

Výroční zpráva



***Střední škola technických oborů,
Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600,
příspěvková organizace***

Září 2024

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	5
3.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	7
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
6.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
	6.1 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou za 2. pololetí	9
	a porovnání s výsledky za minulá období.....	9
	6.2 Přehled prospěchu žáků nástavbových oborů za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období.....	9
	6.3 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s výučním listem za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období	9
	6.4 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2023/2024	9
	6.5 Výsledky závěrečné zkoušky.....	10
	6.6 Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2023/2024.....	10
	6.7 Výsledky školy v programu Společnost pro kvalitu školy ve školním roce 2023/2024.....	10
7.	ČINNOST ÚSEKU TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ	11
	7.1 Předmětová komise humanitních předmětů	11
	7.2 Předmětová komise cizích jazyků.....	14
	7.3 Předmětová komise přírodních věd.....	19
	7.4 Předmětová komise Informační technologie a Ekonomických předmětů.....	24
	7.5 Sportovní aktivity	26
	7.6 Odborné komise	28
8.	ČINNOST ÚSEKU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ	40
9.	ČINNOST ÚSEKU VÝCHOVY MIMO VYUČOVÁNÍ.....	42
10.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	43
	10.1 Školní preventivní strategie, Preventivní program školy.....	43
	10.2 Výchovné poradenství.....	54
	10.3 Řešení studijních výsledků	56
	10.4 Profesní orientace žáků	57
	10.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	57
	10.6 Podpora nadaných žáků	59
	10.7 Podpora žáků – cizinců.....	59
11.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	60
12.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	61

13.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	62
14.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	62
15.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....	65
16.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
17.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	69
18.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	69
19.	ZÁVĚR	71

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Název školy, sídlo: Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark,
Lidická 1a/600, příspěvková organizace
Lidická 600/1a, 736 01 Havířov – Šumbark,
Právní forma: příspěvková organizace, IČO : 68321261
Identifikátor zařízení: 600 171 205
Statutární orgán (ředitel školy): Mgr. Jaroslav Knopp, MBA,
od 1. 8. 2024 Ing. Martin Fišer

Zřizovací listina příspěvkové organizace čj. ZL/123/2001 ze dne 11. října 2005 v úplném znění
zřizovací listiny ke dni 1. 1. 2006

Kontakt: tel.: 596 802 111
Webové stránky: www.ssto-havirov.cz, e-mail: ssto@ssto-havirov.cz
úřední e- mail: ssto@po-msk.cz
Datová schránka: myaghtu

Jméno pracovníka pro podávání informací: p. Marcela Hýblová

Datum zřízení (založení) školy: 1. srpna 1958
Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 19. 5. 1998 čj. 20 742/98 – 21 ke dni 1. září 1998 došlo ke
sloučení Středního odborného učiliště stavebního, Havířov - Šumbark, Opletalova 5 a Centra
odborné přípravy, Havířov - Šumbark, Lidická 600.

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. září 1998
Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: 6. srpna 2020
Dnem 1. září 2005 byla na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje č.18/895 ze dne
13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona 561/2004.Sb., o předškolním,
základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) při naší střední
škole zřízena školská rada.

Součásti školy:	Střední škola, Domov mládeže, Školní jídelna
Střední škola	IZO: 013 643 045 kapacita: 1 350 žáků
Domov mládeže	IZO: 110 027 183 kapacita: 148 lůžek
Školní jídelna	IZO: 110 027 191 kapacita: 500 strážníků

2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Fyzické stavy k 30. 9. 2023

Pracovníci		Dosažené vzdělání										Praxe nad 5 let		
		Počet		VŠ		ÚSO		SO		ZŠ				
Zařazení			22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
	Řídící prac.	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Učitelé teor.vyuč.	33	32	31	32	2	-	-	-	-	-	-	32	30	
Učitelé odb.výcviku	36	40	6	6	18	20	12	14	-	-	-	34	38	
Vychovatelé	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	
THP	9	10	2	3	7	7	-	-	-	-	-	9	10	
Celkem:	84	88	44	46	28	28	12	14	-	-	-	81	84	
Dělníci	19	19	-	-	4	3	11	11	4	4	-	19	18	

Pracovníci školy z hlediska dosaženého vzdělání odpovídají vzhledem k výkonu činnosti potřebám zaměstnavatele.

Stavy k zahájení školního roku 2023/24

Škola poskytuje	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2023	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	9	185	20,5	16,88	10,95
Střední vzdělání s výučním listem	19	448	23,6	55,13	8,12
Celkem	28	633	22,6	72,01	8,79

Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace vychovává a vzdělává žáky za účelem získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo středního vzdělání s výučním listem. Přehled o vyučovaných oborech je uveden na str. 6.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2023/24	Kód oboru	Obory vzdělání	Denní (dálkové) studium		
			Počet žáků k 30. 9. 2023	Ukončilo ZZ šk.r.22/23	Ukončilo MZ šk.r.22/23
Podnikání denní	64-41-L/51	MN	47	x	22
Podnikání dálkové	64-41-L/51	MN	7	x	12
Karosář	23-55-H/02	VL	33	14	x
Strojník silničních strojů	23-65-H/03	VL	46	13	x
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	VL	91	22	x
Autoelektrikář	26-57-H/01	VL	63	0	x
Truhlář	33-56-H/01	VL	74	24	x
Instalatér	36-52-H/01	VL	55	9	x
Klempíř	23-55-H/01	VL	13	3	x
Kominík	36-56-H/01	VL	14	5	x
Tesař	36-64-H/01	VL	21	0	x
Zedník	36-67-H/01	VL	38	9	x
Autotronik	39-41-L/01	M	131	x	17
Celkem			633	99	51

Seznam zkratk:

- M - obor vzdělání s maturitní zkouškou
- MN - obor vzdělání nástavbového studia s maturitní zkouškou
- VL - obor vzdělání s výučním listem
- ZZ - závěrečná zkouška
- MZ - maturitní zkouška

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2023/24

Výsledky přijímacího řízení na SŠ viz Příloha č. 1

Kód	Název	Počet						Vzdal se práva na přijetí
		Délka studia	Druh studia	přihlášených a přijatých v jednotlivých kolech				
				1. kolo		další kola		
36-41-L/51	Podnikání	2	denní	61	32	0	0	0
39-41-L/01	Autotronik	4	denní	86	32	0	0	1
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	11	3	5	3	0
23-55-H/02	Karosář	3	denní	45	12	0	0	0
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	3	denní	40	18	4	4	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	denní	124	48	0	0	2
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	denní	52	12	0	0	0
33-56-H/01	Truhlář	3	denní	47	16	5	3	1
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	23	5	5	2	2
36-56-H/01	Kominik	3	denní	10	5	4	4	1
36-64-H/01	Tesař	3	denní	17	6	3	0	0
36-67-H/01	Zedník - Obkladač	3	denní	23	7	3	2	1
Celkem				539	196	29	18	9

(nástavbové obory neodevzdávají zápisové lístky)

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávání žáků a naplňování cílů ve školním roce 2023/2024 probíhalo podle platných školních vzdělávacích programů, a to u všech nabízených oborů.

V průběhu školního roku probíhaly úpravy související s Opatřením MŠMT, kterým se v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **mění RVP SOV pro kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M (včetně konzervatoří a lyceí), L0 a L5.**

Změna se týká zavedení - v návaznosti na revizi RVP základního vzdělávání a aktualizaci RVP pro gymnázia, jakož i dynamického vývoje v oblasti ICT - **nového pojetí Informatického vzdělávání** (s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět) **ve všeobecně vzdělávací složce kurikula.**

Změny spojené s Informatickým vzděláváním budou zapracovány do školních vzdělávacích programů v 1. pololetí školního roku 2024/2025. **Povinnost vyučovat podle aktualizovaného „ICT kurikula“ bude od 1. 9. 2025 – plošně pro všechny ročníky kategorie oborů vzdělání J, E, H, M, L0 a nástavbového studia L5.**

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo předmětem pravidelných jednání předmětových komisí, což bylo patrné zejména ze zpráv o činnosti jednotlivých předmětových komisí v 1. pololetí a na konci školního roku. Rozsah a obsah výuky v jednotlivých předmětech byl v souladu s učebními osnovami - tematickými plány, které odpovídaly ŠVP. Využívané výchovné a vzdělávací strategie se shodovaly s tím, jak byly formulovány v ŠVP a dosažené výsledky žáků odpovídaly učebním osnovám. Ze všech předložených zpráv předmětových komisí vyplývá, že cíle ŠVP byly naplněny beze zbytku a že nedošlo k redukci ani odchýlkám od původně plánovaných cílů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.20/21	2,43	104	10	83	11	0
II. pol.21/22	2,27	107	11	91	5	0
II. pol.22/23	2,12	123	16	107	0	0
II. pol.23/24	2,14	123	15	108	1	0

6.2 Přehled prospěchu žáků nástavbových oborů za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.20/21	2,33	130	24	99	7	0
II. pol.21/22	2,29	85	8	70	7	0
II. pol.22/23	2,23	64	6	52	6	0
II. pol.23/24	2,23	42	3	37	2	0

6.3 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s výučním listem za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.20/21	2,46	354	48	269	37	0
II. pol.21/22	2,17	358	57	279	22	0
II. pol.22/23	2,22	397	57	300	40	0
II. pol.23/24	2,22	402	54	316	32	0

6.4 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2023/2024

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou	123	15	108	1
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	42	3	37	2
Obory středního vzdělání s výučním listem	402	54	316	32
Výsledky za školu	567	72	461	35

6.5 Výsledky závěrečné zkoušky

Závěrečná zkouška

V tomto školním roce se závěrečná zkouška skládala ze všech tří částí z písemné, praktické a ústní části. Většina žáků ji úspěšně absolvovala, pouze 12 žáků neprospělo. Z dvanácti neprospívajících je 11 žáků oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a 1 žák oboru Instalatér. Průměrný prospěch u závěrečné zkoušky byl 2,3.

Školní rok	Měli konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	ø prospěch
2023/2024	139	26	101	12	2,3

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek viz Příloha č. 2

6.6 Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2023/2024

Obor	Přihlášení k MZ	Konalo	Prospělo	Neprospělo	ø prospěch
39-41-L/01 Autotronik	23	18	16	2	2,239
64-41-L/51 Podnikání - denní	19	18	18	0	2,233
64-41-L/51 Podnikání dálkové	6	5	5	0	2,160

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za Jarní zkušební období viz Příloha č.3

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ viz Příloha č.4

6.7 Výsledky školy v programu Společnost pro kvalitu školy ve školním roce 2023/2024

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický jazyk)
- součástí testování byl i žákovský dotazník.

V letošním roce se Testování účastnilo 1284 žáků prvních ročníků, v daném oboru 03 to bylo 595 žáků z 9 škol MSK. Testování se zúčastnilo 27 žáků 1. ročníku

Měřené hodnoty jsou: úspěšnost školy v %, Percentil školy, Percentil školy v daném oboru.

Celkové hodnocení školy

Předmět	Úspěšnost školy v %	Percentil školy	Percentil školy v daném oboru
Český jazyk	56,9	13	22
Matematika	56,9	20	22
Anglický jazyk	79,7	40	56

Závěr:

Z dotazníku vyplynulo, že za poslední roky se názory žáků nezměnily. Sebehodnocení žáků v jednotlivých částech testu je velice individuální – své výkony podceňují i přeceňují.

Žáci ve všech předmětech mají pozitivní vztah ke studiu, i když ve třídách se najdou jednotlivci s podprůměrnými znalostmi.

Ve srovnání s loňským rokem došlo ke zhoršení v předmětech český jazyk a matematika. Zlepšily se dovednosti v anglickém jazyce.

7. ČINNOST ÚSEKU TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Ve škole pracují předmětové komise, do kterých jsou zařazeni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, a odborné komise, které se zabývají problematikou všech odborných předmětů podle jednotlivých oborů vzdělání. Všechny komise pracovaly podle schválených plánů práce. Tyto plány vycházely z hlavních úkolů Plánu činnosti školy pro školní rok 2023/2024.

Všechny předmětové i odborné komise se soustředily na individuální přístup vyučujících k žákům, zavádění nových informací v odborných předmětech do výuky.

Do jednotlivých tematických celků byly začleněny nově používané materiály zpracované jednotlivými učiteli. Byly řešeny i požadavky v rámci mezipředmětových vztahů – hlavně aplikace matematických postupů v odborných výpočtech. Důsledně byla prosazována návaznost odborných předmětů teoretických a praktických.

7.1 Předmětová komise humanitních předmětů

Vyučování probíhalo podle schválených tematických plánů. Učivo dle tematických plánů za školní rok 2023/2024 bylo splněno a realizováno v součinnosti s čtenářskou gramotností.

U oborů zakončených maturitní zkouškou se vyučující zaměřili na individuální četbu studentů, která tvoří základ jejich ústní části maturitní zkoušky. Žáci maturitních ročníků se během školního roku připravovali na zkoušku formou cvičných didaktických testů, které byly poté analyzovány.

U oborů zakončených výučním listem jsme se zaměřili na rozvoj praktických dovedností požadovaných na trhu práce a rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme při výuce poskytovali celou řadu podpůrných opatření a při jejich hodnocení respektovali doporučení pedagogicko-psychologických poraden.

Využití didaktických pomůcek

Do výukových forem jsme začlenili práci s různými studijními materiály, testy, kvízy, jazykovými rozbory a aktuálními informacemi, které žáci měli k dispozici v platformě Classroom. Při výkladu nového učiva i při opakování jsme využívali tematické pracovní listy, didaktické testy, kvízy, filmové ukázky, prezentace, výuková videa, výukové programy pro online procvičování, soutěže a nové multiplatformní systémy využívající mobilní technologie (**Kahoot, Quizizz, Wordwall**). Tyto formy práce přispěly k zodpovědnějšímu přístupu žáků ke studiu a k jejich samostatnosti. Do školní práce žáků i učitelů nezadržitelně proniká tzv. „*umělá inteligence*“, např. **ChatGPT, Sincode AI**. Ke zpestření výuky přispěly oblíbené podcasty, brainstorming, digitální vyprávění příběhů, diskuzní a situační metody.

Ve výuce jsme aktivně využívali program www.umimecesky.cz. K výuce literatury u oborů ukončených výučním listem sloužily **Čítanky z české literatury pro středoškoláky** (Jaroslav Pech). U oborů ukončených maturitní zkouškou jsme pracovali se sadou učebnic **Komunikace v českém jazyce pro střední školy** (nakladatelství Didaktis) – učebnice a pracovní sešit a **Maturita 2019-2020 z českého jazyka a literatury** (nakladatelství Didaktis), **Maturita v pohodě - Český jazyk a literatura 2023** (nakladatelství Taktik).

Pro učitele českého jazyka a literatury škola zakoupila knižní vzdělávací sady „**Literatura pro střední školy** (učebnice pro 1. – 4. ročník, pracovní sešity), „**DIDAKTIS - Maturita 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023** (ukázky didaktických testů, slohových prací a rozborů pracovních listů). Při práci využíváme také webové stránky „**ečeština**“ <https://www.ecestina.cz/ucivo-ceskeho-jazyka-a-literatury-pro-stredni-skoly/>.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme při výuce poskytovali celou řadu podpůrných opatření a při jejich hodnocení respektovali doporučení pedagogicko-psychologických poraden.

Odborné semináře, školení

V tomto školním roce jsme se zúčastnili *dalšího vzdělávání*: „**Novinky Google Workspace a využití AI** - 23. 11. 30. 11. a 5. 12. 2023 – online. Dále absolvovali webinář „**Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele**“ – 5. 6. 2024 – online.

Příprava žáků k MZ

V rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce jsme se zaměřili na rozvoj řečových a komunikačních dovedností a prohlubování úrovně jazykové kultury.

Při práci s didaktickými testy a jazykovými rozbory jsme upozorňovali na důležitost všeobecného přehledu (historie, geografie, astronomie, politika, věda, dějiny 20. století atd.) a podněcovali žáky k četbě kvalitních novinových titulů a ke sledování vzdělávacích pořadů.

Události a informace se v dnešní době rychle mění, proto jsme prohlubovali mediální gramotnost žáků formou efektivní práce s internetem, použití aktuálních zpráv do rozborů pracovních listů, vysvětlování cizích slov a vyhledávání vhodných synonym. Tímto jsme žáky motivovali k vytváření vědomí o potřebě celoživotního vzdělávání. V souvislosti s výukou funkčních stylů jsme do neuměleckých textů začleňovali aktuality a zprávy z regionu.

Žáci maturitních ročníků (4AT, 2P, 3DP) připravili individuální verzi Seznamu 20 autorů k ÚMZ. Školní seznam s 60 tituly je oficiálně zveřejněn na našich webových stránkách. Pokračovali jsme ve vytváření vlastních cvičných pracovních listů od různých autorů a různorodých ukázek funkčních stylů. Nadále jsme používali osvědčenou metodu simulace ústní zkoušky, kdy si každý žák vyzkoušel připravit si rozbor pracovního listu vybraného autora (20 minut) a poté během 15 minut prezentovat požadované informace dle obecné struktury ÚMZ. Pokračovali jsme ve vypracovávání **jazykových rozborů a testů** s vybranými odbornými termíny. Tato technika vede žáky ke společné diskusi a vysvětlování daných pojmenování, což je vhodné pro opakování.

Na podporu znalosti obsahu literárních děl jsme ve výuce vyhledávali konkrétní webové adresy pdf knih a filmových adaptací. Žákům byly doporučeny filmové produkce k vlastnímu porovnání s knihou.

Pravidelně jsme procvičovali znalosti pravidel českého pravopisu, zaměřili jsme se na vyhledávání chyb a jejich odstraňování. Při práci s didaktickými testy a jazykovými rozbory jsme upozorňovali na důležitost všeobecného přehledu a podněcovali jsme žáky k četbě kvalitních novinových titulů a ke sledování vzdělávacích pořadů.

Odměnou vyučujícím byla 100% úspěšnost žáků v písemných pracích a rovněž u ústní zkoušky. Žáci zodpovědně přistupovali k nácvičku grafické úrovně a čtenářského komfortu slohových prací. Všichni maturanti zvládli úspěšně i didaktický test. Za skvělé výkony studentů a jejich dosahovanou jazykovou kulturu projevu se nám dostalo pochvaly předsedů maturitních komisí.

Práce v projektech: OP JAK

V rámci Projektu „**Operační program Jana Amose Komenského**“ jsme se zaměřili na **vzdělávání s využitím nových technologií** využitelných pro rozvoj těchto kompetencí – spolupráce, budování znalostí, řízení sebe sama, řešení problémů skutečného světa a inovace, využití ICT pro učení a pokročilý způsob komunikace – a využívání **inovativních výukových aktivit**, např. AI, VR, podcasting, digitální vyprávění příběhů, lip dub, geocaching, akční výzkum, školní wiki, eTwinning, časové osy, měření chytrými telefony, modelování a simulace.

Dále jsme se snažili o **propojování formálního a neformálního vzdělávání** (např. Icebreaker, brainstorming, exkurze, případová studie, reflexe, energizer, diskuze, rolová hra, simulace, přednáška, skupinová práce). Jde o zpestřování běžné výuky, o vhodném doplňování běžné

výuky a o využívání nových forem výuky, které žáky osloví. Součástí těchto aktivit je modernizace cílů a obsahů vzdělávání a inovace metod a forem učení, které byly realizovány ve třídách 2 AT1, 2 AT2 a 2 P. Byly zde vytvořeny skupiny žáků, z nichž minimálně jeden žák je ohrožen školním neprospěchem. Nejvíce jsme se zaměřili na reproduktivní a aktivizační metody, ale využívali jsme také metody demonstrační a slovní, dále výzkumné, inscenační a dialogické. Velmi oblíbená u žáků byla metoda brainstorming.

Při výuce jsme využívali nové technologie - jako ChatGPT, Canva /prezentace, reklamní letáky, geocaching. Velmi oblíbené mezi žáky byly podcasty. Činnosti žáků byly realizovány propojováním formálního a neformálního vzdělávání v součinnosti s čtenářskou a uměleckou gramotností.

7.2 Předmětová komise cizích jazyků

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo několik jednání této předmětové komise. Řešily se otázky výuky, plnění tematických plánů, exkurzí a maturitních zkoušek.

Na první schůzce předmětové komise byly kontrolovány a aktualizovány tematické plány a proběhla i kontrola ŠVP. Tematické plány byly schváleny a k současnému datu jsou plněny všemi vyučujícími tak, jak bylo naplánováno. V případě nižšího počet odučených hodin v některých třídách bylo učivo průběžně rozvrženo do vyučovacích hodin v měsících březnu, dubnu a květnu.

Vyučující předmětové komise využívají nejmodernější učebnice, které je možno rozdělit podle vyučovaných předmětů a oborů. Ve výuce **oborů ukončených maturitní zkouškou** jsou pro výuku anglického jazyka používány učebnice **English File Elementary, English File Pre-intermediate a New Maturita Activator**. Tyto učebnice jsou doplňovány různými počítačovými výukovými programy s cílem zpestřit žákům výuku cizího jazyka. U dálkového studia byla v angličtině využívána učebnice **New Maturita Activator**. V předmaturitním období jsou žáci testováni zkušebními testy maturit minulých let.

Ve výuce **oborů ukončených výučním listem** je kladen důraz na profesní stránku daného oboru, takže je **základní učebnice English File Elementary dále doplňována** nejen různými počítačovými výukovými programy, ale také programy zaměřujícími **se na odbornou slovní zásobu příslušného oboru a zvládnutí základní odborné komunikace**. V této oblasti je navazována úzká mezipředmětová spolupráce s učiteli odborného výcviku.

Výsledky vzdělávání našich žáků je možno hodnotit jako velmi dobré až průměrné. Na tuto skutečnost má hlavní vliv různá úroveň znalostí, se kterými žáci přicházejí ze základních škol. Tuto se nám v průběhu jejich studia daří zvyšovat a ve třetím ročníku oborů ukončených výučním listem připravujeme zájemce o nástavbové studium cíleně s ohledem na jejich budoucí potřeby k maturitní zkoušce.

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce bylo realizováno v měsíci březnu, a to napříč obory-
vyjma žáků maturitních ročníků.



Soutěž v anglickém jazyce

Všichni žáci studijních oborů byli podrobně seznámeni s dostupnými informacemi o nadcházející maturitní zkoušce – viz www.statnimaturita.cz. Žáci byli také seznámeni se zněním otázek ústní části MZ.

Budoucí maturanti absolvovali **tři zkušební testy Maturity nanečisto**. První test z anglického jazyka zahrnoval kompletní didaktický test v rozsahu maturitní zkoušky a jeho úspěšnost byla 94%. Druhý test kopíroval kompletní slohovou práci a jeho úspěšnost byla 89%. Poslední ze série předmaturitního testování bylo naplánováno na měsíc březen tak, aby jeho výsledky bylo možno zahrnout do celkové klasifikace závěrečného ročníku. Jeho úspěšnost byla 100%.

K letošní maturitní zkoušce z anglického jazyka bylo přihlášeno 38 žáků denního a dálkového studia, **všichni přihlášení byli u maturitní zkoušky úspěšní**.

Problémovými oblastmi v přípravě k maturitní zkoušce se jeví hlavně **ústní projev**. Ostych ze samostatného projevu nebo tvorby rozhovoru na zadané téma pomáhá žákům v jazyce anglickém překonat práce rodilého mluvčího Benjamin D. Helge, který v naší škole působí již desátým rokem.

V prosinci a lednu proběhly dva semináře našich žáků s pracovníci **American Center** v Ostravě. První (*Job Interview*) byl zaměřen na přípravu k přijímacímu pohovoru při vstupu do nového zaměstnání a zúčastnili se jej žáci nástavbového studia oboru Podnikání. Druhý (*Fact or Fake?*) byl zaměřen na Massmédiá a byl vytvořen pro žáky třetího ročníku oboru Autotronik.



Job Interview



Fact or Fake?

Spolupráce s **American Center** pokračovala i v měsíci červnu, kdy americký rodilý mluvčí realizoval školní kolo vědomostní soutěže o USA pro žáky druhých ročníků napříč obory a také přednášku „Culture Shock“, ve které srovnal zvyklosti své země se zvyklostmi v České republice.

V červnu proběhly v aule školy také dvě **besedy o programu Erasmus +** se žáky prvních ročníků.

Erasmus+ Pracovní stáže žáků ve firmách:

V rámci tohoto projektu proběhla tříměsíční stáž dvou žáků oboru Karosář v portugalském městě Braga. Oba žáci absolvovali svou pracovní stáž ve stejné firmě (*Next Lube Unipessoal*), která patří k menším místním firmám a věnuje se kompletním opravám automobilů. Komunikačním jazykem zde byla samozřejmě angličtina.



Erasmus+ 1

Dvoutýdenní říjnová stáž deseti žáků oborů Autotronik a Autoelektrikář na Slovensku jim přinesla možnost seznámit se s partnerskou školou ve městě Vráble a prakticky si vyzkoušet mnoho činností od laserové geometrie a autodiagnostiky až po práci na CNC obráběcích strojích, včetně procvičení odborných termínů v angličtině.



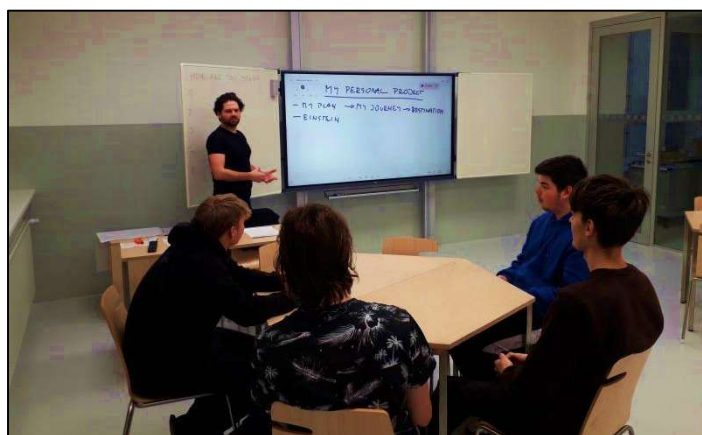
Erasmus+ 2

Dubnová dvoutýdenní stáž žáků třetích ročníků oborů Autotronik a Automechanik probíhala ve čtyřech autoservisech irského města Limerick. Hodnocení ze strany žáků i zaměstnavatelů bylo plné superlativ a objevily se i nabídky k budoucí možnosti zaměstnání.



Erasmus+ 3

V lednu a únoru probíhala pro žáky oboru Podnikání výuka Business English, která byla realizována v rámci projektu TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání – Podnikatelský inkubátor.



Projekt TPA

Studentka **Jitka Čurillová**, ambasadorka sítě Euroučňů (EuroApprentice Newtwork), se ve dnech **3. - 4. listopadu 2023** zúčastnila **česko-rakouského setkání v Brně**, kde mladí lidé z České republiky a Rakouska sdíleli své zkušenosti a rozvíjeli praktické dovednosti, které získali během svého zahraničního pobytu v projektu Erasmus+.



Setkání Euroučňů

Antonín Carlos Baroš a Maxmilián Grešo, noví ambasadoři sítě Euroučňů (EuroApprentice Newtwork) za naši školu, ve dnech 15. – 16. března reprezentovali školu na národním setkání v Praze, kam se sjeli studenti odborných škol z celé republiky. Účastnili se zde vzdělávacích workshopů a aktivit, ve kterých sdíleli své zážitky z odborných stáží v zahraničí v programu Erasmus+.

7.3 Předmětová komise přírodních věd

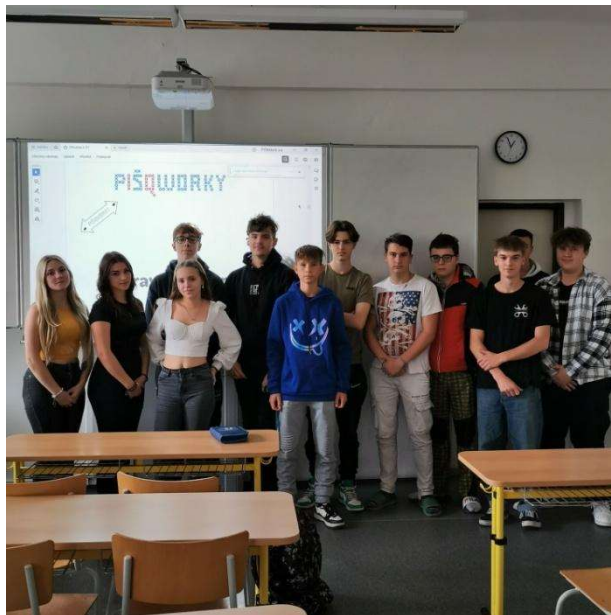
Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vycházelo z platných učebních osnov a navazovalo na učivo základní školy. Výuka probíhala podle ŠVP daného oboru. Učivo bylo rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků všech studijních a učebních oborů. Vyučování probíhalo dle schválených tematických plánů.

Výuka v přírodovědných předmětech byla zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj dalších schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto oblasti se zapojovali do soutěží.

Ve školním roce jsme se zúčastnili těchto soutěží a akcí:

- **PIŠQworky 2023 – školní a oblastní kolo**

Školní kolo se v této logické hře konalo 16. 10. 2023, soutěže se zúčastnilo 16 žáků. Ze školního kola byl sestaven tým 7 žáků. Do oblastního kola postoupil 7členný tým s názvem „Atlasovci“.



PIŠQworky 2023 – školní kolo

Oblastní kolo se konalo 1. 11. 2023 v prostorách Gymnázia Havířov-Město, na ulici Komenského. Skončili jsme na krásném 5. místě, ale na postup do krajského kola to nestačilo.



PIŠQworky 2023 – oblastní kolo

- **Ekologická soutěž**

V měsících září až prosinec 2023 probíhaly soutěže „Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu“, a to zejména pro žáky 1. ročníků. Záměrem soutěže bylo formou výtvarného či psaného projevu upozornit na tuto problematiku v předmětech Chemie a ekologie, případně odborných předmětech. Soutěže byly vyhodnoceny ve 2. polovině měsíce listopadu. Do soutěží bylo posláno celkem 25 projektů, které byly zpracovány v PowerPointu nebo formou videa.

- **Projektové vyučování**

Rok 2023 – Mezinárodní rok prosa - prosinec 2023

Organizace pro výživu a zemědělství OSN vyhlásilo rok **2023 Mezinárodním rokem prosa**. Cílem kampaně bylo zvýšení povědomí o prosu, o jeho pěstování, možnostech využití a výhodách ze zemědělského a zdravotního hlediska.

Na základě těchto informací proběhla v prosinci 2023 projektová výuka, kdy žáci dostali za úkol propojit poznatky o prosu z pohledu výživy a potravinové soběstačnosti a udržitelné produkce, a to z hlediska světového i českého zemědělství.

Výsledkem byla velmi zdařilá prezentace, která byla žáky odprezentována v 8 třídách naší školy, akce se zúčastnilo 150 žáků. Závěrem byly položeny otázky související s tématem, dobré odpovědi byly odměněny známkou za aktivitu.

Přínosem tohoto projektového vyučování byla ohromná motivace nejen realizačního týmu, ale také žáků ve třídách, kteří si uvědomili své vlastní možnosti a schopnosti, které by mohli uplatnit při realizaci podobných akcí. Došlo také k posílení mezipředmětových vztahů, a to mezi předměty Chemie a ekologie, Základy chemie a ekologie, Občanská nauka a Dějepis.

Aktivita byla hodnocena žáky i vyučujícími velice kladně, a to zejména jako vítané zpestření výuky v předvánočním čase.

Dělejte si poznámky



Rok 2023 – Mezinárodní rok prosa

My už víme, co je proso



Rok 2023 – Mezinárodní rok proso

- **Projektový den**

Projektový den byl pokračováním projektového vyučování v Chemii a ekologii v prvním pololetí, kdy proběhly 2 soutěže s ekologickou tematikou. Bylo posláno celkem 25 projektů, z nichž 6 nejzdařilejších bylo prezentováno i na Projektovém dni.

Ve 2. pololetí žáci dostali za úkol vybrané prezentace doplnit o další souvislosti, upřesnit je a esteticky upravit. Program byl následně doplněn prezentacemi z minulých let, aby bod programu „Odpady“ byl co nejúplnější. Naším dalším cílem bylo totiž vytvořit kvalitní informaci o odpadech na web školy: **Aktivity – EVVO – Pojd' třídít ve škole.**

Program byl následně doplněn videi, která podkreslovala vážnost dané situace, ale i tematickými písničkami, které naopak atmosféru odlehčily.

Program:

1. Válka
2. Odpady
3. Pojd' třídít ve škole

V SÁLE JE 140 HOSTŮ



ÚČINKUJÍCÍ A TECHNICKÉ ZÁZEMÍ



EVVO – Pojd' třídít ve škole

- **EVVO – Česko a Evropa řeší klima**

Dne 25. 3. 2024 byla zorganizována akce **Česko a Evropa řeší klima**, které zúčastnili žáci z 8 tříd. V průběhu programu byly nastoleno několik klíčových otázek.

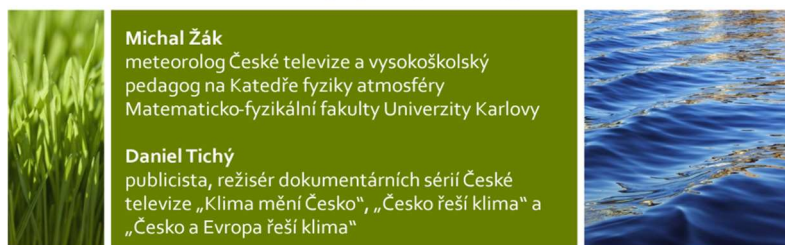
- Proč je pro obyvatele EU včetně Česka změna klimatu zásadním tématem?
- Je toto téma více hrozbou, nebo výzvou a příležitostí?
- Jaký má a bude mít změna klimatu vliv na naše každodenní životy?
- Víme - jakožto Česko - jak změnu klimatu řešit?
- Co může každý z nás udělat pro ochranu klimatu ve svém každodenním životě?

Žáci se v přednášce dozvěděli o tématech spojených s plněním klimatických cílů České republiky vyplývajících ze Zelené dohody pro Evropu. Byly předloženy příklady z energetiky, dopravy, zemědělství a odpadového hospodářství. Zazněly pojmy zelená transformace, dekarbonizace, adaptační opatření na změnu klimatu, nízkoemisní budoucnost Česka a čistá mobilita.

Na přednášku navazovala diskuze.

Česko a Evropa řeší klima

Pondělí | 25.03.2024 | od 10:45 | aula



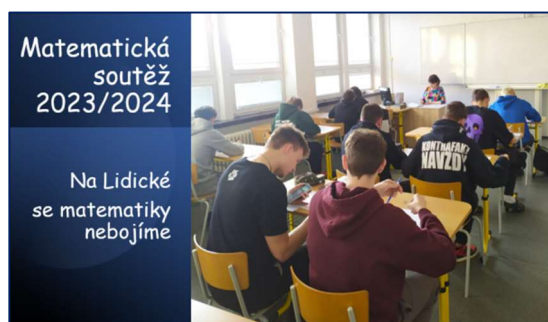
1. AT | 2AT2 | 4. AT | 2AEA | 1. P | 1. Ik | 2. Ik | 3. Ik |
RNDr. Jana Nováková, garant akce

- **Matematická soutěž**

Ve dnech 13. 02. a 21. 02. 2024 se konalo školní kolo matematické soutěže. V kategorii oborů ukončených maturitní zkouškou se zúčastnilo 17 žáků, v kategorii oborů ukončených výučním listem 26 žáků, celkem tedy 43 žáků.

Dne 05. 04. 2024 se konal 30. ročník **Celostátní matematické soutěže, Ostrava**.

Šimon Kubiček, žák třídy 1.AE, zde získal **1. místo** a **Sebastian Bobek**, ze třídy 1.KS, získal 15. – 20. místo, oba v kategorii I.



Matematická soutěž

- **Matematický klokan 2024**

Celorepubliková soutěž proběhla dne 25. 3. 2024. Žáci soutěžili v kategorii Junior. Soutěže se zúčastnilo vybraných 17 žáků ze tříd 1.AT, 2AT1 a 2AT2.

Ve školním roce proběhly dále tyto projekty:

- Žáci 1. a 3. ročníků byli testováni v projektu **Kvalita**.
- Pro žáky základních škol a obory s výučním listem byli připraveny přípravné kurzy, a to ve 2 termínech - ve dnech 6. 3. a 20. 3. 2024.
- Žáci 2. a 3. ročníků se v hodinách matematiky připravovali k přijímacím zkouškám na nástavbové studium.
- Žáci čtvrtých ročníků psali během školního roku tři kontrolní didaktické maturitní testy z matematiky. Testy simulovaly reálné podmínky maturitních testů, a to nejen co se týče obsahu a rozsahu, ale i časové dotace a ostatních podmínek. Tyto testy prokázaly dobrou úroveň připravenosti studentů k maturitní zkoušce.

Po dobu celého školního roku se Komise přírodovědných předmětů snažila o prohloubení mezipředmětových vztahů s odbornými předměty.

7.4 Předmětová komise Informační technologie a Ekonomických předmětů

Předmětová komise ve školním roce 2023/2024 spolupracovala nejen s vedením školy, ale také s jinými odbornými a předmětovými komisemi.

Výuka Informační technologie a ekonomických předmětů proběhla v souladu se školním vzdělávacím plánem jednotlivých oborů.

Příprava na úpravy ŠVP

V průběhu školního roku probíhaly přípravy na úpravy související s Opatřením MŠMT, které **mění RVP SOV pro kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M (včetně konzervatoří a lyceí), L0 a L5.**

Změna se týká zavedení nového pojetí **Informatického vzdělávání** ve všeobecně vzdělávací složce kurikula.

Změny budou zapracovány do Školního vzdělávacího programu v 1. pololetí školního roku 2024/2025 a výuka bude dle těchto změn probíhat od 1. 9. 2025.

Soustředěná praxe žáků

Komise ekonomických předmětů každoročně zabezpečuje 14denní **soustředěnou odbornou praxi** prvního ročníku nástavbového studia Podnikání.

Žáci svou činností u firem získávají zkušenosti především v oblasti administrativy a ekonomiky. Po absolvování soustředěné praxe si žáci v hodinách IT vytvoří prezentace a v hodinách ekonomických předmětů své poznatky prezentují.

Soutěže, besedy

Během roku se žáci naší školy zúčastnili nejrůznějších **soutěží** z oblasti ekonomiky a informatiky. Mezi hlavní soutěže patřily: Finanční gramotnost, Ekonomická olympiáda nebo soutěže v informační technologii OFFICE. Soutěže probíhaly na úrovni školních, ale i okresních kol.

K dalším aktivitám v hodinách patřila například online odborná konference **READYCON Česko 2023** o financích a trendech v médiích, marketingu a managementu.

Všichni žáci oborů ukončených výučním listem i oborů ukončených maturitní zkouškou zhlédli výuková videa a následně se zúčastnili soutěžního kvízu **Kraje pro bezpečný internet**. Tato aktivita je ve škole dlouhodobě podporována. Žáci jsou v hodinách IT vzdělávání tak, aby věděli, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru.

Příprava k MZ a ZZ

V druhém pololetí školního roku proběhla u maturitních tříd oboru Podnikání simulace praktické maturitní zkoušky, tzv. **PMZ nanečisto**. Žáci na počítačích samostatně řešili zadané úkoly. Vyřešené příklady zpracované do příloh následně vytiskli a také uložili. Reálně tak napodobili zkrácenou verzi praktické maturitní zkoušky, čímž si ověřili své znalosti a dovednosti.

Žáci třetích ročníků oboru s výučním listem zpracovávali dle přidělených témat ze Světa práce pomocí internetu, odborné literatury a poznatků z výuky **prezentace**, které jsou zaměřeny na témata ze Světa práce a na finanční gramotnost – prezentace jsou přiloženy k písemné závěrečné zkoušce žáků 3. ročníků.

Žáci posledních ročníků oborů s maturitní zkouškou byli soustavně připravováni nejen k praktické maturitní zkoušce, ale zároveň k ústní maturitní zkoušce. Příprava probíhala nejčastěji formou testů a zkoušení, během kterých se zjišťovala úroveň znalostí a dovedností. K doplnění učiva sloužily prezentace, výuková videa vytvořená učiteli daných ekonomických předmětů, interaktivní výklady na webových stránkách YouTube, DUMy a vlastní digitální materiály.

Součástí ústní maturitní zkoušky je také krátká prezentace vlastního **Podnikatelského plánu**, který si vytváří sami žáci. V rámci mezipředmětových vztahů probíhá úprava v hodinách IT a KEP.

Během školního roku 2023/2024 byla realizována aktivita **Národní plán obnovy**, zaměřená na žáky ohrožené školním neúspěchem.

7.5 Sportovní aktivity

Ozdravně-sportovní pobyt v Chorvatsku

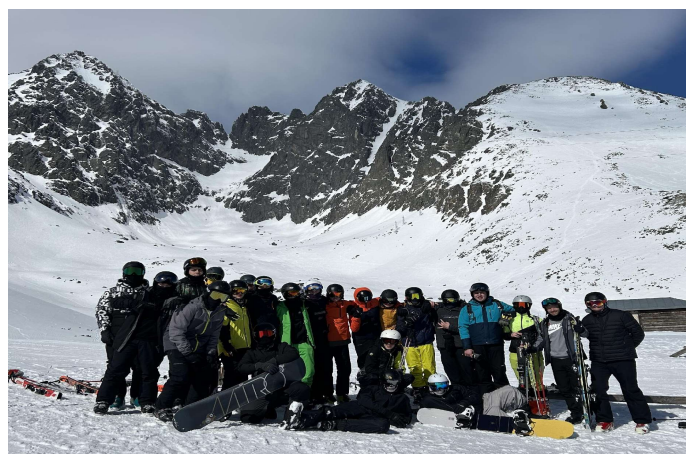
- účast 42 žáků + 4 pedagogičtí pracovníci v termínu 15.- 23.9.2023
- Penzion Jerič – Trogir, Chorvatsko



Na cestě do Splitu – OSP Chorvatsko

Lyžařský a snowboardový kurz ve Vysokých Tatrách

- účast 21 žáků + 2 pedagogičtí pracovníci v termínu 18.-22.3.2024
- Hotel Sorea Hutník, Tatranská Lomnica, Slovensko



Naši chlapci pod tatranskými štíty

Mimoškolní činnost

Sportovní kroužky

- | | | |
|-----------|---|-----------------------|
| - pondělí | sportovní hry 1 (basketbal, volejbal)
kondiční cvičení | Mgr. Aniol Jaroslav |
| - středa | sportovní hry 2 (futsal, florbal)
kondiční cvičení | Mgr. Zupko Pavel, MBA |

Činnost v kroužcích byla zaměřena na zlepšení výkonnosti, herních dovedností, individuální techniky, na technicko-taktickou přípravu žáků pro středoškolské turnaje. Počet žáků zapojených do mimoškolních sportovních aktivit se pohyboval kolem 60 sportovců.

Klub branné všestrannosti při SŠTO

Organizuje zájmovou činnost s brannou tematikou, a to jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy. Činnost Klubu je dotována městem Havířov.

Středoškolské hry

V tomto školním roce se konalo v rámci Havířovské ligy středních škol 12 soutěží chlapců a 10 soutěží dívek.

- 1. místo - přespolní běh, fotbal, futsal (chlapci), florbal (dívky)
- 2. místo - stolní tenis (chlapci)
- 3. místo - házená, šplh, volejbal (chlapci)

- celkově - 2. místo v Havířovské lize středních škol v kategorii chlapců

Další umístění v soutěžích

- 2. místo v okresním kole ve florbalu dívek



Úspěšné družstvo našich volejbalistů

7.6 Odborné komise

7.6.1 Komise auto-elektro-strojní

Výuka odborných **auto-elektro-strojních** předmětů probíhala na SŠTO podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP. Hlavním cílem komise byl rozvoj odborného vzdělávání našich žáků a zprostředkování technologických novinek z různých oblastí vědy a techniky.

Odborné soutěže

Ve školním roce 2023/24 proběhla soutěž **Autoopravář Junior 2024 – kategorie Autotronik**. Pořadatelem byla Střední škola technická a dopravní Ostrava – Vítkovice.

V této soutěži obsadili naši studenti Kryštof Karásek **4. místo** a Miroslav Pokuta **6. místo**.



Autotronik Junior – Kryštof Karásek, Miroslav Pokuta

Pořadatelem soutěže **Automechanik Junior** byla Střední škola Jablunkov, p. o., kde naši školu reprezentovali žáci Michal Zhřívál - **12. místo** a Richard Reimann - **13. místo**.



Automechanik Junior – Michal Zhřívál a Richard Reimann

Velkým úspěchem byla naše účast na soutěži **Karosář Junior**. Po deváté v řadě titul **nejlepší karosář kraje** získal opět žák naší školy. Letos tuto cenu obdržel Alexandr Illek, který naši školu reprezentoval ve finále soutěže. To se konalo v Mladé Boleslavi, kde v silné konkurenci vybojoval krásné **4. místo**.



Alexandr Illek– nejlepší karosář v MS kraji

Ve školním roce 2023/2024 jsme se opět zapojili do soutěže „**Středoškolská odborná činnost**“. V dubnu se na Albrechtově střední škole v Českém Těšíně uskutečnilo okresní kolo 46. ročníku soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ). Naši školu reprezentovali Luca Leone a Klára Štěpaníková, žáci 2. ročníku oboru Autoelektrikář, s prací „**POMŮCKA PRO VÝUKU 3D TISKU V IT PRO STŘEDNÍ ŠKOLY (S VYUŽITÍM MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAHŮ S TECHNICKÝMI PŘEDMĚTY)**“. Na soutěži tito žáci obdrželi **3. místo**.



Diplom za 3. místo v krajském kole SOČ

Mezinárodní soutěž ve svařování o ZLATÝ POHÁR LINDE

Žáci naší školy Alexandr Illek a Sebastián Skotnica se zúčastnili mezinárodní soutěže Zlatý pohár ve svařování Linde.

Alexandr Illek se umístil ve svařování na virtuálním trenažéru na **8. místě** z 25 soutěžících a ve svařování metodou 135 (svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) na **12. místě** z 37 soutěžících.

Sebastián Skotnica se umístil ve svařování metodou 311 (svařování kyslíko-acetylenovým plamenem) na **10. místě** z 23 soutěžících.



Mezinárodní soutěž ve svařování o ZLATÝ POHÁR LINDE

Dny otevřených dveří

Ve dnech 11. 11. 2023, 9. 12. 2023 a 20.1.2024 proběhly na naší škole dny otevřených dveří. Rodiče a zájemci o naše obory si mohli prohlédnout celou školu od odborných učeben až po domov mládeže. V průběhu prohlídky měli možnost vidět moderně vybavené dílny a učebny pro výuku autooborů. Návštěvníky prováděli samotní žáci naší školy. V učebnách a dílnách byly připraveny ukázky různých prací:

- ukázka výukových panelů pro automobilovou elektroniku a elektronické stavebnice modulárního systému RC 2000
- ukázka výukového vozidla Hyundai Tucson
- prezentace modelů pro výuku oborů Autotronik a Autoelektrikář
- ukázka zouvání a vyvažování pneumatik
- ukázka karosářských prací, výměna skel vozidla, svařování CO2
- ukázka 3D geometrie, ukázka sériové a paralelní diagnostiky na vozidle Hyundai
- ukázka řezů hydraulických komponentů a funkčních miniatur modelů silničních strojů
- motocyklový trenažér
- ukázka 3D tisku



Den otevřených dveří

Odborná školení pro učitele

Ve školním roce 2023/24 proběhla tato odborná školení:

- 3D tisk, Arduino, programování s Microbit, Umělá inteligence – Mgr. Čapek Václav
- Programování s Microbit – Ing. Miksa Radim, Ing. Staněk Lukáš
- Umělá inteligence ve výuce - Ing. Staněk Lukáš
- Algoritmizace a robotika - Ing. Staněk Lukáš
- Google Workspace – Ing. Kabát Dušan

Všechna školení pedagogických pracovníků se dále využívají v teoretické výuce i na odborném výcviku. Školení jsou na profesionální úrovni a jejich hlavním přínosem je udržet krok s moderními postupy a technologiemi v oboru.

Exkurze a návštěvy firem

Akce Liebherr on Tour Výkleky u Olomouce

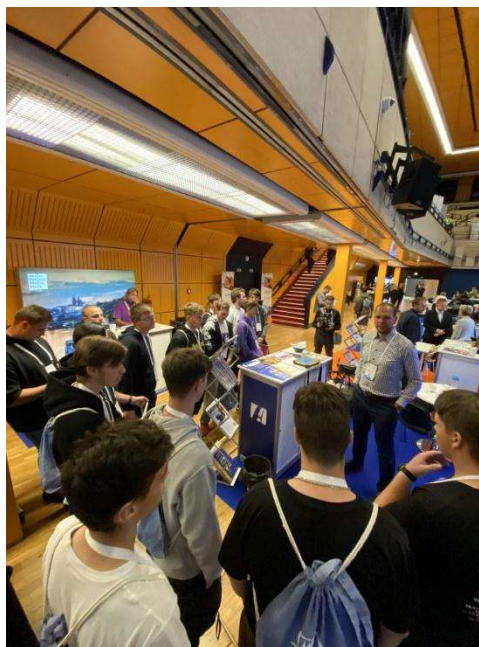
V září 2023 se vybraní žáci 2. a 3. ročníku oboru Strojník silničních strojů zúčastnili akce Liebherr on Tour v lomu ve Výklekách u Olomouce. Cílem této akce bylo nejen představit firmu a její činnost, ale také navázat spolupráci se školami, které by měly zájem své žáky umístit na praxi ve firmě LIEBHERR v pobočkách Ostrava, Olomouc a Brno.



Strojníci silničních strojů na akci pořádanou firmou Liebherr

27. ročník Světový silniční kongres Praha

Žáci oborů Autotronik, Automechanik a Strojník silničních strojů navštívili letos již 27.ročník Světového silničního kongresu, který se konal v Kongresovém centru Praha. Jednalo se o mimořádnou mezinárodní akci, na které naši žáci reprezentovali Moravskoslezský kraj. Žáci se zúčastnili besedy se zástupci české silniční společnosti, ředitelství silnic a dálnic, s náměstkem ministerstva dopravy a se zástupci Besipu. Poté následovala prohlídka českých a zahraničních vystavovatelů.



Vybrání žáci školy v kongresovém centru Praha na Světovém silničním kongresu

Elektrotechnická výstava Volty Ostrava

Žáci oborů Autoelektrikář, Automechanik, Karosář a Strojník silničních strojů navštívili elektrotechnickou výstavu **Volty.cz**, která se konala na výstavišti **Černá louka** v Ostravě. Žáci zde viděli nejen ukázky měřicích přístrojů, elektrotechniky, úspory energií, fotovoltaiky, elektromobility, ale i různé inovace pro chytrou domácnost.

Největšímu zájmu se těšily testovací jízdy elektromobilu **Škoda Enyaq** a také prohlídka nových vozů značky **Hyundai**.



Naši žáci na výstavě Volty.cz

Exkurze ve firmě Vitesco Technologies s.r.o. Frenštát pod Radhoštěm

V lednu 2024 se žáci oboru Autoelektrikář zúčastnili exkurze do firmy Vitesco Technologies Czech Republic s.r.o., kde si mohli prohlédnout výrobní linku na výrobu komponentů pro čistou mobilitu (pohony) pro elektromobily a výrobu řídicích jednotek, různé moduly na ovládání oken nebo dveří, a taky rychlostní, teplotní a hladinové senzory do automobilů.



Vitesco Technologies – Autoelektrikáři

FAJNA DILNA v Dolní oblasti Vítkovice

Vybraní žáci tříd 1.A a 2.AEA se zúčastnili workshopů v prostorách Fajne dilny Dolní oblasti Vítkovic.

Žáci byli rozděleni do skupin a pod vedením lektorů absolvovali workshopy na různá témata: svařování, zámečnictví, keramika, práce se dřevem atd.

Žáci si tvůrčí dopoledne velmi užili, hravou formou si rozšířili své znalosti a zdokonalili praktické dovednosti. Domů si s sebou odnesli vlastnoručně vytvořené výrobky.



FAJNA DILNA – Automechanici a Autoelektrikáři

Exkurze v JOB AIR Technic Mošnov

Žáci druhého a třetího ročníku oboru Karosář a Klempíř měli exkluzivní možnost navštívit firmu JOB AIR Technic a.s. v Mošnově.

Firma je autorizovaným střediskem a servisním centrem pro dopravní letadla Airbus a Boeing. Společnost nedávno oslavila 30 let působení na trhu v ČR.

V rámci exkurze jsme měli jedinečnou příležitost nahlédnout do specifických míst v rámci servisního zázemí oprav letadel, kam se “obyčejný smrtelník” běžně nedostane. Přidanou hodnotou pro žáky byla nabídka budoucího pracovního uplatnění v tomto velmi zajímavém prostředí.



Job AIR Technic a.s. v Mošnově

Exkurze ve STANICI TECHNICKÉ KONTROLY a prohlídka expozice motocyklů DUCATI

Žáci 2. ročníku oboru Autotronik absolvovali odbornou exkurzi do stanice technické kontroly. Zde se seznámili s rozsahem prací, které zde probíhají.

Žáci byli podrobně seznámeni s funkcí technického vybavení a rozsahem prací při vyhledávání možných závad na podvozku, motoru, převodovém zařízení, brzdách a dalších částech automobilu.

V druhé části exkurze si žáci prohlédli expozici luxusních motocyklů Ducati. Nejstarší vystavený motocykl byl model Ducati Cucciolo z roku 1949.

Žáci získali množství informací a byli nadšeni z atraktivních modelů motocyklů.



Autotronici na exkurzi na STK



Exkurze firma KATEK – Horní Suchá

Žáci prvního ročníku oboru Autoelektrikář navštívili v Horní Suché firmu KATEK Czech Republic, zabývající se výrobou elektronických sestav – SMT/THT osazováním, testováním, lakováním, stejně jako výrobou kompletních mechanických a elektronických přístrojů pro průmyslovou elektroniku a automotive.

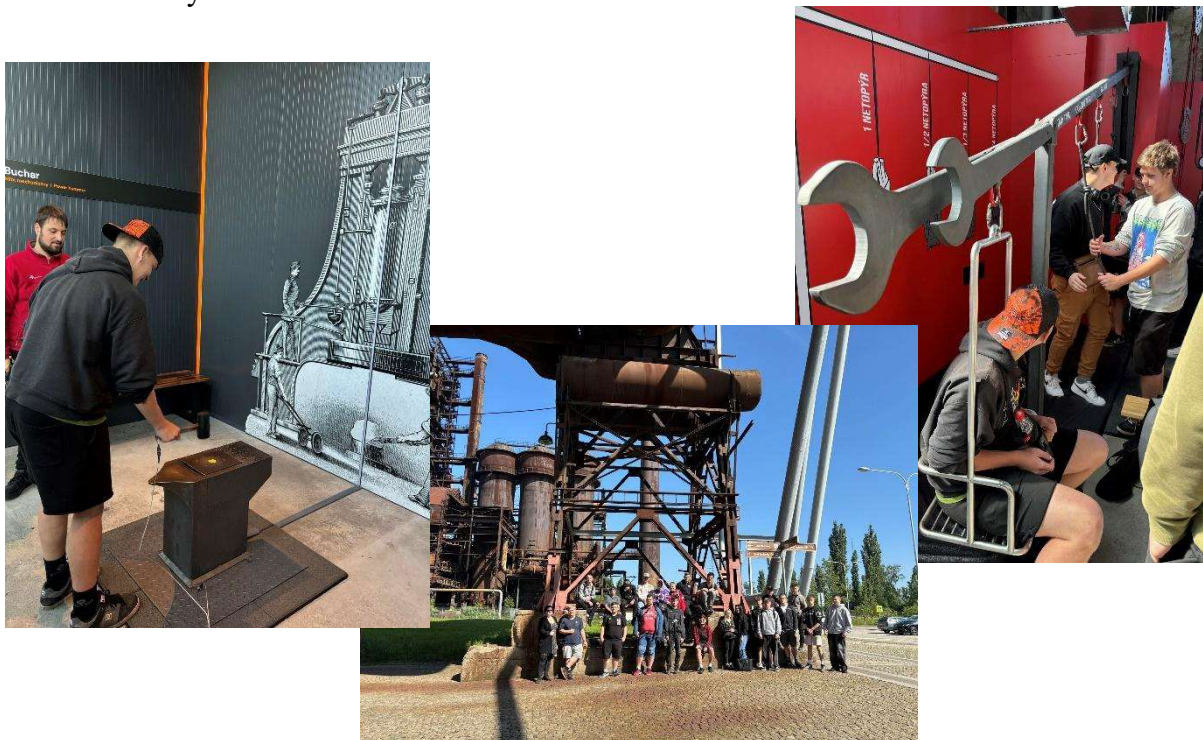


Prohlídka výrobních hal firmy KATEK žáky oboru Autoelektrikář

Dolní oblast Vítkovice – U6

Žáci druhých ročníků napříč obory Strojník silničních strojů, Karosář, Automechanik, Autoelektrikář a Autotronik zavítali do Ostravského Malého světa techniky U6 v Dolní oblasti Vítkovic.

V expozicích zaměřených především na techniku si vyzkoušeli, jak funguje páka, kladka, kladkostroj, čímž si upevnili své dosavadní znalosti a dovednosti z odborných předmětů a fyziky. Nahlédli do spektrálního tunelu, kde pozorovali vlnové délky a frekvence elektromagnetického vlnění. Prohlédli si také ponorku Nautilus - včetně motoru a prakticky si různé simulátory.



Dolní oblast Vítkovice – U6

Roadshow 2024 Zeppelin CZ Hrušovany u Brna

V závěru školního roku jsme s žáky druhého a třetího ročníku oboru Strojník silničních strojů navštívili CAT Roadshow 2024 Hrušovany u Brna, kde si žáci mohli vyzkoušet ovládání a řízení velkých strojů.



Strojníci silničních strojů na Roadshow Hrušovany u Brna 2024

Studijní programy pro žáky – Erasmus+

ERASMUS+ V IRSKU 2024

V tomto školním roce pokračoval projekt Erasmus+ na naší škole další aktivitou – krátkodobou stáží (2týdenní) žáků ve firmách v Irsku (město Limerick).

Stáže se zúčastnilo celkem 10 žáků 3. ročníků oborů Autotronik a Automechanik.

Naši žáci byli rozmístěni do celkem 4 místních firem – autoservisů a tam prováděli v souladu se studovaným oborem různé běžné servisní a autoopravářské činnosti.



Erasmus+ v Irsku

Zájemový kroužek oboru AUTOMECHANIK

Žáci prvního ročníku oboru Automechanik se zapojili do projektu renovace staré motokáry.

Pod vedením vyučujícího odborných předmětů, Ing. Lukáše Staňka, se naši budoucí automechanici učili nejenom technickým aspektům renovace a údržby vozidel, ale také komunikaci a spolupráci v týmu.



Práce automechaniků na renovaci motokáry

7.6.2 Komise dřevozpracujících předmětů

Ve školním roce 2023/2024 se Komise dřevozpracujících oborů zaměřila na rozvoj odborných kompetencí žáků prostřednictvím praktické výuky, exkurzí, odborných přednášek a účasti na soutěžích. Úzká spolupráce s odborníky z praxe a místními podniky přispěla k prohloubení teoretických znalostí a praktických dovedností našich studentů.

Propojení s praxí

Žáci mají možnost seznámit se s reálnou praxí prostřednictvím exkurzí, odborných seminářů a stáží. Díky těmto aktivitám získávají nejen teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Odborné přednášky a návštěvy výrobních provozů přispívají k jejich profesní orientaci.

Ve školním roce 2023/24 jsme se zúčastnili následujících akcí:

Odborné přednášky

- Dřevostavby – Aula SŠTO Havířov, přednášející Ing. Trandová Lenka - ředitelka ADMD (Asociace dodavatelů montovaných domů)

Odborné školení pedagogických pracovníků

- Interiéry 2023 – Brno, BVV Hala Rondo - Ing. Peter

Výstavy

- Brno – Woodtec – žáci oboru Truhlář, Tesař
- Ostrava – Infotherma – žáci oboru Truhlář, Tesař
- Praha – For Wood Praha – žáci oboru Tesař
- Brno – Mobitex – žáci oboru Truhlář

Exkurze

- Nové Mesto nad Kysucou - Sruby Tábor – žáci oboru Tesař
- Ostrava – VŠB stavební fakulta – žáci oboru Tesař
- Ostrava – Stoly Pokorný – žáci oboru Truhlář
- Nový Dvůr u Opavy – Návštěva Arboreta – žáci oboru Truhlář



Žáci oboru Tesař na exkurzi ve firmě Sruby Tábor v Kysuckém Novém Měste

Předváděcí akce

- SŠTO Havířov – firma Mikeska – žáci oboru Tesař

Soutěže

Truhlář – Mistrovství České republiky oboru Truhlář – Frýdek Místek, umístění 17. a 18. místo

Tesař – Moravské kolo soutěže oboru Tesař – XXI. ročník Valašské Meziříčí, celkové umístění školy na 6. místě, SŠTO reprezentovali žáci Martin Pimek a Adam Slíva.

Závěrečné zhodnocení aktivit komise dřevozpracujících oborů

Absolvováním odborné praxe se naši žáci podrobněji seznamují se svým zvoleným oborem a budují si svou odbornost pod dozorem zkušeného fundovaného pracovníka daného odvětví. Na soutěžích, které stimulují tvořivost, zručnost i logický úsudek, žáci rozvíjí své teoretické i praktické dovednosti a získávají srovnáním se svými vrstevníky i další nové zkušenosti.

Soutěže mezi věkově sobě rovnými se stávají pro žáky přípravou na konkurenční prostředí skutečného trhu práce. Ty nejlepší reprezentanty škola odměňuje za jejich píli a přístup ke studiu. Zároveň zde probíhá i velmi úzká spolupráce se sponzory, kteří soutěžícím věnují hodnotné dary a motivují je tímto způsobem k dalšímu rozvoji jejich odbornosti.

Díky exkurzím ve firmách žáci názorně vidí výrobu a jednotlivé technologické postupy potřebné pro jejich obor. Odborný výklad pracovníků firem jim pak přináší hlubší vhled do celkové výrobní technologie.

Aktivity Komise dřevozpracujících oborů přispěly k tomu, že naši žáci jsou nejen dobře připraveni na nároky budoucího povolání, ale také motivovaní k dalšímu vzdělávání a osobnímu rozvoji. Díky získaným znalostem a dovednostem se mohou úspěšně uplatnit na trhu práce a stát se kvalitními odborníky v oblasti dřevozpracujícího průmyslu.

8. ČINNOST ÚSEKU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Základním cílem praktického vyučování je rozvíjení praktických dovedností žáků s ohledem na dosažené teoretické znalosti. Dalším významným úkolem je seznamování žáků s podmínkami výkonu jednotlivých profesí na pracovištích odborných firem. Úsek praktického vyučování zabezpečoval odborný výcvik a praktické vyučování v 10 oborech vzdělání ukončených výučním listem a v 1 čtyřletém oboru ukončeném maturitní zkouškou, a to ve 22 dílnách a 13 odborných učebnách. Výuka odborného výcviku a odborné praxe probíhala část školního roku také na externích pracovištích právnických a fyzických osob, kde svou praktickou výuku absolvovalo cca 138 žáků. Výuku zajišťovalo 40 pracovníků, z toho 1 zástupce ředitele pro odborný výcvik, 2 vedoucí učitelé odborného výcviku a 37 učitelů odborného výcviku.

Neustále inovujeme vybavení dílen praktického vyučování, a tím dlouhodobě zvyšujeme odbornou úroveň absolventů všech oborů.

Škola disponuje vlastní svářečskou školou registrovanou Českou svářečskou společností DOM-ZO 13 Česká Třebová - pobočka Ostrava, zkušební organizací č. 15 - Českým svářečským ústavem se sídlem v Ostravě - Kunčicích a Stavcertem Praha, s. r. o. Vedoucí svářečské školy je nositel certifikátu mezinárodního svářečského technologa pro svařování kovů. Pět instruktorů svářečské školy kovů má oprávnění mezinárodního svářečského praktika. Vedoucí svářečské školy plastů a lektor disponují oprávněním svářečského technologa a dva lektori svářečské školy plastů mají oprávnění instruktora svařování plastů.

Ve škole se provádí kromě klasických kurzů svařování i svařování elektrickým obloukem, řezání kyslíkem, svařování plamenem a pájení mědi, řezání plazmou. V kurzech svařování plastů se zaměřujeme na polyfúzi, na tupo, elektrotvarovku, horký vzduch (ruční a rychlotryska) a svařování extruderem. Kurzy svářečské školy jsou poskytovány nejen žákům školy, ale také absolventům rekvalifikačních kurzů a kurzů profesní kvalifikace, žákům ostatních škol MSK a široké veřejnosti.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci svářečské školy realizovali tyto kurzy:

Kurz	Absolvent	Počet osob
periodické školení svářečů	firmy, soukromě	1/23
ZK 135 1. 1	1 firma, 1 soukromě	1/1
ZK 141 8	1 soukromě	1
ZP 942/912 8/9 31	1 soukromě	3
ZP 81 – 2 1.1	1 firma, 1 soukromě	7/1
ZK 15 P 2	1 firma, 2 soukromě	3/2
Celkem		43

Žáci školy se pravidelně účastní řady soutěží různých dovedností konaných pod záštitou MŠMT ČR a odborných cechů, na jejichž realizaci se významně podílí i naše škola. Ve školním roce 2023/2024 se žáci účastnili celkem 13 různých odborných soutěží.

Za velmi významný úspěch naší školy považujeme první místo v regionálním kole soutěže Autoopravář junior 2024 v kategorii Karosář.

Dalším významným úspěchem SŠTO bylo první místo v Moravském kole Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v soutěži odborných dovedností žáků oboru vzdělání KOMINÍK a třetí místo oblastní soutěže HELUZ 2024, pro obor Zedník ve zdění cihelného systému HELUZ.



Moravské kolo Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v soutěži odborných dovedností žáků oboru vzdělání KOMINÍK, Jonáš Kubáč a Tomáš Vala při řešení soutěžních úkolů

Odborná výuka na úseku praktického vyučování probíhala v dílnách a odborných učebnách školy a také formou individuální výuky na externích pracovištích právnických a fyzických osob. Žáci tak měli možnost seznámit se i s reálným provozem firem.

Závěrem lze konstatovat, že učební plány úseku praktického vyučování stanovené pro školní rok 2023/2024 byly splněny v plném rozsahu.

9. ČINNOST ÚSEKU VÝCHOVY MIMO VYUČOVÁNÍ

Využití DM ve školním roce 2023/2024

- Průměrný stav ubytovaných žáků - 32

Žáci k ubytování na Domově mládeže nastoupili 3. září 2023 a ukončili pobyt 28. června 2024.

- Počet vychovatelů: 1

Dohled nad ubytovanými žáky v době od 21.30 do 06.00 hodin byl zajišťován bezpečnostním pracovníkem. Provoz domova mládeže probíhal od neděle 17.00 hodin do pátku 15.00 hodin (nepřetržitě).

Ubytování

Ubytování bylo zajištěno pro zájemce z řad žáků 12 středních škol ze spádových oblastí Havířov, Havířov – Suchá, Orlová a Ostrava a jednoho studenta ukrajinské národnosti, který studoval na zdejší škole.

Výchovně-vzdělávací činnosti

Časové výchovně-vzdělávací plány byly sestaveny v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže. Složky výchovy a vzdělávání byly zpracovány v plánech tak, aby plnily funkci výchovnou, vzdělávací, relaxační, zdravotní a sociální. Nenásilnou formou byly průběžně v pedagogické činnosti s výchovnou skupinou realizovány tyto výchovně-vzdělávací cíle:

Hlavní výchovně-vzdělávací cíle:	Zaměření na:
poskytovat žákům hodnotné naplnění volného času mimoškolní zájmovou činností se zaměřením na aktivní odpočinek a rozvoj jejich schopností a zájmů	smysluplné trávení volného času, zdravý životní styl (čelit nuditě, priority volného času, aktivní odpočinek, osobní zapojení do organizace domova mládeže)
pečovat o méně nadané žáky, probouzet v nich tvůrčí fantazii, vychovávat je k zájmu o sebevzdělávání	samostatnost a důslednost při přípravě na vyučování a hledání vlastního režimu učení, zvládnutí neúspěchu ve studiu, který je řešen kamuflovanou absencí ve výuce (předstíraná zdravotní indispozice, výmluva na rodinné problémy)
eliminovat prostřednictvím zájmové činnosti vliv sociálně patologických jevů na žáky, zvláštní pozornost věnovat problémovým žákům, předcházet možnému rizikovému chování	záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, užívání návykových látek, závislost na politickém či náboženském extremismu
rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech, kdy je ohroženo zdraví a mravní výchova žáka	případy domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy a poruchy příjmu potravy

Stanovené výchovně-vzdělávací cíle byly realizovány těmito formami:

- besedy, diskuse, strukturovaný rozhovor

Materiálně-technické vybavení domova mládeže

Materiálně-technické zázemí domova mládeže je na úrovni, která umožňuje žákům věnovat se jak přípravě na vyučování, tak i svým vyhraněným zájmovým aktivitám.

Studijní výsledky ubytovaných žáků

Z celkového počtu žáků 1 žák ukončil závěrečnou zkouškou v oboru ukončeném výučním listem, 3 studenti maturitním vysvědčením. Další úspěšně pokračují ve studiu v následujícím školním roce.

Chování žáků a výchovná opatření udělená ubytovaným žákům

Žádné závažné patologické jevy jako jsou rasismus, xenofobie a intolerance se během školního roku v domově mládeže nevyskytly.

10. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

10.1 Školní preventivní strategie, Preventivní program školy

Ve školním roce 2023/2024 škola postupovala na základě zpracovaného „**Programu poradenských služeb ve škole**“. Program obsahuje náplň poradenské služby ve škole, konzultační hodiny, práci výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování, kvalifikační standardy poradenských pracovníků a podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole. Součástí programu poradenských služeb ve škole je Školní preventivní strategie, Preventivní program školy, Krizový a bezpečnostní plán školy, Program proti šikanování a dalším projevům rizikového chování. Škola má zpracovanou Strategii předcházení školní neúspěšnosti a Koncepti kariérového poradenství.

Cílem **Preventivního programu** školy v rámci plnění **Školní preventivní strategie** na naší škole ve školním roce 2023/2024 bylo vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim, vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, posilovat jejich duševní zdraví, komunikační dovednosti, odstraňovat nedostatky v chování a napomáhat mládeži formovat správné postoje a vztahy.

Problematika rizikových forem chování je podrobně rozpracována ve školním řádu, který vychází z „Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků studentů č. j. 21291/2010–28“ a jeho aktualizovaných příloh a „Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT - 21149/2016“. Preventivní tým pracoval s novým Metodickým doporučením MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, únor 2024, č. j.: MSMT-780/2024-2.

Pro oblast prevence škola vycházela z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019-2027.

Ve škole pracoval preventivní tým. Ten vytváří Školní preventivní strategii, Preventivní program školy a aktivně se účastní plnění jejich cílů. Je tvořen zástupcem vedení školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, koordinátorem inkluze, kariérovým poradcem a zástupci z řad pedagogických pracovníků. Výchovné poradkyně a školní metodik prevence jsou řídicím týmem školního poradenského pracoviště, který vychází z programu poradenských služeb ve škole.

Školní preventivní strategie a Preventivní program na daný školní rok jsou prezentovány na webových stránkách školy. Škola informuje rodiče žáků o plnění Preventivního programu na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy, kde jsou rodiče seznamováni s projektovými aktivitami. Cílem nás všech je předejít problémům spojených s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšiřování. Učitelé informují rodiče o aktivitách, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáků a na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola nabízí dle potřeb rovněž konzultace s metodikem prevence, výchovným poradcem a kariérovým poradcem.

Otázky zdravého životního stylu jsou náplní všech vyučovacích předmětů na naší škole. Nejvíce pozornosti této problematice věnují učitelé v občanské nauce. Žákům slouží odborná literatura, výukové filmy s problematikou výchovy ke zdravému životnímu stylu a aktuální nástěnná propagace. Žáci společně s učiteli využívají učebny vybavené výpočetní technikou, kde aktivně pracují s internetem, vyhledávají a získávají dostupné informace z daných oblastí. Během realizace projektu OKAP vzniklo na škole Centrum kariérového poradenství – místnosti samostatně zřízené pro potřeby kariérového poradenství. Zázemí tohoto centra a jeho vybavení slouží k realizaci workshopů, společnému setkávání, schůzkám metodické podpory a výměně zkušeností učitelů. Probíhají zde jednání s rodiči, konzultace s žáky a náborové akce. V učebně kariérového poradenství probíhá výuka zaměřená na svět práce. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je přístupná schránka důvěry, schránka na dotazy, připomínky, návrhy a podněty žáků.

K pozitivním aktivitám v rámci prevence patří konzultace výchovných poradců a metodika prevence s žáky a rodiči. Začleňují se zde rovněž motivační workshopy s cílem motivovat žáky ke studiu a snížit předčasné odchody žáků ze vzdělávání, adaptační a prožitkové programy, tematické aktivity, interaktivní projektové aktivity, besedy zaměřené na zdravý životní styl a různé modely chování, dále pak návštěvy divadelních a kulturních představení a výstav, školní exkurze a výměnné pobyty. Také je třeba uvést účast žáků v odborných soutěžích, sportovních aktivitách a na akcích pořádaných městem Havířov.

Během školního roku jsme se zaměřili na oblast vztahů, rizikového chování dětí a mládeže, na nebezpečí návykových látek a ostatních závislostí, dále na právní vědomí, kriminalitu, záškoláctví, vandalismus, závislostní chování a rovněž na oblasti agrese, šikany, rasismu, xenofobie a výchovy ke zdraví. Minimální preventivní standardy jsou zapracovány v Preventivním programu školy.

Škola má zpracovaný plán preventivních aktivit na internetovém portálu www.preventivni-aktivity.cz. Tento plán je vypracován na základě výkazu, který se podrobně na těchto stránkách zpracovává na konci školního roku. Je pak podkladem pro plán následujícího roku. Obsahem plánu jsou základní údaje o škole, tedy škola a její preventivní program, školní metodik prevence, specifická prevence obsažená v ŠVP, specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech, práce s dalšími cílovými skupinami – jako jsou pedagogičtí pracovníci a rodiče.

Cílem dlouhodobého kontinuálního a systematického preventivního působení je sledovat potenciální problémy žáků a včasně intervenovat. Naším cílem je prostřednictvím komplexních interaktivních programů pro menší skupiny vytvářet dobré klima ve třídě, naučit žáky odolávat sociálnímu tlaku, zaměřit se na zkvalitnění komunikace, na osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a také zvládání konfliktů a zátěžových situací. Prostřednictvím programů se snažíme žáky připravit k uplatnění na trhu práce a na roli aktivních jedinců se zdravým životním stylem. Úkolem preventivního programu školy v oblasti prevence je **oslovit všechny žáky školy, rodiče a pracovníky školy**.

Výchovné poradkyně zavedly pro pedagogické pracovníky informační metodickou učebnu, ve které se zaměříme na vzdělávání v oblasti prevence (učebna Classroom).

V rámci modernizačních opatření naše škola instalovala „Digitální infocentrum ÁMOS“, které se stalo efektivním prostředkem k poskytování informací a celkově usnadňuje zvláště žákům orientaci ve školním prostředí. Přehrává osvětová a vzdělávací videa na různá témata, jako jsou zdraví, duševní zdraví, prevence rizikového chování, zdravý životní styl, globalizace, vzdělávání, technologie, informační a finanční gramotnost a seznamuje s kontakty v případě potřeby naléhavých případů. Obsah je představován interaktivní formou prostřednictvím kvízů, soutěží a tipů na vzdělávání. Tímto způsobem škola nejen modernizuje svou komunikaci v oblastech prevence, ale také přispívá k celkovému rozvoji digitální gramotnosti a kompetencí žáků.

Škola v rámci motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání realizovala pro žáky osmi prvních ročníků **adaptační programy** pod vedením lektorů z Centra prevence Havířov. Adaptační workshopy se uskutečnily v prostorách školy za přítomnosti třídních učitelů. Tyto workshopy podpořily nastartování procesů potřebných pro zdravé fungování skupiny, vytvoření základů pozitivního klimatu v kolektivu a vazeb mezi žáky a učiteli, které fungují jako jeden z prvků prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. V rámci pracovních seminářů byl žákům předán ucelený soubor informací z oblasti kariérového poradenství a informace o možnostech uplatnění žáků po dokončení studia daného oboru.

„Pomáháme proměnit dětské slzy v úsměv“ – žáci naší školy se společně s učiteli zapojili do podzimních **srdíčkových dnů** prodejem předmětů s logem Život dětem. Podpořili jsme charitativní akci ve výši 4 510 korun.

Již po osmé se naše škola zapojila do **Krajské sbírky potravinové pomoci**, kterou pořádá Krajský úřad MSK ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava. Akce se na škole realizovala v rámci „Mezinárodního dne za vymýcení chudoby“. Cílem se stal sběr potravin, které jsou předávány lidem v nouzi. Výtěžek sbírky z naší školy – 247 kg potravin – byl předán Sociálním službám Armády spásy a Azylovému domu pro rodiny s dětmi v Havířově.

Škola získala ocenění „**VYSLANECKÁ ŠKOLA**“ programu EPAS „**Školy – Vyslanci Evropského parlamentu**“. V rámci tohoto ocenění se žáci školy společně s učiteli zúčastnili zajímavých aktivit.

Žáci nástavbového studia reprezentovali naši školu na víkendovém setkání studentů EPAS škol v programu „**Demokracie v praxi**“ v Mikulově v říjnu 2023. Setkání studentů českých a slovenských škol bylo organizováno ve spolupráci s Kanceláří Evropského parlamentu v České republice a na Slovensku v rámci programu „Vyslance školy Evropského parlamentu“.



Demokracie v akci

Naše studentka Jitka Čurillová, ambasadorka sítě Euroučňů (EuroApprentice Newtwork), se v listopadu 2023 zúčastnila česko-rakouského setkání v Brně. Během víkendového programu sdíleli mladí lidé z České republiky a Rakouska své zkušenosti a rozvíjeli praktické dovednosti, které získali během svého zahraničního pobytu v projektu Erasmus+. Kromě Jitky se workshopů zúčastnil také náš bývalý student Jiří Pavlík, který je v této síti Euroučňů stále aktivní, a to i po ukončení studia, a naši školu výborně reprezentuje.

Díky ocenění „**VYSLANECKÁ ŠKOLA**“ programu EPAS „**Školy – Vyslanci Evropského parlamentu**“ mohli žáci naší školy reprezentovat Českou republiku v **Evropském parlamentu ve Štrasburku**. Své školní lavice a židle dočasně vyměnili za křesla evropských poslanců a v průběhu celého dne 30. listopadu 2023 společně se studentskými delegacemi dalších zemí Evropy řešili otázky současnosti i budoucnosti Evropy, aktuální otázky EU a kybernetickou bezpečnost. Významným přínosem pro všechny účastníky bylo především osobní poznání toho, jak funguje jedna z nejvýznamnějších institucí Evropské unie. Návštěva Evropského parlamentu se stala pro 24 studentů a 2 pedagogy naší školy neopakovatelným zážitkem a obrovskou životní zkušeností. Žáci si v rámci mezinárodního setkání studentů

programu Euroscola vyzkoušeli, co obnáší práce poslance EU, a dokonce se přímo ujali slova v unikátním, dynamickém a mnohojazyčném prostředí v jednacím sále EP.



Euroscola 2023 – Štrasburk „Evropský parlament“

Naše delegace byla také pozvána na **seminář s laureáty Sacharovovy ceny**, která je nejvyšším oceněním Evropské unie za činnost v oblasti lidských práv.

Ředitel školy Mgr. Jaroslav Knopp, MBA slavnostně předal žákům certifikáty za aktivní účast a reprezentaci školy v Evropském parlamentu ve Štrasburku. Žáci prezentovali panu řediteli své osobní poznatky z cesty, která se pro ně stala neopakovatelným zážitkem a obrovskou životní zkušeností.

Zpáteční cesta ze Štrasburku byla obohacena o návštěvu Mnichova, kde žáci navštívili **Svět BMW a Muzeum vozů BMW**. Všichni budoucí „technici“ si se zájmem prohlédli nejen vývoj vozů BMW v celé jeho historii, ale také techniku, kterou tato firma vyrábí.



„Svět BMW“ Mnichov – profesní exkurze

Charitativní akce – Máme srdce na pravém místě. V rámci dobrovolné finanční sbírky jsme udělali o Vánocích radost dětem v Havířovské nemocnici (Dětské oddělení - lůžková část), lidem v Azylovém domě a opuštěným dětem v Dětském domově v Havířově. Stále stojí za to dělat dobré skutky, díky kterým se na světě žije trochu radostněji.

Žáci maturitních ročníků reprezentovali naši školu na jubilejním desátém ročníku **Meziškolní studentské konference – „RADA MLADŠÍCH“**, která se konala na Krajském úřadě v Ostravě. Meziškolní konference je akce na podporu vzdělanosti středoškolské mládeže. Žáci se učí před svými vrstevníky prezentovat a obhajovat své názory na aktuální téma. Moravskoslezského kola se letos zúčastnilo rekordních patnáct škol s více než stovkou přispěvatelů. Žáci třídy 2AT2 si vybrali pro svou prezentaci často diskutované téma Dezinformace.



Meziškolní studentské konference – „RADA MLADŠÍCH“,

V listopadu 2023 se vybraní žáci nástavbového studia zúčastnili **odborné relace Finance a Trendy v médiích, marketingu a managementu**, online konference **READYCON** o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech. Akce byla organizována ve spolupráci s předměty Občanská nauka, Ekonomika a kariérových poradců. Konference byla zacílena na aktuální trendy na trhu práce se zaměřením na informace, které žáky povedou k lepšímu rozhodování při uplatnění v rychle se měnícím pracovním prostředí.

Učitelé a žáci využívali výukový portál E-bezpečí se zaměřením na **„Přehledové listy projektu Bud' v bezpečí“**. Škola, učitelé i žáci se aktivně zapojila do projektu **„Kraje za bezpečný internet“**. Žáci studovali e-learningové lekce a videospoty. Naše škola se zúčastnila online Soutěže KPBI - Kraje pro bezpečný internet. Projekt Kraje pro bezpečný internet je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR spojené s úsilím zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci.

Den ochrany osobních údajů byl pro nás všechny výbornou příležitostí zamyslet se nad ochranou svého soukromí a osobních dat. V hodinách informační technologie a občanské nauky jsme otevřeli debatu se svými žáky o tom, jak chrání své osobní údaje. Žáci prezentovali své názory formou různých technik, které byly velmi inspirující.

Facto or fake? 2024. Žáci třetího ročníku oboru Autotronik si během besedy v lednu 2024, která byla věnována tématu ověřování informací v médiích, pod vedením pracovnice American Center, zahráli online hru „Breaking Harmony Square“, která ilustruje, jak se šíří a vznikají dezinformace. Dozvěděli se také více o tématech jako jsou propaganda, manipulace a falešné zprávy a následně diskutovali o tom, jak si ověřit fakta a které faktory ovlivňují náš úsudek. Komunikačním jazykem celého setkání byla pochopitelně angličtina.

Z důvodů tragické autonehody byla na škole v únoru 2024 realizována **psychosociální intervence** ve spolupráci s vedením Krizového centra Ostrava, a to pod vedením PhDr. L. Humpla a jeho týmu. Mimořádná krizová situace byla řešena za podpory KÚ MSK, odborem školství, krajskou metodičkou prevence Mgr. Andreou Matějkovou. Krizoví intervenenti pomohli škole vzniklou situaci profesionálně zvládnout.

Pomocí **Fakescape**, kombinace hry „Zachraňte prázdniny“ a workshopu „Proč je dobré umět poznat Fake news“ si autotronici z druhých ročníků vyzkoušeli práci s dezinformacemi, mediální gramotností a ověřováním informací. V interaktivní hře Fakescape žáci obou tříd unikli FAKE NEWS. Uvědomili si mediální nástrahy, které na ně (nejen) v online prostředí číhají. Workshop „Učíme hrou o mediální gramotnosti a kritickém myšlení“ byl organizován v březnu v rámci programu „EPAS – ŠKOLY, VYSLANCI EVROPSKÉHO PARLAMENTU“ pod vedením lektora Marka Wójtowicze z týmu Fakescape.



Workshop Fakescape

Jak víme, právní jednání ovlivňuje náš každodenní život. Proto v dubnu a červnu 2024 byla pro žáky tříletých oborů a nástavbového studia realizována přednáška **Neznalost zákonů neomlouvá**. Do problematiky právních zákonů zúčastněně zasvětil dlouholetý advokát **magistr Petr Poloček**. Nešlo jen o pouhé vysvětlování pojmů a povídání si, ale o množství situací, které se týkaly práva a povinností, na které narazíme v občanském životě. Všechny příklady vycházely z osobní zkušenosti pana Mgr. Poločka. Dotazů na pana advokáta bylo mnoho. Žáci získali zajímavé informace z problematiky kyberšikany, plagiátorství a internetových rizik.

V dubnu 2024 se na naší škole uskutečnila přednáška o kyberbezpečnosti, kterou vedl poslanec Petr Letocha. Přednáška se zaměřila na **Rizika a hrozby v kyberprostoru**. Lektor diskutoval s žáky o jejich zkušenostech s kyberbezpečností. Zdůraznil důležitost prevence a zodpovědného chování v online prostředí.

Osobnost města Havířova **Mgr. Jana Feberová, náměstkyně pro školství a kulturu**, přijala pozvání strávit hodinu Občanské nauky spolu s mladými lidmi. S žáky učňovských oborů společně diskutovali nad otázkami statutárního města Havířova. Paní náměstkyně přiblížila žákům, jak pracuje zastupitelstvo a rada města Havířova v čele s primátorem Ing. Josefem Bělicou, MBA a vysvětlila jim úlohu volených orgánů. Žáci paní náměstkyni seznámili s projekty zaměřenými na Evropskou unii, kterým se škola věnuje, a přiblížili jí aktivity, nad kterými společně s ostatními spolužáky pracují. Otázky žáků směřovaly na profesní cestu, která vedla paní Mgr. Feberovou na pozici náměstkyně, dříve i primátorky města. Žáci společně diskutovali také nad hodnotami, které jsou pro ně důležité a „vyzpovídali“ i paní náměstkyni. Slušnost, spolehlivost, pracovitost, vzdělání, úcta a respekt patří mezi hodnoty, které byly důležité nejen pro naše žáky, ale i pro našeho významného hosta.

Tým žáků naší školy se zúčastnil okresního kola **branně-vědomostní soutěže WOLFRAM**, které se konalo v Karviné. Soutěžilo se v disciplínách bojová dráha, střelba, silový trojboj, hod granátem a vytrvalostní běh. Součástí hodnocení byly také vědomosti z oblasti zdravotní a všeobecný vědomostní test. Ze všech družstev náš tým zaslouženě získal 4. místo a postupuje tak do finále této soutěže, které se bude konat v říjnu ve vojenském újezdu Libavá.

V rámci prevence rizikového chování a práce se vztahy se čtyři třídy 1. ročníků zúčastnily **interaktivního preventivního programu** zaměřeného **na vztahy a prevenci šikany** pod vedením ředitele Poradny pro primární prevenci v Ostravě Bc. Tomáše Veličky. Program byl zaměřen na klima třídy, vytváření přátelské atmosféry, umění řešit konflikty a prevenci nevhodného chování. Programů se účastnili i třídní učitelé.

Žáci si především v hodinách občanské nauky interaktivní formou připomněli **významné mezinárodní dny**, jako je Mezinárodní den za vymýcení chudoby, Mezinárodní den tolerance, Mezinárodní den lidských práv, Mezinárodní den migrantů, Mezinárodní den komplimentů, Evropský den ochrany osobních údajů, Mezinárodní den bez mobilů, Světový den pro bezpečnější internet, Mezinárodní den mateřského jazyka, Evropský den obětí zločinu, Evropský den na památku obětí terorismu, Evropský den spotřebitelů, Mezinárodní den lesů, Den učitelů, Světový den poezie, Den Země, Světový den kulturní rozmanitosti a Den Evropy.

Během školního roku byly vyučovací hodiny zaměřeny na prevenci rizikového chování a **podporu duševního zdraví u žáků**, a to především na podporu navázání sociálních vazeb a podporu bezpečného třídního klimatu. Zaměřili jsme se také na efektivní komunikaci žáků s učiteli.

Třídní učitelé, výchovní poradci a žáci třetích ročníků pracovali s programem „**Můj život po škole**“, který je zaměřený na interaktivní aktivity související s povoláním a s náklady doprovázející běžný život. Portál poskytuje aktuální informace z oblasti trhu práce.

Škola motivuje žáky k účasti na volnočasových aktivitách. Mezi úspěšné akce se v posledních letech řadí **Kurz společenského tance a společenského chování**. Kurz zapojuje žáky do smysluplného využití volného času, který rovněž vede k účinné obraně proti rizikovým formám chování. Žáci si ověřují získané dovednosti, návyky a zásady společenského vystupování v reálném prostředí s pedagogy a rodičovskou veřejností.

Město Havířov slavnostně ocenilo učitelé a žáky

Vedení statutárního města Havířova slavnostně předalo ocenění naší **učitelce Ing. Miroslavě Blokšové a studentce Jitce Čurillové u příležitosti Dne učitelů**. Udělení ocenění je každoročně vyjádřením poděkování osobnostem Havířova ve školské oblasti a žákům za vzornou reprezentaci školy.

Ing. Miroslava Blokšová je výraznou pedagogickou osobností, která žije naplno svou prací. Má přirozenou autoritu a úctu nejen svých kolegů, ale především žáků, kteří si ji oblíbili pro její profesionální přístup.

Studentka Jitka Čurillová, ambasadorka projektu Euroučeň 2023 (Euroapprentice Network 2023), byla oceněna za aktivní práci v projektech Erasmus+ a projektu EPAS „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“, kde byla v loňském roce členkou týmu školy s názvem „Junior vyslanci“. V rámci těchto projektů úspěšně reprezentovala naši školu, naše město, náš kraj a Českou republiku.



Ocenění Ing. Miroslavě Blokšové a studentce Jitce Čurillové

Ve školním roce 2023/2024 byl kladen velký důraz na **vzdělávání pedagogických pracovníků**.

V rámci vzdělávání učitelů, výchovných poradců, kariérových poradců se pedagogičtí pracovníci během celého školního roku zúčastnili celé řady různorodých **aktivit**.

Pro sborovnu byl realizován seminář „**Prevence syndromu vyhoření**“ a „**Výjezdové setkání pracovníků školy na Skalce**“. Aktivity směřovaly na budování pozitivních vztahů v práci, péči o wellbeing a duševní zdraví. Dále tři online semináře „**Google Workspace, AI v prostředí Google Workspace**“ a webinář „**Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele**“.

Výchovné poradkyně se během školního roku 2023/2024 účastnily **Metodických setkání výchovných, kariérových poradců**, které zajišťovalo Centrum kompetencí v rámci projektu OKAP II. Obsahem vzdělávání byla témata: sociální sítě pro kariérové poradce, nastavení poradenských služeb a komunikace aktérů, profesní rozvoj KP a interaktivní techniky se zaměřením na práci se stresem.

Učitelé školního poradenského pracoviště se zúčastnili online tematického setkání **„Umělá inteligence a KP“** v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání MSK III. Lektorka PhDr. Petra Drahoňovská se zeměřovala na změny na trhu práce a praktické využití umělé inteligence v kariérovém poradenství.

Naši učitelé se zapojili do konferencí, seminářů a online webinářů **„Praktické finance pro SŠ“**, **„Jak připravit a vést obtížný rozhovor“**, **„Chci být uvádějícím učitelem“**, **„Využití nástrojů umělé inteligence při výuce na SŠ“**, **„Google optimalizace procesů pomocí umělé inteligence“**, **„Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ“** a **„Konference kyberbezpečnost 2024 OVA“**.

Učitelé školního poradenského pracoviště se společně s 24 žáky školy zúčastnili v listopadu mezinárodního setkání studentů **programu Euroscola ve Štrasburku**. Cesta do EP se konala v rámci programu EPAS **„Školy – Vyslanci Evropského parlamentu“** v rámci ocenění **„Vyslancecká škola EP“**.

Výchovné poradkyně se zaměřily ve vzdělávání na aktuální témata. **„Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole“**, webinář zaměřený na práci s emocemi ve škole a **„Základy osobní produktivity, jak se soustředit na to důležité“**, což byl webinář zaměřený na práci bez stresu a napětí, duševní zdraví, práci se osobnostními kompetencemi a na techniky práce.

Výchovné poradkyně v září 2023 absolvovaly seminář **„Právo ředitele“**, který organizoval KÚ MSK, pod vedením lektora Mgr. Jaroslav Šejvla, Ph.D. Obsahem semináře byly vybrané bezpečnostně právní aspekty rizikového chování, metodika MŠMT, právní osobnost, rodičovská odpovědnost (občanský zákoník), právní odpovědnost, vymezení pojmů (návykové látky, léky, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, alkohol, mobily, nelátkové závislosti), správní řád, přestupky a trestné činy, šikana a kyberšikana.

Učitelé se zapojili do **„Charitativní akce – Učitelé běželi za dobrou věc“**. V červnu se tým našich učitelů zúčastnil charitativního běhu Těšínská osmička, pořádaného nadací AGEL. Výtěžek celého závodu byl využit na úhradu léčebných programů pro dvě děvčátka z našeho kraje.

Vedení školy, výchovní poradci a učitelé se podíleli na **„Psychosociální intervenci“**, kterou zajišťoval Krajský zdravotnický intervenční tým, pod vedením PhDr. L. Humpla. Učitelé a žáci školy řešili krizovou intervenci z důvodu úmrtí žáků školy při autonehodě.

Nezanedbatelnou součástí náplně práce výchovných poradců a metodika prevence je také **spolupráce s pedagogy a učiteli odborného výcviku**. Pro všechny pedagogické pracovníky jsou vypracovány metodiky, krizový plán školy, kde se popisují příznaky rizikového chování a zajišťuje se jednotný postup pedagogů při řešení problémů.

Školní preventivní tým zpracoval Program poradenských služeb ve škole. Práce v oblasti prevence rizikového chování vychází ze Školní preventivní strategie a Preventivního programu školy. Školní preventivní tým ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy se v průběhu školního roku zaměřoval na standardy primární prevence, legislativu vztahující se k rizikovému chování – právní vědomí, metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování, agresivní projevy chování, možnosti spolupráce rodiny a školy, komunikaci, záškoláctví, příčiny neprospěchu a oblast společného vzdělávání.

Škola využívá v oblasti prevence rizikového chování informační portály doporučené koordinátory prevence KÚ MSK. Výchovní poradci pracovali s novými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí mládeže MŠMT č. j.: 21291/2010-28. Pracovali jsme s informačními materiály MSK se zaměřením na ochranu člověka v rizikových situacích. Učitelům byl doporučen informativní portál „Zákony pro lidi“ www.zakonyprolidi.cz., předpisy, Sbírky zákonů ČR v aktuálním znění, zákony a vyhlášky. Pro pracovníky školy, pro sborovnu, byla využívána publikace **Policie ve škole**, autorem je Ing, Bc. Luděk Cuták plk.v.v. Publikace byla zakoupena v tištěné i elektronické verzi. Cílem bylo seznámit pracovníky školy se správnými postupy a spoluprací s policií ČR při šetření protiprávní činnosti mládeže.

Evaluační hodnocení práce školy v oblasti prevence rizikového chování vytyčují hlavní **cíle pro další práci** s žáky, rodiči, pedagogickými a nepedagogickými pracovníky v rámci budování zdravého klimatu ve škole. Dlouhodobě se zaměřujeme na intenzivní spolupráci s rodiči, poskytování základních a objektivních informací o škole i o studijních výsledcích žáků. Informace o škole kontinuálně poskytujeme nejen prostřednictvím internetových stránek, publikační činnosti, vývěskami a výstavkami, ale také formou Dnů otevřených dveří, kde prezentujeme veřejnosti moderní vybavení školy a prostory určené pro specializované vyučování.

Společně s preventivním týmem cíleně pracujeme s příčinami rizikového chování žáků. Pedagogické pracovníky vedeme k tomu, aby se zaměřili na preventivní aktivity směřující ke změně životního stylu a na ochranu duševního zdraví.

Dalším cílem školy je dlouhodobý a systematický program MŠMT na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Pedagogické pracovníky zapojujeme do různých vzdělávacích aktivit. Během teoretického vyučování i odborného výcviku se zaměřujeme na prevenci rizikového chování a intenzivně a jednotně působíme na žáky. Také aktivujeme žáky k vyhledání pomoci, k řešení vzniklých problémů u výchovných poradců, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Zaměřujeme se rovněž na okamžité řešení problémového chování žáků, na agresi vůči spolužákům a projevy šikany. Učitelé pracují s příčinami neprospěchu žáků a s příčinami neúspěšnosti žáků. Pedagogové se snaží být trpěliví a spravedliví, hodnotit objektivně, zdůvodňovat své hodnocení žákovi, názorně svůj postup vysvětlovat, mít lidský přístup k žákům a zároveň zachovávat profesionálnost, motivovat žáky k domácí přípravě, podněcovat žáky ke studiu daného oboru povzbuzováním, nepřetěžováním a pochvalou a ve svém přístupu spojovat teorii s praxí. Rovněž je nutné podrobně pracovat s připomínkami žáků a zaměřit se na práci třídních učitelů.

Cílená práce směřuje k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to realizováním podpůrných opatření dle doporučení Školského poradenského zařízení. Zaměřujeme se na vzdělávání cizinců, kteří navštěvují naši školu. Prioritou v této oblasti je pracovat s klimatem školy, zajímat se o názory žáků v oblastech vzdělávání, v jejich vztahu ke škole, k učitelům, k teoretické a praktické výuce a ke spolužákům. Realizované aktivity směřují k prevenci rizikového chování na naší škole. Práce v oblasti prevence rizikového chování byla zpracována na www.preventivni-aktivity.cz ve formě výkazu za školní rok 2023/2024.

Výskyt rizikového chování

Školní rok 2023/2024

Alkohol	Kouření	Návykové látky	Agresivita	Problémová docházka Záškoláctví	Krádež	Problémové chování Špatné vztahy mezi žáky
0	9	0	5	63	0	16

Práce výchovných poradců, metodika prevence a všech pedagogů byla během školního roku 2023/2024 založena na dobré spolupráci s ostatními organizacemi, které se angažují v oblasti prevence. Metodickou pomoc nám poskytuje Krajský školský koordinátor prevence KÚ MSK - rizikové projevy chování Mgr. Andrea Matějková a Oblastní metodik a koordinátor prevence Mgr. Michaela Skřížalová, PPP Orlová.

Během školního roku jsme spolupracovali v oblasti rizikového chování se Sociálními službami města Havířov (Centrum pro osoby ohrožené závislostmi, Centrum prevence), Školskými poradenskými zařízeními, Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná a Havířov, lektorem Bc. T. Veličkou, ředitelem Poradny primární prevence Ostrava, s odbory sociální péče, lékaři a Policií ČR. Velmi přínosné byly pracovní schůzky a konzultace s oblastním a krajským metodikem preventivních aktivit a individuální konzultace se Školským poradenským zařízením (Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov, Karviná, Orlová, SPC Karviná, Ostrava). Výchovné poradkyně poskytovaly dle potřeb metodickou podporu učitelům. Cílem práce výchovných poradců a metodika prevence je v dalším období zapojovat do preventivních aktivit stále více žáků, pedagogů a rodičovskou veřejnost. Komunikace, důvěra a odborná pomoc by měla doprovázet naši práci s žáky. Cílem je podpora pozitivního chování žáků.

10.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole ve školním roce 2023/2024 kladlo důraz na pozitivní rozvoj žáka, zdravý životní styl, zdravý psychický rozvoj, duševní zdraví se zaměřením na vytvoření pozitivního klimatu ve škole.

Škola má zpracován Program poradenských služeb ve škole, Strategii předcházení školní neúspěšnosti a Koncepci kariérového poradenství.

Program výchovných poradců na naší škole vycházel ze spolupráce jednotlivých článků tvořících prevenci na škole. Mezi ně patří: vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, třídní učitelé, učitelé, učitelé odborného výcviku a rovněž i spolupráce se Školským poradenským zařízením, pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogických center, Centrem prevence, Kontaktním a poradenským centrem pro osoby ohrožené závislostmi Havířov a s ostatními organizacemi.

Z průběžných úkolů jsme věnovali nejvíce pozornosti:

- prevenci rizikových forem chování u žáků
- realizaci výstupů projektu OKAP II
- předcházení školní neúspěšnosti
- předcházení předčasným odchodům ze školy
- motivaci žáků ke vzdělání
- skupinové a individuální práci se žáky a jejich rodiči
- práci s problémovými žáky prostřednictvím výchovných jednání
- spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště
- konzultacím s třídními učiteli, řešení problémů tříd jako celku
- konzultacím s učiteli odborného výcviku
- profesnímu a kariéernímu poradenství
- práci s nadanými žáky v oblasti sportu
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- oblasti mezilidských vztahů
- vzdělávání pedagogů

Prevence výchovných problémů

Výchovní poradci se zabývali:

- prevencí výchovných problémů
- analýzou docházky žáků do školy ve spolupráci s třídním učitelem a učitelem odborného výcviku
- rizikovým chováním žáků
- předcházením školní neúspěšnosti
- výchovnými pohovory se žáky, případně se zákonnými zástupci žáků
- doporučením Školského poradenského pracoviště, popř. speciálního pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogická centra, kliničtí psychologové)

Výchovné problémy

Výchovní poradci řešili společně s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, žáky a zákonnými zástupci ve výchovných komisích porušení školního řádu žáky školy.

Během školního roku 2023/2024 proběhlo celkem **26 výchovných jednání** za účasti vedení školy. Problémové chování některých žáků bylo řešeno formou konzultací s třídním učitelem, výchovnými poradci a zástupci ředitele školy.

Školní rok 2023/2024

Počet výchovných jednání celkem	Důtka ředitele školy	Počet správních řízení	Podmíněná vyloučení	Vyloučení ze studia	Zastavení správního řízení
26	5	22	17	0	4

Výchovní poradci společně s ostatními pedagogy a odborníky se do budoucna zaměří na práci s problémovými žáky v následujících oblastech:

- problémové chování žáků, rizikové chování, agresivita
- diagnostická činnost
- rodinné zázemí
- špatné sociální vazby ve škole
- sledování záškoláctví – neomluvená absence
- zneužívání návykových látek a ostatních rizikových forem chování
- prevence rizikového chování
- příčiny neúspěchu žáků
- příčiny neprospěchu
- příčiny předčasných odchodů ze vzdělávání

10.3 Řešení studijních výsledků

Výchovní poradci se zabývali řešením studijních výsledků žáků a podporou správných návyků. K měření efektivity jsou významným ukazatelem výsledky vzdělávání a chování za 1. a 2. pololetí daného školního roku, které srovnáme s loňským školním rokem. Neprospěch žáků byl pravidelně analyzován na schůzkách předmětových komisí a také se samotnými žáky a jejich rodiči. Pro zvýšení studijní úspěšnosti žáků bylo ve spolupráci s učiteli občanské nauky do výuky začleněno téma „Styly učení, jak se efektivně učit“. Pod vedením výchovných poradců byla začleňována do výuky občanské nauky témata zaměřená na přípravu k maturitní zkoušce a metody efektivního učení. Pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má zpracovanou **strategii předcházení školní neúspěšnosti** a materiál k **respektování rovných příležitostí na škole**.

10.4 Profesní orientace žáků

Ve škole se snažíme vytvořit funkční systém kariérového poradenství. Učitelé, výchovné poradkyně a metodik prevence se průběžně a intenzivně věnovali vzdělávání žáků v oblastech **kariérového poradenství**. Hodiny občanské nauky a ekonomiky byly zaměřeny na tematické okruhy ze světa práce a finanční gramotnosti. Žáci využívali internetové portály a poradenský servis výchovných poradců. Výchovné poradkyně a zástupci ředitele školy poskytovali během roku individuální konzultace o možnostech kariérové dráhy po absolvování školy, a to převážně žákům 3. ročníku. Intenzivně jsme se zaměřovali na žáky posledních ročníků a skupinově byly podávány informace o jejich uplatnění na trhu práce. Zaměřovali jsme se na otázky kariérového poradenství, světa práce a občanského poradenství formou realizovaných motivačních workshopů, adaptačních, tematických a prožitkových programů. Byly poskytovány individuální konzultace žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání. Cílená práce směřovala k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byly poskytnuty informace o možnostech uplatnění na trhu práce. V průběhu školního roku 2023/2024 byly realizovány výstupy projektové aktivity projektu OKAP II, klíčová aktivita Kariérové poradenství. V rámci projektu OKAP II škola získala publikaci **VERCAJK KARIÉROVÉHO PORADCE**, D. Madziová s kol., MŠMT a **Mindfulness** u dětí a dospívajících (154 technik a aktivit), Debra Burdick. Publikace Vercajk kariérového poradce získala ocenění Nejkrásnější česká kniha roku 2023 v kategorii Učebnice, a to rovnou 1. místo. Vercajk se tak podívá např. do Hongkongu. Využíváme aktivity této knihy.

10.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠTO vychází z platné legislativy. Výchovné poradkyně zpracovaly metodiky práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro učitele a učitele odborného výcviku. Pokračovala spolupráce se Školským poradenským zařízením, Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov a ostatními pracovišti. V rámci inkluzivního vzdělávání se výchovné poradkyně pravidelně účastnily během školního roku 2023/2024 konzultací se Školským poradenským zařízením v PPP Havířov a SPC Karviná a Ostrava. V rámci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními průběžně probíhalo vyhodnocení podpůrných opatření. Výchovné poradkyně se v průběhu školního roku 2023/2024 cíleně věnovaly práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Společně vycházíme z obecných návodů, jak respektovat u žáků speciální vzdělávací potřeby pro úspěšné zvládnutí studia. Učitelé využívají na základě Doporučení Školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření, tj. konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, která mají být aplikována (metody výuky, hodnocení žáka, popřípadě podpůrná opatření jiného druhu, která ovlivňuje zdravotní stav, zátěžové situace v rodině či škole, vztahové problémy nebo postavení ve třídě). Učitelé jsou pravidelně u výchovných poradců a na poradách úseku informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce žáků se hodnotí na třídních schůzkách, poradách úseků, s učiteli odborného výcviku na P 2, na jednáních předmětových komisích a klasifikačních konferencích.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se společně věnovali **61 žákům** se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají nastavená podpůrná opatření PO1 – PO4 Školským poradenským zařízením. Žákům je pravidelně doporučeno dle dobrovolnosti obnovení Doporučení Školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Žáci s uznaným stupněm podpůrného opatření

Žáci s uznaným stupněm podpůrného opatření (PO)	PO1	PO2	PO3	PO4	IVP	NFN	Školské poradenské zařízení PPP	Školské poradenské zařízení SPC
61	3	46	11	1	3	0	47	14

2. Uzpůsobení podmínek MZ 2024

Uzpůsobení podmínek MZ 2024	Počet žáků
Celkem	3

3. Uzpůsobení podmínek JZZ 2024

Uzpůsobení podmínek JZZ 2024	Počet žáků
Celkem	8

Mezi nejčastější vývojové poruchy učení patří dysortografie, dyslexie, dysgrafie, poruchy chování ADHD v oblasti pozornosti, vývojové poruchy řeči, ADD syndrom a PAS. Pravidelně probíhaly konzultace s rodiči a učiteli k problematice speciálních vzdělávacích potřeb žáků. S rodiči žáků, od kterých škola obdržela doporučení Školského poradenského zařízení přes datovou schránku, proběhly konzultace o metodách a formách práce s žáky a podepsání informovaného souhlasu zákonných zástupců s poskytováním podpůrných opatření. Učitelé s koordinátorem inkluze zpracovávali hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřené na vyhodnocení účinnosti metod a forem práce a naplnění vzdělávacích cílů.

V rámci hodnocení práce se žáky vyplynulo, že učitelé respektují speciální vzdělávací potřeby žáků, snaží se žákům pomáhat zvládnout látku volbou vhodných metod a forem práce, které žákům vyhovují. Do dalších let je třeba motivovat žáky k větší angažovanosti a lepší komunikaci s učiteli. Důvodem neprospěchu často není SPU, ale malá studijní příprava na vyučování či nezájem o daný obor. Velmi kladně lze hodnotit spolupráci všech třídních učitelů a učitelů odborného výcviku s výchovnými poradci.

10.6 Podpora nadaných žáků

Ve školním roce 2023/2024 škola respektovala žáky, kterým sportovní aktivity zasahovaly do školního vyučování. Jeden žák byl aktivním sportovcem BOXU Havířov, členem reprezentačního družstva ČR, olympijského sportu BOX. Byl zařazen do reprezentantů Centra individuálních sportů Ostrava. Jeho tréninky byly podporovány Moravskoslezským krajem. Pravidelně se zúčastňoval tréninkového a zápasového programu a zúčastnil se mezinárodních závodů ME a MS. Žák se vzdělával na základě rozhodnutí ředitele školy podle Individuálního vzdělávacího plánu. V individuálním vzdělávacím plánu byly nastaveny metody a formy práce, vzdělávání a způsoby prověřování znalostí, individuální přístup, systematická a pravidelná komunikace nejen s žákem, ale i se zákonným zástupcem. Žák z důvodu sportovního vyčerpání ukončil vzdělávání na naší škole.

10.7 Podpora žáků – cizinců

Učitelé využívali informace a zkušenosti z dříve navštívených workshopů „**Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování**“, „**Vliv ukrajinštiny na přijímání češtiny jako druhého jazyka**“ a „**Integrace ukrajinských dětí – bezpečné prostředí**“. Naším cílem je začlenit žáky do prostředí školy a do kolektivu třídy. Snažíme se k nim přistupovat individuálně dle jejich potřeb. Prioritou pro pedagogické pracovníky je zajistit žákům bezpečné a klidné prostředí na vzdělávání v daném oboru. K žákům se přistupuje individuálně dle jejich potřeb. Žáci mají zpracované Plány pedagogické podpory. Práce žáků se vyhodnocuje na třídních schůzkách, poradách úseků, s učiteli odborného výcviku na P2, na jednáních předmětových komisích a klasifikačních konferencích.

Škola v tomto školním roce organizovala **Kurz českého jazyka pro žáky ukrajinského původu** pod vedením PhDr. Ivety Družincové.

Od začátku školního roku 2022/23 je naše škola na seznamu MSK středních škol poskytující jazykovou přípravu pro cizince, kteří studují na středních školách. Rozsah jazykové přípravy byl určen na 400 hodin během 3 let. Maximální počet účastníku byl stanoven na 15 žáků. Na SŠTO proběhly celkem 3 kurzy. Jejich cílem bylo umožnit žákům-cizincům integraci do středoškolského systému vzdělávání v ČR, díky které budou schopni úspěšně složit maturitní zkoušku nebo získat výuční list, což jim následně usnadní vstup na pracovní trh v ČR, případně další vyšší odborné nebo vysokoškolské studium. Přijaté řešení je i z dlouhodobého hlediska také prevencí kriminality a sociálního vyloučení.

Tuto službu v průběhu školního roku 2022/23 a 2023/24 využili žáci-cizinci z těchto škol:

- Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace
- Obchodní akademie s. r. o. Karviná
- AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o. v Českém Těšíně

- SOU Dakol, s.r.o., Havířov
- SOU Dakol, s.r.o., Petrovice u Karviné
- Střední škola, Havířov - Prostřední Suchá, příspěvková organizace
- Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace
- Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace
- Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace.

Kurzy jsou u cizinců oblíbené, protože jim pomáhají překonat jazykovou bariéru. V rámci kurzu jsou procvičovány všechny čtyři dovednosti: poslech, porozumění textu, vytváření textů (slohová průprava) a konverzace. Do výuky jsou začleňovány i odborné a umělecké texty. Účastníci kurzu zvláště oceňují individuální přístup a pomoc s přípravou na vyučování.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

- x Rekvalifikace
- x Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- x Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- x Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- x Čeština pro cizince
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Jiné – *vypište:*.....

Oblasti DVPP je na škole trvale věnována mimořádná pozornost. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákonů č.383/2005 Sb., č. 179/2006 Sb. a č. 264/2006 Sb. a vyhláškou č. 329/2013 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění mají pedagogičtí pracovníci zpracovány osobní plány dalšího vzdělávání v návaznosti na kariérní růst. Níže uvedená školení a odborné semináře jsou vesměs akreditovány.

Profesní rozvoj zaměstnanců – viz Příloha č. 5

11.1. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název akce	Způsob financování	Počet účastníků
Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2023 a aktuality pro rok 2024	rozpočet školy	3
Cestovní náhrady	rozpočet školy	1
FKSP	rozpočet školy	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	rozpočet školy	1
Bezplatné stravování ve školách	bezplatné	1
Porada pro ekonomy PO	bezplatné	3
Odpady a obaly	rozpočet školy	1
Aplikace správního řádu ve školství	rozpočet školy	1

12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce jsme uspořádali tradiční Dny otevřených dveří, a to ve dnech 11. listopadu a 9. prosince 2023 a 20. ledna 2024. Zájemci o studium z řad žáků základních škol a také jejich rodiče absolvovali prohlídku naší školy s odborným výkladem. Prohlédli si odborné učebny, laboratoře, dílny a běžné třídy. Zájemci o studium obdrželi v rámci Dne otevřených dveří informační materiály o možnostech studia na naší škole.

Kromě Dne otevřených dveří se škola zapojila do 7 burz škol a akcí s tematikou volby povolání organizovanými okolními městy i školami.

V rámci účasti v mezinárodním programu Erasmus+ se naši žáci aktivně zapojili do řady projektů, které měly významný dopad na celou školní komunitu. Získané zkušenosti nejen rozšířily jejich odborné znalosti, ale také přispěly k jejich osobnímu růstu a mezikulturnímu porozumění.

Vybraní studenti se stali ambasadory sítě Euroučeň (EuroApprentices Network) a reprezentovali školu na národním setkání v Praze a česko-rakouském fóru v Brně, kde sdíleli své zkušenosti a inspirovali ostatní.

Díky ocenění „VYSLANECKÁ ŠKOLA“ programu EPAS „Školy – Vyslanci Evropského parlamentu“ se 24 žáků a 2 pedagogové zúčastnili prestižního programu EUROSCOLA v Evropském parlamentu ve Štrasburku. V rámci tohoto programu byla 3 členná delegace studentů a 1 pedagog pozváni do Štrasburku znovu na seminář s lauréaty Sacharovovy ceny.

Veškeré aktivity byly podrobně prezentovány na školním webu, sociálních sítích a v místních médiích. Škola tak úspěšně propagovala svůj moderní přístup k výuce a inspirovala další studenty k zapojení do mezinárodních projektů. Získané zkušenosti byly využity k inovaci výuky a k vytvoření nových mezinárodních partnerství.

Všechny aktivity byly prezentovány na webu školy, sociálních médiích, v tisku i TV a propagovaly školu jako aktivní moderní evropskou vzdělávací instituci.

Pravidelně jsme uveřejňovali články reflektující život školy, její aktivity i úspěchy žáků také v tištěných médiích (Radniční listy, Učitelské noviny, Havířovský a Karvinský deník) i na webových stránkách školy, města Havířova, MSK a portále ČŠI.

Součástí prezentace a propagace SŠTO byly i návštěvy zástupců naší školy v 8. a 9. třídách ZŠ v regionu s cílem představit školu a její obory a také propagovat technické vzdělání a řemeslné obory.

Významným krokem bylo začlenění sociálních sítí do propagace školy, kdy jsme založili a nadále spravujeme oficiální školní Facebook, Instagram a YouTube kanál. Tyto aktivity jsou monitorovány a přijímány stále širší skupinou uživatelů.

Pro prezentaci školy jsme také využili možnosti tištěné plošné propagace na veřejných vývěskách a panelech ve městě Havířově a okolí i umístěním letáků v MHD.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce neproběhlo žádné šetření České školní inspekce.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Za kalendářní rok 2023 dosáhla škola kladného výsledku hospodaření ve výši 5 498,64 Kč. Dlouhodobým cílem školy je zajistit a udržet aktivity v doplňkových činnostech školy tak, aby kladný hospodářský výsledek z těchto činností byl použit na aktivity podporující výchovně vzdělávací oblast. Nejvýznamnějšími doplňkovými aktivitami jsou pronájem nemovitého majetku, pořádání rekvalifikačních a svářečských kurzů. Podrobné výsledky jsou uvedeny ve Zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok.

14.1 Přehled o příjmech (výnosech)

UKAZATEL		09-12/2023	01-08/2024	Celkem školní rok 2023/2024
Celkové výnosy		35 816 193,54	66 896 854,41	102 713 047,95
Výnosy z hlavní činnosti		35 579 041,38	66 018 237,28	101 597 278,66
z toho	výnosy z transferů	33 992 963,53	63 422 256,66	97 415 220,19
	výnosy ze školního a závodního stravování	634 026,59	805 519,97	1 439 546,56
	ubytování žáků v domově mládeže	165 529,00	237 750,00	403 279,00
Výnosy z doplňkové činnosti		237 152,16	878 617,13	1 115 769,29
z toho	rekvalifikační kurzy, svářečské kurzy	41 649,15	325 371,50	367 020,65
	pronájmy nemovitostí	176 732,76	438 073,73	614 806,49
	výnosy z hostinské činnosti	11 961,18	28 764,28	40 725,46

14.2 Přehled o nákladech (výdajích)

UKAZATEL		09-12/2023	01-08/2024	Celkem školní rok 2023/2024
Celkové náklady		39 151 551,14	67 225 249,65	106 376 800,79
z toho	mzdové náklady	20 349 158,00	36 875 115,00	57 224 273,00
	zákonné pojištění	6 564 245,00	12 001 595,00	18 565 840,00
	zákonné sociální náklady	996 420,00	815 579,97	1 811 999,97
	výdaje na knihy, učební pomůcky, materiál pro výuku	904 314,20	577 128,11	1 481 442,31
	OOPP pro žáky	256 582,95	36 827,09	293 410,04

14.3 Doplnková činnost

Okruhy doplňkové činnosti školy jsou vymezeny na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, v příloze Zřizovací listiny.

Ve školním roce 2023/2024 byly vykonávány doplňkové činnosti v těchto oblastech:

- ubytovací služby
- svářečské kurzy včetně přezkoušení
- pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku

Výnosy doplňkových činností

Výnosy z doplňkových činností jsou pro školu významným finančním zdrojem. Za rok 2023 činily výnosy z doplňkové činnosti 1 017 363,66 Kč. Hospodářský výsledek (zisk) po zdanění byl ve výši 261 274,11 Kč a byl použit na pokrytí nákladů v hlavní činnosti.

15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Partnerská spolupráce se školou v Jastrzębie Zdrój

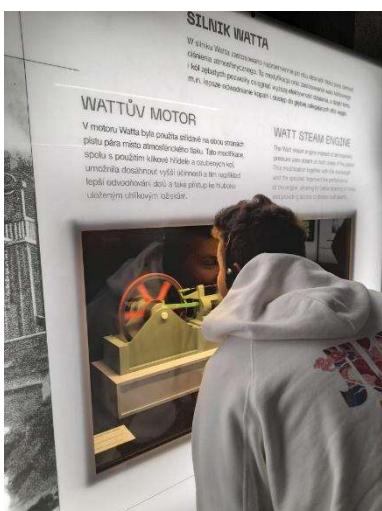
V tomto školním roce se ve spolupráci s partnerskou školou **Zespół Szkół Nr. 6, Im. Króla Jana III Sobieskiego v Jastrzębie-Zdroju** uskutečnily celkem tři společné akce.

V prosinci se žáci vydali prohloubit své znalosti a dovednosti do **Velkého světa techniky**, který se nachází v **Dolní oblasti Vítkovic**. Při návštěvě této interaktivní expozice žáci naplno využili všechny možnosti, které jim exponáty přinesly. Společně tak zužitkovali své znalosti v řadě oblastí, jako například Člověk, Vesmír, Energie, Světlo, Fauna, Fyzika a Lékařství.



Návštěva interaktivní expozice Velkého světa techniky v DOV

V dubnu jsme přijali pozvání partnerské školy k návštěvě místního **Carbonaria** v Polsku. Žáci z obou škol vytvořili smíšené skupiny a společně si rozšířili své **znalosti z oblasti hornictví**, které je neodmyslitelně svázáno s oběma našimi kraji. Spojovacím jazykem celé akce se stala čeština.



Instytut Dziedzictwa i Dialogu – Łaźnia Moszczenica - Carbonarium

Školní rok žáci zakončili společnou exkurzí do **Muzea Tatra v Kopřivnici**. Cílem exkurze bylo seznámit se s bohatou historií a tradicí výroby automobilů Tatra, která je neodmyslitelně spjata s naším krajem. Největší zájem vzbudila kolekce historických vozidel Tatra, která zahrnuje legendární modely, jako je například **Tatra 603, Tatra 815 a také vítězný kamion z Rallye Dakar**. Žáci si s nadšením prohlédli motory, podvozky a další technické detaily těchto automobilových skvostů.



Muzeum Tatra Kopřivnice – Expozice nákladních automobilů

Během školního roku se mladým lidem naskytla jedinečná příležitost prohloubit si své znalosti a dovednosti prostřednictvím společných projektů s partnerskou školou. Exkurze do technických muzeí a průmyslových areálů nejen rozšířily jejich obzory, ale také podnítily jejich zájem o studium technických oborů. Spolupráce s polskými žáky přispěla k rozvoji jejich jazykových dovedností a mezikulturnímu porozumění.

Projekt byl finančně podporován statutárním městem Havířov.

16. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Oblast celoživotního vzdělávání

Střední škola technických oborů, jako autorizovaná osoba s právem organizovat a provádět zkoušky z příslušných profesních kvalifikací, nabízí realizaci a absolvování zkoušek, které pomohou jednotlivcům deklarovat jejich znalosti a dovednosti na základě státem uznávaného certifikátu a zaměstnavatelům tím umožňuje získat kvalifikované zaměstnance.

Pro absolvování profesní zkoušky je nutné získat mnohé vědomosti a dovednosti a patřičně si je osvojit. Naše škola nabízí s ohledem na zájem uchazečů rekvalifikační kurzy, které jsou tematicky zaměřeny na konkrétní profesní kvalifikace a to tak, aby absolventi byli schopni tuto zkoušku úspěšně vykonat.

V současné době má škola autorizaci na tyto profesní kvalifikace:

Tesař (36-051-H)
Truhlář nábytkář (33-001-H)
Zedník (36-020-H)
Montér zateplovacích systémů (kód 36-022-H)
Montážník nábytku (33-014-H)
Zámečnický (23-003-H)
Stavební truhlář (33-002-H)
Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H)
Topenář (36-004-H)
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H)
Klempíř strojní (23-051-H)
Kominík – Měření spalin (36-023-H)
Kominík – Kontrola a čištění spalinových cest (36-025-H)
Kominík – Montáž komínů a komínových vložek (36-017-H)
Kominík – Revizní technik spalinových cest (36-024-H)
Klempíř stavební (36-053-H)
Truhlář pro výrobu oken a dveří (33-022-H)
Dílenský montážník nábytku (33-020-H)
Truhlář pro obklady, schodiště a podlahy (33-024-H)
Obsluha strojů pro zpracování materiálu ve výrobě nábytku (33-017-H)
Truhlář pro příčky a vestavěný nábytek (33-023-H)
Omítkář (36-057-H)
Montér výplní stavebních otvorů (36-054-H)
Montér zdících systémů (36-056-H)
Mechanik příslušenství osobních automobilů (23-103-H)
Mechanik pneuservisu osobních motorových vozidel (23-087-H)
Mechanik komplexního pneuservisu (23-091-H)
Obkladač v prefabrikaci (36-109-E)

Nabídka kurzů je průběžně rozšiřována o další profesní kvalifikace uváděné v Národní soustavě kvalifikací, pro které škola po podání žádosti získává autorizaci.

Rekvalifikační kurzy a profesní kvalifikace 06/2023 – 06/2024

Období	Kurz	Absolvent	Počet osob	Cena v Kč
05/2024	Zedník/zednice	individuální	1	45 000
05/2024	Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	individuální	1	35 000
05/2024	Stavební klempíř/klempířka	individuální	1	42 000
06/2024	Zkouška z PK Tesař/tesařka	individuální	1	0
VÝNOSY celkem			4	122 000

Kromě uvedených rekvalifikačních kurzů nabízí škola i kurzy a přezkoušení svařování pro fyzické osoby, zaměstnance firem a také pro žáky ostatních škol v regionu.

V rámci doplňkových činností jsou realizovány kurzy svařování naší vlastní svářečskou školou.

Kurzy svářečské školy:

základní kurz svařování elektrickým obloukem ZK 111 1.1

základní kurz svařování elektrickým obloukem ZK 135 1.1

základní kurz svařování plamenem ZK 311 1.1

zaškolovací kurz řezání kyslíkem ZP 81 - 2 1.1

zaškolovací kurz řezání plazmou ZP 83 - 2 1.1

základní kurz polyfúzního svařování plastů – polypropylén ZK 15 P2,

základní kurz polyfúzního svařování plastů – polyetylén, polybuten ZK 15 P 3

základní kurz svařování elektrotvarovkou - polyetylén ZK 16 P 3

zaškolovací kurz plamenové pájení mědi ZP 942/912-8/9 31

překvalifikace ZU 2.2.2. 12 na ZK 15 P 2

periodické školení svářeče (ocel + plast)

periodické školení svářeče (ocel)

periodické školení svářeče (plast)

Svářečské kurzy 6/2023 - 6/2024

Období	Kurz	Absolvent	Počet osob	Cena v Kč
6/2024	Kurz řezání kyslíkem ZP 81 – 2 1.1	firma, soukromě	7/1	42400
4/2024	Kurz svařování ZK 15 P 2	firma, soukromě	3/2	45000
4,6/2024	Kurz svařování ZK 135 1.1	firma, soukromě	1/1	40000
6/2024	Kurz svařování ZK 141 8	soukromě	1	2500
4/2024	Kurz pájení mědi ZP 942/912-8/9 31	soukromě	3	17100
2023/2024	periodické školení svářečů	firma, soukromě	1/23	21200
VÝNOSY celkem			43	167 800

17. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků, viz Příloha č. 6

18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

18.1 Spolupráce školy s odborovou organizací

Spolupráce školy s odborovou organizací pracovníků školství byla velmi dobrá. V lednu 2024 byla podepsána kolektivní smlouva s platností do konce roku 2024. Průběžně byla vyhodnocována ustanovení kolektivní smlouvy především v oblasti odměňování pracovníků. Informace o mzdovém vývoji byly předkládány písemně.

18.2 Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola velmi úzce spolupracuje s cechy a firmami regionu. Je členem Moravskoslezského dřevařského klastru, Cechu topenářů a instalatérů ČR, Cechu instalatérů ČR, Cechu obkladačů ČR a Cechu klempířů, tesařů a pokrývačů ČR, Cechu kamnářů ČR, Moravskoslezského automobilového klastru a Svazu prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky. Zástupci školy se pravidelně účastní zasedání a jednání Svazu podnikatelů ve stavebnictví ČR a Sdružení automobilového průmyslu ČR.

Zástupci školy se pravidelně zúčastňují jednání jednotlivých organizací. Díky těmto aktivitám může škola sledovat poptávku trhu práce a optimalizovat vzdělávací nabídku.

Od roku 2015 je škola členem Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje.

V rámci odborného výcviku jsou žáci na základě smluvního vztahu umisťováni do 138 odborných firem v regionu. V současné době provádí praxi ve firmách okolo 65 % žáků 3. ročníků a cca 30% žáků 2. ročníků oborů ukončených výučním listem. Velmi dobrá je spolupráce se zástupci podnikatelských subjektů, tzv. odborníky z praxe, kteří se zúčastňují závěrečných praktických i ústních zkoušek.

Na základě doporučení těchto odborníků získali nejúspěšnější absolventi oborů Instalatér, Kominík a Zedník - Obkladač osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Spolupráce školy s externími subjekty

Spolupracující partner	Forma spolupráce	Počet žáků školy konající ODV u organizace
<i>Profesní organizace</i>		
Zeppelin CZ, s.r.o.	Realizace jednotných závěrečných zkoušek, realizace obsahu vzdělávání, náborové aktivity, stipendia, materiální a finanční podpora, aktualizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	15
AWT Rekultivace, a.s.	Realizace jednotných závěrečných zkoušek, realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	5
Autosalon Kudrna s.r.o.	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	5
Liebherr - Stavební stroje CZ s.r.o.	Realizace obsahu vzdělávání, náborové aktivity, zajištění odborného výcviku žáků	2
Karireal, a.s.	Zajištění odborného výcviku žáků	4
JP KOVO, s.r.o.	Aktualizace obsahu vzdělávání	
PNEU WAY, s.r.o.	Zajištění odborného výcviku žáků	3
Autoset Centrum ČR plus,s.r.o.	Zajištění odborného výcviku žáků	5
AB AUTOBOSS,s.r.o.	Náborové aktivity, zajištění odborného výcviku žáků	4
VOLVO GROUP CZECH REPUBLIC, s.r.o.	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	5
KUHN – Bohemia, a.s.	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	2
ČSAD Havířov, a.s.	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	2
METEOR CAR s.r.o.	Zajištění odborného výcviku žáků	2
Antonín Papík	Realizace obsahu vzdělávání, náborové aktivity, materiální a finanční podpora, zajištění odborného výcviku žáků, provádění zaškolovacích kurzů	1

Komictví Pavlát, s.r.o.	Zajištění odborného výcviku žáků, účast AO na profesních kvalifikacích	1
Moravskoslezský automobilový klastr z.s.	Realizace obsahu vzdělávání	
Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR (SAČR)	Realizace obsahu vzdělávání	
Cech topenářů a instalatérů ČR, z. s.	Realizace obsahu vzdělávání	
Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	Realizace obsahu vzdělávání	
GASCONTROL, s.r.o.	Materiální a finanční podpora, zajištění odborného výcviku žáků	4

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Zeppelin CZ, s.r.o.
108	Krajská stipendia – motivační , obory vzdělání: Klempíř, Kominík, Tesař, Zedník
235	Krajská stipendia – prospěchová , obory vzdělání: Klempíř, Kominík, Tesař, Zedník, Karosář, Strojník Silničních strojů, Autoelektrikář

19. ZÁVĚR

Kvalitní vzdělání je předpokladem úspěšného uplatnění našich absolventů na trhu práce. Naše škola bude usilovat o to, abychom tuto kvalitu vzdělávacího procesu poskytovali jako standard. Budeme pokračovat v občanské výchově žáků v duchu demokracie a humanismu, v prevenci kriminality, drogové závislosti a rasové nesnášenlivosti. Budeme zvyšovat a podporovat finanční a právní gramotnost našich žáků a rozvíjet jejich altruismus. Zaměříme se i na oblast rozvoje měkkých dovedností žáků a kompetencí pro 21. století.

Úkoly školy pro další období:

- vyhodnocovat a v případě potřeby aktualizovat školní vzdělávací programy
- cíleně aplikovat Školní preventivní strategii – minimální preventivní program
- pokračovat v práci na školních/krajských projektech z ESF, MŠMT
- rozšiřovat aktivity v rámci projektu EU Erasmus+
- prohlubovat spolupráci s Hospodářskou komorou ČR
- prohlubovat spolupráci s Moravskoslezským automobilovým klastrem a Svazem prodejců a opravářů motorových vozidel

- v mimoškolní činnosti se zaměřit podobně jako v letošním roce na soutěže a sportovní aktivity, nadále rozvíjet partnerskou spolupráci se Zespólem Szkół Nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie Zdrój
- propagovat obory vzdělání školy na veřejnosti, organizovat Dny otevřených dveří
- vychovávat k udržitelnému rozvoji, podporovat environmentální výchovu
- seznamovat žáky s ochranou člověka za mimořádných událostí (dodatek k učebním dokumentům MŠMT čj. 12050/03–22 a čj. 13586/03-22), začleňovat vzdělávací oblasti do vzdělávacího programu předmětů Tělesná výchova, Občanská nauka, Chemie a ekologie, Fyzika a odborné předměty
- spolupracovat s profesními cechy a asociacemi, především v oblasti spoluorganizování seminářů a školení k novým trendům v oborech (Hospodářská komora, Svaz podnikatelů ve stavebnictví, úřady práce apod.)
- zkvalitnit přípravu k maturitním zkouškám, a to i s využitím projektů EU
- zapojovat se do projektů EU, MŠMT, MŽP i MSK zaměřených na zkvalitnění výuky i modernizaci výuky i vybavení
- prohlubovat spolupráci s MTA (Moravskoslezská technologická akademie), a to jak v oblasti sdílení zkušeností a zkvalitnění výuky, tak i v oblasti rozvoje podnikavosti u žáků
- zaměřit se na zavádění ICT do každodenní výuky a využívání ICT a online nástrojů pro školní management
- modernizovat vybavení školy v oblasti ICT a zavádět prvky distanční výuky do běžného školního života
- absolvovat další vzdělávání pedagogických pracovníků dle nabídky a v souladu s Plánem DVPP
- pokračovat a dále zkvalitňovat podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
- organizovat školní kola soutěží odborných dovedností jako jeden z nástrojů motivace žáků, účastnit se vyšších kol
- zapojit žáky do mimoškolních aktivit a kroužků a podporovat jejich účast na všech úrovních - vědomostních, sportovních i odborných soutěží
- pokračovat ve vybavování a modernizaci dílen a odborných učeben
- zaměřit se na estetizaci pracovního prostředí a modernizaci výukových prostor

Lidské zdroje

Zvyšování kvalifikace učitelského sboru je na naší škole trvale věnována vysoká pozornost. Velmi důležitým úkolem je i vedení učitelů ke stálému sebevzdělávání – DVPP, kurzy, samostudium, stáže.

Za zvláště přínosné považujeme přednášky, školení a semináře pořádané předními firmami regionu pro učitele odborných předmětů a akce krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků všeobecně vzdělávacích předmětů.

Oceňujeme zvyšování kvalifikace našich učitelů v oblastech jazykového, odborného vzdělávání a informačních technologií. Naši pedagogové se zúčastnili řady vzdělávacích aktivit, jako např. školení kurikulárních změn. Zapojili jsme zaměstnance školy (pedagogy i nepedagogy do vzdělávání v rámci programu Erasmus+ v zahraničí (aktivity Stínování na pracovištích, Jazykové kurzy). V rámci našeho zapojení do MTA aktivně vzděláváme své zaměstnance a umožňujeme jim profesní rozvoj při aktivní tvorbě moderních učebních materiálů i při získávání zkušeností v zahraničí.

Legislativní oblast

V průběhu uplynulého školního roku byly aktualizovány školní směrnice a prováděcí pokyny v souvislosti s novelizací školského zákona a dalších zákonů a vyhlášek. Vedoucí pracovníci školy absolvovali řadu seminářů a školení k těmto novým zákonným normám a ve škole byly zákony, vyhlášky, nařízení vlády a metodické pokyny MŠMT ČR rozpracovány do Plánu činnosti školy a organizace školy pro školní rok 2023/2024, do plánů práce výchovného poradce, protidrogového koordinátora a metodika prevence sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci byli se s těmito novými zákony a následnými předpisy seznamováni prostřednictvím porad a samostudiem (v souladu se zákonem č.563/2004 Sb., v platném znění).

Zvýšení kvality vzdělávání a řízení školství

Management školy a jeho pedagogičtí pracovníci se zaměřují na zvýšení atraktivity vzdělávací nabídky školy ve smyslu popularizace technických oborů, cíleně se snaží o přeměnu školy na Centrum celoživotního vzdělávání a rozvíjí a podporují smysluplné mimoškolní aktivity žáků. Aktivně se podílíme na akcích, které technické obory popularizují u veřejnosti. Z četných seminářů, setkání a jednání s představiteli firem vyplynulo, že v našem regionu je nedostatek technicky vzdělaných pracovníků. Naše škola chce tímto přispět ke zvýšení zaměstnanosti našich absolventů a k jejich úspěšnému uplatnění na trhu práce.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní cíle, které si škola stanovila v Plánu činnosti školy a organizace školy pro školní rok 2023/2024, a rovněž priority a cíle Školní preventivní strategie byly splněny.

Ing. Martin Fišer
ředitel školy

Školská rada projednala tuto výroční zprávu na svém jednání dne 14. 10. 2024 a schvaluje ji.

Ing. Pavel Viertigroch
předseda školské rady

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro

Příloha č.1 k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2023/2024

600171205	IČO	68321261
Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.														
Sekce společná pro všechny Obory vzdělání					Český jazyk							Matematika							Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M	
Škola celkem			222		190	63													
39 Speciální a interdisciplinární obory	2368H01 (L+H) Mechanik oprav	UTE SOU technické	30		31	31	23,2	34	13		50	34,1	16,9	35	4		50	24,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	30		32	32	24,3	40	12		50	30,4	11,7	27	2		50	21,7	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2355H01 Klempíř		12		3	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2355H02 Karosář		12		12	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2365H03 Strojník silničních strojů		24		17	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel		30		46	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výroba počítačů	2657H01 Autoelektrikář		24		12	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3356H01 Truhlář		12		15	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3652H01 Instalátér		12		5	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3656H01 Kominík		12		4	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3664H01 Tesař		12		6	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3667H01 Zedník		12		7	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
											50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
											50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	
											50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!	

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Příloha č.3 k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2023/2024

600171205	IČO	68321261
Střední škola technických oborů, Haviřov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky, a tím pádem odpadá nutnost aktualizace listu MZ_spol._JaP.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	Český jazyk a literatura											Matematika						Anglický jazyk								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Poznámka
Škola celkem			48	41	85,4	212	441,1	516,5	48	42	12,5	42	87,5	100,0	75,1	11	7	36,4	7	63,6	99,9	54,6	37	35	5,4	35	94,6	100,0	79,7	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nastavbové studium ostatní	6	5	83,3	67	83,3	1333,3	6	5	16,7	5	83,3	100,0	81,6				0				6	5	16,7	5	83,3	100,0	80,2	
39 Speciální a interdisciplinární	3941L01 Autotronik	UTE SOU technické	23	18	78,3	61	82,6	338,2	23	19	17,4	19	82,6	100,0	71,4	6	3	50,0	3	50,0	100,0	52,0	17	16	5,9	16	94,1	100,0	77,9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nastavbové studium ostatní	19	18	94,7	84	94,7	467,8	19	18	5,3	18	94,7	100,0	77,2	5	4	20,0	4	80,0	100,0	56,5	14	14	0,0	14	100,0	100,0	81,6	
			0	0								0							0							0				
			0	0								0							0							0				
			0	0								0							0							0				
			0	0								0							0							0				

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
Příloha č.4 k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2023/2024

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	kontrola součtu																	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP	Ověření celkového počtu známek k počtu konajících 280	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5			Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							280				84	91	72	30	3	2,2	Poznámka					
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	6	5	5	83,3	100,0	1	4				1,8						
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	6	5	5	100,0	100,0	5					1,0						
			Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	6	5	5	83,3	100,0	1	3		1		2,2						
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	6	5	5	83,3	100,0		2	1	2		3,0						
			1.teoretická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	6	5	5	83,3	100,0	1	2	2	2		2,2						
			2.teoretická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	6	5	5	83,3	100,0	2	2	2	1		2,4						
			praktická zkouška	povinná	pisemná zkouška	6	5	5	83,3	100,0	1	2	1	1		2,4						
39 Speciální a interdisciplinární	3941L01 Autotronik	UTE SOU technické	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	23	19	19	82,6	100,0	7	5	6	1		2,1						
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	23	19	19	82,6	100,0	8	5	3	3		2,1						
			Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	17	16	16	94,1	100,0	3	10	3			2,0						
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	17	16	16	94,1	100,0	3	7	5	1		2,3						
			1.teoretická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	23	19	19	82,6	100,0	11	3	3	2		1,8						
			2.teoretická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	23	19	17	73,9	89,5	10	1	4	2	2	2,2						
			praktická zkouška z OV	povinná	praktická zkouška	23	19	18	78,3	94,7		6	6	6	1	3,1						
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	19	18	18	94,7	100,0		6	9	3		2,8						
			Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0	13	5				1,3						
			Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	14	14	14	100,0	100,0	4	5	5			2,1						
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100,0	100,0	5	5	3	1		2,0						
			1.teoretická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0	1	3	11	3		2,9						
			2.teoretická zkouška	povinná	ústní zkouška před z	19	18	18	94,7	100,0	4	9	3	2		2,2						
			praktická zkouška	povinná	pisemná zkouška	19	18	18	94,7	100,0	4	8	5	1		2,2						

Zkratky:

Profesní rozvoj zaměstnanců

Příloha č.5 k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2023/2024

600171205	IČO 68321261
-----------	--------------

Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Profesní rozvoj zaměstnanců

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy					
		Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	69,0	
			nepedagogičtí:	27,5	
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	72	
			nepedagogičtí:	28	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	62,0	89,9%
Nekvalifikovaní	7,0	10,1%
Celkový součet přepočtených PP	69,0	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	51,0	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	BOSCH - Komfort	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CTI - kurz zkoušení vnitřních vodovodů a kanalizací	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Instalatéř solárních termických systémů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Systémy vstřikování nafty CR Bosch	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy stavebních strojů	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické finance pro SŠ	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy motorových pil	mimorozpočtové zdroje	8,0	112,0	14	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy křovinořezů	mimorozpočtové zdroje	8,0	112,0	14	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Google Workspace, AI v prostředí Google Workspace	mimorozpočtové zdroje	8,0	224,0	28	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborné školení - obsluha olepovačky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geometrie	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ADAS - kalibrace jízdních asistentů - radar	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ADAS - kalibrace kamer, předkolizní systémy	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klimatizace	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klimatizace - proplach klimatizačních systémů	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Montér, opravář vyhrazeného technického zařízení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zaškolení na práci s náhradím MIKESKA	mimorozpočtové zdroje	8,0	40,0	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Úkony STK	mimorozpočtové zdroje	8,0	24,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zajištění kvality ve svařování termoplastů v plynárenství a vodárenství	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktické finance SŠ	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klimatizace, skleníkové plyny	mimorozpočtové zdroje	8,0	24,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klimatizace, diagnostika a řešení závad	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy motorových pil	mimorozpočtové zdroje	8,0	24,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy křovinořezů	mimorozpočtové zdroje	8,0	24,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zkoušení vnitřních vodovodů a kanalizací	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Emoční management pro pedagogy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení obsluhy stavebních strojů	mimorozpočtové zdroje	16,0	32,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak přežít v době post-faktické aneb Obrana proti fake news pro pokročilé	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná konference - Energetika kolem nás	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborný veletrh WOODTEC	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podíl zoologických zahrad při EVVO	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	binované (prezenční + distanční)	Výchovný poradce	rozpočet školy	250,0	250,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Právo pro ředitele	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Sociální síť pro KP	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence a KP	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	2	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	OP JAK - Novinky Google workspace + AI	rozpočet školy	8,0	8,0	28	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veřejné zakázky ve školách	bezplatné	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veřejné zakázky ve školách	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tematické setkání ředitelů a zástupců škol - rozvoj výuky cizích jazyků	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	NPI - revize RVP pro SOV - nová informatika a digitalizace	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VET fórum - Praha - DZS (Erasmus+)	bezplatné	12,0	12,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VET fórum - Praha - DZS (Erasmus+)	bezplatné	12,0	12,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Věřejné zakázky ve školách po novele zákona	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář o výuce matematiky pro učitele na SŠ	bezplatné	5,0	5,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Právní poradna v otázkách a odpovědích na téma FKSP v roce 2024 v praxi	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro zástupce škol - Euroučeň 2024	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář - Erasmus KA121-VET	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO, Klimatická změna a možnosti implementace do vzdělávání	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro PZMK	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Financování rozvoje IT ve škole	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	"Odborný seminář ČKAIT - Energeticky efektivní řešení pro moderní budovy "	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Google Workspace, AI v prostředí Google Workspace		8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	MeDiGram: Jak přežít v době post-faktické aneb Obrana proti fake news pro pokročilé	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Energetické zdroje v experimentech - Metodický kurz pro učitele	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Základy osobní produktivity	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pragm OKAP v MSK II	bezplatné	16,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Euroscola Štrasburk	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Google Workspace, AI v prostředí Google Workspace	bezplatné	6,0	6,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktické finance pro SŠ	rozpočet školy	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praktické finance pro SŠ OP JAK	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	bezplatné	2,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář pro zástupce zapojených škol v síti Euroučeň 2024	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	bezplatné	2,0	2,0	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chci být uvádějším učitelem	rozpočet školy	28,0	28,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EVVO trendy a inspirace	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže pro školy	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Startovací balíček - Informační systémy - T37-72-22-241-02	bezplatné	1,5	1,5	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2023 a aktuality pro rok 2024	rozpočet školy	5,0	15,0	3	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Porada pro ekonomy PO	bezplatné	3,0	9,0	3	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákoník práce a jeho specifikace	rozpočet školy	1,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Cestovní náhrady	rozpočet školy	1,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP	rozpočet školy	1,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bezplatné stravování ve školách	bezplatné	1,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Porada pro ekonomy PO	bezplatné	3,0	9,0	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	80,0	80,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stínování na pracovišti Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stínování na pracovišti Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	2	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:				80		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")				30	41,7	
Klasifikace informací: Neveřejné				Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	7	25,0

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Příloha č.6 k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2023/2024

600171205	IČO 68321261
Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace	

Střední škola

Při vyplňování věnujte zvýšenou pozornost správnosti a kompletnosti vyplňovaných údajů. Nebudou-li údaje u jednotlivých projektů správně a kompletně vyplněny, bude projekt v rámci přípravy dat pro agregaci vyřazen a nebude pak do hodnocení zahrnut. Tímto přístupem může škola sama sebe v hodnocení připravit o příslušné body, které by jinak (v případě, že by údaje byly správně nebo kompletní) obdržela.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná projektová činnost, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	* Mezi projekty se v této tabulce nazahrnují aktivity financované plně z rozpočtu MSK (např. Rodilí mluvčí)							
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů		626					
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV							
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajova		626					
Identifikace projektu					Finanční prostředky							Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002605	Modernizace výuky svařování	partner v krajském projektu	červenec 2016	v udržitelnosti	IROP	3 143 000,0 Kč	32		SŠ	- Kč	- Kč	
CZ.06.2.37/0.0./0.0./16_066/0010809	Podpora technických a řemeslných oborů v MSK	partner v krajském projektu	říjen 2018	v udržitelnosti	IROP	5 093 000,0 Kč	51		SŠ	- Kč	- Kč	
2023-1-CZ01-KA121-VET-00011853	Erasmus+, KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	červen 2023	ukončen v daném školním roce	EU, DZS	2 032 914,0 Kč	14	11	SŠ	1 597 289,57 Kč	2 551,58 Kč	
	NPO, EU - Next Generation - prevence digitální propasti	partner	leden 2023	ukončen v daném školním roce	EU, MŠMT	221 000,0 Kč	12	4	SŠ	73 666,67 Kč	117,68 Kč	
	NPO, EU - Next Generation - digitální učební pomůcky	partner	leden 2023	ukončen v daném školním roce	EU, MŠMT	622 000,0 Kč	12	4	SŠ	207 333,33 Kč	331,20 Kč	
CZ.10.03.01/22_003/0000072	TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání	partner v krajském projektu	leden 2023	v realizaci	EU, MŽP, OPST	6 002 000,0 Kč	12	8	SŠ	4 001 333,33 Kč	6 391,91 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003489	Hanys-OP JAK-Šablony	partner	únor 2023	v realizaci	EU, MŠMT	2 728 640,0 Kč	36	12	SŠ	909 546,67 Kč	1 452,95 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000061	Rozvoj infrastruktury SŠTO Havířov Šumbark v rámci OPST	žadatel	únor 2023	v realizaci	OPST	5 159 540,0 Kč	20	7	SŠ	1 805 839,00 Kč	2 884,73 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-VET-000197154	Erasmus+, KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	červen 2024	v realizaci	EU, DZS	2 877 550,0 Kč	14	3	SŠ	616 617,86 Kč	985,01 Kč	
	Vzdělávání cizinců - spádová škola	partner v krajském projektu	září 2023	v realizaci	MSK	70 588,0 Kč	12	12	SŠ	70 588,00 Kč	112,76 Kč	
	NPO, EU - Next Generation - prevence digitální propasti	partner	leden 2024	v realizaci	EU, MŠMT	183 000,0 Kč	12	8	SŠ	122 000,00 Kč	194,89 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						28 133 232 Kč				9 404 214 Kč		

Zkratky: