

## Strategie předcházení rizikovým projevům chování

školní rok 2025/2026



## Strategie předcházení rizikovým projevům chování

Tento dokument definuje základní rámec preventivního působení naší školy. Naším cílem je vytvářet bezpečné, respektující a motivující prostředí pro všechny žáky, pedagogy i rodiče.

### 1. Charakteristika strategie

**Preventivní plán školy** stanovuje opatření a postupy, které mají předcházet nežádoucím projevům chování žáků, chránit jejich zdraví a bezpečí. Na tento dokument navazuje interní **Krizový a bezpečnostní plán**, který slouží jako metodický manuál pro zaměstnance školy při řešení konkrétních krizových situací.

### 2. Hlavní cíle strategie

<b>Prevence:</b>	Minimalizace výskytu rizikového chování prostřednictvím osvěty a pozitivního klimatu.
<b>Prostředí:</b>	Podpora zdravého, bezpečného a respektujícího školního společenství.
<b>Včasná intervence:</b>	Rychlá identifikace varovných signálů a odborná pomoc.
<b>Partnerství:</b>	Aktivní spolupráce s rodiči, odbornými pracovišti a institucemi.

### 3. Sledované oblasti rizikového chování

V rámci prevence se zaměřujeme především na tyto oblasti:

- **Agrese a šikana:** Fyzické i psychické násilí, včetně kyberšikany.
- **Docházka:** Záškoláctví a neplnění školních povinností.
- **Návykové látky:** Prevence užívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných omamných látek.
- **Digitální bezpečí:** Rizika spojená s internetem, sociálními sítěmi a závislostí na technologiích.
- **Sociální vztahy:** Rizikové chování v mezilidských vztazích a v oblasti sexuality.

### 4. Systém preventivních opatření

#### Vzdělávání

Preventivní působení školy není jen o jednorázových besedách, ale o komplexním přístupu, který prolíná celým školním rokem:

- **Vzdělávání a integrace do výuky**

#### **Průřezová témata**

Začleňování prvků prevence rizikového chování přímo do vyučovacích hodin (např. v občanské výchově, přírodopisu či českém jazyce).

#### **Zdravý životní styl**

Aktivní podpora zdravých návyků, pohybu a správné výživy v rámci školních i mimoškolních aktivit.

## **Mediální gramotnost**

Výuka kritického myšlení a bezpečného pohybu v digitálním světě.

- **Péče o duševní zdraví**

Podpora psychické odolnosti žáků a nácvik technik zvládnání stresu.

Vytváření bezpečného prostoru pro sdílení emocí a problémů.

Osvěta v oblasti destigmatizace duševních onemocnění.

- **Rozvoj pedagogů**

Pravidelné semináře pro učitele zaměřené na krizovou intervenci a rozpoznávání varovných signálů u žáků.

## **Včasná identifikace a monitoring**

Abychom dokázali rizikovému chování účinně předcházet, využíváme komplexní systém sledování školního klimatu a podpory žáků:

- **Průběžný monitoring**

Pravidelné sledování vztahů a atmosféry v žákovských kolektivech během výuky i mimo ni.

- **Anonymní schránka důvěry**

Žáci i rodiče mají možnost bezpečně a anonymně sdílet své obavy, podněty či upozornit na problémy, a to buď fyzicky v budově školy, nebo elektronicky.

- **Konzultační systém**

**Třídní učitelé a učitelé odborného výcviku:**

Jako osoby v nejbližším kontaktu s žáky vnímají první signály změn v chování či prospěchu.

**Výchovný poradce a metodik prevence:**

Poskytují odbornou podporu, koordinují řešení obtížných situací a nastavují podpůrná opatření.

**Externí psycholog:**

Škola spolupracuje s odborníky pro řešení hlubších psychologických aspektů a krizovou intervenci.

- **Týmová spolupráce**

Setkání pedagogických pracovníků (vedení školy) zaměřené na sdílení informací o klimatu ve třídách a včasné zachycení varovných signálů (např. náhlé zhoršení docházky, izolace žáka, změny v náladě).

## Klima školy a pozitivní prostředí

- **Společné projekty:**  
Týmové aktivity a celoškolské projekty posilující soudržnost.
- **Jasná pravidla:**  
Školní řád jako základní rámec pro bezpečné a předvídatelné prostředí.
- **Podpora spolupráce:**  
Rozvoj týmového ducha mezi žáky a podpora konstruktivního řešení konfliktů.

## Intervence a odborná spolupráce

- **Standardizované postupy:**  
Rychlá a citlivá reakce na projevy rizikového chování podle vnitřních metodik školy.
- **Externí podpora:**  
Úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálně pedagogickým centrem (SPC), Policií ČR a dalšími odbornými organizacemi.
- **Dokumentace:**  
Pečlivé vyhodnocování incidentů pro nastavení účinnějších preventivních kroků.

## 5. Spolupráce s rodiči a osvěta

Věříme, že prevence je účinná pouze tehdy, pokud je jednotná. Škola proto:

- Pravidelně informuje zákonné zástupce o aktivitách v oblasti prevence.
- Nabízí konzultační hodiny školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Pořádá odborné aktivity a workshopy zaměřené na aktuální rizika (např. bezpečnost v online prostoru).

## 6. Monitoring a evaluace

Účinnost strategie je pravidelně vyhodnocována vedením školy a školním metodikem prevence. Na základě analýzy aktuálních potřeb žáků a vývoje ve společnosti jsou preventivní opatření průběžně aktualizována a upravována tak, aby odrážela realitu školního prostředí.

### Poznámka pro rodiče

- V případě podezření na rizikové chování se neváhejte obrátit na třídního učitele nebo školního metodika prevence.
- Včasná komunikace je základem úspěšného řešení.

Zpracovala:           Mgr. Simona Lenčová  
                                  Mgr. Iveta Sládková

Ředitel SŠTO:         Ing. Martin Fišer

V Havířově, dne 28. 8. 2025