

3 roky s Erasmem+

Nejdůležitější je nápad, a jak se někdy lidově říká, mnohdy má (obrazně řečeno) cenu zlata. Není zaručeno, že po dobré myšlence následuje automatická realizace. Jak ji chcete uskutečnit? S kým? A na to můžeme ze svých zkušeností neskromně odpovědět, že musíte mít skvělý tým nadšených lidí. Naše škola má velké štěstí a může se právem pyšnit, že jsme tady, my, učitelé a žáci zapálení pro věc a že jsme našli někoho, který nám náš nápad pomohl zrealizovat.



Dovolte, abychom se představili, jsme Střední škola technických oborů Havířov-Šumbark, a od 1. září 2014 se na 3 roky stál součástí našeho školního života program Erasmus+. Ale nebyli jsme v tom sami, získali jsme blízké přátele, a to žáky a učitele školy z Polska s oficiálním názvem: Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie-Zdroj. Společně jsme v období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2017 realizovali a momentálně dokončujeme projekt spolupráce pod názvem: SPOLEČNĚ PRACOVAT = NAVZÁJEM SE POZNÁVAT (TO WORK TOGETHER = GET TO KNOW EACH OTHER).

Na samotném začátku jsme s polskými partnery nejdříve prodiskutovali a ujasnili jednotlivé oblasti a vytyčili projektové cíle. Celý projekt byl rozdělen do tří sekcí: Kultura, Odbornost a Sport, v rámci kterých jsme se zaměřili na vzájemné poznávání našich měst a regionů, shromažďování, zpracování a vyhodnocování informací a tvorbu nových materiálů. Očekávali jsme také rozvoj komunikačních dovedností žáků obou škol s možností vyzkoušet si jiné formy a metody práce, poznávali jsme obě města, jejich kulturní a společenské tradice i jazykové rozdíly. Jak žáci, tak i pedagogové jsme využívali dostupné digitální technologie a při zpracovávání projektových výstupů jsme se zdokonalovali se v jejich užívání. Práce všech sekcí byla podmíněna vzájemnou a pravidelnou komunikací s druhou stranou a nedílnou součástí byla i četná společná setkání.

Sekce KULTURA

S polským protějškem jsme postupně plnili tyto projektové cíle: 1. Historie, Nejvýznamnější osobnosti města a společenský život, 2. Česko-polsko-anglický lexikologický slovník, 3. Regionální videokuchačka.

Za 3 roky jsme v rámci oblasti „Historie“ navštívili a zdokumentovali mnoho zajímavých míst, hovořili s řadou významných lidí, seznámili se s prací mnoha místních organizací a spolupracovali s úřady obou měst. Nicméně, projektové zadání „Osobnosti“, bylo pro nás nejzajímavější, nejpoutavější, nejpřínosnější, prostě samá „nej“. Kdy máte možnost poznat zákulisí přípravy různých kulturních akcí a přehlídek nebo kdy jste pozváni a nakouknete i do soukromí někoho opravdu významného? Díky projektu jsme to štěstí měli a odnesli jsme si opravdu cenné a nezapomenutelné zážitky. Vše jsme samozřejmě řádně zdokumentovali řadou prezentací, rozhovorů, videopohlednic atd.

Lexikologický slovníček jsme tvořili hlavně při společných setkáních během celé doby realizace projektu. Při jeho tvorbě jsme se zaměřili zejména na běžnou komunikaci mezi mládeží a podobnosti i rozdílnosti obou jazyků. Vše jsme doplnili angličtinou a vznikl docela zajímavý celek obsahující 1300 výrazů. Dnes už tak víme, že „droga na zachod“ je „cesta na západ“.

Videokuchačku obsahující zajímavých 10 receptů jsme postupně natáčeli v rámci našich společných setkání, a jelikož vše většinou probíhalo ve velice provizorních podmínkách (třeba v laboratoři chemie), nejenom, že jsme ochutnali regionální speciality, ale hlavně jsme se dobře bavili.

Sekce ODBORNOST

V odborné oblasti jsme práci rozdělili do dvou částí a společně plnili dva úkoly. V první části tak vznikl *trojjazyčný česko-polsko-anglický on-line slovník odborné terminologie* z oblasti elektroniky, pneumatiky, regulace a hydrauliky zahrnující nejen pojem, ale také schematickou značku a odpovídající obrázek. Spolupracovali jsme tedy v oblastech, které jsou společné pro oba partnery a vytvořili něco, co na obou školách chybělo a co je dobrým pomocníkem jak pro žáky a učitele, tak i veřejnost.

V druhé části jsme zvolili téma pro naše sousedící regiony velice aktuální – *znečištění ovzduší*. Náš region (Moravskoslezský kraj) se bohužel z tohoto hlediska nemůže pyšnit bůhvíjakým skvělým postavením v tabulkách a v ČR patří k neproblematičtějším a stejně je tomu i v sousedním regionu v Polsku. Smog je náš nepřítel číslo 1, takže: „Co je největším zdrojem znečištění a kdo za to může?“ Zmapovali jsme situaci v obou městech i regionech, porovnali výsledky a ty pak vyhodnotili. Při práci na tomto úkolu jsme navštívili měřicí stanoviště,



besedovali se odbornými pracovníky a také prováděli vlastní experimenty. A jaká je odpověď výše uvedenou otázku? Největším znečišťovatelem na české straně je doprava, kdežto v polském regionu jsou to lokální topeniště, že význam průmyslového znečištění v obou regionech upadá a je málo významný, že oba sousedící regiony se vzájemně negativně neovlivňují a že naši polští přátelé jsou na tom z hlediska kvality ovzduší ještě o poznání hůř než my. Pozitivním zjištěním ale pro všechny bylo, že žáci obou škol dokáží velice efektivně spolupracovat a doplňovat se i na docela odborné úrovni. Vše jsme nakonec shrnuli v obsáhlé zprávě obsahující všechna měření, grafy i celkové výsledky.

Sekce SPORT

V této sekci jsme se zaměřili na *portréty nejvýznamnějších sportovců a klubů* v obou městech. S některými jsme udělali rozhovory, některé dokonce pozvali na besedu do školy, ale o všech jsme se něco zcela nového a zajímavého dozvěděli. My i naši kolegové z Polska už víme mnohem více o takových hvězdách, jako jsou David Pastrňák, Pavel Maslák, Ota Zaremba, Jan Peterek, Petr Korbel a mnoho dalších a že třeba v Polsku je volejbal tak populární, že na zápas přijde i 50 000 diváků.

Samozřejmě jsme chtěli vědět, jak na tom jsme s fyzickou zdatností a zda můžeme „trumfnout“ Poláky nebo sklopíme pokorně své hlavy. *Fyzická zdatnost a sportovní dovednosti žáků partnerských škol* byl proto hlavní cíl 2. společného úkolu sekce Sport. Testovali a porovnávali jsme téměř 700 žáků obou škol v 10



disciplínách a zjišťované údaje jsme zpracovávali do tabulek a grafů. Ukončení každé testovací fáze jsme oslavili „Sportovním dnem“ plným soutěžením, porovnáváním a hledáním nejlepších. Jinak to ve sportu ani nejde. Po porovnání s dostupnými výsledky starými více než 10 let se sice fyzická kondice dnešních „počítačových“ žáků obou škol dosti zhoršila, ale i tak je mezi námi stále dost opravdových „borců“ a rekordmanů.

Důležitým zdrojem inspirace a poznávání byly výměnné pobyty (mobility) žáků a pedagogů.

Během celého tříletého období se uskutečnilo 6 pětidenních výměnných pobytů. Na 4 mobilitách žáků a 2 mobilitách se celkem vystřídal 50 žáků a 32 pedagogů u obou škol. Při projektových aktivitách jsme porovnávali výsledky své práce a společně tvořili projektové výstupy, ale hlavně: naučili jsme se spolupracovat, vyměňovat si názory, nápady, radit si a přijímat i kritiku.

To nejlepší na konec

12. a 14. červen 2017 byl významným dnem pro obě školy: projektová zadání ve všech sekcích jednoznačně splněna, dokumenty finálně zpracovány, vytvořena perfektní brožura reprezentující projekt a přišla chvíle se rozloučit. Proto se v aulách každé školy konal slavnostní „Den Erasmus+“. Program byl neskutečně bohatý. Za přítomnosti vedení obou škol, pozvaných hostů, zástupců města, významných osobností jsme prezentovali výsledné výstupy jednotlivých sekcí. Divákům se líbila vystoupení mažoretek, zpěváků a mnoha dalších „cílů a hrdinů“ projektu. Pobesedovali jsme s významnými sportovci, ocenili neaktivnější žáky, ale hlavně jsme příjemně strávili společné chvíle s Erasmem+.

Při práci na projektu se tvořivosti a iniciativě meze nekladly a každý ukázal v čem je dobrý nebo co mu nejde. Některé odlišnosti a národnostní specifika potvrdila důležitý cíl projektu: pracujme spolu, poznejme se, ale také ukažme, v čem jsme jiní, a vzájemně se motivujme a obohacujme.

Při zpracovávání finální verze celého dokumentu jsme došli k názoru, že kdybychom to dělali znovu, dělali bychom to jinak. Netvrdíme, že lépe, úžasněji, ale jinak. Nápadů a motivací přicházejí se zkušenostmi. Vytvořili jsme materiály, které budou důkazem neopakovatelných zážitků, těžké práce, mnohdy únavy a stresu, ale zůstanou naší součástí. Až budou mít žáci své vlastní děti, třeba jim budou náš dokument ukazovat a povídat si s nimi o všem, co nás na 3 roky spojilo.

Milí čtenáři a kolegové, pokud jsme Vás inspirovali a vzbudili Váš zájem, podívejte se na nás: <http://www.sstohavirov.cz/aktivity/erasmus/vystupy-projektu.html>

Přejeme zasloužené prázdniny!

Mgr. Jaroslav Knopp, MBA – ředitel školy a hlavní manažer projektu