

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Motto:

„Výchova by měla být taková, aby to, co je nabízeno, bylo přijímáno jako cenný dar, ne jako povinnost.“

Albert Einstein



Zpracovala: Mgr. Simona Lenčová, Mgr. Iveta Sládková

Preventivní program je zpracován na základě §29 školského zákona 561/2004 Sb. a vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Školní preventivní strategie poskytuje podněty ke zpracování Preventivního programu školy na daný školní rok. Preventivní program školy, plán preventivních aktivit, je podrobně rozpracován v on-line systému evidence preventivních aktivit SEPA. V průběhu školního roku se do on-line systému evidují uskutečněné preventivní aktivity. V závěru roku je zpracován podrobný elektronicky výkaz (evaluace) za školní rok.



Preventivní program je zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Je zaměřený nejen na potlačování problémů, ale hlavně na posilování ochranných faktorů - zdravých vztahů, sebedůvěry a odpovědnosti žáků. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky. Zapojuje do preventivní práce celý pedagogický sbor, rovněž nepedagogické pracovníky a důraz klade na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Je průběžně vyhodnocován a na závěr roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence.

Cílem **Preventivního programu** školy (MPP) v rámci plnění **Školní preventivní strategie** na naší škole bude během školního roku 2025/2026 je vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim, vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, posilovat komunikační dovednosti, odstraňovat nedostatky v chování a napomáhat mládeži formovat postoje a vztahy. Během školního roku se budeme cíleně a systematicky věnovat podpoře kariérového poradenství a vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavním úkolem bude snížení předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. Problematika rizikových forem chování je podrobně rozpracována ve školním řádu, který vychází z „Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů č. j. 21291/2010 – 28“, a „Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT- 21149/2016“. Cíleně se budeme věnovat aktualizovaným přílohám Metodického doporučení MŠMT.

Hodiny budou zaměřeny na **prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví u žáků**, především na podporu, **znovu navázání sociálních vazeb, podporu bezpečného třídního klimatu a na efektivní komunikaci žáků s učiteli.**



Cíle preventivního programu školy

Vytvářet bezpečné a podporující prostředí, které minimalizuje výskyt rizikového chování a podporuje zdravý rozvoj žáků.

Naším cílem je snižovat výskyt rizikového chování a podporovat zdravý životní styl, psychohygienu a duševní zdraví žáků. Systematicky vzděláváme žáky a rozvíjíme jejich sociální a emoční dovednosti, mediální a digitální gramotnost a zdravé alternativy trávení volného času. Posilujeme prevenci rizikového chování (šikana, závislosti, kyberbezpečnost) prostřednictvím interaktivních programů, besed a projektových dnů, podporujeme aktivní trávení volného času a budujeme respektující a bezpečné školní prostředí.

Pedagogy a vedení školy seznamujeme s cíli programu, s kompetencemi jednotlivých složek a s problematikou rizikového chování, včetně šikany, kyberšikany, hyperaktivity či práce se vztahy. Vytváříme tým úzce spolupracujících pedagogů, zajišťujeme metodickou podporu a vzdělávání učitelů, výchovných poradců a metodika prevence.

Zvýšená informovanost a spolupráce se zaměřuje také na žáky a rodiče, zejména u žáků ohrožených předčasným odchodem ze školy nebo problémovým chováním. Podporujeme rozvoj sociálních a emočních dovedností, mediální a digitální gramotnosti a nabízíme zdravé alternativy trávení volného času. Součástí programu je i zajištění dlouhodobého financování preventivních aktivit a programů.

Zaměření preventivních aktivit

Preventivní aktivity ve školním roce 2025/2026 budou zaměřeny na rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků, podporu zdravého životního stylu, psychohygieny a duševního zdraví. Program se soustředí na nácvik empatie, asertivity a sebekontroly, prevenci rizikového chování a budování pozitivního klimatu třídy i školy.

Žáci budou motivováni k smysluplnému trávení volného času, rozvoji zájmů a zálib, a to s ohledem na jejich individuální možnosti. Součástí programu je také podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence předčasného odchodu ze školy a rozvoj klíčových životních dovedností, včetně komunikace, řešení problémů, sebmotivace, kritického a kreativního myšlení, zdravého sebevědomí, zvládnání stresu a péče o vlastní zdraví.

Dále se program zaměřuje na rozvoj digitální a mediální gramotnosti, adaptaci na nové prostředí, finanční gramotnost, pracovní a studijní dovednosti a přípravu na volbu povolání a rodičovských kompetencí.



Koordinace preventivních aktivit na škole

Škola systematicky začleňuje prvky prevence do všech vyučovacích předmětů i odborného výcviku a do Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Preventivní aktivity vycházejí z projektových výstupů, například projektu OKAP II – oblast „Podpora kariérového poradenství“.

Vedení školy, pedagogičtí pracovníci, výchovní poradci, metodik prevence a kariéroví poradci se pravidelně vzdělávají v oblasti prevence a práce s žáky se speciálními potřebami. Pedagogové využívají materiály z projektových aktivit a aktivně se zapojují do realizace preventivních programů.

Metodik prevence spolupracuje průběžně s výchovným poradcem, kariérovým poradcem a koordinátorem inkluze. Pro žáky a rodiče jsou stanoveny konzultační hodiny, zřízena schránka na dotazy a probíhá seznámení s Školním řádem, Školní preventivní strategií, Preventivním programem školy a dostupnými poradenskými službami na třídních schůzkách.

Metodické pomůcky

Škola připravuje metodické materiály pro učitele a učitele odborného výcviku v souladu s metodickými pokyny. Součástí jsou: krizový plán školy, program poradenských služeb, program proti šikanování, strategie respektování rovných příležitostí, opatření proti rasismu, xenofobii a intoleranci, strategie předcházení školní neúspěšnosti, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými žáky a podpora žáků ohrožených předčasným odchodem ze školy. Pro pedagogy a metodika prevence je zajištěn propagační a didaktický materiál, včetně aktualizovaných nástěnek s preventivní tematikou, filmotéky, odborné literatury pro žáky a učitele a doporučených internetových zdrojů.

Informace, kontakty

Kontakty, tísňová a krizová čísla

Služba	Kontakt
Záchranná služba	155
Hasiči	150
Policie	158
Linka bezpečí (děti, mládež)	116 111
Krizová linka pomoci (onemocnění, ztráta blízkého, těžké chvíle...)	227 272 225



Odborná pomoc a poradny

Organizace / služba	Kontakt
Nemocnice Havířov	596 491 111
Centrum prevence Havířov	599 505 320
Kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené závislostmi	596 884 854
Linka důvěry Havířov	596 410 888
Linka důvěry Ostrava	596 618 908
Linka důvěry Karviná	596 318 080
Centrum nové naděje Frýdek-Místek	558 629 223
Psycholog školy – Mgr. Michaela Chlebounová	777 281 431
PPP Havířov	597 582 372
PPP Karviná	597 582 370

Školní preventivní tým a koordinátoři prevence

Funkce	Jméno	Kontakt
Ředitel SŠTO	Ing. Martin Fišer	596 802 101
Zástupce ředitele (teoretické vyučování)	Mgr. Renáta Ságlová	596 802 121
Zástupce ředitele (teoretické vyučování)	Mgr. Václav Čapek	596 802 122
Zástupce ředitele (odborný výcvik)	Mgr. Jaroslav Telecký	596 802 180
Metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor inkluze	Mgr. Simona Lenčová	596 802 124
Výchovný poradce, kariérový poradce	Mgr. Iveta Sládková	596 802 124
Vychovatel	Helena Pekarová	596 802 150
Projektový manažer	Mgr. Andrea Obracajová	596 802 133

Externí spolupracovníci

Funkce	Jméno	Kontakt
Oblastní metodik a koordinátor prevence (Karviná)	Mgr. Michaela Skřížalová	skrizalova@pppkarvina.cz 597 582 371, 739 086 845
Adresa	PPP Karviná, Víta Nejedlého 591, 734 01 Karviná – Ráj	



Funkce	Jméno	Kontakt
Krajský školský koordinátor prevence (MSK)	Mgr. Andrea Matějková	andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz 595 622 337
Adresa	Odbor školství, mládeže a sportu, MSK, 28. října 117, 702 18 Ostrava	

Doporučené internetové zdroje

Web	Popis
msk.cz	Krajský úřad MSK
msmt.cz	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
E-bezpečí	Nebezpečí na sociálních sítích
Iprev	IPREV – interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování
dropin.cz	Poradenství a prevence závislostí
renarkon.cz	Národní protidrogová koordinace
nekurte.cz	Prevence kouření
pppkarvina.cz	Pedagogicko-psychologická poradna Karviná
linkabezpeci.cz	Linka bezpečí – děti a mládež
blog.linkabezpeci.cz	Blog Linka bezpečí

Spolupracující instituce

1. Odborné a poradenské instituce

- Školská poradenská zařízení – PPP, SPC: konzultace problémových žáků, individuální vzdělávací plány, práce se speciálními vzdělávacími potřebami
- Poradna pro primární prevenci Ostrava, o.s. – prevence rizikového chování
- Kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené závislostmi, Havířov-Šumbark (SSMH) – poradenství, preventivní programy
- Centrum prevence Havířov (SSMH) – protidrogová prevence
- AZ HELP – prevence a intervence u rizikového chování
- Centrum pro rodinu a sociální péči – sociální a rodinná podpora
- RENARKON – léčba závislostí, poradenské aktivity

2. Zdravotnické a sociální instituce

- Lékaři, pediatři, psychologové – zdravotní a psychologické konzultace
- OSPOD – ochrana práv dítěte, krizová intervence
- Okresní hygienická stanice – prevence infekčních a civilizačních chorob



- Magistrát města – odbor sociální – podpora sociálně znevýhodněných skupin

3. Bezpečnostní a veřejné služby

- Policie ČR – bezpečnostní preventivní programy, besedy
- MKS Havířov – volnočasové aktivity a kulturní vzdělávání

4. Zaměstnanost a profesní poradenství

- Poradenské oddělení úřadu práce v Karviné – kariérové poradenství, volba profese

5. Ostatní spolupráce a projekty

- Tým Fakescape – workshopy a projekty zaměřené na kritické myšlení, digitální bezpečnost
- TŠ FLODUR - taneční škola
- Pravidelné vzdělávání pedagogů – metodici prevence, výchovní poradci, všichni pedagogičtí pracovníci dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí

Obsah a formy preventivních aktivit

Pro žáky:

1. Vzdělávací a výukové aktivity

- Výukové bloky v rámci občanské nauky a ostatních předmětů, třídnických hodin
- Výklad a informace v rámci jednotlivých předmětů
- Samostatná práce žáků, skupinová práce, práce s literaturou, práce s internetem
- Metody aktivního učení: asertivní chování, sebeovládání
- Projektové dny: Dny prevence, Dny zdraví

2. Interaktivní a zážitkové metody

- Besedy, diskuse, exkurze
- Workshopy, výjezdové motivační workshopy
- Prožitkové programy, tematické prožitkové programy, tematické programy
- Hromadné aktivity, filmy – doplněk s následnou diskuzí
- Adaptační programy pro nové žáky

3. Individuální a skupinové formy podpory

- Formální a neformální rozhovory
- Pozorování, ankety, testy, dotazníkové akce – získání zpětné vazby
- Individuální konzultace
- Vytváření podmínek pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim

4. Zapojení žáků do školního života a volnočasových aktivit

- Zapojení žáků do práce ve Školské radě
- Volnočasové aktivity, kroužky, Kurz společenského chování a tance
- Účast na soutěžích, odborných soutěžích dle profese
- Zapojení žáků do akcí spojených s družební školou v Polsku



Pro pedagogy:

- Metodické semináře a školení, DVPP
Konzultace s výchovnými poradci, metodická pomoc
- Krizové intervence, postupy při řešení šikany
- Sdílení dobré praxe
- Informační a metodická učebna v prostředí Google Classroom, zaměřená na vzdělávání v oblasti prevence – pod vedením školního poradenského pracoviště

Obsah a formy preventivních aktivit pro rodiče

- Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace preventivního programu, který vychází Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21 291/2010-28
- Individuální konzultace, poradenská činnost
- Individuální konzultace, poradenská činnost (online)
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Kariérové poradenství
- Seznámení rodičů s programy prevence
- Seznámení rodičů s projektovými aktivitami
- Zapojení rodičů do akcí školy
- Zapojení rodičů do kurzu „Taneční“
- Práce ve Školské radě
- Dny otevřených dveří
- Proškolení rodičů v problematice rizikového chování dle potřeb a aktuální situace
- Informovanost rodičů prostřednictvím internetových stránek školy, informační materiály
- Aktivity pro rodiče, podpora vzájemné komunikace s rodiči
- Zapojení rodičů a zákonných zástupců do řešení problémů

Začlenění prvků prevence do ŠVP

Prvky primární prevence jsou zařazeny do všech předmětů v rámci školních vzdělávacích programů, viz okruhy témat Školní preventivní strategie. Všeobecná specifická prevence ve výuce je zaměřena na pravidla soužití ve skupině (šikana), aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, toleranci k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám, právní vědomí a sexuální výchova. Důraz se klade na společné vzdělávání, rovné příležitosti, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.



Digitální infocentrum ÁMOS

V rámci modernizačních opatření naše škola implementovala „**Digitální infocentrum ÁMOS**“, které nabízí efektivní prostředek k poskytování informací a usnadňuje žákům orientaci ve školním prostředí. Přehrává osvětová a vzdělávací videa na různá témata, jako jsou zdraví, duševní zdraví, prevence rizikového chování, zdravý životní styl, kontakty v případě potřeby, globalizace, vzdělávání, technologie, informační a finanční gramotnost. Představuje obsah výuky interaktivní formou prostřednictvím kvízů, soutěží, tipů na vzdělávání. Žáci mají přístup k důležitým informacím na jednom místě a mohou se snadno orientovat ve školním prostředí. Zahrnutí těchto prvků do digitálního infocentra Ámos představuje výrazný krok směrem k poskytování informací žákům nejen o školním prostředí, ale vede k aktivnímu rozvoji jejich digitálních schopností, dovedností nezbytných pro úspěch v digitálním prostředí. Tímto způsobem škola nejen modernizuje svou komunikaci v oblastech prevence, ale také přispívá k celkovému rozvoji digitální gramotnosti a kompetencí svých žáků.

Relaxační místnost pro žáky

Za podpory vedení školy a spolupráce s výchovnými poradci byla vybudována **relaxační místnost pro žáky**. Vybudování relaxační místnosti je součástí zázemí pro školní poradenské pracoviště. Prostor je určen pro individuální i skupinovou práci se žáky, podporu psychohygieny, práci s emocemi a preventivní programy školy.

Efektivní primární prevence

Koncepčnost, komplexnost, cílevědomost, znalost podmínek, charakteristik a specifík cílové skupiny, působení dle zásad primární prevence, rizikového chování, sběr dat, jejich analýza a vyhodnocování, flexibilita, objektivnost a podávání aktuálních informací, zpětná vazba.

1. Specifická prevence

Specifická prevence všeobecná

- Prevence ve výuce (průběžně)
pravidla soužití se skupině, šikana, aktivní naslouchání, tolerance k menšinám a jiným názorům, rasismus, extremismus, vyrovnání se s neúspěchem, postoje k návykovým látkám, drogy, právní vědomí, sexuální výchova
- Preventivní programy (průběžně)
- Adaptační kurzy, prožitkové programy, tematické programy, vzdělávací projektové aktivity, soutěž
- Jednorázové besedy (průběžně, doplňková aktivita)



Specifická prevence selektivní

- Zaměřena na část žáků, u kterých chceme zamezit vzniku rizikového chování (průběžně)

Specifická prevence indikovaná

- Včasná intervence, práce s žáky (průběžně)
- Konzultace (průběžně)
- Výchovné komise (průběžně)

2. Nespecifická prevence

- Kroužky (průběžně)
- Internát školy (průběžně)
- Jednorázové akce (průběžně)
- Volnočasové aktivity, jiné instituce (průběžně)

Harmonogram preventivních aktivit

Plán preventivních aktivit je podrobně rozpracován v on-line systému SEPA.

Aktivity a nástroje školy v oblasti prevence:

1. Adaptace a podpora žáků

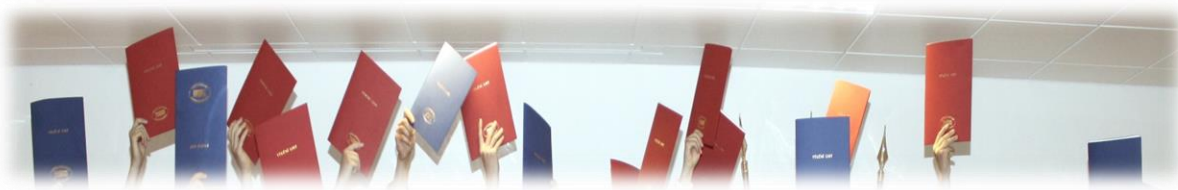
- Adaptační programy pro žáky 1. ročníků
- Konzultace problémových žáků – CP Havířov, PPP Havířov, psycholog
- Konzultace se školským poradenským zařízením PPP Karviná k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a problémovým chováním
- Konzultace k profesní orientaci žáků
- Konzultace se školským poradenským zařízením k žákům s podpůrnými opatřeními, individuálním vzdělávacím plánům a společnému vzdělávání

2. Poradenské služby a prevence

- Poradenské služby
- Kariérové poradenství
- Preventivní aktivity v hodinách
- Tematické celky v hodinách společenských věd zaměřených na prevenci
- Práce žáků v Radě školy – návrhy a řešení v rámci prevence

3. Vzdělávání pedagogů

- DVPP, vzdělávání výchovných poradců, kariérového poradce a metodika prevence
- Setkání výchovných poradců základních škol na SŠTO Lidická, pořadatel
- Časopis Školní poradenství v praxi, Učitelské noviny, internet – sledování aktuálních trendů



4. Inkluze a podpora rovných příležitostí

- Inkluzivní vzdělávání, podpora rovných příležitostí na škole
- Spolupráce s odbornými institucemi
- Realizace projektu Erasmus+

5. Volnočasové a sportovní aktivity

- Volnočasové aktivity – nabídka kroužků dle zájmů žáků
- Školní exkurze, lyžařské kurzy, turistické kurzy, ozdravné pobyty
- Branný den – Sportem ke zdravému životnímu stylu
- Účast žáků na středoškolských hrách: florbal, volejbal, basketbal, stolní tenis, futsal, fotbal, silový čtyřboj, atletika, přespolní běh
- Organizace sportovních soutěží

6. Projekty a preventivní aktivity

- Chceme žít ve zdravém životním prostředí
- Družební spolupráce se školou v Polsku
- Příprava žáků na odborné soutěže dle profesí
- Odborné besedy dle profesí – náborová aktivita
- Účast na akcích dle nabídek
- Tematické programy, prožitkové programy
- 1. ročníky: adaptační programy, třídnické hodiny, prevence šikany a kyberšikany, záškoláctví, posilování kolektivu
- 2. ročníky: besedy a workshopy (návykové látky, digitální závislosti), mediální gramotnost, rozvoj sociálních dovedností
- Závěrečné ročníky: příprava na samostatný život, psychohygiena, zvládání stresu, prevence rizikového sexuálního chování a závislostí
- Účast žáků na charitativních akcích

**Program je nástrojem k tomu,
aby se škola stala bezpečným místem pro vzdělávání,
osobní rozvoj i partnerské vztahy.**

