

VLASTNÍ PROGRAM

1. Koordinace preventivních aktivit na škole

- seznámení ředitele školy se „Školní preventivní strategií“ a „Preventivním programem školy“
- seznámení žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců s poradenskými službami na škole
- seznámení učitelů se „Školní preventivní strategií“ a „Preventivním programem školy“ a zaangažování je do realizace
- zajistit průběžnou spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence
- stanovení konzultačních hodin pro setkání žáků a rodičů s výchovným poradcem
- zřízení schránky na dotazy
- zajištění možnosti komunikace online

2. Metodické pomůcky

- vytvoření propagačního materiálu pro potřeby metodika prevence, výchovných poradců a ostatních pedagogů
- vytvoření videotéky a literatury pro žáky
- zajištění metodických pomůcek pro práci se třídou
- zřízení stálé nástěnky

3. Kontakty

Záchranná služba	155
Nemocnice Havířov	596 491 111
Hasiči	150
Policie	158
Linka bezpečí	116 111
Centrum prevence Havířov	599 505 320
Kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené závislostmi	596 884 854
Linka důvěry Havířov	596 410 888
Linka důvěry Ostrava	596 618 908
Linka důvěry Karviná	596 318 080
Centrum nové naděje, Frýdek-Místek	558 629 223
Psycholog PhDr. Milena Tejklová	596 430 768
Pedagogicko-psychologická poradna Havířov	597 582 372
Pedagogicko-psychologická poradna Karviná	597 582 370



Metodici a koordinátoři prevence

Oblastní metodik a koordinátor prevence

Mgr. Michaela Skřížalová

OMPA Karviná

skrizalova@pppkarvina.cz, tel.: 597 582 371

Adresa:

Pedagogicko- psychologická poradna Karviná

Víta Nejedlého 591, 734 01 Karviná – Ráj 597 582 370

www.pppkarvina.cz

pracoviště Orlová

Krajský školský koordinátor prevence KÚ MSK – rizikové projevy chování

Mgr. Andrea Matějková

andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz 734 519 929, 595 622 337

Adresa:

Krajský školský koordinátor prevence - referent pro prevenci sociálně - patologických jevů
odbor školství, mládeže a sportu

Moravskoslezský kraj - Krajský úřad

28. října 117, 702 18 Ostrava

4. Aktivity pro žáky

- seznámit žáky s cíli dlouhodobé Školní preventivní strategie a konkrétním Preventivním programem školy
- zapojení žáků do systematického preventivního působení
- účast žáků na aktivitách školy, které směřují k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji pozitivního sociálního chování, rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti
- zapojit žáky do programů, které jsou orientovány nejen na poskytování informací, ale především na kvalitu postojů a změnu chování
- směřovat aktivitami k možnostem získat a rozvíjet relevantní sociální a životní dovednosti, včetně možnosti bezpečně vyjádřit svůj názor, bezpečně komunikovat a fungovat v kolektivu
- seznámit žáky s rizikovým chováním, s prevencí rizikového chování
- vysvětlit žákům význam Školního řádu – upozornit na rizikové chování, závislostní chování a postihy
- zapojit žáky
 - do preventivních programů v rámci výuky
 - do preventivních programů v rámci školy
 - do preventivních aktivit s využitím služeb, odborných lektorů
- cílem dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení je sledování potenciálních problémů u žáků, včasná intervence, která vede ke zdravému a odpovědnému způsobu života
- účast na adaptačních programech a motivačních workshopech, které jsou určeny k nastartování a upevňování zdravých vztahů v nových třídních kolektivech,



preventivních prožitkových programech, které monitorují vztahy ve třídě, tematických prožitkových programech zaměřených na rizikové chování, konstruktivní zvládnání konfliktů, tematických programech zaměřených na specifickou primární prevenci rizikových projevů chování v oblastech agrese, šikany, rasismu, xenofobie, extremismu, kriminálního a závislostního chování

- akce školy – exkurze, výstavy, soutěže, divadlo, vzdělávací programy, sportovní a společenské akce
- zařazení výchovně-vzdělávacího působení v oblasti protidrogové prevence, životního stylu a klimatu ve třídě do různých částí ŠVP
- budování bezpečného prostředí ve škole, bezpečného klima

metody a formy práce

- dlouhodobé, kontinuální a systematické preventivní působení v daných oblastech prevence
- výklad – informace v rámci jednotlivých předmětů, samostatná práce žáků, skupinová práce
- prožitkové programy, tematické programy, intervenční programy, interaktivní hodiny ve výuce – návaznost, propojení
- hromadné aktivity, filmy – doplněk, na který navazuje rozhovor ve skupinách
- besedy, diskuse, exkurze, výjezdní formy, aktivního učení (asertivní chování, sebeovládání) – součást systematického působení v oblasti prevence
- formální a neformální rozhovory, pozorování, ankety, testy, práce s literaturou
- práce s internetem, dotazníkové akce – zpětná vazba, individuální konzultace
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim
- volnočasové aktivity, nabízené kroužky, Kurz společenského chování a tance, účast na soutěžích, akcích spojených s družební školou v Polsku, na Slovensku
- Erasmus+
- programy EU

5. Aktivity pro rodiče

- informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace „Školní preventivní strategie“ a „Preventivního programu školy“, který vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21 291/2010-28
- individuální konzultace, konzultace online, poradenská činnost, přednášky pro rodiče, zapojení rodičů do akcí školy (Taneční), práce ve Školské radě, Dny otevřených dveří

6. Spolupráce s odborníky

Školská poradenská zařízení

Krajský, oblastní metodik prevence

Lékaři, pediatři, psychologové

Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě (Ústav epidemiologie a ochrany veřejného zdraví)

Lékařská fakulta Ostravské univerzity

Kontaktní a poradenské centrum pro osoby ohrožené závislostmi v Havířově – Šumbarku

SSMH Havířov, Centrum prevence



Poradna pro primární prevenci Ostrava, o.s.
Magistrát města – odbor sociální, OSPOD
Probační a mediační služba
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
Policie ČR
MKS Havířov
Renarkon
AZ HELP
Centrum pro rodinu a sociální péči
Linka důvěry
Poradenské oddělení úřadu práce v Karviné
TŠ FLODUR
Volnočasové, sportovní a kulturní organizace

7. Volný čas - nabídky volnočasových aktivit

- cílem je zapojovat stále více žáků do volnočasových aktivit
- podporovat soutěživost a radost ze sportu
- Kurz společenského tance a společenského chování
- sportovní kroužky (futsal, florbal, volejbal, basketbal, sportovní hry, fotbal, turistický, cykloturistický, střelecký kroužek) - kroužky dle zájmu žáků
- lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, sportovně-ozdravný pobyt
- sportovní turnaje, účast v soutěžích, účast na akcích s družební školou v Polsku
- Klub branné všestrannosti

8. Individuální přístup

Úkol: respektování rovných příležitostí na škole

věnovat zvýšenou péči žákům se zdravotními a sociálními riziky, věnovat individuální přístup ohroženým skupinám (minority, cizinci) a rizikovým skupinám, pracovat s žáky ohroženými školní neúspěšností a s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání

9. Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (v platném znění)

Vyhláška č. 270/2017 Sb., vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (novela)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28

Příloha 22: Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských

Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu



10. Metodická činnost výchovných poradců

Metodika řešení výchovných problémů žáků pro třídní učitele a učitele odborného výcviku

Problematika záškoláctví, problematika šikany

Opatření k prevenci a projevům rasismu, netolerance a xenofobie v podmínkách školy

Metody a formy studijní úspěšnosti žáků

Podpora a zabezpečování rovných příležitostí na škole

Zpracování projektů

Projektové aktivity OKAP II - Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK

„Podpora kariérového poradenství“

11. Pravidelné vzdělávání metodika prevence, výchovných poradců a učitelů

12. Zapojení žáků a učitelů do projektu Erasmus+, projektů EU a nabízených aktuálních projektů

