

# „Proč se vlastně učíme...?“



# Jak se máme učit?

- **Namáhej se jak chceš, ale bez motivace se nic nenaučíš**

Motivací může být strach ze špatné známky či příslib nějaké odměny, jsou to tedy naše vnitřní motivy

- **Dbej na zpětnou vazbu**

Když vidíme, jak se cíl blíží, jsme spokojeni a vede nás to dál  
Cíl, který se ztrácí v dáli znamená většinou konec snahy

- **At' žije transfer v učení!**

Již zvládnuté vědomosti nám pomáhají k rychlejšímu naučení se novým vědomostem

- **Opakuj, opakuj, opakuj**

# Křivka zapomínání

- První den zapomeneme až přes 50 % naučeného
- Další den si pamatujeme už jen 24% naučené látky
- Následující den 28%
- Šestý den, kdy se křivka ustálí, si pamatujeme z toho všeho pouhou č t v r t i n u
- Zapomínání je neúprosný proces

# Problémy se SOUSTŘEDĚNÍM při učení

- Učit se nahlas
- Podtrhávat látku
- Psát výpisky
- Kreslit schémata
- Počítat příklady
- Psát slovíčka
- Činností pozornost udržím....

# Problémy s pamětí

- Jsem málo soustředěný
- Ruší mě hluk
- Učím se moc látky najednou, mám si to rozvrhnout na víc dní
- Učím se novou látku těsně před hodinou
- Nevzpomenu si při zkoušení na látku, kterou jsem se učil včera
- Je dobré se učit se záměrem pamatovat si to
- Spojit učivo s něčím už známým
- Mám-li být zkoušen nebo psát písemku příští den, je dobré zopakovat si látku hodinu před usnutím...

# Problémy s plánováním

- Čeho chci dosáhnout, jaký mám cíl, např. připravit se dobře k závěrečné zkoušce
- Co se pro to musím naučit
- Které své vlastnosti musím rozvíjet, např. vůle, paměť, soustředění
- Co si musím odvyknout, např. televize, počítač
- Utvořit si plán plnění cílů
- Časový rozvrh, začít už dnes
- Vydržet je nutné, výsledky se nedostaví hned...

# Osvojování učební látky má své etapy

- **Etapa první – studijní příprava**

Duševně se připravit na to, co se budu učit, pochopit, proč se učím

- **Etapa druhá – vlastní prostudování látky a okamžité zopakování**

- **Etapa třetí – porozumění**

Nepřeplnit paměť informacemi, vypustit nepodstatné věci, najít v novém učivu návaznost k již známému

- **Etapa čtvrtá – vštípení do paměti**

To, že zjistíme, že teoretické znalosti nebo naučené dovednosti skutečně fungují v praxi, je nejlepší cesta k trvalému uchování naučeného

# Cesta k závěrečné a maturitní zkoušce

