

## Strategie předcházení školní neúspěšnosti

školní rok 2025/2026



## Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Naším cílem na SŠTO Havířov – Šumbark je minimalizovat riziko studijního selhání a vytvořit podmínky, ve kterých může každý žák úspěšně dokončit své vzdělání. Tato strategie vychází z platné legislativy (vyhláška č. 27/2016 Sb.) a metodických pokynů MŠMT.

### Hlavní cíle

#### 1. Zlepšení studijních výsledků

- Podpora efektivního učení a rozvoje studijních dovedností.
- Včasná diagnostika problémů ve zvládnání učiva.
- Poskytnutí individuální podpory žákům s obtížemi.

#### 2. Posílení motivace ke vzdělávání

- Zvýšení zájmu o učení prostřednictvím atraktivních metod.
- Podpora vnitřní motivace žáků a jejich sebevědomí ve vlastní schopnosti.

#### 3. Prevence sociálních a emočních problémů

- Identifikace žáků s rizikem sociálního vyloučení nebo stresu.
- Rozvoj sociálních dovedností a schopnosti zvládat konflikty.

#### 4. Podpora spolupráce školy, rodiny a komunity

- Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu.
- Koordinace se školním poradenským pracovištěm a sociálními službami.

#### 5. Rozvoj individuálních vzdělávacích plánů, respektování podpůrných opatření

- Přizpůsobení učiva a metod potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytnutí adekvátní podpory talentovaným i znevýhodněným žákům.

### Naše priority v podpoře žáků

- **Včasná diagnostika**  
Identifikujeme problémy v učení dříve, než vedou k neúspěchu.
- **Individuální přístup**  
Respektujeme potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žáků nadaných.
- **Motivace a well-being**  
Propojujeme teorii s praxí v odborném výcviku a pečujeme o duševní zdraví žáků.
- **Partnerství**  
Úzce spolupracujeme s rodiči a odbornými pracovišti (PPP, SPC).

## Systém podpory a včasné intervence

Škola pravidelně (každé čtvrtletí) vyhodnocuje prospěch a docházku. Za žáka ohroženého neúspěchem považujeme každého, kdo je hodnocen stupněm nedostatečně nebo má výrazné zhoršení prospěchu.

### Jaké nástroje využíváme

Cíl	Konkrétní opatření	Význam cíle
<b>Zlepšení studijních výsledků</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostika problémů ve výuce (testy, dotazníky)</li><li>• Individuální doučování nebo mentorství</li><li>• Podpora rozvoje studijních a organizačních dovedností</li></ul>	Zajišťuje, že žáci zvládnou učivo a minimalizuje riziko neúspěchu. Posiluje jejich kompetence a sebedůvěru.
<b>Posílení motivace ke vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atraktivní a interaktivní metody výuky</li><li>• Zapojení žáků do projektů a soutěží</li><li>• Oceňování úspěchů a pozitivní zpětná vazba</li></ul>	Motivovaní žáci se učí efektivněji a s větším zájmem, což snižuje pravděpodobnost školní neúspěšnosti.
<b>Prevence sociálních a emočních problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konzultace se školním psychologem či výchovným poradcem</li><li>• Programy rozvoje sociálních a emočních dovedností</li><li>• Peer mentoring a skupinové aktivity podporující spolupráci</li></ul>	Pomáhá předcházet stresu, šikaně a sociálním konfliktům, které mohou negativně ovlivnit školní výkon.
<b>Podpora spolupráce školy, rodiny a komunity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidelné schůzky s rodiči</li><li>• Informování rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání</li><li>• Spolupráce s komunitními centry a neziskovými organizacemi</li></ul>	Silná podpora ze strany rodiny a komunity zvyšuje šanci žáků na úspěch a umožňuje komplexní řešení problémů.

## Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Tým odborníků (výchovné poradkyně, školní psycholog, koordinátor inkluze) úzce spolupracuje s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

### Náplň práce ŠPP v oblasti neúspěšnosti:

- Individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce.
- Kariérové poradenství a pomoc se zvládnutím stresu (např. před maturitou).
- Metodická podpora učitelů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zprostředkování pomoci externích psychologů a poraden (PPP Karviná, Ostrava, Brno aj.).
- Práce se třídou.

## Moderní formy výuky a technologie

Využíváme digitální technologie k tomu, aby učivo bylo dostupnější a zajímavější:

- **E-learningové platformy**  
Přístup k materiálům a zadáním i mimo školu (Google Classroom...).
- **Interaktivní metody**  
Výuková videa, gamifikace, projektová výuka, digitální učebnice a aplikace – nabízí vizualizaci, simulace a okamžitou zpětnou vazbu, online testy a diagnostické nástroje.
- **Individuální přístup**  
Možnost pracovat vlastním tempem s využitím digitálních pomůcek.

## Aktivizační metody a zvyšování motivace

Školní úspěšnost přímo souvisí s tím, jak moc jsou žáci do výuky zapojeni. Proto využíváme moderní přístupy, které zvyšují zájem o studium:

- **Zajímavá a interaktivní výuka**  
Klademe důraz na praktickou využitelnost poznatků. Teoretická výuka je úzce propojena s reálnými situacemi, se kterými se žáci setkávají v odborném výcviku.
- **Virtuální a rozšířená realita**  
Implementujeme atraktivní způsoby, jak prožít výukový obsah. Simulace umožňují žákům bezpečně experimentovat a trénovat technické postupy v digitálním prostředí, což výrazně zvyšuje jejich zapojení.
- **Gamifikace a online nástroje**  
Využíváme platformy jako **Kahoot!** nebo **Quizizz**. Online soutěže a kvízy podněcují zdravou soutěživost, okamžitě poskytují zpětnou vazbu a aktivují celou třídu najednou.
- **Projektové vyučování**  
Žáci pracují na konkrétních úkolech, které vyžadují týmovou spolupráci a kreativní řešení problémů, čímž posilují své kompetence pro budoucí povolání.

## Komunikace s rodiči

Považujeme za klíčové, aby byli zákonní zástupci pravidelně a včas informováni o studijních výsledcích a celkovém prospívání žáků. Otevřený dialog je nejlepším nástrojem pro předcházení školní neúspěšnosti.

## Jak informujeme o prospěchu?

- **Školní portál (Bakaláři)**  
Průběžné sledování známek, docházky a zadání.
- **Třídní schůzky a konzultace**  
Prostor pro osobní setkání a podrobný rozbor výsledků.
- **Individuální výzva**  
V případě náhlého zhoršení prospěchu nebo docházky kontaktuje třídní učitel rodiče neprodleně i mimo řádné termíny.
- **Společná setkání**  
Při přetrvávajících potížích pořádáme společná setkání (**žák – rodič – učitel – poradce**), kde společně hledáme cestu k nápravě, případně zvažujeme úpravu studijní cesty či změnu oboru.

## Doporučení pro rodiče „Jak můžete pomoci“

Aby byla naše pomoc účinná, doporučujeme rodičům aktivní přístup:

1. **Nečekejte na čtvrtletí**  
Pokud si v systému Bakaláři všimnete, že žák učivu nerozumí nebo se mu nedaří, kontaktujte vyučujícího skrze zprávy (Bakalář/Komens) ihned. Včasná reakce zabrání hromadění neúspěchů.
2. **Využívejte konzultace**  
Většina našich pedagogů nabízí doučování nebo individuální vysvětlení látky. Je to nejrychlejší a nejefektivnější cesta k opravě známky.
3. **Sdílejte s námi podstatné informace**  
Pokud se v rodině děje něco náročného (nemoc, složitá životní situace), informujte, prosím, třídního učitele. Pomůže nám to citlivěji nastavit nároky na žáka a poskytnout mu potřebnou psychickou podporu.

## Klima školy

Úspěšnost žáků závisí na celkovém klimatu školy,  
na prostředí, kde výchovně vzdělávací proces probíhá  
a na pedagogickém taktu všech účastníků tohoto procesu.

Zpracovala: Mgr. Simona Lenčová

Mgr. Iveta Sládková

Ředitel SŠTO: Ing. Martin Fišer

V Havířově, dne 28. 8. 2025