálnímu tlaku, zvládání komunikace a prevenci rizikového chování se zaměřením na žáky, rodiče a učitele. Nyní jsme projektem oslovili pedagogické i nepedagogické pracovníky v oblasti bezpečného klimatu ve škole se zaměřením na prohlubování odborných znalostí a praktických dovedností. Projektové aktivity byly zaměřeny na „Zvládání situací přímého útoku v prostorách školy“. Cílem bylo poskytnout potřebné informace při ohrožení, předejít problémům a následkům spojených s rizikovými projevy chování, minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšiřování. Dalším cílem bylo zajistit zvládání mimořádných událostí ve školním prostředí s využitím prvků krizové komunikace, prevence agresivity a útoků ze strany dětí. Vzhledem k častým krizovým situacím ve výuce se projekt zaměřil na téma „Vedení obtížného rozhovoru“ s nalezením příčin vzniku problémů, hledání cest k jejich řešení a s ukázkami reálných postupů a návrhů řešení. Vzdělávací aktivita zaměřená na „Komunikaci s rodičem problémového žáka ve školách“ se aktuálně věnovala možnostem komunikace s rodiči rizikového žáka a na nácvik různých komunikačních strategií a technik aktivního naslouchání. Cílem bylo zvýšení kompetencí pedagoga důležitých ke zvládání komunikace. Vzdělávací program se zaměřením na „Rizikové aktivity na internetu“ byl do projektu zařazen na základě potřeb školy. Rizika informačních technologií vážně zasahují do klimatu školy. Projektový tým vytvářel informační materiály pro žáky a rodiče z oblastí rizikového chování. Součinnost školy s rodinou s cílem předcházet možným rizikům chování byla zajištěna servisem služeb odborného poradenství pro oblast bezpečného klimatu na škole.

Ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 škola realizovala projekt **„Zelená prevence“**.

V dotačním programu MŠMT na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2018 byl projekt podpořen částkou (rozpočet dotace) 64 493 Kč. Celkový rozpočet projektu činil 82 198 Kč.

Motto programu znělo: „Škola – žáci – rodiče ve spolupráci s odborníky – cesta efektivní prevence a řešení rizikových forem chování žáků.“ Cílem dlouhodobého kontinuálního a systematického preventivního působení je sledování potenciálních problémů u žáků a včasná intervence, která vede ke zdravému a odpovědnému způsobu života. Žáci jednotlivých ročníků se ve dnech primární prevence aktivně účastnili preventivních prožitkových programů monitorujících vztahy ve třídě, tematických prožitkových programů zaměřených na rizikové chování a konstruktivní zvládání konfliktů a tematických programů zaměřených na specifickou primární prevenci rizikových projevů chování v oblastech agrese, šikany, rasismu, xenofobie, extremismu, kriminálního a závislostního chování. Cílem je prostřednictvím komplexních interaktivních programů pro menší skupiny vytvářet dobré klima ve třídě, naučit žáky odolávat sociálnímu tlaku, zaměřit se na zkvalitnění komunikace, osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností, zvládání konfliktů a zátěžových situací. Prostřednictvím programů se snažíme žáky připravit k uplatnění na trhu práce, pro roli aktivních jedinců se zdravým životním stylem.

Během školního roku byl harmonogram školy rozšířen o odborné aktivity, odborné soutěže, sportovní a kulturní akce. Ve školním roce 2017/2018 byly organizovány sportovní kroužky, sportovní soutěže, turnaje pro třídní kolektivy a pro žáky středních škol s cílem podporovat fyzický rozvoj žáků a zdravý životní styl. Škola motivuje žáky k účasti na volnočasových aktivitách. Mezi úspěšné akce se v posledních letech řadí **Kurz společenského tance a společenského chování**. Kurz nabízí žákům smysluplné využití volného času a rovněž vede k eliminaci rizikových forem chování. Žáci si ověřili získané dovednosti, návyky a zásady společenského vystupování v reálném prostředí s pedagogy a rodičovskou veřejností.

K velmi významným akcím SŠTO patří aktivity žáků naší školy v rámci projektu **ERASMUS +, Partnerství škol, „Sport bez hranic“**. V dubnu 2018 se uskutečnila další plánovaná stáž 12 žáků naší školy oboru Autotronik ve Velké Británii, a to konkrétně ve městě Portsmouth. Tato pracovní stáž byla v pořadí již třetím pracovním pobytem žáků školy realizovaným v rámci schváleného projektu z programu EU Erasmus+.

Naši učitelé i žáci se aktivně zapojili do projektu **„Kraje za bezpečný internet“**. Žáci studovali e-learningové lekce a videospoty a poté zpracovávali vědomostní soutěžní KVÍZ. Úspěšní řešitelé ihned obdrželi diplom. Aktivita je monitorována evaluační dotazníky žáků.

Realizace preventivních aktivit byla zajištěna **6 adaptačními programy**. Jsou to zvláštní typy preventivních programů, které jsou určeny k nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových třídních kolektivech. Cílem programů bylo vzájemné seznámení žáků ve třídě, a to včetně třídního učitele, sledování vzájemných vztahů, vztahů žáků ke škole a k jejich oboru. Smyslem adaptačních programů bylo vytvoření bezpečné atmosféry ve třídě, práce s nežádoucím chováním jednotlivců a upevnění zdravých postojů a norem chování. Součástí programů byl nácvik sociálních dovedností. Byl realizován program primární prevence „Nebezpečí šikany“. Organizátorem aktivity byla Poradna pro primární prevenci Ostrava a lektorem ředitel Bc. T. Velička. Program byl zaměřen na vztahové klima a vzájemné vztahů mezi spolužáky.

Žáci školy se zúčastnili rovněž kongresu středních škol **„Vnímání světa v rámci ekonomiky a bezpečnosti“**. Akce se konala v říjnu 2017 v kongresovém sále hotelu Imperiál v Ostravě. Exkluzivním partnerem kongresu byla společnost Severočeské doly, a.s.

Žáci školy během školního roku navštěvovali interaktivní technické muzeum **„Svět techniky“** v Dolní oblasti Vítkovic. Cílem těchto exkurzí bylo ztraktivnit mladým lidem technické obory a přiblížit jim praktické využití vědy a techniky. Žáci školy byli zapojeni do ekologických akcí „ENVOFILM v Českém Těšíně, MESA – multioborový envosalon, Den stromů a Ekozahrada“, pořádaných v Českém Těšíně.

Naše škola se připojila k akci Safer Internet Day (SID), která je jedním z projektů sdružení Národního centra bezpečnějšího internetu (NCBI). Tato aktivita je organizována ve spolupráci s mezinárodní sítí InSAFE na podporu bezpečnějšího a odpovědnějšího využívání on-line technologií, a to zejména u dětí a mladých lidí. Letošní Den bezpečnějšího internetu 2018 se konal 6. 2. 2018 a akce probíhaly i po celý měsíc únor. Cíl letošních aktivit byl zformulován do hesla „**Chraň svá data, chráníš tím sebe a své blízké**“. Naše škola se připojila k akci přednáškami v hodinách předmětu Informační technologie a Občanská nauka, kde je probírána problematika ochrany osobních dat a s ní související ochrana osobního prostoru na internetu.

**Křeslo pro hosta** je projektová aktivita, kterou organizuje třída nástavbového studia. Proběhlo setkání s významnou osobností Mgr. Jaroslavem Knoppem, MBA, ředitelem SŠTO. Pan ředitel diskutoval s žáky nástavbového studia na téma management a marketing.

Žáci školy se účastnili vědomostní internetové soutěže **EUROSCOLA** „Vyhráj cestu pro sebe a pro třídu do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku“. Soutěže Euroscola se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků. Národní soutěž EUROSCOLA již dvanáctým rokem zapojuje české studenty druhých a třetích ročníků středních škol do stejnojmenného evropského projektu Euroscola. V letošním jarním termínu žáci odpovídali prostřednictvím internetových stránek na vědomostní kvíz. Zvítězili jsme a v listopadu budeme reprezentovat Českou republiku a naši školu ve Štrasburku v Evropském parlamentu. Ve spolupráci s Europe Direct Ostrava se žáci školy zúčastnili celorepublikové znalostní soutěže **Eurotime 2018**. Zpracovávali interaktivní kvíz o Evropské unii.

V dubnu u nás pobývali členové smíšeného **studentského sboru z amerického státu Minnesota**, kteří zavítali do Havířova na svém turné po střední Evropě. Naše škola jim poskytla zázemí v podobě ubytování a stravování. Členové sboru měli příležitost seznámit se s výukou a navštívit, pro ně velmi atraktivní, dílny a učebny pro výuku odborných předmětů.

Žáci školy navštívili v rámci primární protidrogové prevence interaktivního a zážitkového vzdělávání protidrogový vlak, který zastavil v Havířově. Návštěvníkům názorně ukázal, jak může závislost zničit lidský život. Vagony byly přetvořeny do podoby multimediálních interaktivních sálů, v nichž se odehrával příběh o příčinách, vývoji a důsledcích drogové závislosti.

Třídy 1. ročníků navštívili v KDLJ Havířov interaktivní výstavu „Historie české státnosti“ a v KD Radost výstavu „Historické osobnosti“ uspořádanou k výročí 100 let od vzniku Československa. Na akci Havířov v květech s názvem „**České století**“ reprezentovali naši žáci v květinovém průvodu nejen studované obory a celoživotní vzdělávání, ale i úspěchy, kterých škola dosahuje. Naši komíníci přinesli kousek „kouzelného štěstíčka“ havířovským občanům u příležitosti konání této reprezentativní akce našeho města.

Škola se podílela na organizaci 5. **Karvinské abilympiády** pro děti a mládež s postižením v Karviné na škole Komenského. Naše škola se zde také prezentovala svými učňovskými obory. Žáci společně s pedagogickými pracovníky předvedli názorné ukázky jednotlivých oborů truhlář, strojník, zedník – obkladač, klempíř, tesař, komíník, automechanik, instalatér, autoelektrikář a karosář. Interaktivní prezentace oborů byla významnou událostí, která se jistě stane tradicí.

Žáci školy se v červnu 2018 zúčastnili pod vedením učitelů OV a tělesné výchovy **branného kurzu** na horském středisku Skalka. Náplní pobytu na horách byla nejen turistika, sportovní aktivity, ale i branná výchova, prvky první pomoci a řešení mimořádných situací.

Nezanedbatelnou částí náplně práce výchovných poradců a metodika prevence je také spolupráce s pedagogy a učiteli odborného výcviku. Pro všechny pedagogické pracovníky jsou vypracovány

metodiky, které popisují příznaky rizikového chování, upozorňují na ně a zajišťují jednotný postup pedagogů při řešení těchto problémů. Školní preventivní tým zpracoval dle vyhlášky 197/2019§7 Program poradenských služeb ve škole. Práce v oblasti prevence rizikového chování vychází ze Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu školy (Program prevence). Školní preventivní tým ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy se v průběhu školního roku zaměřoval na standardy primární prevence, legislativu vztahující se k rizikovému chování – právní vědomí, metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování, agresivní projevy chování, možnosti spolupráce rodiny a školy, komunikaci, záškoláctví, příčiny neprospěchu a oblast společného vzdělávání. Škola využívá v oblasti prevence rizikového chování informační portálu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu <http://www.prevence-info.cz/r-rizikove-chovani>. Výchovní poradci pracovali s novými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí mládeže MŠMT č. j.: 21291/2010-28 se zaměřením na netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám a domácí násilí. Pracujeme s informačními materiály MSK se zaměřením na ochranu člověka v rizikových situacích „Zvládání emočně náročných a rizikových situací“, „Základní přehled systémů a sociální ochrany obyvatel ČR“, „Doporučení pro zaměstnance veřejných institucí při Ozbrojeném útoku“ a „Doporučení pro zaměstnance veřejných institucí při výhružném telefonátu“. Preventivní tým využíval odborné informace z akreditovaného vzdělávacího programu Prevence sociálně patologických jevů k výkonu pozice metodika prevence. Učitelům byl doporučen informativní portál „Zákony pro lidi“ [www.zakonyprolidi.cz](http://www.zakonyprolidi.cz), předpisy, Sbírký zákonů ČR v aktuálním znění, zákony, vyhlášky. Projektový tým vytvářel během projektového roku 2017 projektu „Bezpečné klima - správná volba“ a projektového roku 2018 „Zelená prevence“ informační materiály pro žáky, rodiče a pedagogy z oblasti rizikového chování a první pomoci.

Evaluační hodnocení práce školy v oblasti prevence rizikového chování vytyčují hlavní cíle pro další práci s žáky, rodiči, pedagogickými a nepedagogickými pracovníky v rámci budování zdravého klimatu ve škole. Zaměříme se na intenzivní spolupráci s rodiči, poskytování základních a objektivních informací o škole a studijních výsledcích žáků. Budeme nadále poskytovat informace o škole prostřednictvím internetových stránek, publikační činnosti, vývěskami a výstavkami. Rovněž formou podpory Dnů otevřených dveří, moderním vybavením, novými prostory určenými pro specializované učebny. Společně s preventivním týmem budeme cíleně pracovat s příčinami rizikového chování žáků v rámci realizace projektu „Zelená prevence“. Pedagogické pracovníky chceme směřovat k tomu, aby se zaměřili na preventivní aktivity směřující ke změně životního stylu. Dále budeme podporovat dlouhodobý a systematický program MŠMT na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Pedagogické pracovníky chceme zapojit během školního roku 2018/2019 do projektu MŠMT „Zelená prevence“, Projektu ŠAP a Projektu OKAP formou různých vzdělávacích aktivit. Během teoretického vyučování i odborného výcviku se zaměřit na prevenci rizikového chování a působit na žáky. Směřovat žáky k vyhledání pomoci, řešení vyskytnutých problémů u výchovných poradců, metodika prevence, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Okamžité řešení problémového chování žáků, agrese vůči spolužákům, šikany. Učitelé budou pracovat s příčinami neprospěchu žáků a s příčinami neúspěšnosti žáků - snažit se být trpěliví a spravedliví, hodnotit objektivně, zdůvodňovat hodnocení žákovi, názorně vysvětlovat - spojit teorii s praxí, mít lidský přístup a přitom zachovávat profesionálnost, motivovat žáky k domácí přípravě – spokojenost se svými výsledky, motivovat žáky ke studiu daného oboru -povzbuzováním, nepřetěžováním a pochvalou. Dále je nutné podrobně pracovat s připomínkami žáků a zaměřit se na práci třídních učitelů. Cílená práce bude směřovat k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami realizováním podpůrných opatření dle doporučení Školského poradenského zařízení. Pracovat s Klimatem školy, zajímat se o názory žáků v oblastech vzdělávání, vztahu žáků ke škole, k učitelům, k teoretické a praktické výuce a vztahy mezi spolužáky. Realizované aktivity směřují k prevenci rizikového chování na naší škole.

Práce v oblasti prevence rizikového chování za rok 2017/018 byla zpracována na [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz) ve formě výkazu pro školní rok 2017/2018.

### Výskyt rizikového chování

Školní rok	Alkohol	Kouření	Návykové látky	Agresivita	Záškoláctví	Krádež	Problémové chování
2010/2011	0	25	8	5	66	1	4
2011/2012	0	8	2	2	42	1	1
2012/2013	0	14	0	1	44	1	3
2013/2014	1	18	0	4	40	0	13
2014/2015	0	20	2	0	43	2	5
2015/2016	0	18	1	4	30	0	9
2016/2017	3	30	3	5	32	0	8
2017/2018	0	29	0	6	46	0	8

Pozn.: Veškeré případy byly řešeny výchovnou komisí udělením daného výchovného opatření.

Práce výchovných poradců, metodika prevence a všech pedagogů byla ve školním roce 2017/2018 založena na dobré spolupráci s ostatními organizacemi, které se angažují v oblasti prevence. Metodickou pomoc nám poskytuje krajský školský koordinátor prevence KÚ MSK - rizikové projevy chování Mgr. Andrea Matějková a oblastní metodik a koordinátor Mgr. Michaela Skřížalová.

Se školou spolupracují v oblasti rizikového chování Centrum drogové pomoci Havířov, Centrum prevence Havířov, Školská poradenská zařízení, Pedagogicko-psychologická poradna Karviná, pracoviště Havířov, p. Michal Malina, lektor programu Zdravá mládež na havířovských školách, Bc. Tomáš Velička, ředitel Poradny primární prevence Ostrava, Mgr. Štěpán Klen – krizový intervent Zásahové jednotky PČR, Ing. Kpt. Rostislava Chobola z Policie Moravskoslezského kraje, Mgr. Marie Komárová, lektorka vzdělávacích aktivit, RENARKON Ostrava, AVE, z.s. Petrovice u Karviné. Dále Odbory sociální péče, lékaři a Policie ČR. Velmi přínosné byly pracovní schůzky a konzultace s oblastním a krajským metodikem preventivních aktivit a individuální konzultace se Školským poradenským zařízením, Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov. Významnou osobností v oblasti prevence je pro naši školu Mgr. Michal Fabian – sociální pedagog, vedoucí středisek CDP, NDC, adiktolog, se kterým konzultujeme rizikové projevy chování v oblasti specifické primární prevence.

Cílem výchovné práce ve škole se zaměřením na budování zdravého a bezpečného klima je zapojovat do preventivních aktivit stále více žáků, pedagogů a rodičovskou veřejnost. Komunikace, důvěra a odborná pomoc by měla stále doprovázet práci s žáky naší školy.

### Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole ve školním roce 2017/2018 kladlo důraz na pozitivní rozvoj žáka, zdravý životní styl, zdravý psychický rozvoj se zaměřením na vytvoření pozitivního klimatu ve škole.

Program výchovných poradců na naší škole vycházel ze spolupráce jednotlivých článků tvořící prevenci na škole. Mezi ně patří: vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, třídní učitelé, učitelé, učitelé odborného výcviku a rovněž i spolupráce se Školským poradenským zařízením,

pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogických center, Centrem prevence, Centrem drogové pomoci a s ostatními organizacemi.

### Z průběžných úkolů jsme věnovali nejvíce pozornosti:

- prevenci rizikových forem chování u žáků
- realizaci projektu „Bezpečné klima – správná volba“
- realizaci projektu „Zelená prevence“
- předcházení školní neúspěšnosti
- předčasnými odchody ze školy
- skupinové a individuální práci se žáky i jejich rodiči
- práci s problémovými žáky - výchovné komise
- spolupráci s metodikem prevence
- konzultacím s třídními učiteli, řešení problémů tříd jako celků
- konzultacemi s učiteli odborného výcviku
- profesnímu a kariéernímu poradenství
- práci s nadanými žáky v oblasti sportu
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- oblasti mezilidských vztahů
- vzdělávání pedagogů

### Prevence výchovných problémů

Výchovní poradci se zabývali:

- prevencí výchovných problémů
- analýzou docházky žáků do školy ve spolupráci s třídním učitelem a učitelem odborného výcviku
- rizikovým chováním žáků
- předcházení školní neúspěšnosti
- výchovnými pohovory se žáky, případně se zákonnými zástupci žáků
- doporučením Školského poradenského pracoviště, popř. speciálního pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogická centra, kliničtí psychologové)

### Výchovné problémy

Výchovní poradci řešili společně s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, žáky a zákonnými zástupci žáků porušení školního řádu školy ve výchovných komisích. Během školního roku 2017/2018 proběhlo celkem 59 výchovných jednání za přítomnosti vedení školy.

Školní rok	Počet výchovných jednání celkem	Důtka ředitele školy	Počet správních řízení	Podmíněná vyloučení	Vyloučení ze studia	Zastavení správního řízení
2010/2011	123	42	71	66	5	10
2011/2012	66	22	33	33	0	9
2012/2013	49	7	42	40	2	2
2013/2014	68	19	49	32	4	13



2014/2015	65	8	50	50	0	7
2015/2016	43	8	35	30	1	4
2016/2017	36	3	33	29	1	3
2017/2018	59	11	46	43	0	3

Počet problémových žáků je stále vysoký. Výchovní poradci společně s ostatními pedagogy a odborníky se do budoucna zaměří na práci s problémovými žáky v následujících oblastech:

- problémové chování žáků, rizikové chování, agresivitu
- diagnostickou činnost
- zaměří se na rodinné zázemí
- špatné sociální vazby ve škole
- sledování záškoláctví – neomluvená absence
- zneužívání návykových látek a ostatních rizikových forem chování
- na prevenci rizikového chování
- příčiny neúspěchu žáků
- příčiny neprospěchu
- příčiny předčasných odchodů ze vzdělávání

### **Řešení studijních výsledků**

Výchovní poradci se zabývali řešením studijních výsledků žáků a podporou správných návyků. Neprospěch žáků byl pravidelně analyzován na schůzkách předmětových komisí a také se samotnými žáky a jejich rodiči. Pro studijní úspěšnost žáků bylo ve spolupráci s učiteli občanské nauky začleněno do výuky téma „Styly učení, jak se efektivně učit“. Pod vedením výchovných poradců byla začleňována do výuky občanské nauky témata zaměřena na učební styly, přípravu k maturitní zkoušce a metody efektivního učení. Pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má zpracovanou **strategii předcházení školní neúspěšnosti** a materiál k **respektování rovných příležitostí na škole**.

### **Profesní orientace žáků**

Snažíme se vytvořit ve škole funkční systém kariérového poradenství. Učitelé, výchovné poradkyně a metodik prevence se průběžně a intenzivně věnovali vzdělávání žáků v oblastech **kariérového poradenství**. Hodiny občanské nauky a ekonomiky byly zaměřeny na tematické okruhy ze Světa práce. Žáci využívali internetové portály a poradenský servis výchovných poradců. Žáci byli zapojeni do projektu finanční gramotnost do škol. Výchovné poradkyně a zástupci ředitele školy poskytovali během roku individuální konzultace o možnostech kariérové dráhy po absolvování školy, a to převážně žákům 3. ročníku. Intenzivně jsme se zaměřovali na žáky posledních ročníků a skupinově byly podávány informace o uplatnění na trhu práce. Zaměřovali jsme se na otázky kariérového poradenství, světa práce a občanského poradenství formou realizovaných adaptačních, tematických a prožitkových programů. Byly poskytovány individuální konzultace žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání. Cílená práce směřovala k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byly poskytnuty informace o možnostech uplatnění na trhu práce, které byly rozšířeny formou exkurzí u zaměstnavatelů. Rovněž byl zpracován školní akční plán ŠAP se

zaměřením na rozvoj kariérového poradenství s prioritou systematické realizace kariérového poradenství. V rámci projektu OKAP byla zpracována klíčová aktivita Kariérové poradenství.

### *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

#### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠTO vychází:**

- z novely školského zákona - Zákon č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (§ 16)
- zákonu č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (účinnost od 1. 9. 2016) v aktuálním znění
- vyhlášky č. 270/2017 Sb., kterou se mění vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovné poradkyně zpracovaly metodiky práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro učitele a učitele odborného výcviku. V rámci inkluzivního vzdělávání se výchovná poradkyně zúčastnila v září 2017 **konzultace se Školským poradenským zařízením** v PPP Havířov. Rovněž byla navázána spolupráce se Školským poradenským zařízením a Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov (speciálními pedagogy). Obsahem jednání bylo inkluzivní vzdělávání, Vyhláška č. 27/2017 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s žáky se specifickou poruchou učení, speciálními vzdělávacími potřebami a realizování podpůrných opatření. Dne 1. 11. 2017 se výchovná poradkyně zúčastnila **setkání pracovníků PPP s koordinátory inkluze** a výchovnými poradci na PPP Havířov – Šumbarku. Obsahem byla Metodická podpora při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogická intervence. V rámci spolupráce se školským poradenským zařízením proběhla dne 12. 6. **kontrola ŠPZ Havířov** – konzultace k žákům s realizovanými podpůrnými opatřeními s výchovnými poradci, koordinátorem inkluze, třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Obsahem byla také realizace Doporučení k uzpůsobení podmínek závěrečné zkoušky – podpůrná opatření, využívání pomůcek pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (přehledy učiva, notebook, software) a závěrečné hodnocení žáků s podpůrnými opatřeními. Dne 14. 6. 2018 proběhla **kontrola SPC Ostrava** – konzultace k žákům s autismem, vyhodnocení realizace podpůrných opatření, doporučení pro další školní rok, navýšení finančního normativu na učebnice do odborných předmětů. Dále probíhaly průběžné konzultace se Školským poradenským zařízením (PPP, SPC) k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a realizaci podpůrných opatření.

Výchovné poradkyně se v průběhu školního roku 2017/2018 cíleně věnovaly práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Společně vycházíme z obecných návodů, jak respektovat u žáků speciální vzdělávací potřeby pro úspěšné zvládnutí studia. Učitelé využívají na základě Doporučení Školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření, tj. konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány (metody výuky, hodnocení žáka, popřípadě podpůrná opatření jiného druhu, které ovlivňuje zdravotní stav, zátěžové situace v rodině či škole – vztahové problémy, postavení ve třídě). Podílejí se na tvorbě, plnění a vyhodnocení účinnosti Plánu pedagogické podpory pro žáky. Učitelé jsou pravidelně informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami u výchovných poradců a na poradách úseku. Práci žáků hodnotí na třídních schůzkách, poradách úseků, s učiteli odborného výcviku na P 2 a na předmětových komisích.

Ve školním roce 2017/20178 jsme evidovali:

### 1. Žáky, kteří se vzdělávají formou individuální integrace

- žáci, kteří jsou zařazeni do **individuální integrace** na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogického centra
- Zprávy z vyšetření byly platné do června 2018
- jedná se o žáky se **zdravotním postižením** a **zdravotním znevýhodněním**

Individuální integrace žáků celkem	Individuální integrace žáků bez IVP	Individuální integrace žáků IVP	Školské poradenské zařízení
Celkem 16	16	0	15 PPP, 1 SPC
z toho	Zdravotní postižení	Zdravotní postižení	
	11	0	
	Zdravotní a sociální znevýhodnění	Zdravotní znevýhodnění	
	5	0	

### 2. Žáky s uznaným stupněm podpůrného opatření od 1. 9. 2016

- podle Novely školského zákona - Zákon č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (**účinnost od 1. 9. 2016**) ve znění platných předpisů
- Vyhlášky č. 270/2017 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (**účinnost od 1. 9. 2017**)

Žáci s uznaným stupněm podpůrného opatření(PO)	PO1	PO2	PO3	IVP	NFN	Školské poradenské zařízení PPP	Školské poradenské zařízení SPC
38	3	33	2	6	2	36	2

Plán pedagogické podpory	PO1	PLPP - podnět školy
Celkem	3	3

Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky 2018	Počet žáků
Celkem	5
Neprospěch ve 2. pololetí nepřipuštění k MZ	1 1 přestup na učňovský obor

Uzpůsobení podmínek závěrečné zkoušky 2018	Počet žáků
Celkem	8
Neprospěch ve 2. pololetí nepřipuštění k ZZ	1

Mezi nejčastější vývojové poruchy patří dysortografie, dysortografie a dyslexie, dyslexie, dyskalkulie, dysgrafie, dysortografie a dysgrafie. Dále zdravotní znevýhodnění, ADHD v oblasti pozornosti, poruchy chování a výukové problémy.

Pravidelně probíhaly konzultace s rodiči a učiteli k problematice speciálních vzdělávacích potřeb žáků. S rodiči žáků, od kterých škola obdržela Doporučení Školského poradenského zařízení, proběhly konzultace o metodách a formách práce s žáky a podepsání informovaného souhlasu zákonných zástupců s poskytováním podpůrných opatření. Učitelé zpracovávají hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřené na vyhodnocení účinnosti metod a forem práce a naplnění cílů.

V rámci hodnocení práce s žáky vyplynulo, že učitelé respektují speciální vzdělávací potřeby žáků, snaží se žákům pomáhat zvládnout látku volbou vhodných metod a forem práce, které žákům vyhovují. Do dalších let je třeba motivovat žáky k větší angažovanosti a lepší komunikaci s učiteli. Důvodem neprospěchu často není SPU, ale malá studijní příprava na vyučování, nezájem o daný obor. Velmi kladně lze hodnotit spolupráci všech třídních učitelů a učitelů odborného výcviku s výchovnými poradci.

Proběhly konzultace Pedagogicko-psychologické poradny Havířov, speciálního pedagoga k těmto individuálním vzdělávacím plánům. Pravidelně probíhaly konzultace s rodiči a učiteli k problematice speciálních vzdělávacích potřeb žáků. V rámci hodnocení práce s žáky vyplynulo, že učitelé respektují danou specifickou vývojovou poruchu učení u žáků, snaží se žákům pomáhat zvládnout látku volbou vhodných metod a forem práce, které žákům vyhovují. U žáků se slabým prospěchem či neprospěchem je třeba zvážit a doporučit přestup na méně náročný obor. Učitelé problémových předmětů a učitelé odborného výcviku za pomoci třídních učitelů prokonzultují náročnost daného oboru s rodiči žáků.

Byl zpracován školní akční plán se zaměřením na podporu inkluze s prioritou podpory inkluzivního vzdělávání. Cílem je zvýšit a prohloubit kompetence pedagogických pracovníků školy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzivním přístupem, podpora inkluzivního vzdělávání žáků, spolupráce se školským poradenským zařízením a zajistit prostorové dispozice školy pro realizaci inkluzivního vzdělávání.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

- x Rekvalifikace
- x Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- x Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- x Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- Čeština pro cizince
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Jiné – *vypište*: .....

Oblasti DVPP je na škole trvale věnována mimořádná pozornost. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 179/2006 Sb. a č. 264/2006 Sb. a vyhláškou č. 329/2013 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění mají pedagogičtí pracovníci zpracovány osobní plány dalšího vzdělávání v návaznosti na kariérní růst. Níže uvedená školení a odborné semináře jsou vesměs akreditovány.

### **Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili následujících školení a seminářů:**

Název akce	Organizátor	Počet účastníků
Komunikace s rodičem problémového žáka ve školách	Poradna pro primární prevenci Ostrava	43
Jak vést obtížný rozhovor	PPP Karviná	16
Školství 2018	USZ ČR Praha	3

Název akce	Organizátor	Počet účastníků
Studium pro koordinátory ŠVP	Praha	1
Konference k prevenci rizikového chování	KÚ MSK	2
Střední vzdělávání z pohledu ČŠI	KZ DVPP Nový Jičín	2
Zákoník práce ve školské praxi	ČMOS	1
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	RESK, Třinec	1
Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	KÚ Ostrava	2
Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	KVIC Nový Jičín	2
Konzultační seminář pro management škol k maturitní a přijímací zkoušce	NIDV Ostrava	2
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ	OU PF Ostrava	1
Prevence sociálně patologických jevů k výkonu pozice metodika prevence	AVE,z.s.	2
Školní násilí	KÚ Ostrava	2
Úspěšná integrace žáků s narušenou komunikační schopností	Agentura Majestic, Ostrava	3
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	NIDV Ostrava	1
Financování regionálního školství – příčiny a průběh změn	KVIC Nový Jičín	1
Aspirace ke zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	ČŠI Ostrava	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře na SŠ	KVIC Nový Jičín	1
Technologie pro moderní větrání, vytápění a chlazení	Společnost pro techniku prostředí	1
Pověření-technolog svařování plastů	ANB ČSS Praha	1
Důsledky nedodržování bezpečnosti práce při svařování	ČSU Ostrava	1
Pověření -svářečský technik	ANB ČSS Praha	1

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 Přehled soutěží ve školním roce 2017/2018

Naše škola se každoročně soutěží nejenom účastní, ale také pořádá krajská kola odborných soutěží.

REGIONÁLNÍ A KRAJSKÉ SOUTĚŽE				
Datum konání	Obor	Název akce, místo konání	Pořadatel	Umístění
23. -24. 1. 2018	Tesař	Soutěž učňů stavebních oborů - „UČEŇ TESAŘ 2018“	Cech KPT ČR, SŠ staveb. a dřevozpracující Ostrava	4.
5. 2. 2018	Autotronik	Regionální kolo soutěže Autoopravář Junior 2018, kategorie Autotronik	SŠTO Havířov	2. a 3.
20. 2. 2018	Instalatér	Krajské kolo SOD žáků 3. ročníků UČEŇ INSTALATÉR 2018	CTI ČR, Střední škola řemesel ve Frýdku – Místku	4.
26. 2. 2018	Mechanik opravář motorových vozidel	Regionální kolo soutěže Autoopravář Junior 2018, kategorie Automechanik	Střední škola automobilní, Krnov	7.
7. 3. 2018	Klempíř	Soutěž odborných dovedností oboru klempíř	Cech KPT ČR, SOŠ a SOU, Vyškov	4.
9. - 10. 3. 2018	Zedník	Soutěžní přehlídka řemesel SUSO 2017/2018 – 21. ročník, regionální kolo při výstavě Střechy a stavba 2018, Ostrava - Černá louka	Výstaviště Černá louka	2.
9. - 10. 3. 2018	Truhlář	Soutěžní přehlídka řemesel SUSO 2017/2018 – 21. ročník, regionální kolo při výstavě Střechy a stavba 2018, Ostrava - Černá louka	Výstaviště Černá louka	4.
12. 3. 2017	Karosář	Regionální kolo soutěže Autoopravář Junior 2018, kategorie Karosář	VOŠ, Střední odborná škola a SOU, Kopřivnice	1.
22. - 23. 3. 2018	Instalatér	Soutěž žáků SOŠ a SOU – oboru Instalátér - regionální kolo v rámci výstavy Stavotech 2018, Olomouc	Cech instalatérů České republiky	1.
27. 3. 2018	Truhlář	Krajské kolo celostátní soutěže „Truhlář Junior 2018“	SŠP Olomouc	4., 9.
4. 4. 2018	Autotronik	Okresní kolo SOČ	Český Těšín	1.

CELOSTÁTNÍ a MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE				
Datum konání	Obor	Název akce, místo konání	Pořadatel	Umístění
14. 9. 2017	Truhlář	Celostátního setkání učňovské mládeže Machři roku 2017	Vítězné náměstí - Praha	11.
19. - 22. 9. 2017	Zedník	Soutěžní přehlídka řemesel SUSO 2017/2018 – finále 21. ročníku, při stavební výstavě FOR ARCH 2017	PVA EXPO PRAHA	6.
19. - 21. 9. 2017	Zedník	7. ročník mezinárodní soutěže učňů Řemeslo/Skill 2017, Vysoké Mýto	VOŠ a SŠ stavební, Vysoké Mýto	4.
19. - 21. 9. 2017	Obkladač	7. ročník mezinárodní soutěže učňů Řemeslo/Skill 2017, Vysoké Mýto	VOŠ a SŠ stavební, Vysoké Mýto	2.
26. - 28. 3. 2018	Karosář	Finálové kolo soutěže Autoopravář Junior 2018, kategorie Karosář	SAČR a MŠMT ČR	8.
10. - 11. 4. 2018	Obkladač	Obkladačská naděje 2018	MŠMT, Cech obkladačů ČR	5.
24. - 25. 4. 2018	Karosář, Instalatér	Zlatý pohár LINDE (22. ročník)	SOŠ, Frýdek – Místek, Linde Gas, a.s.	29., 20.
25. - 27. 4. 2018	Kominík	Soutěž odborných dovedností v oboru vzdělání Kominík, VII. ročník „MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY“	Moravské kominické společenstvo, SŠ staveb. řemesel, Brno- Bosonohy	3.



## 8.2 Dny otevřených dveří a prezentace školy na veřejnosti

Ve dnech 25. 11., 16. 12. 2017 a 27. 1. 2018 se konaly na naší škole již tradiční Dny otevřených dveří. Zájemci o studium z řad žáků základních škol a také jejich rodiče absolvovali prohlídku naší školy i s odborným výkladem. Prohlédli si odborné učebny, laboratoře, dílny a běžné třídy. Zájemci o studium obdrželi v rámci Dnů otevřených dveří informační materiály o možnostech studia na naší škole. Mimo Dny otevřených dveří navštívily naši školu celé třídy žáků některých základních škol z Havířova a Orlové s doprovodem výchovných poradců. Prohlédli si školu a výuková pracoviště za provozu, tj. v době výuky jak praktické, tak i teoretické.

Škola se zúčastnila několika prezentačních výstav „Volba povolání 2017“, které pořádají Úřady práce v Karviné a ve Frýdku-Místku ve městech Karviná, Orlová, Havířov, Frýdek-Místek a Třinec. Začátkem prosince 2017 jsme se již tradičně zúčastnili dvoudenní akce „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ na Výstavišti Černá louka v Ostravě. V únoru 2018 jsme se zúčastnili 1. ročníku veletrhu SŠ, který se konal v Avion Schopping Parku Ostrava.

Na naší škole organizujeme nejenom exkurze s možností vyzkoušet si práci v jednotlivých oborech, ale řemeslo rovněž „vyvážíme“ do škol. Zorganizovali jsme na 2 základních školách v Českém Těšíně a Orlové dny řemesel kde představujeme žákům nabízené obory.

Na akci Havířov v květech, s názvem „České století“ reprezentovali naši žáci v květinovém průvodu nejen vyučované obory a celoživotní vzdělávání, ale i úspěchy, kterých škola dosahuje.



*Žáci školy na akci Havířov v květech*

## 8.3 Klub přátel školy

Sdružení rodičů a přátel školy je důležitým partnerem naší školy. Je nezávislým dobrovolným občanským sdružením fyzických osob, které vzniklo za účelem podpory školy, života žáků ve škole i společného prosazování oprávněných zájmů žáků školy a jejich rodičů. Rodiče a přátelé školy jako dobrovolní sponzoři svými finančními dary vytvářejí fond, ze kterého se hradí částečné náklady spojené s účastí našich žáků v soutěžích a na olympiádách (jízdné, startovné a další finanční výdaje s tím spojené). Klub finančně přispívá na sportovně ozdravný a lyžařský kurz.

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve dnech 10. - 12. 1. a 15. 1. 2018 proběhlo šetření ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných vzdělávacích programů vsouladu s §174 odst. 2 písm. b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolním zjištěním nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 Hospodaření školy

Za kalendářní rok 2017 dosáhla škola kladného výsledku hospodaření ve výši 7 801,23 Kč. Dlouhodobým cílem školy je zajistit a udržet aktivity v doplňkových činnostech školy tak, aby kladný hospodářský výsledek z těchto činností byl použit na aktivity podporující výchovně vzdělávací oblast. Nejvýznamnějšími doplňkovými aktivitami jsou ubytovací služby, pořádání rekvalifikační a svářečských kurzů a pronájem nemovitého majetku. Podrobné výsledky budou uvedeny ve Zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok.

### 10.2 Přehled o příjmech (výnosech)

UKAZATEL		09-12/2017	01-08/2018	Celkem školní rok 2017/2018
<b>Celkové výnosy</b>		19 798 519,45	38 874 263,14	<b>58 672 782,59</b>
<b>Výnosy z hlavní činnosti</b>		15 583 481,03	37 025 959,60	<b>52 609 440,63</b>
z toho	výnosy z transferů	17 581 200,00	36 070 856,99	56 652 056,99
	výnosy ze školního a závodního stravování	933 160,04	619 423,50	1 552 583,54
	ubytování žáků v domově mládeže	95 023,00	157 142,00	252 165,00
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>		4 215 038,42	1 848 303,54	<b>6 063 341,96</b>
z toho	výnosy z komerčního ubytování	564 023,71	1 103 326,45	1 667 350,16
	rekvalifikační kurzy	105 617,73	290 277,15	395 894,88
	pronájmy nemovitostí	115 394,24	189 129,80	304 524,04

### 10.3 Přehled o nákladech

UKAZATEL		09-12/2017	01-08/2018	Celkem školní rok 2017/2018
<b>Celkové náklady</b>		20 750 868,49	38 565 103,89	<b>59 015 972,38</b>
z toho	mzdové náklady	10 154 574,00	20 348 580,00	30 503 154,00
	zákonné pojištění	3 337 798,00	6 564 850,00	9 902 648,00
	zákonné sociální náklady	354 611,65	712 833,63	1 067 445,28
	výdaje na knihy, učební pomůcky, materiál pro výuku	414 675,57	355 982,37	770 657,94
	OOPP pro žáky	204 550,17	40 062,65	244 612,82

### 10.4 Doplňková činnost

Okruhy doplňkové činnosti školy jsou vymezeny na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, v příloze Zřizovací listiny.

***Ve školním roce 2017/2018 byly vykonávány doplňkové činnosti v těchto oblastech:***

- ubytovací služby
- svářečské kurzy včetně přezkoušení
- pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku

### **Výnosy doplňkových činností**

Výnosy z doplňkových činností jsou pro školu významným finančním zdrojem. V kalendářním roce 2017 činily výnosy z doplňkové činnosti celkem 2 877 862 Kč. Hospodářský výsledek (zisk) po zdanění činil 188 200 Kč, který byl použit na pokrytí nákladů v hlavní činnosti.

## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

### 11.1 Partnerská spolupráce se školou v Jastrzębie Zdrój

Naše škola se může pochlubit bohatou přehlídkou akcí v rámci spolupráce s polskou družební školou v Jastrzębie Zdrój.

#### Návštěva Planetária v Ostravě

Zhlédli jsme program **“Ze země do vesmíru”**, komentované v polském jazyce pod názvem **„Nasz Wszechświat”**. Vesmír zkoumáme již dlouhá staletí a přešli jsme od prostého pozorování očima, přes důmyslné přístroje měřící pohyb těles na obloze, až k dalekohledům s nejrůznějšími detektory. Z jednotlivých měření jsme seskládali fascinující mozaiku pozorovatelného vesmíru a je teď na nás, abychom si ji prohlédli a nechali se unést krásou vesmírných těles a struktur.

Součástí pořadu byla živě moderovaná část: Jak vypadá vesmír Hvězdná obloha, blízké hvězdy a souhvězdí, Keplerovy zákony, let vesmírem, poloha Slunce v Galaxii, místní skupina Galaxií, galaktické kupy, struktura vesmíru.

Dalším příjemným zpestřením byla návštěva **Experimentária**. Tvoří jej interaktivní exponáty určené ke hravému poznávání přírodních zákonů a dějů, které jsme našli téměř po celé budově.

#### Matematické a sportovní dopoledne v Polsku

V říjnu 2017 jsme se setkali při společném vyučování matematiky a tělesné výchovy.

Skupina matematiků řešila různé matematické příklady a hlavolamy. Jedním z těchto úkolů bylo řešení sudoku, tentokrát ne s čísly, nýbrž s logy partnerských měst, s logy škol a státními znaky. Sportovci si vyzkoušeli workoutové hřiště, což je cvičení s vlastní vahou těla. Cvičení probíhalo na čerstvém vzduchu, i když daného dne bylo trochu chladno. Pak si v bazénu vyzkoušeli vodní pólo. Skóre gólů ale pro nás nebylo příznivé.

Opět jsme zjistili, že jazyková bariéra mezi mladými vůbec neexistovala, a to i díky dobrým znalostem angličtiny.

#### Lidské tělo a sport

V listopadu 2017 se vybraní žáci naší školy zúčastnili naučně sportovní akce na družební škole v Polsku. Nejdříve je čekala ukázková hodina biologie, jejíž náplní bylo zdraví člověka a vliv pohybu na lidské tělo. Dozvěděli se mnohé zajímavé z této oblasti a to jak rozdělení svalstva v lidském těle, jak jednotlivé svalstvo působí a jak člověk ovlivní jejich správné fungování. Také se podívali pod mikroskopem na stavbu jednotlivých svalových skupin. Hodina byla velmi zajímavá, žáky zaujala, ale velmi rychle uběhla a museli se přesunout na venkovní workoutové hřiště. Zde po řádném rozehřátí shlédli ukázky jednotlivých cvičení pod vedením instruktora workoutu a jednotlivé cviky si pak vyzkoušeli na hřišti sami pod jeho vedením.

#### Společná výuka \_ programování a mechatroniky

V prosinci 2017 jsme se zapojili do společného vyučování programování a práce s 3D tiskárnou a mechatroniky. Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách. V první odborné učebně, vybavené počítači a 3D tiskárnami si žáci za pomoci jednoduchého programu naprogramovali tisk svého jména a následně si ověřili výsledek tiskem. Pod dohledem zkušenějších žáků z partnerské

školy se dílo všem zdařilo. A co bylo nejzajímavější, že většinu 3D tiskáren si žáci sestavili ze zakoupených komponentů a komponentů, které si vytiskli na 3D tiskárně.

V učebně mechatroniky pomocí počítačové aplikace sestavovala schéma zapojení obvodů pneumatických a elektronických součástí. Po správném sestavení schémat ověřili jejich funkci pomocí počítačové aplikace. Co bylo úžasné, že v následujícím kroku přehráli tuto počítačovou aplikaci do řídicí jednotky panelu s funkčními součástkami a žáci opět mohli ověřit správnost svých teoretických dovedností při programování v praxi.

Všechny akce, které jsme s naší partnerskou školou v daném roce absolvovali, obohatily žáky o další zážitky a upevnily naše přátelství.

## 12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### 12.1 Oblast celoživotního vzdělávání

Střední škola technických oborů, jako autorizovaná osoba s právem organizovat a provádět zkoušky z příslušných profesních kvalifikací, nabízí realizaci a absolvování zkoušek, které pomohou jednotlivcům deklarovat jejich znalosti a dovednosti na základě státem uznávaného certifikátu a zaměstnavatelům tím umožňují získat kvalifikované zaměstnance.

Pro absolvování profesní zkoušky je nutné získat mnohé vědomosti a dovednosti a patřičně si je osvojit. Naše škola nabízí s ohledem na zájem uchazečů rekvalifikační kurzy, které jsou tematicky zaměřeny na konkrétní profesní kvalifikace a to tak, aby absolventi byli schopni tuto zkoušku úspěšně vykonat.

***V současné době má škola autorizaci na tyto profesní kvalifikace:***

- Tesař (36-051-H)
- Truhlář nábytkář (33-001-H)
- Zedník (36-020-H)
- Montér zateplovacích systémů (kód 36-022-H)
- Montážník nábytku (33-014-H)
- Zámečnický (23-003-H)
- Stavební truhlář (33-002-H)
- Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H)
- Topenář (36-004-H)
- Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H)
- Klempíř strojní (23-051-H)
- Kominík – Měření spalin (36-023-H)
- Kominík – Kontrola a čištění spalinových cest (36-025-H)
- Kominík – Montáž komínů a komínových vložek (36-017-H)
- Kominík – Revizní technik spalinových cest (36-024-H)
- Klempíř stavební (36-053-H)
- Truhlář pro výrobu oken a dveří (33-022-H)
- Dílenský montážník nábytku (33-020-H)
- Truhlář pro obklady, schodiště a podlahy (33-024-H)
- Obsluha strojů pro zpracování materiálu ve výrobě nábytku (33-017-H)
- Truhlář pro příčky a vestavěný nábytek (33-023-H)
- Omítkář (36-057-H)
- Montér výplní stavebních otvorů (36-054-H)
- Montér zdících systémů (36-056-H)
- Mechanik příslušenství osobních automobilů (23-103-H)
- Mechanik pneuservisu osobních motorových vozidel (23-087-H)
- Mechanik komplexního pneuservisu (23-091-H)
- Obkladač v prefabrikaci (36-109-E)

Nabídka kurzů je průběžně rozšiřována o další profesní kvalifikace uváděné v Národní soustavě kvalifikací, pro které škola po podání žádosti získává autorizaci.

**Přehled o realizovaných rekvalifikačních kurzech a profesních kvalifikacích  
za školní rok 2017/18**

*Rekvalifikační kurzy a profesní kvalifikace 9/2017-5/2018*

Období	Kurz	Absolvent	Počet osob	Cena
09/2017	Zkouška z PK - Zedník	KEY STAV	2	24 400,- Kč
12/2017	Kominík – Montáž komínů a komínových vložek	individuální	4	60 000,- Kč
2/2018	Kominík – Měření spalin	individuální	4	50 000,- Kč
4/2018	Kominík – Kontrola a čištění spalinových cest	individuální	5	75 000,- Kč
4/2018	Kominík – Revizní technik spalinových cest	individuální	10	105 000,- Kč
5/2018	Kominík – přípravný kurz k ZUZ	individuální	3	5 850,- Kč
<b>VÝNOSY celkem</b>			<b>28</b>	<b>320 250,- Kč</b>

Kromě uvedených rekvalifikačních kurzů nabízí škola i kurzy a přezkoušení svařování pro fyzické osoby, zaměstnance firem a také pro žáky ostatních škol v regionu.

V rámci doplňkových činností jsou realizovány kurzy svařování naší vlastní svářečskou školou.

***Kurzy svářečské školy:***

- základní kurz svařování el. obloukem ZK 111 1.1
- základní kurz svařování el. obloukem ZK 135 1.1
- základní kurz svařování plamenem ZK 311 1.1
- základní kurz svařování a řezání kyslíkem ZK 135 1.1 + ZP 81-2 1.1
- doškolení řezání kyslíkem ZP 81-2 1.1
- základní kurz polyfúzního svařování plastů – polypropylén ZK 15 P2, základní kurz polyfúzního svařování plastů – polyetylén, polybuten ZK 15 P 3
- základní kurz svařování elektrotvarovkou polypropylén ZK 16 P 2
- zaškolení pro plamenové pájení mědi ZP 942/912-8/9 31
- předkvalifikace ZU 2.2.2. 12 na ZK 15 P 2
- periodické školení svářeče (ocel + plast)
- periodické školení svářeče (ocel)
- periodické školení svářeče (plast)



*Svářečské kurzy 9/2017-8/2018*

Kurz	Absolvent	Počet osob	Cena
Svařování ZK 111 1.1	individuální	1	3 884,00 Kč
Svařování ZK 135 1.1	individuální	4	24 500,00 Kč
Svařování ZK 15 P2	SŠTS Karviná	4	28 100,00 Kč
Svařování ZK 15 P2	individuální	2	6 200,00 Kč
periodické školení svářečů	jednotlivci, firmy	62	33 981,00 Kč
<b>VÝNOSY celkem</b>		<b>73</b>	<b>96 665,00 Kč</b>

## 13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<b>Bud'me lepší</b>	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005208	Příjemce	1397932 Kč	Personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019
<b>Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK</b>	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507	Partner		Podpora odborného, kariérového, polytechnického a jazykového vzdělávání.	1.7.2018 – 30.6.2021
<b>„Zelená prevence“</b>	MŠMT	č. 1069-1/2018-6	Příjemce	82198 Dotace 64493 Škola 17705	Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Navazující tematické bloky adaptačních, tematických, preventivních prožitkových programů a vzdělávacích aktivit zaměřených na zdravý životní styl a klima školy. Do projektu byli zapojeni žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče.	1. 1. – 31. 12. 2018
<b>„Pracovní stáže v zahraničí urychlí tvou budoucí kariéru“</b>	EU	2018-1-CZ01-KA102-046943	Příjemce	130 364 EUR	Erasmus+, Vzdělávací mobilita jednotlivců, Mobilita žáků a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě - krátkodobé a Erasmus pro dlouhodobé stáže žáků oborů Autotronik a Automechanik ve firmách (autoservisech) v Anglii	01.07. 2018 - 30.06. 2020

**Projekty v realizaci:**

Název projektu	Operační program/zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
<b>„Profese bez hranic“</b>	Fond mikroprojektů Euro regionu Těšínské Slezsko	CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_010/0 000240	Příjemce + partner	20041,94 EUR	Podpora česko-polské spolupráce v rámci podpory odborného vzdělávání. Partnerem je Zespół Szkół Nr 6 Im. Króla Jana III Sobieskiego, ul. Harcerska 12, 44-335 Jastrzębie-Zdrój	1. 9. 2016 - 1. 11. 2017
<b>„Pracovní zkušenosti prostřednictvím stáží Erasmus+“</b>	EU	2016-1-CZ01-KA102-022866	Příjemce	52 622 EUR	Erasmus+, Vzdělávací mobilita jednotlivců, Mobilita žáků a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě - stáže žáků oboru Autotronik ve firmách (autoservisech) v Anglii	01.06. 2016 31.05. 2018
<b>„Bezpečné klima – správná volba“</b>	MŠMT	č. 2739-85/2017-13	Příjemce	Rozpočet 80000 Dotace 80000	Projektem oslovíme pedagogické i nepedagogické pracovníky v oblasti bezpečného klimatu ve škole se zaměřením na prohlubování odborných znalostí a praktických dovedností. Cílem je zajistit zvládnutí mimořádných událostí ve školním prostředí s využitím prvků krizové komunikace, prevence agresivity a útoků ze strany dětí.	1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

## **14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **14.1 Spolupráce školy s odborovou organizací**

Spolupráce školy s odborovou organizací pracovníků školství byla velmi dobrá. V lednu 2018 byla podepsána kolektivní smlouva s platností do konce roku 2018. Průběžně byla vyhodnocována ustanovení kolektivní smlouvy především v oblasti odměňování pracovníků. Informace o mzdovém vývoji byly předkládány písemně.

Ve školním roce 2017/18 byla společně s odbory zorganizována kulturně-společenská akce ke Dni pracovníků školství, na které bylo provedeno vyhodnocení průběžného plnění výchovně-vzdělávacích cílů.

### **14.2 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola velmi úzce spolupracuje s cechy a firmami regionu. Je členem Moravskoslezského dřevařského klastru, Cechu topenářů a instalatérů ČR, Cechu instalatérů ČR, Cechu obkladačů ČR a Cechu klempířů, tesařů a pokrývačů ČR, Cechu kamnářů ČR, Moravskoslezského automobilového klastru a Svazu prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky. Zástupci školy se pravidelně účastní zasedání a jednání Svazu podnikatelů ve stavebnictví ČR a Sdružení automobilového průmyslu ČR. Ve školním roce 2017/2018 škola rozšiřovala spolupráci zejména s Moravskoslezským automobilovým klastrem a se Společenstvem kominíků České republiky.

Od roku 2015 je škola členem Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje.

Zástupci školy se pravidelně zúčastňují jednání jednotlivých organizací. Díky těmto aktivitám může škola sledovat poptávku trhu práce a optimalizovat vzdělávací nabídku.

V rámci odborného výcviku jsou žáci na základě smluvního vztahu umístováni do 118 odborných firem v regionu. V současné době provádí praxi ve firmách cca. 65 % žáků 3. ročníků a cca. 30% žáků 2. ročníků oborů ukončených výučním listem. Velmi dobrá je spolupráce se zástupci podnikatelských subjektů, tzv. odborníky z praxe, kteří se zúčastňují závěrečných praktických i ústních zkoušek. Na základě doporučení těchto odborníků získali nejúspěšnější absolventi oborů Instalatér, Mechanik opravář motorových vozidel, Zedník, Strojník silničních strojů a Kominík osvědčení od Hospodářské komory České republiky.

Naše škola byla opakovaně oslovena Národním ústavem odborného vzdělávání, aby se podílela na vypracování úprav jednotného zadání závěrečných zkoušek oboru vzdělání Strojník silničních strojů.

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
118	AWT Rekultivace, a.s.; Auto Kelly, a.s.; Zeppelin CZ, s.r.o.; KARIREAL a.s.; ČSAD Havířov, a.s.; Mrózek, a.s.; Auto Toman, s.r.o.; Autodům Vrána, s.r.o.; Hyundai Motor Manufacturing Czech, s.r.o.; Hamrozi, s.r.o.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
AWT Rekultivace, a.s.	Zpřístupnění specializovaných pracovišť a nových pracovišť při zajišťování ZZ oboru Strojník. Seznámení s prvky těžké mechanizace, opravy pásových a kolových rypadel, nakladačů, hydrauliky a hydromotorů. Zajištění odborné praxe žáků pro výuku oborů Zedník-Obkladač a Klempíř. Kurzy profesní kvalifikace; svářečské kurzy.	školení, exkurze, výuka žáků
Zeppelin CZ, s.r.o.	Zpřístupnění specializovaných pracovišť při zajišťování ZZ oboru Strojník. Odborné exkurze na pobočce v Ostravě pro žáky a učitele autooborů. Ukázky z diagnostiky a novinek v těžké mechanizaci. Svářečské kurzy.	sponzor, školení, exkurze
Mrózek, a.s.	Zpřístupnění specializovaných pracovišť při zajišťování ZZ oboru Strojník. Exkurze na pobočce v Bystřici pro žáky a učitele autooborů. Ukázky z diagnostiky a novinek v těžké mechanizaci. Dodání funkčního pásového rypadla, které je nezbytnou pomůckou pro výuku oboru Strojník.	sponzor, školení, exkurze
Auto Kelly, a.s.	Prezentace novinek v oblasti autoopravárenství, servisní technika, diagnostika. Odborná certifikovaná školení pro učitele.	školení, exkurze
AZ – Komíny Zbigniew Adamus	Spolupráce při zajišťování profesních kvalifikací pedagogických pracovníků oboru Kominík.	odborné kurzy, školení, výuka, sponzor
Ricomgas, s.r.o.	Zajišťování materiálního vybavení pro výuku odborného výcviku. Odborná školení.	školení, sponzor
Heluz cihlářský průmysl, s.r.o.	Zajišťování materiálního vybavení pro výuku odborného výcviku. Odborná školení.	školení, exkurze, sponzor
Hamrozi, s.r.o.	Zajišťování materiálního vybavení pro výuku odborného výcviku. Odborná školení.	školení, sponzor
Gascontrol, společnost s. r.o.	Zajišťování materiálního vybavení pro výuku odborného výcviku. Exkurze.	exkurze, sponzor
SIAD Czech spol. s r.o.	Zajišťování materiálního vybavení při výuce odborného výcviku. Odborná školení.	školení, sponzor
Antonín Papík	Zajišťování odborného výcviku oboru kominík na pracovištích firmy.	výuka žáků

Porsche Inter Auto CZ spol. s r.o.	Zajišťování odborného výcviku oboru mechanik opravář motorových vozidel na pracovištích firmy.	výuka žáků
Bogdan Szmek	Zajišťování odborného výcviku oboru karosář na pracovištích firmy.	výuka žáků
VOLVO GROUP CZECH REPUBLIC, s.r.o.	Zajišťování odborného výcviku oboru mechanik opravář motorových vozidel a oboru Strojník silničních strojů na pracovištích firmy.	výuka žáků
AGROTEC, a.s.	Zajišťování odborného výcviku oboru mechanik opravář motorových vozidel a oboru Strojník silničních strojů na pracovištích firmy.	výuka žáků
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Hundai Motor Manufacturing Czech, s.r.o.	Exkurze ve výrobním závodě pro žáky a učitele.	školení, exkurze
Auto Kelly, a.s.	Předvádění servisního nářadí, pomůcek a diagnostiky pro údržbu a opravy motorových vozidel.	školení, exkurze, obchodní partner
Motor EXPERT, s.r.o.	Diagnostika motorových vozidel, specializovaná odborná školení v oblasti autoopravenství.	školení, obchodní partner
Ricomgas, s.r.o.	Zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.	školení
AGROTEC, a.s.	Zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.	školení
<b>Další partneři</b> (např. úřad práce, obec ...)		
ÚP ČR – krajská pobočka v Ostravě, kontaktní pracoviště Karviná	Provádění rekvalifikačních kurzů různého profesního zaměření.	kurzy
Svět vzdělávání Ostrava	Projekty v rámci celoživotního vzdělávání.	kurzy
Statutární město Havířov	Podpora spolupráce s polskou školou, mimoškolní činnost – kroužky	dotace

#### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

## 15. ZÁVĚR

Kvalitní vzdělání je předpokladem úspěšného uplatnění našich absolventů na trhu práce. Naše škola bude usilovat o to, abychom tuto kvalitu vzdělávacího procesu poskytovali jako standard. Budeme pokračovat v občanské výchově žáků v duchu demokracie a humanismu, v prevenci kriminality, drogové závislosti a rasové nesnášenlivosti. Budeme zvyšovat a podporovat finanční a právní gramotnost našich žáků a rozvíjet jejich altruismus.

### *Úkoly školy pro další období:*

- vyhodnocovat a v případě potřeby aktualizovat školní vzdělávací programy
- cíleně aplikovat Školní preventivní strategii – minimální preventivní program
- pokračovat v práci na školních/krajských projektech z ESF, MŠMT
- prohlubovat spolupráci se Stavební fakultou VŠB – TU Ostrava
- prohlubovat spolupráci s Moravskoslezským automobilovým klastrem a Svazem prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky
- prohlubovat spolupráci s Moravskoslezským dřevařským klastrem
- v mimoškolní činnosti se zaměřit podobně jako v letošním roce na soutěže a sportovní aktivity, nadále rozvíjet partnerskou spolupráci se Zespołem Szkół Nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębiu Zdrój
- propagace oborů vzdělání školy na veřejnosti, Dny otevřených dveří
- výchova k udržitelnému rozvoji, environmentální výchova
- ochrana člověka za mimořádných událostí (dodatek k učebním dokumentům MŠMT čj. 12050/03–22 a čj. 13586/03-22), začlenění vzdělávací oblasti do vzdělávacího programu předmětů Tělesná výchova, Občanská nauka, Chemie a ekologie, Fyzika a odborné předměty
- spolupracovat s profesními cechy a asociacemi, především v oblasti spoluorganizování seminářů a školení k novým trendům v oborech (Hospodářská komora, Svaz podnikatelů ve stavebnictví, úřady práce apod.)
- zkvalitnit přípravu k maturitním zkouškám i s využitím projektů EU
- další vzdělávání pedagogických pracovníků dle nabídky v souladu s Plánem DVPP
- organizovat školní kola soutěží odborných dovedností jako jeden z nástrojů motivace žáků, účastnit se vyšších kol
- zorganizovat ve vlastním zařízení semináře a kurzy
- pokračovat ve vybavování dílen a odborných učeben dle schváleného plánu.

### *Lidské zdroje*

Zvyšování kvalifikace učitelského sboru je na naší škole trvale věnována vysoká pozornost. Velmi důležitým úkolem je i vedení učitelů ke stálému sebevzdělávání – DVPP, kurzy, samostudium, stáže. Za zvláště přínosné považujeme přednášky, školení a semináře pořádané předními firmami regionu pro učitele odborných předmětů a akce Národního institutu dalšího vzdělávání v Ostravě pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů.

Oceňujeme zvyšování kvalifikace našich učitelů v oblastech jazykového a odborného vzdělávání. Naši pedagogové se zúčastnili řady vzdělávacích aktivit, jako např. školení kurikulárních změn, školení a seminářů pro hodnotitele písemných prací z českého jazyka a cizích jazyků, školení školních komisařů, e-learningových kurzů pro zadavatele, školení pro úspěšnou tvorbu ŠVP, pro rozvoj IT ve škole a pro prevenci sociálně patologických jevů.

### **Legislativní oblast**

V průběhu uplynulého školního roku byly aktualizovány školní směrnice a prováděcí pokyny v souvislosti s novelizací školského zákona a dalších zákonů a vyhlášek. Vedoucí pracovníci školy absolvovali řadu seminářů a školení k těmto novým zákonným normám a ve škole byly zákony, vyhlášky, nařízení vlády a metodické pokyny MŠMT ČR rozpracovány do Plánu činnosti školy a organizace školy pro školní rok 2017/2018, do plánů práce výchovného poradce, protidrogového koordinátora a metodika prevence sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci byli se s těmito novými zákony a následnými předpisy seznamováni prostřednictvím porad a samostudiem (v souladu se zákonem č.563/2004 Sb., v platném znění).

### **Zvýšení kvality vzdělávání a řízení školství**

Management školy a jeho pedagogičtí pracovníci se zaměří na zvýšení atraktivity vzdělávací nabídky školy ve smyslu popularizace technických oborů, budou se cíleně snažit o přeměnu školy na Centrum celoživotního vzdělávání a budou rozvíjet a podporovat smysluplné mimoškolní aktivity žáků. Budeme se aktivně podílet na akcích, které technické obory popularizují u veřejnosti. Z četných seminářů, setkání a jednání s představiteli firem vyplynulo, že v našem regionu je nedostatek technicky vzdělaných pracovníků. Naše škola chce tak přispět ke zvýšení zaměstnanosti našich absolventů a k jejich úspěšnému uplatnění na trhu práce.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní cíle, které si škola stanovila v Plánu činnosti školy a organizace školy pro školní rok 2017/2018, a rovněž priority a cíle Školní preventivní strategie byly splněny.



Mgr. Jaroslav Knopp, MBA  
ředitel školy

Školská rada projednala tuto výroční zprávu na svém jednání dne 10. 10. 2018 a schvaluje ji.



Ing. Pavel Viertergroch  
předseda školské rady