



PROJEKTOVÁ ZPRÁVA  
**PROJECT REPORT**

**Erasmus+**

**TO WORK TOGETHER =  
GET TO KNOW EACH OTHER**

**2014-1-CZ01-KA201-001686\_1**

**01.09.2014 – 31.08.2017**



# SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT

(TO WORK TOGETHER = GET TO KNOW  
EACH OTHER)

**PROGRAM:** ERASMUS+ STRATEGICKÁ PARTNERSTVÍ VE ŠKOLNÍM SEKTORU (Strategická partnerství mezi školami)

**ČÍSLO PROJEKTU:** 2014-1-CZ01-KA201-001686\_1

**DOBA REALIZACE:** 01.09.2014 – 31.08.2017

## PARTNEŘI PROJEKTU:



**Koordinátorská organizace:**

**Střední škola technických oborů,  
Havířov – Šumbark, Lidická  
1a/600; příspěvková organizace,  
ČESKÁ REPUBLIKA**



**Partnerská organizace:**

**Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana  
III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdrój,  
POLSKO**



**Erasmus+**



Škola poskytuje studium jak v maturitních oborech (4-letých a 2-letých nástavbových), tak i v 3-letých oborech s výučním listem. Do projektu byli aktivně zapojeni žáci maturitních oborů Autotronik, Podnikání, Technické zařízení budov a Nábytkářská a dřevařská výroba.



Škola se skládá ze dvou částí - Technikum a Lyceum. Zatímco lyceum je zaměřeno všeobecně a studuje v něm 289 žáků, Technikum zahrnuje obory technické - Analytik, Mechatronik, Informatik, Horník a studuje v něm 656 žáků. Všechny obory jsou 4-letá a jsou zakončeny polskou obdobou maturitní zkoušky. Do projektu byli zapojeni žáci obou částí školy.

## PRACOVNÍ SEKCE

### KULTURA



### SPORT



### ODBORNOST



## CÍL A NÁPLŇ PROJEKTU

Projekt Partnerství je jeden z velmi efektivních způsobů, jak podpořit interkulturní aktivity studentů zúčastněných zemí a probudit u nich hlubší zájem o poznání života a práce v druhé zemi. Zaměřili jsme se zejména na podobnosti a odlišnosti života v podobných regionech a podobných školských zařízeních. Soustavnou a dlouhodobou prací na společném tématu jsme získali nové zkušenosti a ty pak můžeme začlenit do každodenní práce studentů i pedagogů. Chtěli jsme si rovněž ověřit a vyzkoušet zcela nové a doposud nevyužívané metody a formy práce a vzájemné komunikace.

### HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU:

1. Seznámit se s podobnostmi a rozdíly života v blízkých regionech různých zemí, identifikovat možné stereotypy a předsudky, které mezi nimi přežívají, poznat kulturní různorodost a podpořit společnou evropskou soudržnost.
2. Zapojit žáky i pedagogy do soustavné práce na společném tématu a propojit práci na projektu se školními kurikuly.
3. Podpořit užívání moderních technologií v komunikaci a při získávání informací a používat nové metody a formy práce. Zvýšit sebedůvěru studentů, jejich komunikační a prezentační dovednosti a rozvinout jejich jazykové kompetence. Vylepšit výuku cizích jazyků, zvláště angličtiny, jako nástroje pro studium i výzkum.

### PRACOVNÍ SEKCE

Práce probíhala po celou dobu realizace projektu v pracovních sekcích, ve kterých žáci obou škol pracovali na naplánovaných projektových výstupech.

# PROJEKTOVÉ VÝSTUPY

## Sekce KULTURA

- lexikologický česko-polský slovník mládeže
- regionální kuchařka a videokuchařka + kulinářský manuál, slovníček s fotodokumentací
- prezentace, tabulky, fotodokumentace, videonahrávky z oblastí:
  - nejvýznamnější regionální osobnosti
  - společenský život
  - historie obou partnerských měst

## Sekce SPORT

- zpráva mapující fyzickou kondici a sportovní dovednosti žáků partnerských škol
- prezentace věnující se nejvýznamnějším sportovním klubům a nejlepším sportovcům každého regionu a jejich největším sportovním úspěchům

## Sekce ODBORNOST

- trojjazyčný on-line slovník odborné terminologie a vytvořených schématických značek pro oblast elektroniky, regulace, pneumatiky a hydrauliky
- zmapování a vzájemné porovnání regionů z hlediska znečištění ovzduší vlivem dopravy a průmyslu

# ZÁVĚREČNÝ PROJEKTOVÝ SEMINÁŘ

## „Den Erasmus+“

Seminář věnovaný průběhu a organizaci celého projektu během třech let jeho realizace s ucelenými prezentacemi projektových výstupů za každou pracovní sekci. Diseminační aktivita s účastí většiny zainteresovaných osob a významných osobností obou škol a regionů.

Beseda s významnými osobnostmi regionů.

Přehled a prezentace ostatních projektů v rámci programu Erasmus+.

**12. 6. 2017 - SŠTO Havířov**

**13. 6. 2017 - ZS nr.6**

**Jastrzębie-Zdrój**

# PROJEKTOVÁ ZPRÁVA

Publikace mapující celý projekt a obsahující informace o všech důležitých aspektech projektové práce.

Shrnuje projektové výstupy a dokumentuje metody práce a výsledky projektové činnosti jednotlivých pracovních sekcí – kultura, sport a odbornost. Obsahuje odkazy na všechny výstupy, videa, souhrnné zprávy a on-line materiály.

# GARANT

*Pro každou pracovní sekci byl určen garant - vedoucí, a to jak na české, tak i na polské straně, který plánoval činnost sekce, vedl žáky při práci a určoval podobu finálních projektových výstupů.*

ELEKTRONICKÁ VERZE KE ZTAŽENÍ

<http://www.ss-havirov.cz/aktivity/erasmus/vystupy-projektu.html>





## TERMÍNY REALIZOVANÝCH MOBILIT



**18. 3. – 22. 3. 2015**

**Mobilita zaměstnanců**

**6. 6. – 10. 6. 2016**

**Mobilita žáků**

**6. 3. – 10. 3. 2017**

**Mobilita žáků**



**20. – 24. 4. 2015**

**Mobilita žáků**

**24. – 28. 10. 2015**

**Mobilita zaměstnanců**

**14. – 18. 11. 2016**

**Mobilita žáků**

## ÚČASTNÍCI MOBILIT

Mobility se účastnili žáci, kteří byli nejaktivnější, a nejvíce se zapojovali do projektové práce ve své škole.

Výběr žáků zajišťovali garanti jednotlivých pracovních sekcí

# MOBILITY - PRACOVNÍ POBYTY ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Během celého tříletého projektového období proběhlo celkem 6 pracovních pobytů – mobilit. Konaly se **4 mobility žáků a 2 mobility zaměstnanců**. 3 mobility byly připraveny a organizovány českou školou a konaly se v České republice a 3 mobility proběhly obdobně v Polsku.

### Mobility žáků:

Každé mobility žáků se zúčastnilo vždy minimálně 10 žáků s doprovodem 3 (resp. 4) pedagogů, kteří byli současně guaranty pracovních sekcí v jednotlivých školách. Celkem se všech mobilit zúčastnilo 45 žáků a 14 pracovníků doprovodu.

### Mobility zaměstnanců:

Mobility zaměstnanců se ze strany partnerské organizace zúčastnilo 5 zaměstnanců a ze strany SŠTO Havířov 8 zaměstnanců.

**Délka každé mobility - 5 dní.**

*Každá z realizovaných mobilit měla pracovní plán zahrnující minimálně 8 hodin projektových aktivit denně. Veškeré aktivity odpovídaly požadavkům na splnění projektových cílů.*

*Součástí každé mobility byly bohaté kulturní, společenské a sportovní volnočasové aktivity zaměřené na poznání sousedního regionu a života v něm.*

**Seznámit se se všemi  
aspekty života  
a práce v zemi partnera.**

# CÍL

**TO WORK TOGETHER = GET TO KNOW EACH OTHER**

# MOBILITA ZAMĚSTNANCŮ

18. 3. – 22. 3. 2015



Místo konání: *Střední škola technických oborů, Havířov*

Počet účastníků: *5 zaměstnanců partnerské školy*



**Pracovníci partnerské školy**  
(Zleva: Jolanta Klopec – zást. ředitele, Jerzy Maduzia – ředitel, Adrianna Karwowska-Poleszak, Barbara Sowińska, Ewa Szatkowska)



Praha – foto s hradní stáží



V Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR



Planetárium Ostrava



Setkání pracovních týmů v Těrlicku

## PROGRAM MOBILITY:

**1.den:** prohlídka školy, společné setkání pracovních týmů a vedoucích sekcí

**2. den:** prohlídka Havířova a okolí, návštěva planetária Ostrava, návštěva vyučovacích hodin

**3.den:** návštěva Prahy a Parlamentu ČR na pozvání poslankyně parlamentu PaedDr. Milady Halíkové

**4. den:** návštěva Magistrátu města Havířova a setkání s primátorem města, prohlídka Ostravy a okolí

**5. den:** setkání s žáky školy, setkání pracovních týmů

Během pobytu byl detailně naplánován program dalších setkání a vytvořen harmonogram mobilit. Dohodla se podoba závěrečných výstupů a naplánovaly projektové i mimoprojektové aktivity na celé období. Věnovali jsme se ekonomice projektu a otázce propagace a diseminace projektu. Naši hosté se seznámili s fungováním školy, školskými dokumenty i organizací školního roku. Věnovali jsme se možnostem využití zázemí školy i města a jejímu dalšímu využití při vzájemné spolupráci.



Erasmus+



## PROGRAM MOBILITY:

**1.den:** prohlídka školy,  
práce v sekcích,  
komunikační hry, společné  
vaření

**2. den:** společné  
vyučování, setkání se  
školní samosprávou, účast  
na soutěži Talenty  
Sobieskiego, návštěva  
města Rybnik –  
technologický park

**3.den:** Krakow - prohlídka  
města pod názvem: „Po  
stopách našeho patrona“

**4. den:** práce v sekcích  
kultura, sport a technika,  
Návštěva hornického  
skanzenu, společný  
volejbalový zápas

**5. den:** práce v sekcích –  
tvorba prezentací, městské  
muzeum, prohlídka a  
fotodokumentace města  
Jastrzębie-Zdrój

Během pobytu proběhla i  
řada dalších společných  
polsko-českých aktivit  
zaměřených na vzájemné  
poznání a spolupráci.

# MOBILITA ŽÁKŮ

## 20. – 24. 4. 2015



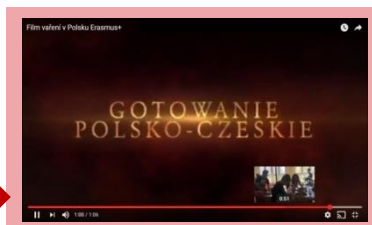
**Místo konání:** *Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III  
Sobieskiego, Jastrzębie-Zdrój, POLSKO*



**Počet účastníků:** *10 žáků SŠTO Havířov a 3 doprovodné  
osoby (učitelé SŠTO)*



**VIDEA ZE SPOLEČNÉHO  
VAŘENÍ a MOBILITY**



<https://www.youtube.com/watch?v=1bX6A8jF5eg>



[https://www.youtube.com/watch?v=AUZw2zm-c\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=AUZw2zm-c_g)



# MOBILITA ZAMĚSTNANCŮ

**24. – 28. 10. 2015**



Místo konání: *Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III  
Sobieskiego, Jastrzębie-Zdroj, POLSKO*



Počet účastníků: **8 zaměstnanců SŠTO Havířov**



Krakow - Wawel



Krakow – Židovské město



Wieliczka – Solný důl



Muzeum města Jastrzebie-Zdroj



Setkání s primátorkou města Jastrzebie-Zdroj

## PROGRAM MOBILITY:

**1.den:** Krakow - prohlídka města pod názvem: „Po stopách našeho patrona“, prohlídka partnerské školy

**2. den:** solný důl Wieliczka, setkání s primátorkou města, Hornické muzeum a muzeum techniky, setkání s učiteli školy

**3.den:** práce v projektových sekcích- příprava aktivit, návštěva Galerie historie a současnosti města, účast na konferenci a workshopu „Neurodidaktika v praxi“

**4. den:** prohlídka školy, odborných učeben a laboratoří, účast v hodinách, organizace vyučování, dokumentace, ICT ve výuce, školní samospráva

**5. den:** prohlídka magistrátu města a beseda vedoucích pracovních týmů obou škol s primátorkou, návštěva střediska odborné výuky a setkání s ředitelem centra praktického vyučování

Během pobytu jsme se věnovali praktickým stránkám projektu, postupu prací v jednotlivých pracovních sekcích, ekonomice projektu a podobě celkových výstupů projektu. Naplánovali jsme další mobilitu i mimoprojektové aktivity a věnovali jsme se propagaci projektu.

**8 za 5**

**Dostatečná grantová podpora nám umožnila vyslat na mobilitu 8 účastníků namísto plánovaných 5.**



**Erasmus+**



# MOBILITA ŽÁKŮ



6. – 10. 6. 2016

## PROGRAM MOBILITY:

- 1.den:** Prohlídka školy, společné komunikační hry a aktivity u Těrlické přehrady, návštěva památek v okolí Havířova.
- 2. den:** Natáčení regionální kuchařky, prohlídka školy, práce na společných výstupech v pracovních sekcích.
- 3.den:** Návštěva a prohlídka Prahy.
- 4. den:** Volejbalové utkání, společná výuka, prezentace výsledků práce na výstupech projektu, návštěva ZOO v Ostravě, setkání s žáky školy a společné projektové aktivity.
- 5. den:** Prohlídka Havířova a fotodokumentace, beseda s vedením školy, práce v sekcích a setkání projektových týmů.



**Místo konání:** *Sřední škola technických oborů, Havířov*

**Počet účastníků:** *10 žáků partnerské školy + 3 doprovodné osoby*



TÁBORÁK V TĚRLICKU



PAMÁTNÍK ŽWIRKO A WIGURA



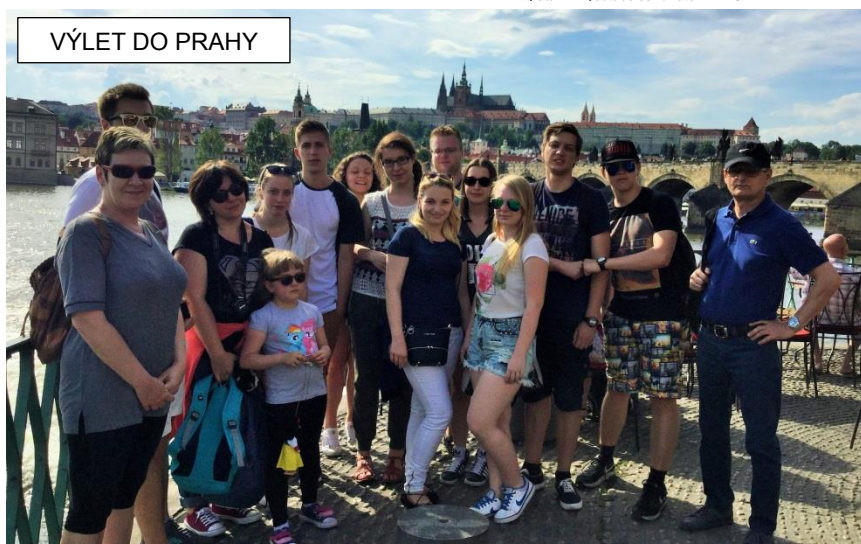
**VIDEO z MOBILITY**

<https://www.youtube.com/watch?v=AUZw2z>

## VIDEO ZE SPOLEČNÉHO VAŘENÍ



VÝLET DO PRAHY





## PROGRAM MOBILITY:

**1.den:** prohlídka školy, práce v sekcích, prezentace výsledků, prohlídka Muzea města Jastrzebie-Zdroj.

**2. den:** společné vyučování, práce v sekcích, prohlídka sportovního a kulturního zázemí školy a spol. sport aktivity, prohlídka města zaměřená na společnou historii obou regionů a památníky.

**3.den:** Práce v sekcích Kultura a Odbornost – tvorba prezentací, společné aktivity s žáky partnerské školy, návštěva odborných učeben a laboratoří, natáčení regionální kuchařky.

**4. den:** Práce v sekcích, návštěva magistrátu města, návštěva města Rybnik a starého centra města Zdroj, návštěva muzea hornictví, turnaj v Bowlingu.

**5. den:** Prezentace výstupů projektu v aule školy – „Dopoledne s Erasmus+“, společný volejbal a sport, aktivity, setkání s vedením školy.

# MOBILITA ŽÁKŮ

14. – 18. 11. 2016



**Místo konání:** *Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzebie-Zdroj, POLSKO*



**Počet účastníků:** 13 žáků + 4 učitelé SŠTO Havířov



**PREZENTACE  
z  
mobility**

[https://www.youtube.com/watch?v=KDDyk2n8tdQ&index=7&list=PLGxh2rZNg\\_XeH9GufYhdC39Q\\_63mmBM2r](https://www.youtube.com/watch?v=KDDyk2n8tdQ&index=7&list=PLGxh2rZNg_XeH9GufYhdC39Q_63mmBM2r)



[https://www.youtube.com/watch?v=kRZYaQxa9To&list=PLGxh2rZNg\\_XeH9GufYhdC39Q\\_63mmBM2r&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=kRZYaQxa9To&list=PLGxh2rZNg_XeH9GufYhdC39Q_63mmBM2r&index=9)

**VIDEO se společného „Dopoledne s Erasmus+“**

**13 za 10**

Dostatečná grantová podpora nám umožnila vyslat na mobilitu 13 žáků namísto plánovaných 10.



# MOBILITA ŽÁKŮ



6. – 10. 3. 2017



## PROGRAM MOBILITY:

**1.den:** Prohlídka odborných učeben a praktické ukázky odborné výuky; společná výuka; turnaj ve volejbalu; setkání se studenty školy a teambuilding aktivity.

**2. den:** Práce na projektových výstupech v jednotlivých sekcích – prezentace výsledků; prohlídka města a okolí.

**3.den:** Výlet do Prahy na téma: “Co je to Česká republika?”

**4. den:** Práce v sekcích; návštěva okolí Havířova – oblast Dolní Vítkovice, památník Životické tragédie, památník Žvirka a Wigury, Dom Polski, Těrlicko, Ostrava a návštěva planetária.

**5. den:** Práce v sekcích a tvorba prezentací, příprava závěrečného Dne Erasmus+, setkání s žáky a vedením školy.

Místo konání: *Střední škola technických oborů, Havířov*

Počet účastníků: *10 žáků + 4 učitelé partnerské školy*



VIDEO mapující mobilitu v SŠTO Havířov



10

# LEXIKOLOGICKÝ ČESKO-POLSKÝ SLOVNÍK MLÁDEŽE

Sekce **KULTURA**



## PROJEKTOVÉ VÝSTUPY I.

### Způsob práce:

- Tvorba slovníku trvala celé 3 roky, jelikož jednotlivá lexika se doplňovala postupně a průběžně nejen během společných setkání, ale i individuálně mimo projektová zadání.
- Polským partnerům jsme navrhli naši představu, jak zpracovávat jednotlivá slova. Jednalo se o formu zpracování v Excelu, který umožňuje abecedně seřadit buňky a dominantní slova v českém jazyce.
- Poté, co byla sestavena česká strana slovníku, byla tato část poslána k posouzení a zpracování polskému partnerovi. Ten doplnil polskou verzi lexika a zpět zaslal svá navržená slova, která jsme zase zpracovali my a doplnili celý slovník o anglický překlad.
- Do slovníčku byla zařazena slova, která byla klíčová pro dorozumívání v rámci projektu a slova, která byla účastníky považována za zajímavá.

### Závěrečný výstup a forma zpracování:

- Trojjazyčný slovníček ČESKO – POLSKO – ANGLICKÝ (1200 hesel).
- Zpracování v elektronické podobě (EXCEL) a abecedně seřazená hesla. Dostupné na webových stránkách škol.
- Zpráva o činnosti – Sekce Kultura – Lexikologický slovník

### PRVNÍ STRANY ČESKO – POLSKO – ANGLICKÉHO SLOVNÍČKU MLÁDEŽE

ČESKY	POLSKY	ANGLICKY
<b>A</b>		
abeceda	alfabet	alphabet
akademie	akademia	academy
akvárium	akwarium	aquarium
amina	amina	amina
archiva	archiwa	archives
auta	auta	cars
auto	samochod	car
autobus	autobus	bus
<b>B</b>		
babeta	motorower	babeta
babí leto	babie lato	indian summer
batat	plýs	puff
bageta	bagietka	baguette
bagy	piasek	backpack
bachor	bażonoch	paunch
balanga	balanga	balanga
balon	balon	balloony
balon	balon	balloon
balzám	balzám	balm
banán	banan	banana
bandaska	banka	billy
batel	beben	stum
batěra	szabon	batmer
balon	piecak	backpack
batole	niemowlak	baby
bazén	basen	swimming pool
bazénik	basenik	basin
bedna	puszko	box
bén	bieganie	run
bekovka	czeka	snappoint
benzína	stacja paliw	petrol station
berla	liscie	stick
bezdrak	bezdomny	homeless
bláby/bílé	biały / biały / biały	white / white / white

ČESKY	POLSKY	ANGLICKY
<b>B</b>		
binoc	niepomoc	disorder
bitka	bitwa	fight
blby	glupi	stump
boor	boór	beaver
bobule	jablca	bushberry
boled	bol	pain
bomba	bomba	bomb
Bordei (nevěstinec)	niekad	brothel
Bordei (miejscze)	niekad	mess
book	smutny czlowiek	sad guy
boty	buty	shoes
bouchac	mieszniak	bodybuilder
brambory	ziemniaki	potatoes
bridel	piasko	sry
brko	joint	joint
brokolice	brokolii	broccoli
brokev	brzoeknia	peach
bruslar	lyzwarz	skater
brusle	lyczy	skate
brzy	zaraz	soon
brzezen	marzec	march
brza	brzozywy	birch
busen	busen	busen
busik	buszki	slam
buk	buk	beech
bulvy	wytrzeszcz oczu	protruding eyes
bunda	kurtka	jacket
byk	byk	bull
byliny	zola	herbs
<b>C</b>		
carevna	carscyca	czarina
cecky	cecky	tit
ceka	spinnacz	clip
cesta	cesta	way
cestovani	podroz	travel
cebulka	cebula	onion
cepan	cepan	drum
cepat	brzecz	gingie
divet	patrzec	look
ouketa	oukma	courage
ouk	ouk	sugar
ouk	ouk	ponytail
ouveni	ouwienca	exercises



**Souhrnná zpráva:**  
**LEXIKOLOGICKÝ ČESKO-POLSKÝ SLOVNÍČEK MLÁDEŽE**  
 (Projektový výstup I.) - je umístěna na webových stránkách SŠTO a ZS nr. 6.

**SŠTO**  
 STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÝCH OBORŮ  
 Ludská 1a/600, Havířov-Sumbark, příspěvková organizace

**Sekce KULTURA**  
 (Souhrnná zpráva o činnosti)

**Erasmus+**  
**SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT**  
 To work together = get to know each other  
 (2014-1-CZ01-KA201-001686\_1)

**Lexikologický česko-polský slovníček mládeže, Regionální kuchařka**

**ZSPŮL SKŮL NR 6 (IM. KRÁLOVNA JANA III SOBIESKIEGO)**  
 Hercerka 12, I. zastřebe-Zarž

**ODKAZ PRO STAŽENÍ (63 stran – PDF)**  
<http://www.ssto-havirov.cz/katalog-obrazku/clanek-546/5654-zprava-sekce-kultura-lexikologicky-slovnicek-kucharka1.pdf>

V každé škole byl vytvořen tým, který pod vedením svých garantů (Mgr. Marta Sakalová a Mgr. Ewa Kubinska) sbíral a zpracovával data – slova, a postupně je předával partnerovi.

**Komunikace**, která byla hlavním smyslem této části projektu, probíhala prostřednictvím E-mailu a také během 8 společných setkání, jež byla pro definitivní výběr slov nejdůležitější.

# PROJEKTOVÉ VÝSTUPY II.

**Souhrnná zpráva:**  
**REGIONÁLNÍ KUCHARKA A  
VIDEOKUCHARKA**  
(Projektový výstup II.) - je  
umístěna na webových stránkách  
SŠTO a ZS nr. 6.

**SŠTO**  
STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÝCH OBORŮ  
Lidická 1a/600, Havířov-Suminer, příspěvková organizace

**Sekce  
KULTURA**  
(Souhrnná zpráva o činnosti)

**Erasmus+**  
SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT  
To work together = get to know each other  
(2014-1-CZ01-KA201-001686\_1)

**Lexikologický česko-polský  
slovníček mládeže,  
Regionální kuchařka**

ZESPŮK SZKÓŁ NR 6 IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO  
ul. Jastrzębia 12, Jastrzębie-Zdrój

**ODKAZ PRO STAŽENÍ (63 stran – PDF)**  
<http://www.ssto-havirov.cz/katalog-obrazku/clanek-546/5654-zprava-sekce-kultura-lexikologicky-slovníček-kucharka1.pdf>

## VIDEA Z NATÁČENÍ KUCHARKY



<https://www.youtube.com/watch?v=YHgBo-aOIL4&feature=youtu.be>



<https://www.youtube.com/watch?v=9qfbbHv8GZE&feature=youtu.be>

# REGIONÁLNÍ KUCHARKA A VIDEOKUCHARKA

Sekce **KULTURA**



## Způsob práce:

- Tvorba kuchařky trvala celé 3 roky, a každá strana měla za úkol kompletně připravit a zpracovat 5 receptů ze své regionální kuchyně.
- Natáčení videokuchařky probíhalo v každé škole zvlášť během celého období projektu a také v rámci mobilitních týdenních pobytů žáků v jednotlivých partnerských školách.
- Natočený materiál byl postupně zpracován v předem domluvené výstupy.

## Závěrečný výstup:

- 10 receptů formou videokuchařky s česko – polsko – anglickým komentářem a publikovaných na YouTube.
- 10 listů regionální kuchařky s podrobným receptem, pracovním postupem, komentářem a fotografií.
- Souhrnná zpráva o činnosti – Sekce Kultura – regionální kuchařka

## KUCHARKA OBSAHUJE TYTO VIDEORECEPTY

**Slezská kyselica** <https://youtu.be/4G6T5CcmXMU>

**Cibulačka** <https://youtu.be/n0fhStpzeGM>

**Stryky - placky** <https://youtu.be/WOkrijexFslg>

**Buchta z cukety** [https://youtu.be/CzJlfc\\_bL2c](https://youtu.be/CzJlfc_bL2c)

**„Chcípłe myši“** <https://youtu.be/Inl3hbW3uWg>

**Barszcz** <https://www.youtube.com/watch?v=YHgBo-aOIL4&feature=youtu.be>

**Łazanki** <https://www.youtube.com/watch?v=9qfbbHv8GZE&feature=youtu.be>

**Pierogi** <https://www.youtube.com/watch?v=YHgBo-aOIL4&feature=youtu.be>

**Krokiety** <https://www.youtube.com/watch?v=9qfbbHv8GZE&feature=youtu.be>

**Szarlotka** <https://www.youtube.com/watch?v=YHgBo-aOIL4&feature=youtu.be>

## UKÁZKY STRÁNEK S JEDNOTLIVÝMI RECEPTY

### Slezská kyselica

**POUŽITÍ:**  
Tradiční slezské jídlo, které svou sytostí vynahradí hladní chod. Váří se hlavně v zimním období kdy nepaní zavaň, ale i v létě. Vytváří suroviny, které se urodily během léta a byly tradičně uchovávané ve sklepěch na celou sezónu.

Ukázkový recept		
Recept je pro	Učebna pro	
8	16	
<b>Surovina</b>	<b>Množství</b>	<b>Přepočtená množství</b>
Klobása	3 ks	6 ks
Brambory	5 ks	10 ks
Cibule	4 ks	8 ks
Špek	200 g	400 g
Kysané zelí	350 g	700 g
Smetana	200 ml	400 ml
Hlaček mouka	1 lžice	2 lžice
Pepp	7 kašiček	14 kašiček
Bobkový list	4 ks	8 ks
Vývar	1 litr	2 litr
Sůl	100 g	200 g
Sůl, majoránka, sladká paprika	dle chuti	

**Ukázkový postup**

1. Orestujeme cibuli na špeku
2. Přidáme nakrájené klobásy chvíli podáme až pustí páru.
3. Přidáme kysané zelí i s vodou, klobásy, sůl, sůl, bobkový list a vše zalijeme vývarem.
4. Brambory nakrájíme na kousky a dáme vařit ve zvláštním hrnci.
5. Až budou vlnky suroviny měkké, smícháme a zalijeme metanem, ve které rozmícháme mouku.

**SERVIROVANÉ JÍDLO**

**SUROVINY**

**VIDEO**

### Łazanki

Danie łazanki smacna opisał na pomocy trzech przyrodních smacno: przenie oraz przenie. Ta klasyczna potrawa w Polsce była modyfikowana na przestrzeni kilkadziesiąt lat. Jej głównymi składnikami jest kapusta, młokosz oraz kielbasa które są najdłużej dotrzymywane.

Przykładowy przepis			
	Przygot. dla	Liczba osób	
	12	24	
<b>Składniki</b>	<b>Buty</b>	<b>Buty</b>	<b>składniki</b>
Biała kapusta	2	4	---
Makaron	500 g	1000 g	
Cebula	4 g	8 g	
Pieczone	500 g	1000 g	
Kielbasa	2000 g	4000 g	
Obj	6 buty	12 buty	

**Instrukcje**

1. Obierz kapustę i zładuj ją poszatkaj, i gotuj na małym ogniu aż do zmiękania.
2. W międzyczasie obierz cebulę i pokrój w kostkę.
3. Naostrie pokrój pieczarkę w plasterki i smaż je wraz z cebulą na patelni.
4. Kielbasę pokrój w kostkę i przysmaż, a po koniec dodaj do pieczarek oraz cebuli.
5. Ugotuj makaron.
6. Podaj wszystkie składki osobno makaronem, i smaż cebulę obok żniży. Dodaj słabonnych przypraw/zalozony pieprz, sól oraz paprykę.
7. Dodaj ugotowany makaron i delikatnie namieszaj.

Garanty práce na této části projektu byli **Mgr. Marta Sakalová (SŠTO)** a **Mgr. Ewa Kubinska (ZS nr.6)**. Vaření a natáčení kuchařky probíhalo ve školní kuchyně, pronajatých prostorách jídelny a v učebně chemie (PL)

Erasmus+



12

# HISTORIE MĚSTA HAVÍŘOVA NEJVÝZNAMNĚJŠÍ OSOBNOSTI A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT MĚSTA



## Sekce **KULTURA**

### Způsob práce:

- Práce trvala celé 3 roky, a každá strana se věnovala svému městu.
- Během mobilitních týdenních pobytů žáků v jednotlivých partnerských školách se koordinoval postup a tvořily společné výstupy.
- Informace byly získávány během návštěv institucí a úřadů města, besedami se zodpovědnými osobami, rozhovory s pamětníky a osobnostmi, návštěvami významných míst a muzeí...
- Nashromážděná data a materiály byly postupně a konzultovány s partnerskou školou a zpracovávány do domluvené podoby.

### Závěrečný výstup:

- Souhrnná zpráva o činnosti – Sekce Kultura (230 stran) obsahující rozhovory, portréty osobností, fotodokumentaci, tabulky, přehledy...
- Prezentace a videoportréty jednotlivých osobností.
- Reportáže a videa ze společných akcí.

## OBSAH SOUHRNNÉ ZPRÁVY

### HISTORIE HAVÍŘOVA

#### ÚVOD

1. ZROD PRVNÍCH MĚST
  2. JAK MĚSTA VZNIKALA U NÁS
  3. ÚDAJE O ZALOŽENÍ MĚSTA
    - 3.1 Etymologie, původ názvu města
    - 3.2 Erb, vlajka, grafika
    - 3.3 Historické prameny - výběr
    - 3.4 Historie v člancích
    - 3.5 Co v Havířově najdete
  4. Části města
    - 4.1 Bludovice
    - 4.2 Dolní Datyně
    - 4.3 Dolní Suchá
    - 4.4 Město
    - 4.5 Podlesí
    - 4.6 Prostřední Suchá
    - 4.7 Šumbark
    - 4.8 Životice
  5. Charakteristika města SORELA
  6. Náboženství, kostely
  7. Zajímavá místa
  8. Vedení města
  9. Kroniky a kronikáři
  10. Srovnávané oblasti
  11. Slavnostní Gala
- PODĚKOVÁNÍ

### NEJVÝZNAMNĚJŠÍ OSOBNOSTI A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT

#### ÚVOD

Petr Bezruč  
Milada Halíková  
Havířov v květech  
Havířovský zlatý kahanec  
Kamila Charvátová  
Edita Chwistková  
Leoš Janáček  
K – MODE Rozmary Show  
Jaroslav Knopp  
Simona Krainová  
Libor Lenčo  
MISS Reneta  
Nebe  
Martin Pawera  
Jozef Pintér  
60 let Havířova  
Eva Vejmělková  
Veronika „Vivi! Vrublová  
Zajímavost (nový objev?)  
PODĚKOVÁNÍ



Erasmus+

## PROJEKTOVÉ VÝSTUPY III.a

Souhrnná zpráva: **HISTORIE MĚSTA HAVÍŘOVA, JEHO NEJVÝZNAMNĚJŠÍ OSOBNOSTI A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT** (Projektový výstup III.a) - je umístěna na webových stránkách SŠTO a ZS nr. 6.



Sekce  
**KULTURA**

(Souhrnná zpráva o činnosti)



Erasmus+

SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT  
To work together = get to know each other  
(2014-1-CZ01-KA201-001686\_1)

**Historie města Havířova  
Nejvýznamnější osobnosti a  
společenský život města**



ODKAZ PRO STAŽENÍ (243 stran – PDF)

<http://www.ssto-havirov.cz/katalog-obrazku/clanek-546/5653-zprava-sekce-kultura-osobnosti1.pdf>

Při zpracovávání historie města jsme se zaměřili nejen na všeobecně známá fakta, ale snažili jsme se hlavně získat i **nové a zajímavé informace** a věnovat se i okrajovým záležitostem a místním specifikům.

# HISTORIE MĚSTA JASTRZĘBIE-ZDROJ NEJVÝZNAMNĚJŠÍ OSOBNOSTI A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT MĚSTA



## Sekce **KULTURA**

# PROJEKTOVÉ VÝSTUPY III.b

### Způsob práce a závěrečný výstup:

- Způsob práce byl totožný s postupem práce na české straně a byla i vzájemně konzultována podoba závěrečných výstupů (viz. Projektový výstup III.a).
- Při vzájemných mobilitách jsme se zaměřili na fotodokumentaci a bližší seznámení se s významnými místy obou regionů.

Souhrnná zpráva: **HISTORIE MĚSTA JASTRZĘBIE-ZDROJ, JEHO NEJVÝZNAMNĚJŠÍ OSOBNOSTI A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT** (Projektový výstup III.) - je umístěna na webových stránkách SŠTO a ZS nr. 6.

## OBSAH SOUHRNNÉ ZPRÁVY

### HISTORIE MĚSTA JASTRZĘBIE-ZDROJ

- 1.1 POWSTANIE MIASTA
  - 1.1.1 Wzmianki o założeniu Jastrzębia-Zdroju
  - 1.1.2 Etymologia nazwy miasta
  - 1.1.3 Herb, flaga, barwy miasta
  - 1.1.4 Historyczne przemiany w Jastrzębiu-Zdroju
  - 1.1.5 Charakterystyka miasta
  - 1.1.6 Wyznania, świątynie
  - 1.1.7 Władze miasta
  - 1.1.8 Znani historycy, publikacje o mieście
  - 1.1.9 Media jastrzębskie
- 1.2 CZĘŚCI MIASTA
  - 1.2.1 Nazwy dzielnic, ich położenie i specyfika
  - 1.2.2 Przemiany społeczne w mieście
- 1.3. GEOGRAFIA MIASTA
  - 1.3.1 Położenie miasta na mapie Polski
  - 1.3.2 Demografia Jastrzębia-Zdroju
  - 1.3.3 Przyroda w mieście, pomniki natury



### OSOBNOSTI a slovo o spolupráci

[https://www.youtube.com/watch?v=OqzbsqR4TIU&t=1s&index=20&list=PLGxh2rZNg\\_XeH9GufYhdC39Q\\_63mmBM2r](https://www.youtube.com/watch?v=OqzbsqR4TIU&t=1s&index=20&list=PLGxh2rZNg_XeH9GufYhdC39Q_63mmBM2r)

### NEJVÝZNAMNĚJŠÍ OSOBNOSTI A SPOLEČENSKÝ ŽIVOT

- 1.1 ZNANE OSOBOVOŚCI JASTRZĘBIA-ZDROJU
  - 1.1.1 Henryk Sławik
  - 1.1.2 Rudolf Ranozsek
  - 1.1.3 Jerzy Cnota
  - 1.1.4 Krzysztof Gadowski
  - 1.1.5 Grzegorz Matusiak
  - 1.1.6 Marek Sygacz
  - 1.1.7 Marian Hudek
  - 1.1.8 Kamil Glik
  - 1.1.9 Michał Bałazy
  - 1.1.10 Joanna Smajdor
  - 1.1.11 Asteya Dec
  - 1.1.12 Grzegorz Żygoń i Zespół SYMETRIA
  - 1.1.13 Marcin Zmorzyński
  - 1.1.14 Julia Żytka
  - 1.1.15 Nikolina Rudol
- 1.2 NASZE KONTAKTY ZE ZNANYMI OSOBAMI
  - 1.2.1 Anna Hetman
  - 1.2.2 Marian Janecki
  - 1.2.3 Asteya Dec
  - 1.2.4 Michał Bałazy
  - 1.2.5 Grzegorz Żygoń
- 1.3 ŻYCIE SPOŁECZNE MIASTA



<https://www.youtube.com/watch?v=CzEHEq1GUWg>

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÝCH OBORŮ  
Lidická 1a/500, Havířov-Sumbark, příspěvková organizace

**Sekcja  
KULTURA**  
(Podsumowanie raportu z działań)

**WSPÓLNA PRACA=WZAJEMNE POZNANIE SIĘ**  
To work together = get to know each other  
(2014-1-CZ01-KA201-001686\_1)

**Historia miasta Jastrzębie-Zdrój.  
Najważniejsze osobowości  
i życie społeczne miasta.**

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 6 IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO  
Harcarska 12, Jastrzębie-Zdrój

**ODKAZ PRO STAŻENÍ ZPRÁVY (PDF)**  
<http://www.ssto-havirov.cz/katalog-obrazku/clanek-546/5668-zprava-sekce-kultura-osobnosti-pl.pdf>

Při zpracovávání historie města jsme se zaměřili nejen na všeobecně známá fakta, ale snažili jsme se hlavně získat i **nové a zajímavé informace** a věnovat se i **okrajovým** záležitostem a místním specifikům.



# PROJEKTOVÉ VÝSTUPY IV.

V každé škole byl vytvořen tým, který pod vedením garantů (**Ing. Dušan Kabát a Mgr. Paweł Mejsner**) samostatně plnil předem domluvené úkoly a věnoval se problematice znečištění ve svém regionu.

Data a výsledky měření si týmy pravidelně předávaly přes E-mail. Na 8 společných setkáních v rámci mobility se data vyhodnocovala, tvořily se společné výstupy a volil se další postup práce.

## Souhrnná zpráva: **ZMAPOVÁNÍ A VZÁJEMNÉ POROVNÁNÍ REGIONŮ Z HLEDISKA ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ**

(Projektový výstup IV.) - je umístěna na webových stránkách SŠTO a ZS nr. 6.

The cover features the SŠTO logo (Střední škola Technických oborů, Ledická 1a/60b, Havířov-Sumbark, příspěvková organizace) and the Erasmus+ logo. It includes the text 'Sekce ODBORNOST (Souhrnná zpráva o činnosti)', the slogan 'SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT To work together = get to know each other (2014-1-CZ01-KA201-001686\_1)', and the title 'Zmapování a vzájemné porovnání regionů z hlediska znečištění ovzduší'. It also mentions 'ZESPŮL SZKŮL NR 6 IM. KRŮLA JANA III SOBIESKIEGO, Henczelska 12, Iastradzie-Zabki'.

ODKAZ PRO STAŽENÍ (22 stran – PDF)  
<http://www.ssto-havirov.cz/katalog-obrazku/clanek-546/5652-zprava-sekce-odbornost-2-porovnani-ovzdusi.pdf>

# ZMAPOVÁNÍ A VZÁJEMNÉ POROVNÁNÍ REGIONŮ Z HLEDISKA ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ

## Sekce **ODBORNOST**

### Metody a formy práce:

- Dlouhodobý sběr dat - pravidelné sledování výsledků měření ovzduší na oficiálních webech meteorologických stanic.
- Vlastní měření, porovnávání a pokusy.
- Zpracovávání a vyhodnocování naměřených a získaných dat.
- Návštěvy měřicích stanic a odborů životního prostředí /řadu města Havířova a besedy se zainteresovanými osobami.
- Studium související legislativy a fotodokumentace.

### Výsledky práce a výstupy:

- Tabulky s naměřenými hodnotami škodlivin v ovzduší.
- Srovnávací grafy znečištění.
- Vyhodnocení výsledků měření znečištění ovzduší v obou regionech a identifikace největších původců znečištění – závěrečná zpráva.
- Prezentace monitorující práci na projektu a fotodokumentace.

## OBSAH SOUHRNNÉ ZPRÁVY

### 1. **OVZDUŠÍ VE SLEDOVANÝCH REGIONECH**

- Popis současného stavu ve sledovaných regionech.
- Sledované složky znečištění.
- Příčiny současného stavu ovzduší.

### 2. **ZPRACOVÁNÍ DAT STAVU OVZDUŠÍ SLEDOVANÝCH REGIONŮ**

- Metodika sběru dat
- Sběr dat PM<sub>10</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>
- Hodnoty PM<sub>10</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub> v jednotlivých měsících

### 3. **PRÁCE NA PROJEKTU**

- Pracovní setkávání projektových týmů.
- Pokus zjištění prašnosti PM<sub>10</sub> ve zvolených lokalitách.
- Zkoušky vlivu SO<sub>2</sub> a NO<sub>2</sub> na vegetaci.
- Návštěva odborných pracovišť.

### 4. **CELKOVÉ POROVNÁNÍ STAVU OVZDUŠÍ SLEDOVANÝCH REGIONŮ**

- Srovnání výsledků vycházející z okamžitých a průběžných emisních hodnot
- Shrnutí a slovo na závěr.



Erasmus+

# TROJJAZYČNÝ ON-LINE SLOVNÍK ODBORNÉ TERMINOLOGIE A VYTVOŘENÝCH SCHÉMATICKÝCH ZNAČEK PRO OBLAST ELEKTRONIKY, REGULACE, PNEUMATIKY A HYDRAULIKY

Sekce **ODBORNOST**

## Metody a formy práce:

- V každé partnerské škole vznikl tým, jehož práci korigovali a vzájemně koordinovali vedoucí. Týmy vytvářeli jednotlivé části slovníku tak, že každý se věnoval určité části – hydraulika, pneumatika, regulace a elektronika.
- Po sběru dat – slovníkových hesel – byly vytvořeny schématické značky a postupně doplňován překlad do angličtiny, polštiny a češtiny.
- Slovníková hesla byla vzájemně přeposílána E-mailem a doplňována.
- Během mobilních výměn se postupně vytvářela a otestovala on-line webová aplikace, do které byl nakonec vložen soubor zpracovaných dat – slovníkových pojmů.
- Garantem a koordinátorem práce na slovníku byl **Ing. Radim Miksa**.

## Výsledky práce a výstupy:

- Souhrnná zpráva popisující proces vytváření, fungování a význam trojjazyčného slovníku odborné terminologie.
- Webová aplikace – Trojjazyčný slovník odborné terminologie - dostupná z webových stránek obou partnerských škol.
- Prezentace mapující práci na slovníku a jeho fungování.

## OBSAH

1. Hlavní podnět a cíl tvorby slovníku.
2. Rozdělení jednotlivých úkolů pro práci na projektu.
3. Výběr žáků do projektu.
4. Popis struktury slovníku a webové aplikace (on-line překladač).
5. Komunikace s partnerskou školou (jazyková odlišnost, koordinace práce, řešení problémů, korekce)
6. Popis aktivit vedoucích ke splnění cíle.
7. Popis výsledků – splnění cíle.
8. Přínos a další využití projektu.

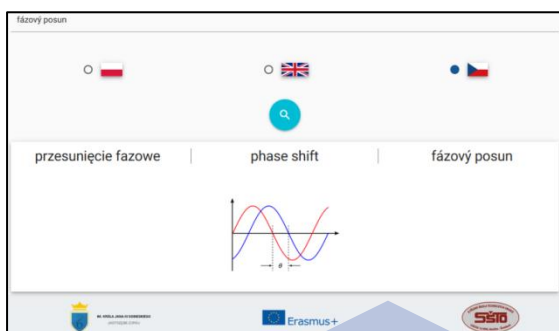
česky	anglicky	polšty	anglická	polština
akumulátor	accumulator	akumulator		
alternátor	ac generator	alternator		
analogový	analog	analog		
analogový multimetr	analog multimeter	analogowy multimetr		
anténa	antenna / aerial	antena		
ampérmetr	ammeter	amperomierz		
astabilní klopy	astable flip-flop circuit	astabilny przerzutnik		
anoda	anode	anoda		
atom	atom	atom		
amplituda	amplitude	amplituda		

česky	anglicky	polšty	anglická	polština
báze	base	baza		
buzení	exciter	wzbudnica		

česky	anglicky	polšty	anglická	polština
cívka	coil	cewka		



## Ukázky ON-LINE SLOVNÍKU

**ON-LINE TROJJAZYČNÝ SLOVNÍK ODBORNÉ TERMINOLOGIE** je **otevřenou aplikací**, do které mohou být průběžně dodávána nová data a pojmy.

## PROJEKTOVÉ VÝSTUPY V.

Souhrnná zpráva:  
**TROJJAZYČNÝ ON-LINE SLOVNÍK ODBORNÉ TERMINOLOGIE** (Projektový výstup V.) - je umístěna na webových stránkách SŠTO a ZS **nr. 6**.

## ODKAZ PRO STAŽENÍ ZPRÁVY (PDF)

<http://www.ssto-havirov.cz/aktivity/erasmus/vystupy-projektu.html>

Trojjazyčný on-line slovník odborné terminologie a vytvořených schématických značek pro oblast **elektroniky, regulace, pneumatiky a hydrauliky**

**ZDE**

# PROJEKTOVÉ VÝSTUPY VI.

Souhrnná zpráva:  
**TESTOVÁNÍ A POROVNÁNÍ  
FYZICKÉ KONDICE**  
(Projektový výstup VI.) - je  
umístěna na webových  
stránkách SŠTO a ZS nr. 6.

**SŠTO**  
STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÝCH OBORŮ  
Ludická 1a/600, Havířov-Sokolov, příspěvková organizace

**Sekce  
SPORT**  
(Souhrnná zpráva o činnosti)

**Erasmus+**  
SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT  
To work together = get to know each other  
(2014-1-CZ01-KA201-001686\_1)

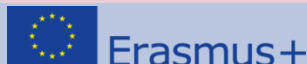
**Fyzická kondice a sportovní  
dovednosti žáků partnerských  
škol**

ZESPŮL SZKŮL NR 6 IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO  
Macedonska 12, Bratislava-Záhoj

ODKAZ PRO STAŽENÍ (39 stran – PDF)  
<http://www.ssto-havirov.cz/katalog-obrazku/clanek-546/5649-zprava-sekce-sport-testovani-fyzicke-kondice.pdf>

## TESTOVANÉ DISCIPLÍNY

1. Kliky (max/1min)
2. Leh-sed (max/1min)
3. Přeskoky přes švihadlo (1min)
4. Hod medicinbalem do dálky
5. Shyby na hrazdě podhmatem (maximální počet)
6. Skok snožmo do dálky
7. 100 m sprint
8. BEEP test
9. Jacíkův motorický test
10. Člunkový běh (4x10m)



## TESTOVÁNÍ A POROVNÁNÍ FYZICKÉ KONDICE A SPORTOVNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL

### Sekce **SPORT**

#### Metody a formy práce:

- Byly vybrány testované disciplíny a sjednocena metodika.
- Testování probíhalo v obou partnerských školách, a to ve dvou letech a pokaždé v 5 disciplínách.
- Garanty za jednotlivé školy byli **Mgr. Jaroslav Aniol** a **Mgr. Adam Ptaszny**.
- Na konci každého testovacího období proběhl vždy společný sportovní den, na kterém soutěžili nejlepší sportovci obou škol v daných disciplínách.
- V rámci mobilních výměn se zpracovávali výsledky a tvořily výstupy.
- Celkem bylo vždy v testovaném období otestováno cca 75% žáků obou škol

#### Výsledky práce a výstupy:

- Souhrnná zpráva o testování a porovnávání fyzické kondice.
- Prezentace mapující práci na projektovém výstupu.
- Videá ze vzájemného porovnávání nejlepších sportovců obou škol.

### OBSAH – Fyzická kondice a sportovní dovednosti žáků

1. Fyzická zdatnost – teorie, historie, současnost
2. Testování fyzické zdatnosti – vznik, myšlenka, cíl, průběh
3. Výsledky testování
4. Disciplíny 2015 – metodika, bodové hodnocení
5. Disciplíny 2016 – metodika, bodové hodnocení
6. Výsledky 2015 – grafy a tabulky
7. Výsledky 2016 – grafy a tabulky
8. Fotodokumentace – testování, měření sil nejlepších žáků škol

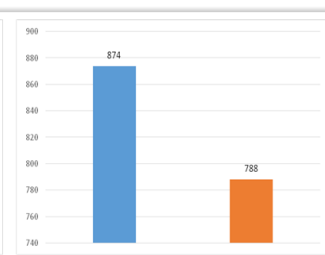
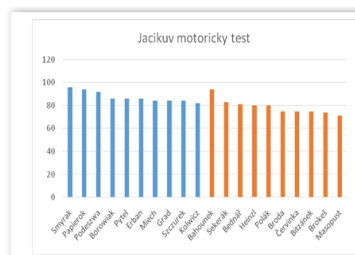
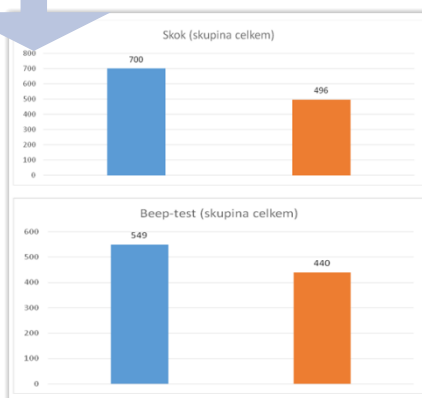
### UKÁZKY VÝSTUPŮ (srovnávací tabulky)

**VÝSLEDKY V GRAFECH – 2016**

**Chlapci – ročník 1997**

Jméno	Příjmení	Třída	Skok	Jacíkův test	100m	Beep-test	Člunkový běh	Bodů
Michal	Radomský	3 Ib	80	60	70	79	63	352
Wojciech	Dudziński	3 Ic	65	70	70	84	61	350
Marcin	Stabot	3 Ib	80	80	54	74	55	343
Maciej	Kulak	3 Ic	55	72	68	78	65	338
Maciej	Pytel	3 Ib	65	86	54	71	58	334
Rafał	Schmitt	3 Ib	55	66	70	81	59	331
Bartosz	Switlik	3 Ic	35	70	64	85	52	304
Aleksander	Gaj	3 Ic	55	64	72	51	61	303
Maciej	Różański	3 Ic	85	80	68	0	61	294
Patryk	Procyk	3 Ib	60	88	52	61	44	289
Richard	Prok	3 AK	80	80	70	58	85	281
Michał	Cervinka	4 AT	85	75	58	56	95	263
David	Chroboček	3 AK	70	79	70	64	73	256
Jiří	Gajdušek	3 A	71	74	66	58	76	245
Petr	Havrák	3 ATN	59	77	86	54	67	233
Jan	Dydowicz	4 NI	80	72	62	56	63	233
Tomáš	Filák	3 ATN	68	71	58	60	70	227
Martin	Czudek	3 ATN	70	68	69	56	61	224
Wojciech	Hýčka	3 ATN	69	72	55	50	76	222
Jakub	Dezecný	4 NI	60	75	64	48	76	222

PL 3224, CZ 3411



17

# NEJVÝZNAMNĚJŠÍ SPORTOVNÍ KLUBY A NEJLEPŠÍ SPORTOVCI REGIONU

## Sekce **SPORT**

### Metody a formy práce:

- Této části byl věnován poslední projektový rok a vzhledem k obrovské šíři jsme zúžili problematiku sportu jen na partnerská města.
- Garanty za jednotlivé školy byli **Mgr. Jaroslav Aniol** a **Mgr. Marian Janecki**.
- Každá škola se zabývala sportovními osobnostmi a nejvýznamnějšími sportovními kluby svého města.
- V rámci mobilitních výměn se sjednocovala podoba výstupů a seznamovali jsme se s historií a současností sportu ve městě partnera.
- Při získávání informací jsme nejen zpracovávali veškeré volně dostupné zdroje, ale také oslovovali sportovce, kluby i sportovní organizace města, navštěvovali sportoviště a čerpali ze sportovních kronik a ročenek.

### Výsledky práce a výstupy:

- Souhrnná zpráva mapující nejvýznamnější sportovce a kluby obou měst.
- Portréty sportovců a fotodokumentace.
- Prezentace mapující práci na projektovém výstupu.
- Projektový den a beseda s významnými sportovci města Havířova.

## PROJEKTOVÉ VÝSTUPY VII.

Souhrnná zpráva:  
**NEJVÝZNAMNĚJŠÍ  
SPORTOVNÍ KLUBY A  
NEJLEPŠÍ SPORTOVCI  
REGIONU** (Projektový  
výstup VII.) - je umístěna  
na webových stránkách  
SŠTO a ZS nr. 6.



STAŽENÍ ZPRÁV – po kliknutí na zprávu

### PREZENTACE SPORTOVCI a KLUBY



## OBSAH – NEJVÝZNAMNĚJŠÍ SPORTOVCI A KLUBY HAVÍŘOVA

### Sportovní kariéra nejvýznamnějších havířovských sportovců

**Alexandr Jurečka** - judo  
**David Pastrňák** – lední hokej  
**Jan Peterek** – lední hokej  
**Kateřina Paulathová** –  
sjezdové lyžování  
**Miroslav Baranek** - fotbal  
**Miroslav Matušovič** - fotbal  
**Ota Zaremba** – vzpírání  
**Jiří Tabák** - gymnastika  
**Pavel Kožušník** - florbal  
**Pavel Maslák** - atletika  
**Petr Korbek** – stolní tenis

### Historie a současnost 5 nejvýznamnějších havířovských sportovních klubů

**AZ Havířov** - hokej  
**MFK Havířov** - fotbal  
**SKST Baník Havířov** – stolní  
tenis  
**SK Baník Havířov** – vzpírání  
**Rugby Club Havířov**



## NEJVÝZNAMNĚJŠÍ SPORTOVCI A KLUBY V JASTRZĘBIE-ZDROJ

**Beata Maksymow-Wendt** – judo  
**Anna Źemła-Krajewska** – judo  
**Henryk Antoni Średnicki** - box  
**Andrzej Biegalski** – box  
**Kamil Glik** - fotbal



**GKS Jastrzębie** – fotbal  
**GKS JKH Jastrzębie** – lední hokej  
**KS Jastrzębski Węgiel SA** – volejbal









# PROJEKTOVÉ AKTIVITY

## BONUSOVÉ

Bonusové projektové aktivity se konaly během celé doby trvání projektu a jejich podobu a organizaci zajišťovaly jednotlivé partnerské školy: SŠTO Havířov a ZS nr.6 Jastrzębie-Zdroj.

## BONUSOVÉ AKTIVITY

Jsou aktivity, které byly realizovány nad rámec plánovaných a grantově podpořených projektových aktivit.

-  Sportovní den Erasmus+ v SŠTO Havířov
-  Sportovní den Erasmus+ v ZS nr.6 Jastrzębie-Zdroj
-  Setkání s osobnostmi havířovského sportu
-  Den projektů Erasmus+
-  Spanilá jízda sluneční soustavou
-  Barborka
-  Exkurze do Světa techniky
-  Koncert Sobieskiego
-  Objevování světa s americkými studenty
-  Oslavy 40. výročí založení partnerské školy
-  Tajemství vesmíru

## CÍLE

- Zapojení maximálního počtu žáků i zaměstnanců obou partnerských škol do společných aktivit.
- Propagace a diseminace projektu v rámci školy a jejich partnerů a informování širší veřejnosti.
- Rozšíření již realizovaných a nově plánovaných projektových aktivit o další společné akce.
- Koordinace postupu prací na plnění projektových cílů a kontrola podoby projektových výstupů.
- Výměna a sdílení zkušeností mezi oběma zapojenými školami.
- Informování žáků i zaměstnanců obou škol o společných projektových i doplňkových aktivitách.
- Ověření materiálně-technického zázemí a organizačních možností obou partnerů.
- Rozvoj a objevování dalších možností spolupráce mezi partnery.



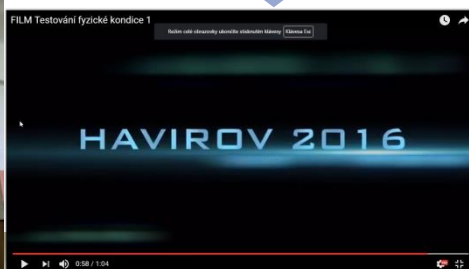
Erasmus+

**BONUSOVÉ****PROJEKTOVÉ AKTIVITY****1****Sportovní dny Erasmus+**
 **2. 2. 2016 - SŠTO Havířov**
 **24. 10. 2016 - ZS nr.6 Jastrzębie-Zdroj**

Sportovní dny navazovaly přímo na projektové aktivity, které byly realizovány v rámci pracovní sekce SPORT. Byly věnovány vždy společnému porovnávání a soutěžení nejlepších žáků v disciplínách, které byly v každé škole testovány v uplynulém sledovaném období.

Během testování byli vždy vyhodnoceni nejlepší jednotlivci a týmy, a to jak mezi chlapci, tak mezi dívkami a byla vyhodnocena i nejlepší škola.

**VIDEO** ze sportovního dne v **SŠTO Havířov** (2. 2. 2016)



<https://www.youtube.com/watch?v=HZK-2wyCAw>




**DISCIPLÍNY**

1. SKOK DO DÁLKY Z MÍSTA
2. ČLUNKOVÝ BĚH
3. JACÍKŮV MOTORICKÝ TEST
4. BEEP TEST= TEST VÝDRŽE



<https://youtu.be/reBNdq-KBxE>



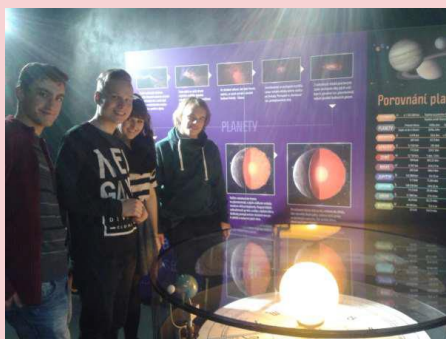
**VIDEO** ze sportovního dne v **Polsku** 24. 10. 2016

**20**

**BONUSOVÉ****PROJEKTOVÉ AKTIVITY****2****Spanilá jízda sluneční soustavou****30. 11. 2015 - Planetárium Johanna Palisy v Ostravě**

Akce se zúčastnilo 18 žáků partnerské školy a 33 žáků naší školy.

Hlavní program pojednával nejen o Slunci, planetách a jejich měsících, ale vychutnali jsme si celou krásu Sluneční soustavy. V druhé části exkurze navštívili jednu z nejvýraznějších a neatraktivnějších novinek, kterou je tzv. Experimentárium. Tvoří jej interaktivní exponáty, které slouží ke hravému poznávání přírodních zákonů a dějů, které na nás čekaly téměř po celé budově Planetária.

**Tajemství vesmíru****25. 4. 2015 – Velký svět techniky – Ostrava, Dolní oblast Vítkovic**

Akce se zúčastnilo 23 žáků partnerské školy. Žáci navštívili interaktivní expozice Svět vědy a objevů, Svět civilizace a Svět přírody, vyzkoušeli software SPACECRAFT 3D, zjistili jak fungují jednotlivá zařízení nebo přístroje z oblasti vesmíru, elektřiny a magnetismu a vyzkoušeli GYROSKOP – SIMULÁTOR PŘETÍŽENÍ 3G.

**VIDEO simulátor přetížení 3G**
<https://www.youtube.com/watch?v=1RC5OpP4V2>


**BONUSOVÉ****PROJEKTOVÉ AKTIVITY****3****— Oslavy 40. výročí založení partnerské školy****26. 11. 2015 - Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdroj**

Oslav se zúčastnili ředitel školy Mgr. Jaroslav Knopp, MBA a koordinátor projektu Erasmus+ Ing. Martin Fišer.

Celá oslava se nesla v duchu vzpomínání na všechny osobnosti, které školu nějakým způsobem obohatily a pozvedly až tam, kde se dnes nachází. Program oslav byl doplněn i kulturními vystoupeními a proložen přáními dalších úspěchů od mnoha spřátelených organizací i jednotlivců.

**VIDEO z oslav, TV spot a Poděkování škole**



<https://www.youtube.com/watch?v=tvAVdDwedf>



<https://www.youtube.com/watch?v=GGvW0HaiS9M>

**Koncert Sobieskiego****— 21. 4. 2016 – Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdroj**

**Této již tradiční kulturní akce se zúčastnilo 18 žáků naší školy.**

Jedná se o každoroční soutěž nejtalentovanějších žáků naší partnerské školy, kteří vystupují před porotou a publikem a předvádí to, v čem jsou opravdu dobří a mezi ostatními vynikají (zpěv, tanec, hudební výkony, herecká vystoupení, tvorba prezentací, fotografie...)



**BONUSOVÉ****PROJEKTOVÉ AKTIVITY****4****Exkurze do Světa techniky** **13. 12. 2016 - Ostrava, Dolní oblast Vítkovic**

Akce se zúčastnilo 18 žáků partnerské školy společně s 20 žáky naší školy.

Společně absolvovaný výukový program byl zaměřen na tajemství technických vynálezů od parního stroje až po současnost. Nejzajímavější částí byly ta, která pojednávala o spalovacích motorech, palivech a dopravních prostředcích. Byly zde k vidění ukázky aut značky Škoda nebo kabina autobusu Karosa B 932. Studenti si vyzkoušeli i jízdu na trenažérech Honda a Škoda Fabia.

**Discovering the World (Objevování světa)** **11. 10. 2016 – SŠTO Havířov**

Akce se zúčastnilo 15 žáků partnerské školy, 15 našich studentů + skupina studentů Concordia University z USA, kteří pobývali v naší škole v rámci svého studijního putování po celém světě.

Devět smíšených týmů, se během celého dopoledne utkalo ve třech soutěžních disciplínách – kvízu všeobecných znalostí o světě, rozhovorech na zadané téma a slovním kvízu – to vše, samozřejmě, v angličtině.

**Erasmus+**

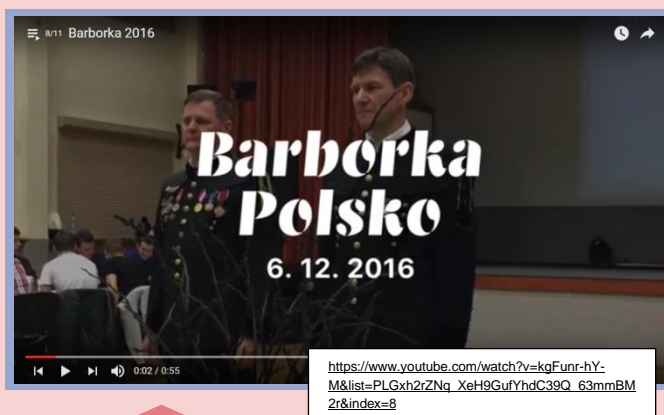
**BONUSOVÉ****PROJEKTOVÉ AKTIVITY****5****— Přehledka mezinárodních projektů Erasmus+****4. 2. 2016 - Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdrój**

Na přehlídce jsme prezentovali jak tento projekt, tak i další projekt mobility osob realizovaný v rámci programu Erasmus+. Žáci se pochlubili výsledky dosavadní práce jednotlivých sekcí projektu – kultura, sport a technika a seznámili jsme se se všemi ostatními aktivitami realizovanými ve škole našeho partnera.



Odkaz na prezentaci projektu Erasmus+ a Sport v projektu Erasmus+

[http://prezi.com/vs-4mtnifapa/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/vs-4mtnifapa/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)

**— Barborka 2016****21. 4. 2016 – Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdrój**

[https://www.youtube.com/watch?v=kgFurnr-hy-M&list=PLGxh2rZnq\\_XeH9GufYhdC39Q\\_63mmBM2r&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=kgFurnr-hy-M&list=PLGxh2rZnq_XeH9GufYhdC39Q_63mmBM2r&index=8)

VIDEO z „Barborky 2016“

„Barborka“ je v Polsku již tradiční oslava přijetí nových adeptů hornictví do hornického cechu. Je to tradice, která je u nás známá pod názvem „Skok přes kůži“ a jelikož hornictví v našem regionu postupně mizí, přijali jsme s potěšením pozvání do naší partnerské školy v Polsku. Pro všech 8 pozvaných studentů a 3 učitele to byl neuvěřitelný zážitek

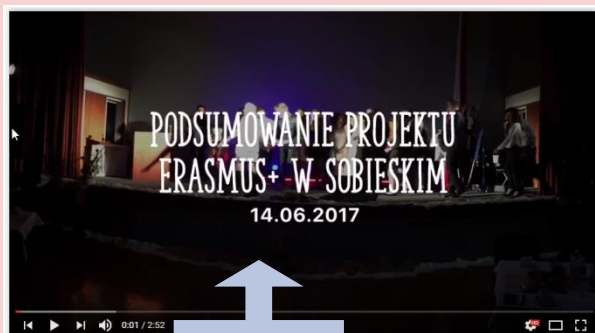


**BONUSOVÉ****PROJEKTOVÉ AKTIVITY****6****Závěrečný projektový den Erasmus+****12. 6. 2017 – SŠTO Havířov**

- Prezentace výstupů všech pracovních sekcí
- Kulturní vystoupení skupin a jednotlivců zapojených do projektu
- Vyhodnocení projektu
- Beseda s významnými osobnostmi sportu
- Poděkování a ocenění nejaktivnějších účastníků
- Seznámení s dalšími projekty Erasmus+
- Účast zástupců obou škol, kraje, města, partnerů a hostů



VIDEO

**Závěrečný projektový den Erasmus+****14. 6. 2017 – Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdrój**

VIDEO


- Prezentace výstupů všech pracovních sekcí
- Kulturní vystoupení skupin a jednotlivců zapojených do projektových aktivit
- Vyhodnocení projektu
- Poděkování a ocenění nejaktivnějších účastníků
- Účast zástupců obou škol, města, partnerů a hostů

**25**

# PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ, PROPAGACE a DISEMINACE PROJEKTU



**Propagační a diseminační aktivity** byly realizovány za účelem šíření výstupů projektu a jejich cílem byla popularizace a šíření programu Erasmus+. Kromě společně realizovaných hlavních aktivit (Dny Erasmus+, Publikace o projektu) byly další aktivity realizovány každou partnerskou organizací zvlášť, a to s přihlédnutím ke specifickým možnostem a potřebám každé organizace, ale vždy s důrazem na mezinárodní rozměr projektu, vzájemnou spolupráci a evropskou integraci.

- informace o projektu na webových stránkách obou škol
- články v tisku, setkání s primátory měst, besedy
- TV spoty v rámci vysílání TV Polar  <https://polar.cz/archiv/video/havirovsky.aspx?res=24-02-2015-16-24>
- propagace formou prezentací v rámci „Dnů otevřených dveří SŠTO“, „Setkání výchovných poradců“, „Burz povolání“ a při pravidelných návštěvách ZŠ
- prezentace v rámci celostátní konference „Sport v programu Erasmus+“ v Praze 4. 12. 2015 [http://prezi.com/h0-xmvz\\_fhyc?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0shar](http://prezi.com/h0-xmvz_fhyc?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0shar)
- propagační materiály, brožury, trička
- propagace v rámci „Dne projektů Erasmus+“ v Polsku
- publikace projektu v portále programu Erasmus+ EU pro šíření výstupů projektu <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details.page/?nodeRef=workspace/SpacesStore/b719e115-359e-4ca2-af6c-e55cd520268e>
- závěrečné dny s Erasmus+ na obou školách s účastí významných hostů a zástupců města a MS kraje spojené s besedou s významnými osobnostmi regionu
- prezentace projektu na semináři v Praze dne 8. 6. 2017

## PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ

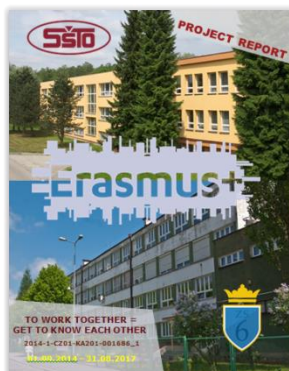
V každé partnerské organizaci byl vytvořen projektový tým, který plánoval, organizoval a vedl práce v jednotlivých pracovních sekcích, za které pak byli zodpovědní jejich jednotliví vedoucí. Projektový tým byl rovněž zodpovědný za financování projektu, plánování a průběh mobility ve své škole, řídil veškeré propagační a diseminační aktivity a organizoval i všechny související, bonusové projektové aktivity.



Spolupráci mezi oběma partnery organizoval a řídil hlavní koordinátor projektu.

## Za účelem řízení projektu celkově proběhlo:

- 22 schůzek projektového týmu SŠTO Havířov
- 6 setkání projektových týmů obou partnerských škol
- 8 setkání koordinátorů projektu a manažerů projektu
- 6 setkání vedoucích pracovních sekcí z obou partnerských škol



Publikace, trička, suvenýry



Erasmus+ 26

# CELKOVÉ HODNOCENÍ PROJEKTU



a jeho přínos pro zúčastněné organizace i jednotlivce

**VŠECHNY  
NAPLÁNOVANÉ  
PROJEKTOVÉ CÍLE  
A VÝSTUPY BYLY  
SPLNĚNY**

**JAZYK** – původně zamýšlený hlavní jazyk projektu – angličtina – byl změněn na češtinu a polštinu, protože se ukázalo, že účastníci projektu byli schopni se lépe a efektivněji dorozumět v mateřštině. Angličtina byla využívána jen při běžné komunikaci v rámci mobilit.

**KOMUNIKACE a TERMÍNY** – ze strany polského partnera docházelo ke zpoždění při zasílání požadovaných dokumentů a vypracovaných úkolů a bylo tedy nutno častěji urgovat plnění úkolů přes manažera projektu.

**ÚČASTNÍCI** – během projektu docházelo k časté výměně členů jednotlivých sekcí (odcházející absolventi) a bylo nutné nové členy opakovaně zapracovávat. Na polské straně se poměrně často měnili i garanti jednotlivých sekcí, což stěžovalo koordinaci práce.

**PROBLÉMY**

Z POHLEDU ORGANIZACE

1. Prohloubení vztahů mezi již dříve spolupracujícími partnery a pozvednutí spolupráce na vyšší úroveň.
2. Vytvoření efektivních pracovních týmů schopných dlouhodobě koordinovat činnost a spolupracovat i na mezinárodní úrovni.
3. Získání zkušeností s řízením a organizací práce v partnerské organizaci a seznámení se s problematikou školství sousední země.
4. Navázání nových, vzájemně podnětných pracovních vztahů.
5. Získání a ověření si nových forem a metod práce.
6. Vytvoření nových materiálů a získání cenných poznatků využitelných v další práci i při výuce.
7. Zdokonalení se ve využívání ICT a jejich využívání v praxi.
8. Vytvoření zázemí a získání kontaktů pro realizaci dalších společných aktivit a projektů.
9. Vytvoření motivujícího školního prostředí pro aktivní zapojení žáků.
10. Lepší poznání života, zájmů a potřeb mladší generace.

Z POHLEDU ŽÁKA

1. Možnost práce na zajímavých a netradičních tématech.
2. Seznámení se s novými lidmi a možnost dozvědět se, naučit se a poznat něco zcela nového a netradičního.
3. Zlepšení komunikačních dovedností a schopností sebeprezentace.
4. Uplatnění vlastních nápadů, představ a kreativity a možnost aktivně zasahovat a ovlivňovat styl práce i podobu výstupů projektu.
5. Poznání života a kultury partnerské země a seznámení se s běžnými problémy a aktivitami mladých lidí.
6. Navázání nových přátelství.
7. Práce v týmu při dlouhodobé spolupráci, cílevědomost a zodpovědnost při plnění úkolů.
8. Poznání rozdílností mezi partnerskými zeměmi a lidmi a uvědomění si společných a vzájemně sdílených hodnot.
9. Získání dovedností a zkušeností potřebných pro další profesionální i vlastní osobní rozvoj.
10. Poznání svých nových schopností, předností a kvalit a uvědomění si vlastních nedostatků.
11. Schopnost dorozumět se v cizím jazyce a samostatně fungovat v cizím prostředí.



Erasmus+



# Co mi práce na projektu dala?



## Názory a postřehy účastníků

Dříve jsem nevěděl, co projekt ERASMUS+ znamená, nebo co to vlastně je. Díky paní učitelky jsem tento skvělý projekt mohl poznat ze všech stran.

Díky projektu jsem poznal spoustu různých věcí, různých lidí a různých míst, a kdybych se v projektu neangažoval, určitě bych byl o vše ochuzen. V projektu se s námi vystřídalo mnoho lidí. Někteří byli pracovití, nebo zruční. Nikdy nám paní učitelka nevybrala někoho, kdo absolutně nevěděl, o čem se jedná. A právě díky všem těm lidem mám na tento projekt jen nádherné vzpomínky, protože jak řekl můj kamarád na závěrečné schůzce s panem ředitelem: „ERASMUS+ je hlavně o lidech, se kterými spolupracujeme v týmu. Kdyby ti lidé, kteří si s námi projekt prošli, nebyli takoví, jací byli, určitě by ani projekt nebyl takový, jaký byl.“ Moc si vážím, že jsem v projektu mohl být. DĚKUJI!

**Tomáš Filák, 4. ATN**



**Erasmus+**

Vzpomínám si, jak jsem tenkrát jako pubertální druhák, který si o sobě myslel, že mu patří svět. A pak jednou si mě zavolala paní učitelka. Zeptala se mě, jestli bych nechtěl vstoupit do tenkrát již rozběhlého programu Erasmus+. V momentě jsem nevěděl, co mám vlastně říci, jelikož jedině, co jsem o projektu věděl, bylo, že Poláci přijedou na týden k nám a my poté pojedeme na týden do Polska.

Neměl jsem sebemenší tušení, kolik práce celý projekt vlastně obnáší, a tak jakmile se začínal blížit pobyt v Polsku a my jsme si museli máknout, se mě ujala má lenost. Vůbec se mi nechtělo nic dělat. A hlavně, když už jsem něco udělal, byl jsem poté neskutečně uražen jakoukoliv kritikou a často k nim měl ještě nějaké připomínky. Nýbrž v Polsku se vše změnilo.

Přišel jsem totiž na to, jaká část z celého projektu mě bavila nejvíce. Slovníček. Rozhodl jsem se, že slovníček doženu až k finální podobě. A teď, v momentě, kdy píšu toto vyjádření, jsme k dokončení celého slovníčku neskutečně blízko. Slovníček mě bavilo dělat a v Polsku jsem si uvědomil, jak pokrytecky jsem se vlastně do té doby choval. Už jsem neměl hloupé připomínky, byl jsem o velký kus pracovitější a komunikativnější.

Jednoduše řečeno: I když je teď na projektu mnohem více práce než kdykoliv předtím, tak mě to neskutečně baví. Naučil jsem se totiž si v té práci najít něco zábavného a něco, co mě vždy donutí práci dokončit včas a v pořádku. Naučil jsem se být komunikativnější a naučil jsem se jak zapadnout do kolektivu, jelikož do té doby jsem byl vždy tak trochu černá ovce v kolektivu, ať už třídním, tak jiném, a tak Vám paní učitelko děkuji za to, že jste mě do projektu Erasmus+ vzala.

**Jan Karkoška, 3. AT**

Od tohoto projektu jsem očekával poznat nové lidi, jiné kultury a jejich zvyky. Setkat se s cizími jazyky a navštívit i jiné země. Má praktická zkušenost přesáhla má očekávání. Všichni lidé, se kterými jsem se v projektu setkal, byli velmi přátelští a milí. Také mě překvapila ochota všech zúčastněných spolupracovat a navzájem si pomáhat v tomto projektu.

Získal jsem mnoho cenných zkušeností, nových přátel a také jsem se seznámil s některými známými osobnostmi v našem městě.

**Michael Křetinský, 2. P**

Když jsem nastoupila do školy, netušila jsem, že mě může potkat taková příjemná zkušenost, jako je projekt ERASMUS+. Tehdy jsem nevěděla, co projekt obnáší a co mě vůbec čeká. Po schůzce s paní učitelkou jsem byla velice překvapená, jaké jsou úkoly a co všechno máme před sebou. Tehdy jsem řekla ano.

Byla to ta nejlepší věc, co jsem mohla udělat. Jsem velice ráda, že jsem mohla mít čestokusit něco nového, co se mi jen tak někde nepoštěstí. Jsou to velice příjemné a hlavně dobře strávené chvílky mého času, který jsem věnovala něčemu novému a hlavně tomu, co mě velice bavilo. Tento čas jsem strávila s lidmi, kteří se stali mými velice dobrými kamarády.

Projekt mě velice bavil. Naučil mě hodně nových zkušeností, co se týče komunikace, oslovení významných osobností, dovedností. Také mě to hodně nadchlo a byla jsem ráda, že můžu dělat něco, co mě baví, a s přáteli, se kterými jsem se setkávala na pracovních schůzkách, výměnných pobytech a při vaření, kde jsme si užili spousty legrace. Pracovali jsme jako tým, pomáhali si a drželi při sobě. Takto se pozná správný tým a my jsme jím byli.

Tento projekt mě nabil energii a hodně skvělými dojmy. Na všechno budu ještě dlouho vzpomínat. Své rozhodnutí bych neměnila. Jsem ráda, že jsem právě já mohla být součástí takového skvělého projektu, jako je ERASMUS+.

Děkuji všem a hlavně paní učitelce, že mě mohla zapojit do spolupráce v tomto programu.

**Dominika Nistorová, 1. P**

V projektu Erasmus+ se mi pracovalo velmi dobře.

Myslím si, že jsme velice dobrý tým a trůfám si říct, že naše práce dopadla skvěle. Ze začátku jsem byla celkem ostýchavá, jelikož jsem nikoho neznala. Vše se ale brzy změnilo. Naučili jsme se spolupracovat a navzájem si pomáhat. Naučila jsem se spoustu věcí, které jsem dříve moc nezvládala. Například práce s technikou, být operativní a loajální. Občas nám to zabralo více času, ale myslím si, že tato zkušenost se mi do budoucího povolání, bude určitě hodit.

**Jolana Šťastná, 1. P**



# Velké poděkování



- Vedení obou škol včele s řediteli p. Jaroslavem Knoppem a p. Jerzym Maduziom, za vstřícnost a pomoc při organizování všech projektových aktivit.
- Paní Jolantě Kłopec za organizační zajištění veškerých mobilit a ochotu kdykoliv pomoci.
- Vedoucím pracovních sekcí p. Martě Sakalové, p. Dušanu Kabátovi, p. Jaroslavu Aniolovi, p. Radimu Miksovi, p. Ewě Kubinské, p. Adamu Ptasznému, p. Bogdanu Wicherowi, p. Marianu Janeckiemu a p. Pawlu Mejsnerovi za obrovské množství času, které věnovali vedení svých žáků, práci na projektových zadáních a organizaci všech společných aktivit.
- Všem pedagogům a zaměstnancům obou škol za jejich pochopení a ochotu.
- Primátorce města Havířov p. Janě Feberové, ex-primátorovi města p. Danielu Pawlasowi a p. Anně Hetman, prezidentce Miasta Jastrzebie-Zdroj, a to za ochotu a vstřícnost při poskytování informací a nápomoc při zorganizování návštěv na jednotlivých oborech magistrátů měst.
- Paní Miladě Halíkové, poslankyni Parlamentu ČR, za zorganizování návštěvy v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR.
- Panu Milanu Menšíkovi, tajemníkovi Magistrátu města Havířova.
- Pracovníkům odboru školství a kultury: p. Martině Dresslerové (vedoucí odboru), p. Marcelu Kasalíkové, p. Dagmaře Mertové, p. Blance Mandákové a pracovníkům odboru vnitra a živnostenskému úřadu: p. Ireně Matouškové, p. Aleně Holé za vstřícnost, rady a ochotu poskytnout informace.
- Městskému kulturnímu středisku Havířov: p. Yvoně Dlábkové (ředitelka), p. Kamile Charvátové a p. Haně Rozumové za skvělou spolupráci.
- Úřadu práce Havířov: p. Radomíru Hrnkovi (bývalý ředitel) a Úřadu práce Karviná: p. Ivetě Slunské a p. Šárce Cenkové za cenné informace a milý přístup.
- Paní Haně Kostolné a celému ekonomickému úseku SŠTO za vstřícnost při řešení všech finančních záležitostí projektu.
- Paní Karině Bílkové a paní Izabele Šmahajové za ochotu, trpělivost a pomoc ve věcech organizačních a administrativních.
- Vedoucí školní jídelny SŠTO v Havířově, p. Gertrudě Glacové, za ochotu, pomoc a především podporu při natáčení Regionální kuchařky.
- Panu Jozefu Pintérovi, za velkou pomoc a poskytnutí množství cenných informací a dokumentů, a to v souvislosti se zpracováváním historie města Havířova a jeho významných osobností.
- Panu Martinu Pawerovi i jeho ženě za pohostinnost, jejich laskavou, milou společnost a možnost nahlédnout do soukromí umělce – malíře.
- Paní Evě Vejmelkové za vstřícnost a setkání s ženou, která svým půvabem okouzila nejedno mužské srdce.
- Veronice „ViVi“ Vrublové za úžasné dostaveníčko u kávy, za skvělé povídání o své trnitě umělecké cestičce a vynikající minikoncert písniček v naší aule.



**Velké poděkování dále patří:**

• všem žákům, kteří se po celou dobu realizace projektu aktivně podíleli na plnění projektových cílů a zadání a nelitovali a věnovali velkou část svého osobního volna k tomu, aby svým dílem i svými dovednostmi přispěli k zdárnému průběhu celého projektu.

**Největší díky si pak zaslouží všichni níže uvedení bývalí i současní žáci obou škol, kteří byli opravdovými týmovými hráči a hlavními „tahouny“ svých pracovních sekcí:**

Andrzej Rygiel

Jan Kielar

Monika Križnanová

Jolana Šťastná

Bohdana Tonková

Lucie Šebková

Miroslav Nytra

Tomáš Kabot

Dominika Nistorová

Michal Křetinský

Jan Karkoška

Tomáš Filák

Adam Schindler

Daniel Schweser

Tereza Kresáčová

Veronika Kopečková

## Projektový tým

Je zodpovědný za kompletní zajištění celého projektu, vedení a koordinaci všech projektových aktivit, organizační zajištění plánovaných mobilit, propagaci a diseminaci projektu, vedení projektu v elektronické podobě a databázi EU – Mobility Tool, vypracování a předložení průběžných a závěrečných zpráv, finanční řízení projektu, komunikaci mezi partnery a komunikaci s Národní agenturou spravující projekt

Hlavní manažer projektu: **Mgr. Jaroslav Knopp, MBA**

Koordinátor a manažer projektu: **Ing. Martin Fišer**

Ekonom projektu: **Hana Kostolná**

Manažer mobilit: **Mgr. Renáta Ságlová**

Vedoucí pracovní sekce Kultura: **Mgr. Marta Sakalová**

Vedoucí pracovní sekce Sport: **Mgr. Jaroslav Aniol**

Vedoucí pracovní sekce Odbornost 1: **Ing. Radim Miksa**

Vedoucí pracovní sekce Odbornost 2: **Ing. Dušan Kabát**

