

Výroční zpráva



65 let

učíme řemeslu



Střední škola technických oborů,

Lidická 1a/600

Havířov-Šumbark,

příspěvková organizace

Září 2023

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	5
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	7
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
6.1 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou za 2. pololetí	8
a porovnání s výsledky za minulá období	8
6.2 Přehled prospěchu žáků nástavbových oborů za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období.....	9
6.3 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s výučním listem za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období	9
6.4 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2022/2023	9
6.5 Výsledky závěrečné zkoušky	10
6.6 Přehled výsledků maturitní zkoušky společné a profilové části – v jarním řádném termínu 2023.....	10
6.7 Přehled výsledků maturitní zkoušky společné části – v podzimním termínu 2023	11
6.8 Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2022/2023	11
6.9 Výsledky školy v programu Společnost pro kvalitu školy ve školním roce 2022/2023.....	12
6.10 Činnost úseku teoretického vyučování.....	13
7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	40
7.1 Školní preventivní strategie, Preventivní program školy	40
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	56
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	62
10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	63
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	63
11.1 Přehled o příjmech (výnosech).....	63
11.2 Přehled o nákladech (výdajích).....	64
11.3 Doplnková činnost	64
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	65
12.1 Partnerská spolupráce se školou v Jastrzębie Zdrój.....	65
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	66
13.1 Oblast celoživotního vzdělávání	66
14. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	68
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	68

<i>15.1 Spolupráce školy s odborovou organizací.....</i>	<i>68</i>
<i>15.2 Spolupráce se sociálními partnery.....</i>	<i>68</i>
16. ZÁVĚR	72

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Název školy, sídlo: Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark,
Lidická 1a/600, příspěvková organizace
Lidická 600/1a, 736 01 Havířov – Šumbark,
Právní forma: příspěvková organizace, IČO : 68321261
Identifikátor zařízení: 600 171 205
Statutární orgán (ředitel školy): Mgr. Jaroslav Knopp, MBA

Zřizovací listina příspěvkové organizace čj. ZL/123/2001 ze dne 11. října 2005 v úplném znění
zřizovací listiny ke dni 1. 1. 2006

Kontakt: tel.: 596 802 111
Webové stránky: www.ssto-havirov.cz, e-mail: ssto@ssto-havirov.cz
úřední e- mail: ssto@po-msk.cz
Datová schránka: myaghtu

Jméno pracovníka pro podávání informací: p. Marcela Hýblová

Datum zřízení (založení) školy: 1. srpna 1958
Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 19. 5. 1998 čj. 20 742/98 – 21 ke dni 1. září 1998 došlo ke
sloučení Středního odborného učiliště stavebního, Havířov - Šumbark, Opletalova 5 a Centra
odborné přípravy, Havířov - Šumbark, Lidická 600.

Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. září 1998
Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: 6. srpna 2020
Dnem 1. září 2005 byla na základě usnesení rady Moravskoslezského kraje č.18/895 ze dne
13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona 561/2004.Sb., o předškolním,
základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) při naší střední
škole zřízena školská rada.

Součásti školy:	Střední škola, Domov mládeže, Školní jídelna
Střední škola	IZO: 013 643 045 kapacita: 1 350 žáků
Domov mládeže	IZO: 110 027 183 kapacita: 148 lůžek
Školní jídelna	IZO: 110 027 191 kapacita: 500 strážníků

2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Fyzické stavy k 30. 9. 2022

Pracovníci		Dosažené vzdělání								Praxe nad 5 let		
Zařazení	Počet		VŠ		ÚSO		SO		ZŠ		21/22	22/23
	21/22	22/23	21/22	22/23	20/21	22/23	21/22	22/23	20/21	22/23		
Řídící prac.	4	5	4	5	-	-	-	-	-	-	4	5
Učitelé teor.vyuč.	33	33	33	31	-	2	-	-	-	-	31	32
Učitelé odb.výcviku	32	36	6	6	19	18	7	12	-	-	30	34
Vychovatelé	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
THP	9	9	2	2	8	7	-	-	-	-	9	9
Celkem:	79	84	45	44	28	28	7	12	-	-	75	81
Dělníci	19	19	-	-	4	4	11	11	4	4	19	19

Pracovníci školy z hlediska dosaženého vzdělání odpovídají vzhledem k výkonu činnosti potřebám zaměstnavatele.

Stavy k zahájení školního roku 2022/23

Škola poskytuje	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2022	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtené ped. pracovníky
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	10	202	20,2	17,53	11,52
Střední vzdělání s výučním listem	20	446	22,3	52,68	8,46
Celkem	30	648	21,6	70,21	9,22

Střední škola technických oborů, Havířov-Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace vychovává a vzdělává žáky za účelem získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo středního vzdělání s výučním listem. Přehled o vyučovaných oborech je uveden na str. 6.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2022/23	Kód oboru	Obory vzdělání	Denní (dálkové) studium		
			Počet žáků 30. 9. 2022	Ukončilo ZZ šk.r.21/22	Ukončilo MZ šk.r.21/22
Podnikání denní	64-41-L/51	MN	53	x	16
Podnikání dálkové	64-41-L/51	MN	26	x	14
Karosář	23-55-H/02	VL	47	12	x
Strojník silničních strojů	23-65-H/03	VL	52	7	x
Mechanik opravář motorových vozidel	23-68-H/01	VL	107	23	x
Autoelektrikář	26-57-H/01	VL	37	0	x
Truhlář	33-56-H/01	VL	73	6	x
Instalatér	36-52-H/01	VL	45	12	x
Klempíř	23-55-H/01	VL	10	5	x
Kominík	36-56-H/01	VL	16	7	x
Tesař	36-64-H/01	VL	15	5	x
Zedník	36-67-H/01	VL	44	9	x
Autotronik	39-41-L/01	M	123	x	13
Celkem			648	86	43

Seznam zkratk:

M - obor vzdělání s maturitní zkouškou

MN - obor vzdělání nástavbového studia s maturitní zkouškou

VL - obor vzdělání s výučním listem

ZZ - závěrečná zkouška

MZ - maturitní zkouška

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2022/23

Výsledky přijímacího řízení na SŠ viz Příloha č. 1

Kód	Název	Počet						Počet zápisových lístků	Počet odvolání
		Délka studia	Druh studia	přihlášených a přijatých v jednotlivých kolech					
				1. kolo		další kola			
36-41-L/51	Podnikání	2	denní	50	32	0	0	x	4
39-41-L/01	Autotronik	4	denní	52	32	1	1	30	
23-55-H/01	Klempíř	3	denní	3	3	2	2	3	
23-55-H/02	Karosář	3	denní	24	24	2	2	9	
23-65-H/03	Strojník silničních strojů	3	denní	25	25	0	0	13	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	denní	68	32	0	0	26	8
33-56-H/01	Truhlář	3	denní	55	55	0	0	35	
36-52-H/01	Instalatér	3	denní	26	26	5	5	15	
36-56-H/01	Kominík	3	denní	5	5	4	4	6	
36-64-H/01	Tesař	3	denní	17	17	3	3	8	
36-67-H/01	Zedník - Obkladač	3	denní	29	29	3	3	18	
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	denní	28	28	5	5	21	
Celkem				382	308	25	25	184	12

(nástavbové obory neodevzdávají zápisové lístky)

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávání žáků a naplňování cílů ve školním roce 2022/2023 probíhalo podle platných školních vzdělávacích programů, a to u všech nabízených oborů.

Změny jednotlivých ŠVP byly realizovány na základě **Opatření MŠMT**, které vydalo aktualizované rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie H stanovené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Úpravy ŠVP vycházely z návrhů a potřeb jednotlivých vyučujících teoretického i odborného vzdělávání, jež byly projednány v příslušných předmětových komisích.

Veškeré změny ŠVP byly vždy řádně projednány a schváleny ředitelem školy, a to již před začátkem školního roku 2022/23.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo předmětem pravidelných jednání předmětových komisí, což bylo patrné zejména ze zpráv o činnosti jednotlivých předmětových komisí v 1. pololetí a na konci školního roku. Rozsah a obsah výuky v jednotlivých předmětech byl v souladu s učebními osnovami - tematickými plány, které odpovídaly ŠVP. Využívané výchovné a vzdělávací strategie se shodovaly s tím, jak byly formulovány v ŠVP a dosažené výsledky žáků odpovídaly učebním osnovám. Ze všech předložených zpráv předmětových komisí vyplývá, že cíle ŠVP byly naplněny beze zbytku a že nedošlo k redukci ani odchylkám od původně plánovaných cílů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.19/20	2,58	123	7	115	1	0
II. pol.20/21	2,43	104	10	83	11	0
II. pol.21/22	2,27	107	11	91	5	0
II. pol.22/23	2,12	123	16	107	0	0

6.2 Přehled prospěchu žáků nástavbových oborů za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.19/20	2,26	93	11	78	4	0
II. pol.20/21	2,33	130	24	99	7	0
II. pol.21/22	2,29	85	8	70	7	0
II. pol.22/23	2,23	64	6	52	6	0

6.3 Přehled prospěchu žáků oborů vzdělání s výučním listem za 2. pololetí a porovnání s výsledky za minulá období

Školní rok	ø prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.
II. pol.19/20	2,54	366	32	329	5	0
II. pol.20/21	2,46	354	48	269	37	0
II. pol.21/22	2,17	358	57	279	22	0
II. pol.22/23	2,22	397	57	300	40	0

6.4 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2022/2023

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou	123	16	107	0
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium	64	6	52	6
Obory středního vzdělání s výučním listem	397	57	300	40
Výsledky za školu	584	79	459	46

6.5 Výsledky závěrečné zkoušky

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek viz Příloha č. 2

Závěrečná zkouška

V tomto školním roce se závěrečná zkouška skládala ze všech tří částí z písemné, praktické a ústní části. Většina žáků ji úspěšně absolvovala, pouze 9 žáků neprospělo. Z pěti neprospívajících jsou 4 žáci oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a 1 žák oboru Strojník silničních strojů. Průměrný prospěch u závěrečné zkoušky byl 2,5. Šest žáků bude na podzim 2023 oceněno Hospodářskou komorou ČR za výborný prospěch u závěrečné zkoušky a i během celého studia. Současně proběhne vyhlášení nejlepších **Samostatných odborných prací**. Za naši školu se mezi třemi nejlepšími pracemi v oboru Truhlář umístily práce dvou absolventů.



Úspěšní absolventi při slavnostním předávání výučních listů

6.6 Přehled výsledků maturitní zkoušky společné a profilové části – v jarním řádném termínu 2023

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za Jarní zkušební období viz Příloha č.3

Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ za Jarní a Podzimní zkušební období viz Příloha č. 4

6.7 Přehled výsledků maturitní zkoušky společné části – v podzimním termínu 2023

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	AJ	39-41-L/01 Autotronik	3	3	0	1	0	4,8

6.8 Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2022/2023

Obor	Termín	Jarní termín – ČERVEN 2023				Podzimní termín - ZÁŘÍ 2023			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
39-41-L/01 Autotronik	řádný	13	2	11	2,9				
	opravný					2	0	9	4,4
64-41-L/51 Podnikání-denní	řádný	20	1	2	2,5				
	opravný					2	0	1	4,0
64-41-L/51 Podnikání- dálkové	řádný	5	6	1					
	opravný				2,0	1	0	0	2,0

6.9 Výsledky školy v programu Společnost pro kvalitu školy ve školním roce 2022/2023

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický jazyk)

Testování se zúčastnilo 11 žáků třídy 1AT1 a 18 žáků třídy 1AT2.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			TECH (název skupiny oborů vzdělání)	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Český jazyk	59%	15	17	
Matematika	53,7%	46	43	
Anglický jazyk	69,1%	15	14	

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			TECH (název skupiny oborů vzdělání)	
	úspěšnost	percentil	percentil	reziduál
Český jazyk	79,1%	23	38	-
Matematika	34,6%	23	38	-
Anglický jazyk	69,3%	15	25	-

Testování se zúčastnilo 24 žáků třídy 3. AT.

Závěrem:

Žáci ve všech předmětech mají pozitivní vztah ke studiu, i když ve třídách se najdou jednotlivci s podprůměrnými znalostmi.

6. 10 Činnost úseku teoretického vyučování

Ve škole pracují předmětové komise, do kterých jsou zařazeni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, a odborné komise, které se zabývají problematikou všech odborných předmětů podle jednotlivých oborů vzdělání. Všechny komise pracovaly podle schválených plánů práce. Tyto plány vycházely z hlavních úkolů Plánu činnosti školy pro školní rok 2022/2023.

Všechny předmětové i odborné komise se soustředily na individuální přístup vyučujících k žákům, zavádění nových informací v odborných předmětech do výuky.

Do jednotlivých tematických celků byly začleněny nově používané materiály zpracované jednotlivými učiteli. Byly řešeny i požadavky v rámci mezipředmětových vztahů – hlavně aplikace matematických postupů v odborných výpočtech. Důsledně byla prosazována návaznost odborných předmětů teoretických a praktických.

Předmětová komise humanitních předmětů

Vyučování probíhalo podle schválených tematických plánů. Učivo dle tematických plánů za školní rok 2022/2023 bylo splněno a realizováno v součinnosti s čtenářskou gramotností.

U oborů zakončených maturitní zkouškou se vyučující zaměřili na individuální četbu studentů, která tvoří základ jejich ústní části maturitní zkoušky. Žáci maturitních ročníků se během školního roku připravovali na zkoušku formou cvičných didaktických testů.

U oborů zakončených výučním listem jsme se zaměřili na rozvoj praktických dovedností požadovaných na trhu práce a rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsme při výuce poskytovali celou řadu podpůrných opatření a při jejich hodnocení respektovali doporučení pedagogicko-psychologická poraden.

Využití didaktických pomůcek

Do výukových forem jsme začlenili práci se studijními materiály, testy, kvízy, jazykovými rozbory a aktuálními informacemi, které žáci měli k dispozici v platformě Classroom. Při výkladu nového učiva i při opakování jsme využívali tematické pracovní listy, didaktické testy, kvízy, filmové ukázky, prezentace, výuková videa, výukové programy i pro online procvičování, soutěže a nové multiplatformní systémy využívající použití mobilních technologií (**Kahoot**, **Quizizz**, **Wordwall**). Tyto formy práce přispěly k zodpovědnějšímu přístupu žáků ke studiu a k jejich samostatnosti. Do školní práce žáků i učitelů nezadržitelně pronikala tzv. „*umělá inteligence*“, např. **ChatGPT**, **Sincode AI**. Ke zpestření výuky přispěly oblíbené podcasty, digitální vyprávění příběhů, diskuzní a situační metody.

Ve výuce jsme aktivně využívali program www.umimecesky.cz. K výuce literatury u oborů ukončených výučním listem sloužily **Čítanky z české literatury pro středoškoláky** (Jaroslav Pech).

U oborů ukončených maturitní zkouškou jsme pracovali se sadou učebnic **Komunikace v českém jazyce pro střední školy** (nakladatelství Didaktis) – učebnice a pracovní sešit a **Maturita 2019-2020 z českého jazyka a literatury** (nakladatelství Didaktis), **Maturita v pohodě - Český jazyk a literatura 2020** (nakladatelství Taktik).

Odborné semináře, školení

V tomto školním roce jsme se zúčastnili několika odborných seminářů a školení.

28. 11., 5. 12. 2022 - **Metody práce v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářství na SŠ** - KVIC Ostrava.

15. 12. 2022 - **Včasně rozpoznání ohrožených žáků** - KVIC Ostrava

16. – 27. 1. 2023 - **Zadavatel k MZ** – NPI.

11. 5. 2023 - Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka – webinář.

19. 6. 2023 – **EDUbus** – Sphero BOLT (inteligentní robotická koule), VR (Virtuální realita), Práce s multidotykovým panelem, Laserové gravírování

Příprava žáků k MZ – didaktický test

V rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce jsme se zaměřili na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, prohlubování schopnosti prezentace znalostí a výsledků práce. Nedílnou součástí práce s žáky bylo připravit je na požadavky a potřeby trhu práce, konkurzních řízení, a tím zvýšit jejich konkurenceschopnost. Pracovali jsme s odbornou terminologií.

Pravidelně jsme procvičovali znalosti pravidel českého pravopisu, zaměřili jsme se na vyhledávání chyb a jejich odstraňování. Při práci s didaktickými testy a jazykovými rozbory jsme upozorňovali na důležitost všeobecného přehledu.

Práce v projektech: OKAP a Národní plán doučování

V rámci Projektu pro výzvu Implementace krajských akčních plánů II - **OKAP** (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II - 7d Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem jsme realizovali tzv. **Gramotnostní podporu k vyrovnání úrovně žáků ve studijních třídách**. Tuto aktivitu jsme zaměřili na přípravu žáků k přijímacímu řízení a maturitní zkoušce.

Od měsíce září 2022 byl realizován projekt „**Národní plán doučování**“.

Pokračovali jsme ve vypracovávání jazykových rozborů a testů s vybranými odbornými termíny. Tuto časovou dotaci jsme jednoznačně efektivně využili při procvičování a přípravě písemných slohových prací a k jejich analýze.

Na podporu znalosti obsahu literárních děl jsme ve výuce vyhledávali konkrétní webové adresy pdf knih a filmových adaptací ke zhlédnutí. Žákům byly doporučeny filmové produkce k vlastnímu porovnání s knihou.

Předmětová komise cizích jazyků

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhlo několik jednání této předmětové komise. Řešily se otázky výuky, tvorby nového ŠVP pro obor Autotronik, plnění tematických plánů, exkurzí a maturitních zkoušek.

Na první schůzce předmětové komise byly kontrolovány a aktualizovány tematické plány a proběhla i kontrola ŠVP. Tematické plány byly schváleny a v průběhu školního roku splněny všemi vyučujícími tak, jak bylo naplánováno. Nižší počet odučených hodin v některých třídách byl nahrazen rozdělením učiva do vyučovacích hodin v měsících březnu, dubnu a květnu.

Vyučující předmětové komise využívají nejmodernější učebnice, které je možno rozdělit podle vyučovaných předmětů a oborů. Ve výuce **oborů ukončených maturitní zkouškou** jsou pro výuku anglického jazyka používány učebnice **English File Elementary, English File Pre-intermediate a New Maturita Activator**. Tyto učebnice jsou doplňovány různými počítačovými výukovými programy s cílem zpestřit žákům výuku cizího jazyka. U dálkového studia je v angličtině využívána učebnice **New Maturita Activator** a v ruštině **Ruština – Maturitní příprava a Ruština – otázky a odpovědi**.

Ve výuce **oborů ukončených výučním listem** je kladen důraz na profesní stránku daného oboru, takže je **základní učebnice English File Elementary dále doplňována** nejen různými počítačovými výukovými programy, ale také programy zaměřujícími **se na odbornou slovní zásobu příslušného oboru a zvládnutí základní odborné komunikace**. V této oblasti je využívána mezipředmětová spolupráce s učiteli odborného výcviku.

V rámci výuky jsou, kromě výše zmíněných materiálů, využívány také následující aplikace: www.umimeanglicky.cz www.kahoot.com www.quizlet.com www.helpforenglish.cz .

Výsledky vzdělávání našich žáků je možno hodnotit jako velmi dobré až průměrné. Na tuto skutečnost má hlavní vliv různá úroveň znalostí, se kterými žáci přicházejí ze základních škol. Tu se nám v průběhu jejich studia daří zvyšovat a ve třetím ročníku oborů ukončených výučním listem připravujeme zájemce o nástavbové studium cíleně s ohledem na jejich budoucí potřeby u maturitní zkoušky.

V tomto školním roce byl zpracován nový ŠVP pro obor Autotronik, na jehož základě budou změněny také tematické plány s platností od nového školního roku 2023/2024.

V rámci dalšího profesního rozvoje se tři vyučující anglického jazyka zúčastnily **konzultačního semináře** k opravě maturitních písemných prací. Tuto akci pořádala ostravská pobočka **NIDV**. Jedna vyučující se účastnila také **webináře** „Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků“.

Všichni žáci maturitních ročníků byli seznámeni s maturitními okruhy pro ústní část profilové maturitní zkoušky a kritérii jejího hodnocení.

Budoucí maturanti absolvovali **tři zkušební testy Maturity nanečisto**. Tyto testy z anglického jazyka zahrnovaly kompletní didaktický test v rozsahu maturitní zkoušky, kompletní slohovou

práci v plném rozsahu, poslechový subtest a kratší slohový útvar. Jejich celková úspěšnost byla 91%.

V anglickém jazyce maturovalo letos 45 žáků, z toho tři žáci u zkoušky neuspěli. Maturitu z jazyka ruského úspěšně složilo všech osm přihlášených žáků dálkového studia.

Ve dnech 23. a 29. března 2023 proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce. Zúčastnilo se jí 44 žáků školy napříč všemi studijními i učebními obory. Žáci prokázali své schopnosti a dovednosti při plnění úkolů poslechového testu a čtení s porozuměním.



Školní kolo soutěž v anglickém jazyce

Náš absolvent Jiří Pavlík reprezentoval již podruhé jako jediný vyslanec sítě **Euroučňů** naši **Českou republiku v Bruselu**, a to dne **14. 12. 2022**. Konference byla závěrečným ukončením akce „**Erasmus+ 35 let – 35 zkušeností**“, která si připomněla výročí vzniku tohoto evropského vzdělávacího programu.

Akce proběhla za účasti evropské komisařky pro inovace, výzkum, kulturu, vzdělávání a mládež Mariy Gabriel, místopředsedy pro evropský způsob života Margaritise Schinase, ministra školství ČR Vladimíra Balaše a dalších členů Evropského parlamentu.

Projekt Erasmus+ pokračoval i v tomto školním roce přípravými návštěvami na Slovensku a v Turecku. Byly také realizovány celkem tři dvoutýdenní pobyty žáků školy v Portugalsku a v Turecku. V době od června do srpna proběhla tříměsíční stáž tří žáků školy v Portugalsku.



Erasmus+ předávání závěrečných certifikátů



Erasmus+ Portugalsko

Předmětová komise přírodních věd

Vyučování přírodovědných předmětů na naší škole vycházelo z platných učebních osnov a navazovalo na učivo základní školy. Výuka probíhala podle ŠVP daného oboru. Učivo bylo rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků všech studijních a učebních oborů. Vyučování probíhalo dle schválených tematických plánů.

Výuka v přírodovědných předmětech byla zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušných vědních oborů, jednak na rozvoj schopností - logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Žáci s hlubším zájmem o tyto obory se zapojovali do soutěží.

Ve školním roce jsme se zúčastnili těchto soutěží a akcí

- **PIŠQworky 2022 – školní a oblastní kolo**

Školní kolo se v této logické hře konalo 19. 10. 2022, soutěže se účastnilo 21 žáků. Ze školního kola byl sestaven tým 7 žáků. Do oblastního kola postoupil 7členný tým s názvem „Nebřeč“. Oblastní kolo se konalo 10. 11. 2022 v 9:00 hodin v prostorách Gymnázia Havířov-Město, na ulici Komenského.

- **Ekologická soutěž**

V měsících září až prosinec 2022 probíhaly soutěže „Problémy životního prostředí (nejen) našeho regionu“, a to zejména pro žáky 1. ročníků. Záměrem soutěže bylo formou výtvarného či psaného projevu upozornit na tuto problematiku v předmětech Chemie a ekologie, případně odborných předmětech. Soutěže byly vyhodnoceny ve 2. polovině měsíce listopadu. Do soutěží bylo posláno celkem 29 projektů, které byly zpracovány v PowerPointu nebo formou videa.

- **Projektový den**

Projektový den byl pokračováním projektového vyučování v Chemii a ekologii v prvním pololetí, kdy proběhly 2 soutěže s ekologickou tématikou. Bylo posláno celkem 29 projektů, z nichž všech 6 nejzdařilejších bylo prezentováno i na Projektovém dni.

Ve 2. pololetí žáci dostali za úkol vybrané prezentace doplnit o další souvislosti, upřesnit je a esteticky upravit. Program byl následně doplněn videi, která podkreslovala vážnost dané situace, ale i tematickými písničkami, které naopak atmosféru odlehčily.

Program:

1. Zamyšlení našich autotroniků
2. Globální problémy lidstva – Válka, Globální oteplování a změna klimatu, Pitná voda, Civilizační choroby



- **Matematická soutěž**

Ve dnech 09. 02. a 15. 02. 2023 se konalo školní kolo matematické soutěže. V kategorii oborů ukončených maturitní zkouškou se zúčastnilo 21 žáků, v kategorii oborů ukončených výučním listem 44 žáků, celkem tedy 65 žáků.

Dne 24. 03. 2023 se konal 29. ročník **Celostátní matematické soutěže, Ostrava.**

David Hruzík, ze třídy 3.T, zde získal 3. místo ve své kategorii III.

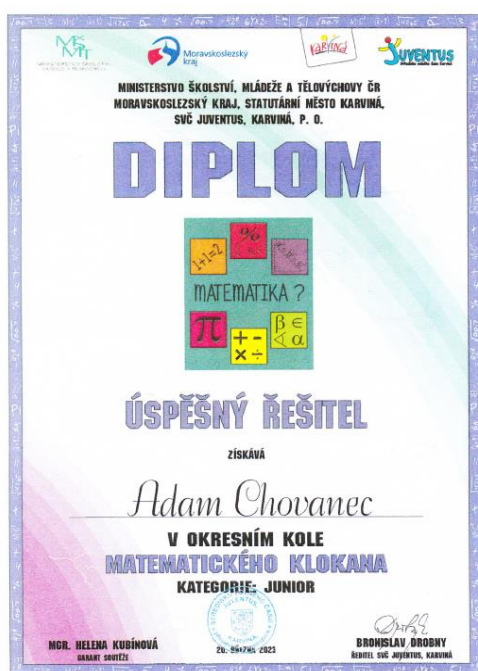
- **Matematický klokan 2023**

Celorepubliková soutěž proběhla dne 21. 3. 2022. Žáci soutěžili v kategorii Junior. Soutěže se zúčastnilo vybraných 17 žáků ze tříd 1AT1, 1AT2, 2AT1 a 2AT2.

Celorepubliková soutěž se konala dne 20. 3. 2023.

Statistika se 3 nejlepšími řešiteli byla zaslána do dalšího kola.

Adam Chovanec byl oceněn jako úspěšný řešitel okresního kola této soutěže.



Ve školním roce probíhaly tyto projekty:

- **OKAP II - P5 - Exkurze EVVO**

Dne 28. 2. 2023 se konala exkurze do ZOO Ostrava. Exkurze se účastnily třídy 1AT1 a 1AT2.

Ty zhlédly se výukový program - **ZOO není jen o zvířatech aneb technické zázemí ZOO.**



- Žáci 1. a 3. ročníků byli testováni v projektu **Kvalita**.
- V rámci předmětové komise se snažíme zvýšit zájem žáků o matematiku. Tu podpořila aktivita v projektu OKAP II – **g1 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků** (Kroužek matematiky 1,2,3).

Žáci čtvrtých ročníků psali během školního roku tři kontrolní didaktické maturitní testy. Testy simulovaly reálné podmínky maturitních testů, a to nejen co se týče obsahu a rozsahu, ale i časové dotace a ostatních podmínek. Tyto testy prokázaly dobrou úroveň připravenosti studentů k maturitní zkoušce.

Žáci třetích ročníků oborů s výučním listem byli systematicky připravováni k nástavbovému studiu.

Po dobu celého školního roku se Komise přírodovědných předmětů snažila o prohloubení mezipředmětových vztahů s odbornými předměty.

Předmětová komise Informační technologie a Ekonomických předmětů

Předmětová komise ve školním roce 2022/2023 spolupracovala nejen s vedením školy, ale také s jinými odbornými a předmětovými komisemi.

Výuka Informační technologie a Ekonomických předmětů proběhla v souladu se školním vzdělávacím plánem jednotlivých oborů.

Na základě opatření MŠMT proběhla **revize** předmětu Ekonomika u oborů vzdělávání s výučním listem. Také došlo k revizi oboru Ekonomika a Informační technologie u oboru Autotronik.

Komise ekonomických předmětů každoročně zabezpečuje 14denní **soustředěnou odbornou praxi** prvního ročníku nástavbového studia Podnikání.

Žáci svou činností u firem získávají zkušenosti především v oblasti administrativy a ekonomiky. Po absolvování soustředěné praxe si žáci v hodinách IT vytvoří prezentace a v hodinách ekonomických předmětů své poznatky prezentují.

Během roku se žáci naší školy účastnili nejrůznějších **soutěží** z oblasti ekonomiky a informatiky. Mezi hlavní soutěže patřily: Finanční gramotnost, Ekonomická olympiáda nebo soutěže v informační technologii OFFICE.

V druhém pololetí školního roku proběhla u maturitních tříd oboru Podnikání simulace praktické maturitní zkoušky, tzv. **PMZ nanečisto**. Žáci na počítačích samostatně řešili zadané úkoly. Vyřešené příklady zpracované do příloh následně vytiskli a také uložili. Reálně tak napodobili zkrácenou verzi praktické maturitní zkoušky, čímž si ověřili své znalosti a dovednosti.

Žáci třetích ročníků oboru s výučním listem zpracovávali dle přidělených témat ze Světa práce pomocí internetu, odborné literatury a poznatků z výuky **prezentace**, které jsou zaměřeny na

témata ze Světa práce a na finanční gramotnost – prezentace jsou přiloženy k písemné závěrečné zkoušce žáků 3. ročníků.

Žáci posledních ročníků oborů s maturitní zkouškou byli soustavně připravováni nejen k praktické maturitní zkoušce, ale zároveň k ústní maturitní zkoušce. Příprava probíhala nejčastěji formou testů a zkoušení, během kterých se zjišťovala úroveň znalostí a dovedností. K doplnění učiva sloužily prezentace, výuková videa vytvořená učiteli daných ekonomických předmětů, interaktivní výklady na webových stránkách YouTube, DUMy a vlastní digitální materiály.

V hodinách informačních technologie také žáci zpracovávali **Podnikatelský plán** a vytvářeli webové stránky své fiktivní firmy prostřednictvím editoru Webnode.

Během školního roku 2022/2023 probíhala a byla realizována aktivita **Národní plán obnovy**, zaměřená na žáky ohrožené školním neúspěchem.

Všichni žáci oborů ukončených výučním listem i oborů ukončených maturitní zkouškou zhlédli výuková videa a následně se zúčastnili soutěžního kvízu **Kraje pro bezpečný internet**. Škola v základním kole soutěže si vydobyla 3. místo v rámci Moravskoslezského kraje. Tato aktivita je ve škole dlouhodobě podporována. Žáci jsou v hodinách IT vzděláváni tak, aby věděli, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru.

K dalším aktivitám v hodinách patřila například online konference o budoucnosti trhu práce **READYCON** nebo zapojení se k výukovému portálu **E-bezpečí**.

Novou, avšak velmi ceněnou aktivitou, byla návštěva **České národní banky**, které se zúčastnili žáci nástavbového oboru Podnikání. Expozice „**Za měnou**“ byla plná interaktivních prvků, které upevnily znalosti žáků potřebné k maturitní zkoušce.

Sportovní aktivity

Ozdravně-sportovní pobyt v Chorvatsku

- účast 35 žáků + 3 pedagogičtí pracovníci v termínu od 16.- 24. 9. 2022
- lokalita Resnik – Trogir, Chorvatsko – realizováno přes CK Vesna Tours



Žáci na ozdravném pobytu v Chorvatsku

Lyžařský a snowboardový kurz se v tomto školním roce nekonal.

Mimoškolní činnost

Sportovní kroužky

- středa sportovní hry (basketbal, volejbal) Mgr. Aniol
- čtvrtek sportovní hry (futsal, florbal) Mgr. Zupko

Činnost v kroužcích byla zaměřena na zlepšení výkonnosti, herních dovedností, individuální techniky, na technicko-taktickou přípravu žáků pro středoškolské turnaje. Počet žáků zapojených do mimoškolních sportovních aktivit se pohyboval kolem 60 sportovců.

Klub branné všestrannosti při SŠTO

organizuje zájmovou činnost s brannou tematikou, jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy. Činnost Klubu je dotována městem Havířov.

Středoškolské hry

V tomto školním roce se konalo v rámci Havířovské ligy středních škol 11 soutěží.

- 1. místo – přespolní běh, házená, basketbal, futsal, šplh
- 2. místo – fotbal, stolní tenis
- 1. místo - v Havířovské lize středních škol

Další umístění v soutěžích

- 1. místo v okresním kole ve fotbalu chlapců
- 4. místo v krajském kole ve fotbalu chlapců



Zahájení největšího turnaje v rámci HLSS – florbalu SŠ

Odborné komise

Odborné komise se soustřeďují na výuku odborných předmětů, a to zejména stavebních oborů, autooborů, dřevooborů a oborů strojírenských. K nejvýznamnějším činnostem učitelů odborných předmětů patřilo začleňování nových technických informací do vyučovaných předmětů. Ve výuce odborných předmětů byly využívány různé nadstandardní učební pomůcky a prostředky.

Komise auto-elektro-strojní

Výuka odborných předmětů probíhala na SŠTO podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP rámcových vzdělávacích programů. Hlavním cílem komise auto-elektro-strojní byl rozvoj odborného vzdělávání našich žáků a zprostředkování technologických novinek v různých oblastech vědy a techniky.

Odborné soutěže

Ve školním roce 2022/23 proběhla soutěž **Autoopravář Junior 2023 – kategorie Autotronik**, kterou pořádala naše škola. V této soutěži naši studenti **Tomáš Gryga** a **Jakub Stríž** obsadili druhé a třetí místo.



Tomáš Gryga a Jakub Stríž – Autotronik Junior

Pořadatelem soutěže **Automechanik Junior** byla škola SŠTD v Ostravě – Vítkovicích, kde naši školu reprezentovali žáci **Lukáš Přichystal** a **Samuel Žák**.



Lukáš Přichystal a Samuel Žák – Automechanik Junior

Velkým úspěchem byla účast na soutěži **Karosář Junior**, kde náš žák **Petr Belák** v krajském kole získal **1. místo**. Petr Belák dále naši školu reprezentoval na finále této soutěže, které se konalo v Mladé Boleslavi, a to s mezinárodní účastí soutěžících.



Petr Belák – nejlepší karosář v MS kraji



Ve školním roce 2022/2023 jsme se opět zapojili do soutěže „**Středoškolská odborná činnost**“. V dubnu se na Albrechtově střední škole v Českém Těšíně uskutečnilo okresní kolo 45. ročníku soutěže Středoškolská odborná činnost (SOČ). Naši školu reprezentovala **Vendula Knyblová**, žákyně prvního ročníku oboru Autoelektrikář, s prací „**Základní obvodové prvky a jejich využití**“, kde se umístila na 1. místě a postoupila do kola krajského, které se konalo v prostorách VŠB Ostrava. Zde naše žákyně vybojovala 4. místo.



Diplom za 1. místo v krajském kole SOČ

Dny otevřených dveří

Ve dnech 5. 11. 2022, 3. 12. 2022 a 21. 1. 2023 proběhly na naší škole dny otevřených dveří.

Rodiče a zájemci o naše obory si mohli prohlédnout celou školu od odborných učeben, učeben všeobecných předmětů, společných prostor až po domov mládeže. V průběhu prohlídky měli možnost vidět moderně vybavené dílny a specializované učebny pro výuku autooborů.

Návštěvníky prováděli vybraní žáci naší školy. V učebnách a dílnách byly připraveny ukázky různých prací, výsledky činností našich žáků a praktická ukázka výuky pro budoucí žáky, kterou si zájemci mohli sami vyzkoušet. V rámci dnů otevřených dveří byly předvedeny:

- ukázka výukových panelů pro automobilovou elektroniku a elektronické stavebnice
- prezentace modulárního systému RC 2000
- ukázka nového výukového vozidla Hyundai Tucson
- prezentace modelů pro výuku oborů Autotronik a Autoelektrikář
- ukázka přezouvání a vyvažování pneumatik
- ukázka karosářských prací, výměna skel vozidla, svařování CO2
- ukázka 3D geometrie, ukázka sériové a paralelní diagnostiky na vozidle Hyundai IX35
- výcvik na motocyklovém trenažéru
- ukázka řezů hydraulických komponentů a funkčních miniatur modelů silničních strojů
- ukázka práce Motorkářského klubu SŠTO



Den otevřených dveří

Odborná školení pro učitele

Ve školním roce 2022/23 proběhla celá řada odborných školení pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku.

Školení na moderní systémy vstřikování paliva pro spalovací motory probíhala převážně ve školicím centru firmy **Bosch**. Další školení, která se týkala oprav karosérií, systému klimatizace

a sériové diagnostiky, zaštitila firma **Autokelly**. Nové poznatky o tématu Elektromobilita, které pak dále využíváme při výuce, nám zprostředkovalo školicí centrum firmy **Renault**.

Školení byla na profesionální úrovni a jejich hlavním přínosem bylo seznámit se s nejmodernějšími postupy a technologiemi v oboru. Přínosem byla například i účast na největší technologické výstavě **Bett Show Londýn 2023**, která představila nejnovější trendy a technologie v oblasti odborného vzdělávání nebo návštěva SPŠ a OA Bruntál v rámci 1. ročníku soutěže **Automotive Game**.



Elektrotechnická výstava Volty

Žáci 2. ročníku oboru Autoelektrikář se v září zúčastnili elektrotechnické výstavy s názvem Volty.cz, která se konala v ostravském Trojhalí. Na výstavě se podílelo přes 70 vystavovatelů z celé České republiky, Slovenska i Polska. Naši žáci viděli novinky z elektrotechniky, elektromobility, vědy, techniky, ale i trendy v osvětlení a prvky, které jsou využívány při realizaci chytrých domácností.



Autoelektrikáři na Volty.cz

Odborná exkurze ve firmě Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o.

Žáci oboru Karosář a Autotronik absolvovali v září odbornou exkurzi ve firmě Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. v Nošovicích. Žáci zhlédli celý výrobní proces - lisování jednotlivých dílů karosérie ze svitků plechu, svařování jednotlivých dílů karoserií vybraných modelů, a to až po finální podobu vyráběných automobilů.

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

V říjnu žáci oborů Automechanik, Strojník silničních strojů a Autotronik navštívili 63. Mezinárodní strojírenský veletrh, který se konal v Brně a který je považován za nejvýznamnější průmyslový veletrh ve střední Evropě.



Brněnské Výstaviště

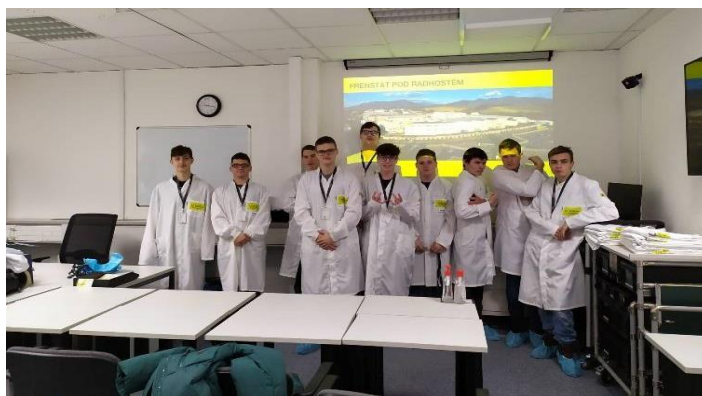
Exkurze ve firmě Vitesco Technologies s.r.o.

V rámci projektu OKAP II aktivita j3 Den ve firmě se 28. 11. 2022 a 14. 4. 2023 žáci oboru Strojník silničních strojů zúčastnili exkurzí ve firmě Vitesco Technologies ve Frenštátu pod Radhoštěm.

Během exkurze ve výrobních halách se žáci seznámili s výrobním programem společnosti Vitesco Technologies, která vyvíjí inovativní a efektivní elektrifikační technologie pro všechny typy vozidel.

Žáci měli možnost zhlédnout celkovou výrobu řídicích jednotek, různé moduly na ovládání oken nebo dveří a taky rychlostní, teplotní a hladinové senzory do automobilů. Novinkou byla ukázka připravované výrobní linky pro zhotovení komponentů určených pro čistou mobilitu – pohony elektromobilů, kterou jsme měli možnost vidět jako první návštěvníci.

Žáci si doplnili a ověřili znalostí v předmětech strojnictví, strojírenství, technologie a elektrotechnika a také zdokonalili odbornou slovní zásobu v angličtině.



Vitesco Technologies - Karosáři

Exkurze Škoda Mladá Boleslav

V listopadu navštívili žáci oboru MOMV naši největší tuzemskou automobilku ŠKODA AUTO se sídlem v Mladé Boleslavi. Účelem exkurze bylo seznámení se s historií i současností výroby motorových vozidel tohoto závodu.



Automechanici v Mladé Boleslavi

Den ve firmě Zeppelin Ostrava – Muglinov

V rámci projektu OKAP proběhla pro žáky oboru Strojník silničních strojů aktivita j3 Den ve firmě Zeppelin CZ s.r.o. Cílem této aktivity bylo seznámit žáky s organizací práce, technologií oprav, údržby a zázemím firmy Zeppelin CZ s.r.o., která se zaměřuje na stavební stroje a zařízení. Zároveň tato odborná exkurze nabízí žákům možnost vykonávat v této firmě odbornou praxi.



Ukázka strojů firmy Zeppelin

Tatra Kopřivnice

V prosinci se naši žáci oboru Karosář, Autotronik a Strojník silničních strojů vypravili na exkurzi do města Kopřivnice, které se proslavilo výrobou automobilů značky Tatra. Zde, v rámci projektu OKAP II, získali zajímavé poznatky o výrobním programu podniku Tatra a navštívili také Muzeum nákladních automobilů TATRA.

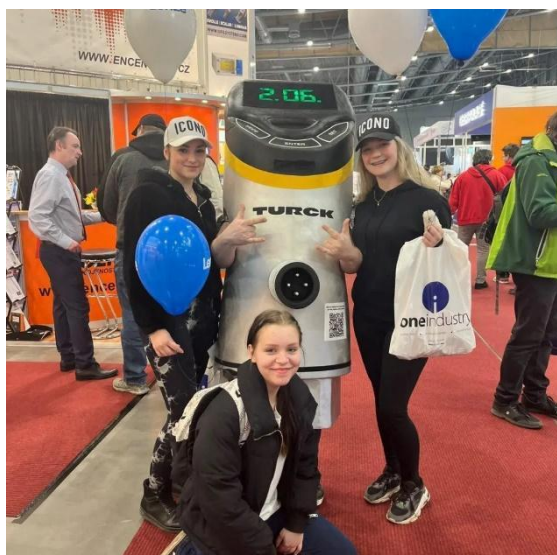


Muzeum Tatra Kopřivnice

Veletrh Ampér Brno

V březnu se žáci našich oborů Autoelektrikář, Autotronik a Strojník silničních strojů zúčastnili mezinárodního elektrotechnického veletrhu, který se konal na brněnském výstavišti.

Cílem akce bylo seznámit žáky s novinkami v elektrotechnice a elektronice. Návštěvníci zde mohli zhlédnout elektronické součástky a moduly, měřicí a zkušební techniku a další elektronické prvky, které vystavovalo bezmála 400 firem z 24 zemí.



Veletrh Ampér v Brně

Hrad Helfštýn

Žáci oboru Karosář navštívili hrad Helfštýn, aby se dozvěděli a vyzkoušeli si, co vše se dá tvořit z různých kovových materiálů a slitin.



Karosáři v hradní kovárně

Exkurze do firmy Polanský s.r.o.

V rámci projektu OKAP II proběhla aktivita j3 Den ve firmě Polanský s.r.o. Akce se konala ve dnech 10. a 23. května 2023 a zúčastnili se jí žáci oboru Automechanik a Strojník silničních strojů

Cílem této aktivity bylo seznámit žáky s organizací práce, technologií oprav, údržby a zázemím firmy Polanský s.r.o., která se zaměřuje na dodávky v oblasti stavebnictví, demolic, zemních prací, výškových prací, autodopravy a recyklace.



Ukázka práce těžké techniky

Exkurze u Záchraného útvaru Hasičského záchranného sboru ČR v Hlučíně

Žáci prvních ročníků oboru Autotronik přijali ve středu 3. května pozvání spolku Jagello 2000, z.s. na exkurzi u Záchraného útvaru Hasičského záchranného sboru České republiky v Hlučíně. Zde si měli možnost prohlédnout a vyzkoušet speciální techniku, kterou tito záchranáři používají při různých akcích v naší zemi i v zahraničí. Konání této exkurze bylo umožněno díky projektu pro střední školy „Naše bezpečnost není samozřejmost“.



Autotronici u HZS ČR

Roadshow 2023 Zeppelin CZ Hrušovany u Brna

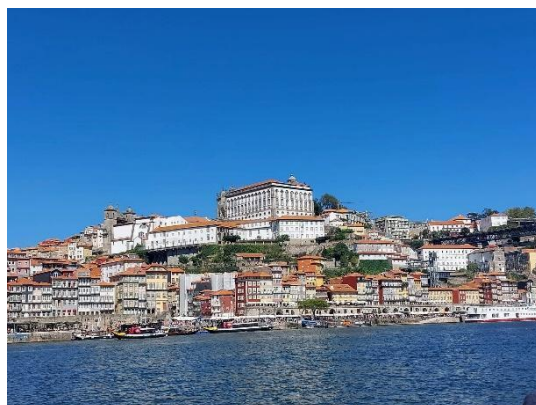
V závěru školního roku jsme s žáky prvního a druhého ročníku oboru Strojník silničních strojů navštívili CAT Roadshow 2023, kde si žáci mohli vyzkoušet ovládání a řízení velkých strojů.



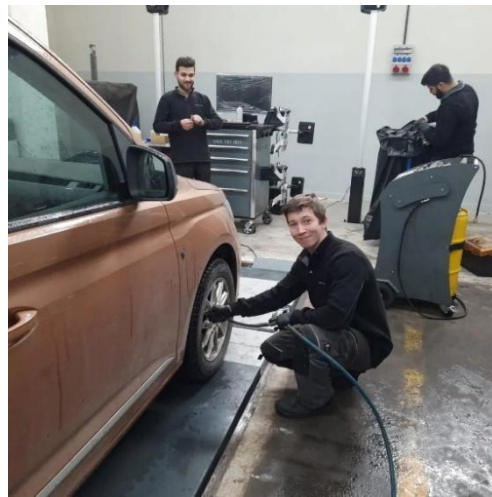
Strojníci na Roadshow 2023

Studijní programy pro žáky – Erasmus +

Naši žáci se v letošním školním roce zúčastnili několika zahraničních stáží, na kterých si rozšiřují své odborné znalosti, praktické dovednosti a zdokonalují komunikaci v cizím jazyce. Po dokončení praxe v zahraničí získávají Certifikát Erasmus +.



Září – Braga (Portugalsko)



Březen – Izmir (Turecko)



Květen – Braga (Portugalsko)

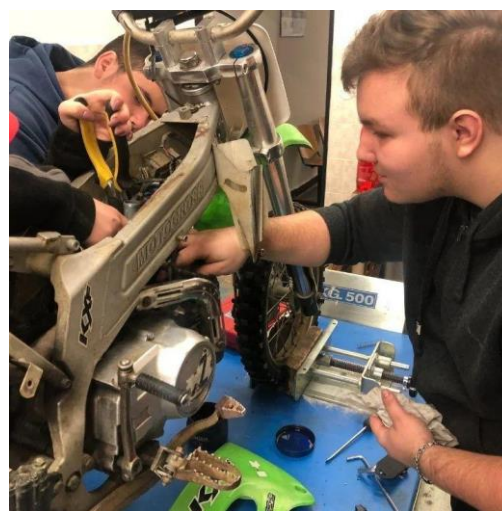


Květen – srpen Braga (Portugalsko)

Zájmová činnost - Motorkářský klub SŠTO

Ve školním roce 2022/23 mohli naši žáci rozvíjet své odborné schopnosti v Motorkářském klubu SŠTO. Měli zde prostor prezentovat své motocykly, předávat si zkušenosti, které souvisejí s konstrukcemi, opravami a diagnostikou těchto strojů.

<http://motokari-ssto.webnode.cz/>



Práce žáků v Motokroužku

Komise stavebních a dřevozpracujících předmětů

Komise stavebních a dřevozpracujících oborů naplňovala cíle stanovené v plánu práce, zabezpečovala soustavnou a úzkou spolupráci mezi učiteli teoretického a praktického vyučování. Každý měsíc se konaly schůzky P2, na kterých se projednávala úroveň odborných znalostí žáků. Spolupráce probíhala i mimo stanovené termíny podle aktuálních potřeb.

Oborově-metodická komise stavební začleňovala do tematických celků poznatky o nových materiálech, technologiích a změnách v normách.

Propojení s praxí

V rámci odborného výcviku spolupracujeme spolu s mnoha podniky i menšími živnostníky na profesním rozvoji žáků. Zajišťujeme exkurze, odborné semináře a stáže se stavebním zaměřením, protože pro žáky jsou tyto odborné činnosti stěžejním přínosem pro jejich budoucí praxi. Nedílnou součástí výuky jsou odborné přednášky firem, které přináší žákům nejen novinky v oblastech vývoje a inovací dané technologie, ale zároveň i praktické ukázky postupu jednotlivých pracovních činností. Přínosem byly návštěvy reálných provozů během odborných exkurzí, na kterých se žáci seznamovali nejen s výrobními technologiemi, ale i s požadavky zaměstnavatelů.

Odborné konference

Ve školním roce 2022/23 jsme se zúčastnili následujících akcí:

- Valná hromada - CECH OBKLADAČŮ, Plzeň
- Konference – Rekonstrukce historických budov
- Valná hromada - CECH OBKLADAČŮ, Horní Bříza
- Stavební veletrh - Veleton

Odborné přednášky

- PERI, lešení - tesaři
- John Guest s.r.o., potrubní materiály, instalatéri
- Viega s.r.o., lisovací technika, instalatéri
- Bosch, pracovní nářadí, instalatéri



Žáci a rekvalifikant oboru instalatér ve společnosti Viega

Odborné školení pedagogických pracovníků

- RAKO Exteriéry - Horní Bříza, - M. Šablatura
- Pověřených svářečských techniků a svářečského dozoru EWP, Ostrava, - PhDr. S. Zupko
- Projektování a dimenzování technologií pro nízkoenergetické budovy, Ostrava – Ing. L. Kolúch
- Energetické zdroje v experimentech, Ostrava – Ing. L. Kolúch
- Valná hromada - Cech Obkladačů – nácvik EuroSkills, Horní Bříza, M. Šablatura
- Kurz – instruktor svařování kovů, IWP, Český Svářečský Ústav – Ostrava – M. Mikula

Výstavy

- Brno - Mobitex - žáci oboru **Truhlář**
- Brno – Ptáček - žáci oboru **Instalatér**

Exkurze

- VŠB TU Ostrava – Zlepši si techniku, Tepelná čerpadla - žáci oboru **Instalatér**
- Praha - Veletrh Střechy - žáci oboru **Truhlář**
- Stonava - Bioplynová stanice - žáci oboru **Instalatér**
- Praha – For Interior – žáci oboru **Truhlář**
- Karviná - Důl Barbora, Veolia - žáci oboru **Instalatér**
- VŠB TU Ostrava – Zlepši si techniku, Smoke man - žáci oboru **Instalatér**
- Ostrava – Cylinders Vítkovice - žáci oboru **Instalatér**

Soutěže

Instalatér, Vědomostní Olympiáda CTI, SŠTO - Havířov, postup do Krajského kola, Maxim Bařák, Václav Trnka

Kominík, Odborné dovednosti učňů, Brno, Daniel Demikát, Antonín Rypár, 3. místo ČR, 4. místo mezinárodně

Truhlář, Odborných dovedností učňů – Mistrovství ČR s mezinárodní účastí, Brno, Jan Jasenčuk, Antonín Carlos Baroš, 6. místo

Obkladač, Obkladačská naděje Czech Skills, Horní Bříza, Jan Fojtík, Marek Klabník, 6. místo

Zedník, Zednická naděje, Horní Bříza, Jan Fojtík, Marek Klabník, 4. místo

Zedník, Cech Zedníků ČR, Praha, Filip Crlík, Martin Rokyta, Martin Srnec, 5 – 7. místo

Instalatér, Vědomostní olympiáda krajské kolo, Frýdek – Místek, Maxim Bařák, Václav Trnka, 7. a 4. místo

Instalatér, Mezinárodní soutěž Linde 2023, Frýdek – Místek, Adam Burkot, 16. místo

Instalatér, O křišťálovou kouli, Sušice, Václav Trnka, 7. místo

Závěrečné zhodnocení aktivit komise stavebních a dřevozpracujících oborů

Docházkou na odborné praxe se naši žáci podrobněji seznamují se svým zvoleným oborem a budují si svou odbornost pod dozorem zkušeného fundovaného pracovníka daného odvětví. Na soutěžích, které stimulují tvořivost, zručnost i logický úsudek, žáci rozvíjí své teoretické i praktické dovednosti a získávají srovnáním se svými vrstevníky i další nové zkušenosti. Soutěže mezi věkově sobě rovnými se stávají pro žáky přípravou na skutečný trh práce. Ty nejlepší reprezentanty škola odměňuje za jejich píli a přístup ke studiu. Zároveň zde probíhá i velmi úzká spolupráce se sponzory, kteří soutěžícím věnují hodnotné dary a motivují je tímto způsobem k dalšímu rozvoji jejich odbornosti.

Díky exkurzím ve firmách žáci názorně vidí výrobu a jednotlivé technologické postupy potřebné pro jejich obor. Odborný výklad pracovníků firem jim pak přináší hlubší vhled do celkové výrobní technologie.

Všechny tyto nabyté percepce žáci několikanásobně zúročí nejen při závěrečných zkouškách, ale také v budoucím pracovním procesu.

6.11 Činnost úseku praktického vyučování

Základním a jedinečným cílem praktického vyučování je rozvíjení myšlenkových praktických dovedností žáků. Dalším významným úkolem je seznamování žáků s podmínkami výkonu jednotlivých profesí na pracovištích odborných firem. Úsek praktického vyučování zabezpečoval odborný výcvik a praktické vyučování v 10 oborech vzdělání ukončených výučním listem a v 1 čtyřletém oboru ukončeném maturitní zkouškou, a to ve 22 dílnách a 13 odborných učebnách. Výuka odborného výcviku a odborné praxe probíhala část školního roku také na externích pracovištích právnických a fyzických osob, kde svou praktickou výuku absolvovalo cca 120 žáků. Výuku zajišťovalo 37 pracovníků, z toho 1 zástupce ředitele pro odborný výcvik, 2 vedoucí učitelé odborného výcviku a 34 učitelů odborného výcviku.

Neustále inovujeme vybavení dílen praktického vyučování, a tím dlouhodobě zvyšujeme odbornou úroveň absolventů všech oborů.

Škola disponuje vlastní svářečskou školou registrovanou Českou svářečskou společností DOM-ZO 13 Česká Třebová - pobočka Ostrava, zkušební organizací č. 15 - Českým svářečským ústavem se sídlem v Ostravě-Kunčicích a Stavcertem Praha, s. r. o. Vedoucí svářečské školy je nositel certifikátu mezinárodního svářečského technologa pro svařování kovů. Čtyři instruktoři svářečské školy kovů mají oprávnění mezinárodního svářečského praktika. Vedoucí svářečské školy plastů a dva lektori disponují oprávněním svářečského technologa. Celkem tři lektori svářečské školy plastů mají oprávnění instruktora svařování plastů.

Ve škole se provádí kromě klasických kurzů svařování i svařování elektrickým obloukem, řezání kyslíkem, svařování plamenem a pájení mědi. Jako jedna z mála svářečských škol nabízíme kurzy řezání plazmou. V kurzech svařování plastů se zaměřujeme na polyfúzi, na tupo, elektrotvarovku, horký vzduch (ruční a rychlotryska) a svařování extruderem. Kurzy svářečské školy jsou poskytovány nejen žákům školy, ale také absolventům rekvalifikačních kurzů a kurzů profesní kvalifikace, žákům ostatních škol MSK a široké veřejnosti.

Ve školním roce 2022/2023 jsme v rámci svářečské školy realizovali tyto kurzy:

Kurz	Absolvent	Počet osob
periodické školení svářečů	soukromě, firmy	12/4
ZK 135 1. 1	3 soukromě	3
ZP 942/912 8/9 31	1 soukromě, 1 firma	2
ZK 32 S 1,2,3	1 firma	1
ZK 15 P 2	1 firma	1
Celkem		23

Žáci školy se pravidelně účastní řady soutěží různých dovedností konaných pod záštitou MŠMT ČR a odborných cechů, na jejichž realizaci se významně podílí i naše škola. Ve školním roce 2022/2023 se žáci účastnili celkem 15 různých odborných soutěží.

Za velmi významný úspěch naší školy považujeme první místo v regionálním kole soutěže Autoopravář junior 2023 v kategorii Karosář. Dalším významným úspěchem školy bylo druhé místo v Moravském kole Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v soutěži odborných dovedností žáků oboru vzdělání tesař 36-64-H/01, druhé místo na XXV. ročníku soutěže odborných dovedností Učeň instalatér 2023, druhé a třetí místo našich autotroniků v regionálním kole soutěže Autoopravář junior 2023 v kategorii Autotronik.



*Autoopravář Junior 2023,
kategorie Autotronik – Jakub Stríž při řešení soutěžních úkolů*

Odborná výuka na úseku praktického vyučování probíhala v dílnách a odborných učebnách školy a také formou individuální výuky na externích pracovištích právnických a fyzických osob. Žáci tak měli možnost seznámit se i s reálným provozem firem.

Závěrem lze konstatovat, že učební plány úseku praktického vyučování stanovené pro školní rok 2022/2023 byly splněny v plném rozsahu.

6.12 Činnost úseku výchovy mimo vyučování

Využití DM ve školním roce 2022/2023

Průměrný stav ubytovaných žáků - 32

Žáci k ubytování na Domově mládeže nastoupili 31. srpna 2022 a ukončili pobyt 30. června 2023.

Počet vychovatelů: 1

Dohled nad ubytovanými žáky v době od 21.30 do 06.00 hodin byl zajišťován bezpečnostním pracovníkem. Provoz domova mládeže probíhal od neděle 17.00 hodin do pátku 15.00 hodin (nepřetržitě).

Ubytování

Ubytování bylo zajištěno pro zájemce z řad žáků 12 středních škol, 1 základní školy ze spádových oblastí Havířov, Havířov – Suchá a Ostrava.

Výchovně-vzdělávací činnosti

Časové výchovně-vzdělávací plány byly sestaveny v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže. Složky výchovy a vzdělávání byly zpracovány v plánech tak, aby plnily funkci výchovnou, vzdělávací, relaxační, zdravotní a sociální.

Nenásilnou formou byly průběžně v pedagogické činnosti s výchovnou skupinou realizovány tyto výchovně-vzdělávací cíle:

Hlavní výchovně-vzdělávací cíle:	Zaměření na:
poskytovat žákům hodnotné naplnění volného času mimoškolní zájmovou činností se zaměřením na aktivní odpočinek a rozvoj jejich schopností a zájmů	smysluplné trávení volného času, zdravý životní styl (čelit nudě, priority volného času, aktivní odpočinek, osobní zapojení do organizace domova mládeže)
pečovat o méně nadané žáky, probouzet v nich tvůrčí fantazii, vychovávat je k zájmu o sebevzdělávání	samostatnost a důslednost při přípravě na vyučování a hledání vlastního režimu učení, zvládnání neúspěchu ve studiu, který je řešen kamuflovanou absencí ve výuce (předstíraná zdravotní indispozice, výmluva na rodinné problémy)
eliminovat prostřednictvím zájmové činnosti vliv sociálně patologických jevů na žáky, zvláštní pozornost věnovat problémovým žákům, předcházet možnému rizikovému chování	záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, užívání návykových látek, závislost na politickém či náboženském extremismu
rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech, kdy je ohroženo zdraví a mravní výchova žáka	případy domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy a poruchy příjmu potravy

Stanovené výchovně-vzdělávací cíle byly realizovány těmito formami:

- besedy, diskuse, strukturovaný rozhovor

Materiálně-technické vybavení domova mládeže

Materiálně-technické zázemí domova mládeže je na úrovni, která umožňuje žákům věnovat se jak přípravě na vyučování, tak i svým vyhraněným zájmovým aktivitám.

Studijní výsledky ubytovaných žáků

Z celkového počtu žáků 4 žáci ukončil závěrečnou zkoušku v oboru ukončeném výučním listem, 3 studenti maturitním vysvědčením a 1 studentka ukončila vyšší odbornou školu. Další úspěšně pokračují ve studiu v následujícím školním roce.

Chování žáků a výchovná opatření udělená ubytovaným žákům

Žádné závažné patologické jevy jako jsou rasismus, xenofobie a intolerance se během školního roku v domově mládeže nevyskytly.

7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

7.1 Školní preventivní strategie, Preventivní program školy

Ve školním roce 2022/2023 škola postupovala na základě zpracovaného „**Programu poradenských služeb ve škole**“. Program obsahuje náplň poradenské služby ve škole, konzultační hodiny, práci výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování, kvalifikační standardy poradenských pracovníků a podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole. Součástí programu poradenských služeb ve škole je Školní preventivní strategie, Preventivní program školy, Krizový a bezpečnostní plán školy a Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Cílem **Preventivního programu** školy v rámci plnění **Školní preventivní strategie** na naší škole ve školním roce 2022/2023 bylo vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim, vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, posilovat jejich duševní zdraví, komunikační dovednosti, odstraňovat nedostatky v chování a napomáhat mládeži formovat správné postoje a vztahy.

Problematika rizikových forem chování je podrobně rozpracována ve školním řádu, který vychází z „Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků studentů č. j. 21291/2010–28“ a „Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT - 21149/2016“.

Pro oblast prevence škola vycházela z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a **Strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019-2027**.

Ve škole pracoval preventivní tým. Ten vytváří Školní preventivní strategii, Preventivní program školy a aktivně se účastní plnění jejich cílů. Je tvořen zástupcem vedení školy, metodikem prevence, výchovným poradcem, koordinátorem inkluze, kariérovým poradcem a zástupci z řad pedagogických pracovníků. Výchovné poradkyně a školní metodik prevence jsou řídicím týmem školního poradenského pracoviště, který vychází z programu poradenských služeb ve škole.

Školní preventivní strategie a Preventivní program na daný školní rok jsou prezentovány na webových stránkách školy. Škola informuje rodiče žáků o plnění Preventivního programu na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy, kde jsou rodiče seznamováni s projektovými aktivitami. Cílem nás všech je předejít problémům spojených s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšiřování. Učitelé informují rodiče o aktivitách, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáků a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škola nabízí dle potřeb rovněž konzultace s metodikem prevence, výchovným poradcem a kariérovým poradcem.

Otázky zdravého životního stylu jsou náplní všech vyučovacích předmětů na naší škole. Nejvíce pozornosti této problematice věnují učitelé v občanské nauce. Žákům slouží odborná literatura, výukové filmy s problematikou výchovy ke zdravému životnímu stylu a aktuální

nástěnná propagace. Žáci společně s učiteli využívají učebny vybavené výpočetní technikou, kde aktivně pracují s internetem, vyhledávají a získávají dostupné informace z daných oblastí. Během realizace projektu OKAP, vzniklo na škole Centrum kariérového poradenství – místnosti samostatně zřízené pro potřeby kariérového poradenství. Zázemí tohoto centra a jeho vybavení slouží k realizaci workshopů, společnému setkávání, schůzkám metodické podpory a výměně zkušeností učitelů. Probíhají zde jednání s rodiči, konzultace s žáky a náborové akce. V učebně kariérového poradenství probíhá výuka zaměřená na svět práce. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je přístupná schránka důvěry, schránka na dotazy, připomínky, návrhy a podněty žáků.

K pozitivním aktivitám v rámci prevence patří konzultace výchovných poradců a metodika prevence s žáky a rodiči. Začleňují se zde rovněž motivační workshopy s cílem motivovat žáky ke studiu a snížit předčasné odchody žáků ze vzdělávání, adaptační a prožitkové programy, tematické aktivity, interaktivní projektové aktivity, besedy zaměřené na zdravý životní styl a různé modely chování, dále pak návštěvy divadelních a kulturních představení a výstav, školní exkurze a výměnné pobyty. Také je třeba uvést účast žáků v odborných soutěžích, sportovních aktivitách a na akcích pořádaných městem Havířov.

Během školního roku jsme se zaměřili na oblast vztahů, rizikového chování dětí a mládeže, na nebezpečí návykových látek a ostatních závislostí, dále na právní vědomí, kriminalitu, záškoláctví, vandalismus, závislostní chování a rovněž na oblasti agrese, šikany, rasismu, xenofobie a výchovy ke zdraví. Minimální preventivní standardy jsou zapracovány v Preventivním programu školy.

Škola má zpracovaný plán preventivních aktivit na internetovém portálu **www.preventivni-aktivity.cz**. Tento plán je vypracován na základě výkazu, který se podrobně na těchto stránkách zpracovává na konci školního roku. Je pak podkladem pro plán následujícího roku. Obsahem plánu jsou základní údaje o škole, škola a její preventivní program, školní metodik prevence, specifická prevence obsažená v ŠVP, specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech, práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci a práce s dalšími cílovými skupinami – rodiči.

Cílem dlouhodobého kontinuálního a systematického preventivního působení je sledovat potenciální problémy žáků a včas intervenovat. Naším cílem je prostřednictvím komplexních interaktivních programů pro menší skupiny vytvářet dobré klima ve třídě, naučit žáky odolávat sociálnímu tlaku, zaměřit se na zkvalitnění komunikace, na osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a také zvládání konfliktů a zátěžových situací. Prostřednictvím programů se snažíme žáky připravit k uplatnění na trhu práce a na roli aktivních jedinců se zdravým životním stylem.

Škola v rámci **projektu OKAP** (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II), a to klíčové aktivity K: Podpora kariérového poradenství, aktivity K4 Práce se žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání realizovala **4 motivační workshopy**. Dvoudenní motivační workshopy se uskutečnily v Beskydech, na horské chatě Skalka u Jablunkova. Celkově se akcí zúčastnilo 106 žáků prvních ročníků. Motivační workshopy podpořily nastartování procesů potřebných pro zdravé fungování skupiny,

vytvoření základů pozitivního klimatu v kolektivu a vazeb mezi žáky a učiteli, které fungují jako jeden z prvků prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. V rámci workshopů byl žákům předán ucelený soubor informací z oblasti kariérového poradenství a informace o možnostech uplatnění žáků po dokončení studia daného oboru. Na realizaci aktivity navazovaly třídnické hodiny, metodická podpora a vzdělávání třídních učitelů.



Motivační workshop na Skalce

V rámci projektu OKAP škola organizovala na motivačních workshopech **3 programy zaměřené na prevenci rizikového chování, rasismus a toleranci, na vzájemný respekt a toleranci k odlišnosti**, a to pod vedením lektora M. Maliny se zacílením na hodnoty v životě člověka, celkový hodnotový systém, rizikové chování, rasismus a toleranci. Poradna pro primární prevenci Ostrava, spolu s ředitelem a zároveň lektorem PPPP Ostrava panem Bc. Veličkou, realizovala v rámci projektu OKAP **5 tematických interaktivních prožitkových programů** se zaměřením na motivaci žáků ke vzdělání, na klima třídy, prevenci rizikového chování a na vztahy v kolektivu.

Naše škola se ve školním roce 2022/2023 zapojila do programu **EPAS „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“**, který nabízí žákům příležitost dozvědět se více o úloze Evropského parlamentu a pochopit, jaká práva občanům plynou z členství EU. Cílem programu je šířit povědomí o Evropské unii a evropské parlamentní demokracii mezi mladými lidmi prostřednictvím poskytování aktuálních a praktických vědomostí. Nejde pouze o učení se faktů o EU, ale i o přímou zkušenost s evropským občanstvím - co tato skutečnost znamená pro náš každodenní život a jak je možno změnit podle představ mladých lidí Evropu v budoucnosti. Cílem programu je rovněž, aby se mladí lidé zamysleli nad otázkami: Je život v EU zajímavý? Jak ovlivňuje EU naše životy? Jaké výhody, ale i povinnosti nám přináší naše členství v EU? Jak to bylo předtím, než jsme do Evropské unie vstoupili? Jak to bylo předtím, než Evropská unie vůbec vznikla? A jak bude vypadat EU za 10 nebo 20 let? Společně s žáky jsme vytvořili projektový tým školy s názvem „*Junior a senior vyslanci*“. Ti tvoří tzv. „hlavní jádro“ pro aktivity programu ve školním roce 2022/2023, které všechny žáky školy provedli Evropskou unií.



Program EPAS „Školy - vyslanci Evropského parlamentu“

Junior vyslanci se aktivně zúčastnili společně se svými učiteli 7 eventů organizovaných zástupci program a spolupracujících agentur. Zajímavými byly workshop organizovaný Ústavem pro evropskou integraci ve spolupráci s Kanceláří Evropského parlamentu ČR „**K čemu nám je EU**“, **online diskuze a živé vysílání Sacharovovy ceny za svobodu myšlení**, která je udělována Evropským parlamentem. Žáci společně s partnerskými školami programu EU EPAS diskutovali během online diskuzí s europoslanci Vladimírem Bilčíkem a Markétou Gregorovou na téma, zda dělá EU dost pro lidská práva na Ukrajině. Žáci naší školy se společně s junior vyslanci EP zúčastnili online diskuze na téma **Umělá inteligence**. Mládeži bylo představeno téma „**Jak ovlivní naši budoucnost Umělá inteligence?**“ Tyto otázky aktuálně řeší Evropský parlament. Umělá inteligence je už nyní důležitou součástí našich životů a má obrovský potenciál změnit svět. Žáci společně s partnerskými školami programu EU EPAS diskutovali s europoslancem Marcelem Kolajou na téma „**Jaký je postoj EU k umělé inteligenci**“. Webinar byl obohacen vstupem Tomáš Mikolova, českého vědce v oboru umělé inteligence. Své znalosti si žáci společně prověřili ve vědomostním kvízu Kahoot. První místo obhájil v soutěžním kvízu náš žák Andrej Otakar Marek ze třídy 1.AT2, který zvítězil a získal ocenění od organizátorů webinaru.

Junior vyslanci EP programu EPAS „Školy – Vyslanci Evropského parlamentu“ pozvali do svého „**Křesla pro hosta**“ **významnou osobnost města Havířova Mgr. Janu Feberovou, náměstkyni pro školství a kulturu**. Společně s žáky diskutovali nad otázkami statutárního města Havířova. Paní náměstkyně přiblížila žákům, jak pracuje Zastupitelstvo a Rada města Havířov v čele s primátorem Ing. Josefem Bělicou, MBA a vysvětlila úlohu volených orgánů. **Ředitel školy Mgr. Jaroslav Knopp, MBA** přijal pozvání junior vyslanců EP programu EPAS k diskuzi nad aktivitami naší školy v rámci programů Evropské unie. Společně se studenty a junior vyslanci EP programu „Školy – Vyslanci Evropského parlamentu“ diskutoval s žáky o evropské parlamentní demokracii, úloze Evropského parlamentu a evropských hodnotách. Ředitel školy vyzdvihl aktivní zapojení všech žáků školy do programů Evropské unie. Během setkání žáci obdrželi z rukou ředitele školy certifikáty o aktivní účasti žáků na online Euroscrole 2022 ve Štrasburku. Také přivítali „**online**“ u nás ve škole **poslankyni Evropského parlamentu paní Michaelu Šojdovou**. Společně s junior vyslanci a žáky školy hovořila o aktuálních tématech Evropského parlamentu a práci europoslankyně. Paní europoslankyně žáky poutavě provedla Evropskou unií a podělila se také o informace, kdy Evropa zažívá nelehké období, kterému musí čelit a vypořádávat se s následky různých krizí. Žáci se dozvěděli i o příležitostech pro mladé, například ve formě stáží a Erasmus+ projektů. Žáci se

také setkali v rámci workshopů s europoslankyní Veronikou Vrecionovou a místopředsedkyní EP Ditou Charanzovou.



Ředitel školy předal Junior vyslancům certifikáty z online Euroscoly

V rámci celého programu navázali žáci spolupráci s Eurocentrem Ostrava, prezentovali své aktivity na ZŠ a na setkání ředitelů ZŠ a výchovných poradců. Žáci sdíleli své zkušenosti s jinými školami (OA a VOŠ Ostrava, Gymnázium Karviná) zapojenými v programu Vyslanci EP. Žáci se aktivně zapojili do Mezinárodní esejistické soutěže „**Jak změní energetická krize Evropu**“, soutěže Eurocentra Ostrava „**Kde fondy pomáhají**“, soutěže Euroscoly „**Co nám přináší EU**“ a „**Mediální olympiády**“ o cestu do EP pořádaná Moravskoslezskou vědeckou knihovnou. Účastníci zpracovávali videa a prezentace z aktivit, které pak prezentovali na sociálních sítích.

Žáci si připomněli interaktivní formou **významné mezinárodní dny**, jako je Mezinárodní den za vymýcení chudoby, Mezinárodní den tolerance, Mezinárodní den lidských práv, Mezinárodní den migrantů, Mezinárodní den komplimentů, Evropský den ochrany osobních údajů, Mezinárodní den bez mobilů. Světový den pro bezpečnější internet, Mezinárodní den mateřského jazyka, Evropský den obětí zločinu, Evropský den na památku obětí terorismu, Evropský den spotřebitelů, Mezinárodní den lesů, Den učitelů, Světový den poezie, Den Země, Světový den kulturní rozmanitosti a Den Evropy.

Žáci naší školy dne 25. května 2023 své školní prostředí dočasně vyměnili za online setkání studentů v **EVROPSKÉM PARLAMENTU ve ŠTRASBURKU**. Během online Euroscoly měli žáci příležitost vyslechnout si videovzťah predsedkyně Evropského parlamentu paní Roberty METSOLOVÉ, setkat se s mluvčí EP Generálního ředitelství pro komunikaci paní Delphine COLARD, viceprezidentkou Evropského parlamentu paní Katarinou BARLEYOVOU a také s ostatními studenty z členských států. Společně diskutovali nad otázkami Evropské unie, voleb do Evropského parlamentu, otázkami demokracie, sociálních sítí, dezinformací a lidských práv.

Online setkání žáků v Evropském parlamentu ve Štrasburku



Junior vyslanci programu EPAS „Školy vyslanci EP“ si připravili pro své spolužáky ke **Dni Evropy** aktivity, a to prezentacemi a kvízy o EU. Kreativitě se meze nekladly. Inspirovali se „**Rokem dovedností**“, kterým je Evropskou unií vyhlášen rok 2023. Společně s žáky školy uspořádali výstavu tvůrčích plakátů o Evropské unii na téma "**EU a já**" a soutěžní výstavu dovedností.



Den Evropy „EU a já“

Program Evropské unie EPAS „ŠKOLY – VYSLANCI EVROPSKÉHO PARLAMENTU“ jsme úspěšně zakončili, ale „jízda Evropskou unií“ na naší škole bude pokračovat. Dne 26. června 2023 převzal tým „Junior vyslanců“ na Novoměstské radnici v Praze za naši školu certifikáty a ocenění „**VYSLANECKÁ ŠKOLA**“ programu EPAS „Školy – Vyslanci Evropského parlamentu“. Během ceremonie žáci všech 12 vybraných škol ČR prezentovali aktivity, které absolvovala jejich škola během programu. Významným hostem byla europoslankyně Veronika Vrecionová, která diskutovala se zástupci oceněných škol.

Naše škola v rámci programu EPAS patřila mezi neaktivnější školy. Odměnou pro naše žáky je cesta do sídla Evropského parlamentu ve Štrasburku. Dne 30. 11. 2023 24 žáků naší školy a 2 učitelé navštíví v rámci programu EUROSCOLA Evropský parlament. **Žáci budou reprezentovat na evropské úrovni nejen samotnou školu, ale také zviditelní město Havířov, Moravskoslezský kraj a celou Českou republiku.**



Závěrečná ceremonie programu EPAS na Novoměstské radnici v Praze - získali jsme ocenění „VYSLANECKÁ ŠKOLA“ programu EPAS „Školy – Vyslanci Evropského parlamentu“

Učitelé a žáci využívali výukový portál E-bezpečí se zaměřením na „**Přehledové listy projektu Bud' v bezpečí**“. Škola, učitelé i žáci se aktivně zapojila do projektu „**Kraje za bezpečný internet**“. Žáci studovali e-learningové lekce a videospoty. Naše škola se zúčastnila online Soutěž KPBI - Kraje pro bezpečný internet, ve které skončila na **třetím místě**. Projekt Kraje pro bezpečný internet je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR spojené s úsilím zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci. Škola byla oceněna na KÚ MSK a obdržela dotaci na vybavení IT.



Soutěž KPBI – „Kraje pro bezpečný internet“

Během školního roku byly vyučovací hodiny zaměřeny na prevenci rizikového chování a **podporu duševního zdraví u žáků**, a to především na podporu navázání sociálních vazeb a podporu bezpečného třídního klimatu. Zaměřili jsme se také na efektivní komunikaci žáků s učiteli.

Škola organizovala - v rámci systematického preventivního působení - pro žáky prvních ročníků besedy se zaměřením na prevenci rizikového chování v oblastech **prevence infekčních nemocí** a **duševního zdraví**. Programy byly zaměřené na prevenci rizikového chování, zvýšení odolnosti vůči stresu, vytváření správných postojů, způsobů chování a zodpovědnosti za své zdraví. Besedy byly realizovány pod vedením lektorů ze Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě (Ústavu epidemiologie a ochrany veřejného zdraví) a Lékařské fakulty Ostravské univerzity.

Třídní učitelé, výchovní poradci a žáci třetích ročníků pracovali s programem „**Můj život po škole**“, který je zaměřený na interaktivní aktivity související s povoláním a s náklady doprovázející život. Portál poskytuje aktuální informace z oblasti trhu práce.

Žáci nástavbového studia se dne 25. 10. 2022 zúčastnili online konference **READYCON** o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech, **odborné relace FINANCE** ve spolupráci s předměty Občanská nauka, Ekonomika a kariérovými poradci. Konference byla zaměřena na aktuální trendy na trhu práce se zacílením na informace, které žáky povedou k lepšímu rozhodování, jak najít uplatnění v rychle se měnícím pracovním prostředí.

Žáci naší školy byli dne 15. 12. 2022 pozváni k účasti na **výzkumné studii Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci**, která se zaměřuje na vztahy mezi poruchou hraní her a různými psychologickými ukazateli u souboru dospívajících

ve věku 15–19 let. Studie zkoumá vztah respondentů s mateřským a vrstevnickým chováním, odolností, sebepoškozováním, deviantním chováním, spánkovým režimem, BMI a závislostí na jídle, internetu a sociálních sítích, a to napříč různými kulturami. Vliv kultury na tyto vztahy je testován prostřednictvím šetření v sedmi zemích, konkrétně v České republice, Finsku, Kosovu, Severní Makedonii, Slovenské republice, Srbsku a Spojených státech amerických. Významnou roli ve studii poskytnou také nové poznatky o dopadu rizikového chování na naši mládež během pandemie Covid-19.

Dne 1. 12. 2022 se naše škola zapojila do **programu „ZAVOLÍME“** a sledovala debatu studentů s prezidentskými kandidáty. Volba hlavy státu byla unikátní příležitostí mluvit ve výuce o aktuálních společenských tématech. Naším cílem bylo také zvýšení volební účasti mladých lidí, rozvoj jejich zájmu o veřejné dění a společenskou odpovědnost.

Žáci školy (žáci závěrečných ročníků) se zapojili do soutěže finanční gramotnosti. Soutěž finanční gramotnosti je napojena na celosvětový projekt **Global Money Week** – Světový týden peněz - vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti zaměřený na děti a mládež. Tématem letošního ročníku byly „kompetence pro finanční zdraví“.

Škola zakoupila na 3 měsíce (leden – březen) licenci online přednášky Ing. Bc. Lud'ka Cutáka, plk. v. v. Přednáška sloužila jako efektivní nástroj na možné snížení výskytu násilí a šikany ve třídách. Cílem bylo seznámit žáky s trestněprávním pohledem na šikanu.

Žáci 3. ročníků se v hodině OBN zúčastnili **besedy našeho absolventa** Bc. Matěje Fialy, který přiblížil žákům svou profesní kariérovou cestu a své portfolio. Snažil se žákům vysvětlit souvislost osobnostních rysů s výběrem vhodného povolání, charakterizoval možnosti přípravy na povolání a na svém příkladu dokládal význam dalšího vzdělávání.

Žáci prvních ročníků oboru Autotronik přijali v květnu pozvání spolku Jagello 2000, z.s. na exkurzi u Záchraného útvaru Hasičského záchranného sboru České republiky v Hlučíně. Měli si možnost prohlédnout a vyzkoušet speciální techniku, kterou tito záchranáři používají při různých akcích v naší zemi i v zahraničí. Do jejich sféry působnosti patří například pomoc při odstraňování následků zemětřesení a vyprošťování zasypaných osob, pomoc lidem postiženým záplavami nebo jinými živelnými pohromami. Záchrané sbory také pracovaly v lokalitách zasažených ptačí chřipkou a při zvládání nedávné pandemie onemocnění Covid 19. Konání této exkurze bylo umožněno díky projektu pro střední školy „Naše bezpečnost není samozřejmost“.

Škola motivuje žáky k účasti na volnočasových aktivitách. Mezi úspěšné akce se v posledních letech řadí **Kurz společenského tance a společenského chování**. Kurz zapojuje žáky do smysluplného využití volného času, který rovněž vede k účinné obraně proti rizikovým formám chování. Žáci si ověřují získané dovednosti, návyky a zásady společenského vystupování v reálném prostředí s pedagogy a rodičovskou veřejností.

Ve školním roce 2022/2023 byl velký důraz kladen na **vzdělávání pedagogických pracovníků**.

V rámci vzdělávání učitelů, výchovných poradců, kariérových poradců projektu OKAP se pedagogičtí pracovníci během celého školního roku účastnili řady různorodých **aktivit**.

Výchovné poradkyně se během školního roku 2022/2023 účastnily **Metodických schůzek výchovných, kariérových poradců**, které zajišťovalo Centrum kompetencí. Obsahem vzdělávání byla témata: Vedení poradenského procesu, Individuální a skupinové poradenství, Kariérová diagnostika, Trh práce, Rozvoj dovedností řízení kariéry, Career management skills, Speciální komunikační metody pro znevýhodněné klienty, Europass, portfolio, Nastavení poradenských služeb a komunikace aktérů a Profesní rozvoj KP.

Učitelé školního poradenského pracoviště se zúčastnili tematického setkání **„Konkrétní nástroje a techniky, jak mohou pedagogové vyladit vztah žáka k sobě samému i kolektivu“**, který byl organizovaný v rámci KAP rozvoje MSK III. Lektoři Mgr. Šárka Sohrová, PhDr. Sára Urbančíková, PhDr. Jan Svoboda se zaměřili na rozvoj potenciálu každého žáka, zjišťování reálných potřeb žáků, práce s heterogenním třídním kolektivem, na styly učení, diferenciací výuky a potřeby žáků.

Dále se učitelé zapojili do online webinářů **„Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie“** a **„Dílna psaní, kreativní techniky, postupy a inspirace“**, které byly organizované metodickým portálem RVP. Cílem webinářů byla práce s emoční inteligencí, porozumění emočním signálům, možnosti rozvoje emočních, komunikačních a sociálních dovedností žáků ve škole, dále techniky práce s kolektivem spolužáků jakožto prevence interpersonálních konfliktů a kreativní techniky jako nástroj pedagoga při podpoře tvořivosti žáků.

Výchovná poradkyně se zúčastnila v Praze semináře **Programu EPAS „ŠKOLY – VYSLANCI EVROPSKÉHO PARLAMENTU“ 2022/2023**. Organizátorem byl Evropský parlament, Kancelář v ČR, lektoři Irena Kubášková, Nina Kališová z organizace Neuropea. Obsah semináře byl zaměřen na program EPAS, jeho cíle, význam, zapojení žáků a harmonogram se soutěžním cílem, jak získat ocenění „Vyslanecká škola EP“ a možnost se zúčastnit setkání studentů v Evropském parlamentu ve Štrasburku.

Výchovné poradkyně se v prosinci 2022 zúčastnily dvou seminářů. **„Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol“**, který organizoval Úřad Vlády ČR. Na semináři byly představeny informace o podobách a dopadech zmíněného násilí. Cílem bylo rozvíjet kompetence nezbytné k rozpoznání těchto forem násilí a schopnosti na ně vhodně reagovat. Seminář **„Prevence a stabilizace rizikového chování žáků“** byl organizovaný KVIC Ostrava. Vzdělávací program směřoval k posílení porozumění dynamice tzv. rizikového chování, prevenci a stabilizaci rizikového chování, k praktické komunikační strategii pro bezpečnou a podporující interakci s rizikovými žáky.

Učitelé zapojení do programu EPAS se zúčastnili **webináře „Euroscola“**. Webinář organizoval Evropský parlament s cílem zaměřit se na mediální gramotnost – „Jak připravit své studenty, aby lépe odhalili dezinformace?“.

Výchovné poradkyně se zaměřily ve vzdělávání na aktuální témata.

„Umělá inteligence ve školách – jak ji využít“, webinář WocaBee se zaměřením na pochopení významu umělé inteligence a její využití ve výuce. **„Psychohygienu a mentální odolnost učitele“**, webinář WocaBee s praktickými návody pro lepší zvládání každodenních situací, užitečné tipy, jak předcházet stresu a zvládání problémového chování žáků.

„**Integrace ukrajinských dětí – bezpečné prostředí**“, webinář organizovaný Forem pro prožitkové vzdělávání a Nadací České spořitelny, byl zaměřen na usnadnění integrace ukrajinských dětí do stávajících žákovských kolektivů, pomoc s vedením třídnických hodin na téma integrace ukrajinských dětí, posilování bezpečného prostředí ve třídě a předcházení potenciálně rizikovým situacím.

Učitelé využili vzdělávání v těchto oblastech.

„**Jak na aktivizaci žáků, praxí i teorií osvědčené přístupy**“, seminář organizovaný KVIC se zaměřením na praktické návody pro práci s žáky. „**Mezinárodní eTwinning seminář**“ pod vedením Žilinské univerzity s cílem zapojit se do mezinárodní spolupráce v oblastech komunikace eTwinning. „**Formativní hodnocení I, II**“, seminář organizovaný KVIC se zaměřením na způsoby hodnocení žáků. „**Včasně rozpoznání ohrožených žáků**“, seminář organizovaný KVIC s praktickými návody, jak pracovat s neprospívajícími a slabými žáky. „**Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem**“, organizovaný Společně k bezpečí, zaměřený na práci s problémovými studijními výsledky žáků. „**Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků**“ pod vedením KVIC, se zaměřením na práci s žáky v hodině a motivační prvky. „**Pokročilé techniky v kybernetické bezpečnosti**“, seminář organizovaný KBIII, MŠMT s cílem vysvětlit rizikové chování v kyberprostoru a jeho prevence. „**Využití umělé inteligence v hodinách**“, s cílem využití umělé inteligence pro práci učitele se zaměřením na rizika tohoto trendu. „**Soft Skills AT and T**“ se zaměřením na měkké dovednosti v oblasti chování, emocionální, emoční inteligenci a interpersonální dovednosti.

Nezanedbatelnou součástí náplně práce výchovných poradců a metodika prevence je také **spolupráce s pedagogy a učiteli odborného výcviku**. Pro všechny pedagogické pracovníky jsou vypracovány metodiky, krizový plán školy, kde se popisují příznaky rizikového chování, a zajišťuje se jednotný postup pedagogů při řešení problémů.

Školní preventivní tým zpracoval Program poradenských služeb ve škole. Práce v oblasti prevence rizikového chování vychází ze Školní preventivní strategie a Preventivního programu školy. Školní preventivní tým ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy se v průběhu školního roku zaměřoval na standardy primární prevence, legislativu vztahující se k rizikovému chování – právní vědomí, metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování, agresivní projevy chování, možnosti spolupráce rodiny a školy, komunikaci, záškoláctví, příčiny neprospěchu a oblast společného vzdělávání.

Škola využívá v oblasti prevence rizikového chování informační portál Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu <http://www.prevence-info.cz/r-rizikove-chovani>. Výchovní poradci pracovali s novými přílohami Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí mládeže MŠMT č. j.: 21291/2010-28. Pracovali jsme s přílohou č. 13 „Tabák“, která reaguje na nové trendy na trhu s nikotinovými a tabákovými výrobky. Pracovali jsme rovněž s informačními materiály MSK se zaměřením na ochranu člověka v rizikových situacích. Učitelům byl doporučen informativní portál „Zákony pro lidi“ www.zakonyprolidi.cz., předpisy, Sbírky zákonů ČR v aktuálním znění, zákony a vyhlášky. Pro pracovníky školy, pro sborovnu, byla využívána publikace **Policie ve škole**,

autorem je Ing, Bc. Luděk Cuták plk.v.v. Publikace byla zakoupena v tištěné i elektronické verzi. Cílem je seznámit pracovníky školy se správnými postupy a spoluprací s policií ČR při šetření protiprávní činnosti mládeže.

Evaluační hodnocení práce školy v oblasti prevence rizikového chování vytyčují hlavní **cíle pro další práci** s žáky, rodiči, pedagogickými a nepedagogickými pracovníky v rámci budování zdravého klimatu ve škole. Dlouhodobě se zaměřujeme na intenzivní spolupráci s rodiči, poskytování základních a objektivních informací o škole i o studijních výsledcích žáků. Informace o škole kontinuálně poskytujeme nejen prostřednictvím internetových stránek, publikační činnosti, vývěskami a výstavkami, ale také formou Dnů otevřených dveří, kde prezentujeme veřejnosti moderní vybavení školy a prostory určené pro specializované učebny.

Společně s preventivním týmem cíleně pracujeme s příčinami rizikového chování žáků. Pedagogické pracovníky vedeme k tomu, aby se zaměřili na preventivní aktivity směřující ke změně životního stylu a na ochranu duševního zdraví.

Dalším cílem školy je dlouhodobý a systematický program MŠMT na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Pedagogické pracovníky zapojujeme do různých vzdělávacích aktivit. Během teoretického vyučování i odborného výcviku se zaměřujeme na prevenci rizikového chování a intenzivně a jednotně působíme na žáky. Budeme aktivovat žáky k vyhledání pomoci, k řešení vzniklých problémů u výchovných poradců, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Zaměříme se rovněž na okamžité řešení problémového chování žáků, na agresi vůči spolužákům a projevy šikany. Učitelé budou pracovat s příčinami neprospěchu žáků a s příčinami neúspěšnosti žáků, budou se snažit být trpěliví a spravedliví, hodnotit objektivně, zdůvodňovat své hodnocení žákovi, názorně svůj postup vysvětlovat, spojovat teorii s praxí, mít lidský přístup k žákům a zároveň zachovávat profesionálnost, motivovat žáky k domácí přípravě, podněcovat žáky ke studiu daného oboru povzbuzováním, nepřetěžováním a pochvalou. Dále je nutné podrobně pracovat s připomínkami žáků a zaměřit se na práci třídních učitelů.

Cílená práce bude směřovat k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to realizováním podpůrných opatření dle doporučení Školského poradenského zařízení. Zaměříme se na vzdělávání cizinců, kteří navštěvují naši školu. Prioritou v této oblasti bude pracovat s klimatem školy, zajímat se o názory žáků v oblastech vzdělávání, v jejich vztahu ke škole, k učitelům, k teoretické a praktické výuce a ke spolužákům. Realizované aktivity směřují k prevenci rizikového chování na naší škole. Práce v oblasti prevence rizikového chování byla zpracována na www.preventivni-aktivity.cz ve formě výkazu za školní rok 2022/2023.

Výskyt rizikového chování

Školní rok 2022/2023

Alkohol	Kouření	Návykové látky	Agresivita	Problémová docházka Záškoláctví	Krádež	Problémové chování	Špatné vztahy mezi žáky
0	9	4	5	38	3	0	3

Práce výchovných poradců, metodika prevence a všech pedagogů byla během školního roku 2022/2023 byla založena na dobré spolupráci s ostatními organizacemi, které se angažují v oblasti prevence. Metodickou pomoc nám poskytuje Krajský školský koordinátor prevence KÚ MSK - rizikové projevy chování Mgr. Andrea Matějková a Oblastní metodik a koordinátor prevence Mgr. Michaela Skřížalová, PPP Orlová.

Během školního roku jsme spolupracovali v oblasti rizikového chování se Sociálními službami města Havířov (Centrum pro osoby ohrožené závislostmi, Centrum prevence), Školskými poradenskými zařízeními, Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná a Havířov, lektorem Zdravá mládež panem Michalem Malinou, lektorem Bc. T. Veličkou, ředitelem Poradny primární prevence Ostrava, s odbory sociální péče, lékaři a Policií ČR. Velmi přínosné byly pracovní schůzky a konzultace s oblastním a krajským metodikem preventivních aktivit a individuální konzultace se Školským poradenským zařízením (Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov, Karviná, Orlová, SPC Karviná, Ostrava). Výchovné poradkyně poskytovaly dle potřeb metodickou podporu učitelům. Cílem práce výchovných poradců a metodika prevence je v dalším období zapojovat do preventivních aktivit stále více žáků, pedagogů a rodičovskou veřejnost. Komunikace, důvěra a odborná pomoc by měla doprovázet naši práci s žáky. Cílem je podpora pozitivního chování žáků.

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole ve školním roce 2022/2023 kladlo důraz na pozitivní rozvoj žáka, zdravý životní styl, zdravý psychický rozvoj, duševní zdraví se zaměřením na vytvoření pozitivního klimatu ve škole.

Škola má zpracován Program poradenských služeb ve škole a Strategii předcházení školní neúspěšnosti.

Program výchovných poradců na naší škole vycházel ze spolupráce jednotlivých článků tvořících prevenci na škole. Mezi ně patří: vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, třídní učitelé, učitelé, učitelé odborného výcviku a rovněž i spolupráce se Školským poradenským zařízením, pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně-pedagogických center, Centrem prevence, Kontaktním a poradenským centrem pro osoby ohrožené závislostmi Havířov a s ostatními organizacemi.

Z průběžných úkolů jsme věnovali nejvíce pozornosti:

- prevenci rizikových forem chování u žáků
- realizaci projektu OKAP II
- předcházení školní neúspěšnosti
- předcházení předčasným odchodům ze školy
- motivaci žáků ke vzdělání
- skupinové a individuální práci se žáky a jejich rodiči
- práci s problémovými žáky prostřednictvím výchovných jednání
- spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště
- konzultacím s třídními učiteli, řešení problémů tříd jako celků
- konzultacím s učiteli odborného výcviku
- profesnímu a kariérnímu poradenství
- práci s nadanými žáky v oblasti sportu
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- oblasti mezilidských vztahů
- vzdělávání pedagogů

Prevence výchovných problémů

Výchovní poradci se zabývali:

- prevencí výchovných problémů
- analýzou docházky žáků do školy ve spolupráci s třídním učitelem a učitelem odborného výcviku
- rizikovým chováním žáků
- předcházením školní neúspěšnosti
- výchovnými pohovory se žáky, případně se zákonnými zástupci žáků
- doporučením Školského poradenského pracoviště, popř. speciálního pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogická centra, kliničtí psychologové)

Výchovné problémy

Výchovní poradci řešili společně s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, žáky a zákonnými zástupci ve výchovných komisích porušení školního řádu žáky školy.

Během školního roku 2022/2023 proběhlo celkem **25 výchovných jednání** za účasti vedení školy. Problémové chování některých žáků bylo řešeno formou konzultací s třídním učitelem, výchovnými poradci a zástupci ředitele školy.

Počet výchovných jednání celkem	Důtka ředitele školy	Počet správních řízení	Podmíněná vyloučení	Vyloučení ze studia	Zastavení správního řízení
25	3	22	19	0	3

Výchovní poradci společně s ostatními pedagogy a odborníky se do budoucna zaměří na práci s problémovými žáky v následujících oblastech:

- problémové chování žáků, rizikové chování, agresivita
- diagnostická činnost
- rodinné zázemí
- špatné sociální vazby ve škole
- sledování záškoláctví – neomluvená absence
- zneužívání návykových látek a ostatních rizikových forem chování
- prevence rizikového chování
- příčiny neúspěchu žáků
- příčiny neprospěchu
- příčiny předčasných odchodů ze vzdělávání

Řešení studijních výsledků

Výchovní poradci se zabývali řešením studijních výsledků žáků a podporou správných návyků. K měření efektivity jsou významným ukazatelem výsledky vzdělávání a chování za 1. a 2. pololetí daného školního roku, které srovnáme s loňským školním rokem. Neprospěch žáků byl pravidelně analyzován na schůzkách předmětových komisí a také se samotnými žáky a jejich rodiči. Pro zvýšení studijní úspěšnosti žáků bylo ve spolupráci s učiteli občanské nauky do výuky začleněno téma „Styly učení, jak se efektivně učit“. Pod vedením výchovných poradců byla začleňována do výuky občanské nauky témata zaměřena na přípravu k maturitní zkoušce a metody efektivního učení. Pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má zpracovanou **strategii předcházení školní neúspěšnosti** a materiál k **respektování rovných příležitostí na škole**.

Profesní orientace žáků

Ve škole se snažíme vytvořit funkční systém kariérového poradenství. Učitelé, výchovné poradkyně a metodik prevence se průběžně a intenzivně věnovali vzdělávání žáků v oblastech **kariérového poradenství**. Hodiny občanské nauky a ekonomiky byly zaměřeny na tematické okruhy ze světa práce a finanční gramotnosti. Žáci využívali internetové portály a poradenský servis výchovných poradců. Výchovné poradkyně a zástupci ředitele školy poskytovali během roku individuální konzultace o možnostech kariérové dráhy po absolvování školy, a to převážně žákům 3. ročníku. Intenzivně jsme se zaměřovali na žáky posledních ročníků a skupinově byly podávány informace o jejich uplatnění na trhu práce. Zaměřovali jsme se na otázky kariérového poradenství, světa práce a občanského poradenství formou realizovaných motivačních

workshopů, adaptačních, tematických a prožitkových programů. Byly poskytovány individuální konzultace žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání. Cílená práce směřovala k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byly poskytnuty informace o možnostech uplatnění na trhu práce. V průběhu školního roku 2022/2023 byly realizovány projektové aktivity projektu OKAP, klíčová aktivita Kariérové poradenství.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠTO vychází z platné legislativy. Výchovné poradkyně zpracovaly metodiky práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro učitele a učitele odborného výcviku. Pokračovala spolupráce se Školským poradenským zařízením, Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov a ostatními pracovišti. V rámci inkluzivního vzdělávání se výchovné poradkyně pravidelně účastnily během školního roku 2022/2023 konzultací se Školským poradenským zařízením v PPP Havířov a SPC Karviná. V rámci spolupráce se školskými poradenskými zařízeními průběžně probíhalo vyhodnocení podpůrných opatření. Výchovné poradkyně se v průběhu školního roku 2022/2023 cíleně věnovaly práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Společně vycházíme z obecných návodů, jak respektovat u žáků speciální vzdělávací potřeby pro úspěšné zvládnutí studia. Učitelé využívají na základě Doporučení Školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podpůrná opatření, tj. konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, která mají být aplikována (metody výuky, hodnocení žáka, popřípadě podpůrná opatření jiného druhu, která ovlivňuje zdravotní stav, zátěžové situace v rodině či škole, vztahové problémy nebo postavení ve třídě). Učitelé jsou pravidelně u výchovných poradců a na poradách úseku informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce žáků se hodnotí na třídních schůzkách, poradách úseků, s učiteli odborného výcviku na P 2, na jednání předmětových komisích a klasifikačních konferencích.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se společně věnovali **55 žákům** se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají nastavené podpůrné opatření PO1 – PO3 Školským poradenským zařízením. Žákům je pravidelně doporučeno dle dobrovolnosti obnovení Doporučení Školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

1. Žáci s uznaným stupněm podpůrného opatření

Žáci s uznaným stupněm podpůrného opatření (PO)	PO1	PO2	PO3	IVP	NFN	Školské poradenské zařízení PPP	Školské poradenské zařízení SPC
55	4	41	10	1	0	47	8

2. Uzpůsobení podmínek MZ 2023

Uzpůsobení podmínek MZ 2023	Počet žáků
Celkem	2

3. Uzpůsobení podmínek JZZ 2023

Uzpůsobení podmínek JZZ 2023	Počet žáků
Celkem	7

Mezi nejčastější vývojové poruchy učení patří dysortografie, dyslexie, dysgrafie, poruchy chování ADHD v oblasti pozornosti, vývojové poruchy řeči, ADD syndrom a PAS. Pravidelně probíhaly konzultace s rodiči a učiteli k problematice speciálních vzdělávacích potřeb žáků. S rodiči žáků, od kterých škola obdržela doporučení Školského poradenského zařízení přes datovou schránku, proběhly konzultace o metodách a formách práce s žáky a podepsání informovaného souhlasu zákonných zástupců s poskytováním podpůrných opatření. Učitelé s koordinátorem inkluze zpracovávali hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřené na vyhodnocení účinnosti metod a forem práce a naplnění cílů.

V rámci hodnocení práce se žáky vyplynulo, že učitelé respektují speciální vzdělávací potřeby žáků, snaží se žákům pomáhat zvládnout látku volbou vhodných metod a forem práce, které žákům vyhovují. Do dalších let je třeba motivovat žáky k větší angažovanosti a lepší komunikaci s učiteli. Důvodem neprospěchu často není SPU, ale malá studijní příprava na vyučování či nezájem o daný obor. Velmi kladně lze hodnotit spolupráci všech třídních učitelů a učitelů odborného výcviku s výchovnými poradci.

Podpora nadaných žáků

Ve školním roce 2022/2023 škola respektovala dva žáky, kterým sportovní aktivity zasahovaly do školního vyučování. Jeden žák je aktivním sportovcem hokejového klubu HC ENERGIE Karlovy Vary. Pravidelně se zúčastňuje tréninkového a zápasového programu hokejové sezony. Druhý žák je aktivním sportovcem BOXU Havířov, sportovec reprezentačního družstva ČR, olympijského sportu BOX. Je zařazen do reprezentantů Centra individuálních sportů Ostrava. Jeho tréninky jsou podporovány Moravskoslezským krajem. Pravidelně se zúčastňuje tréninkového a zápasového programu a účastnil se mezinárodních závodů ME a MS.

Žáci se vzdělávali na základě rozhodnutí ředitele školy podle Individuálního vzdělávacího plánu. V individuálním vzdělávacím plánu byly nastaveny metody a formy práce, vzdělávání a způsoby prověřování znalostí, individuální přístup, systematická a pravidelná komunikace nejen s žákem, ale i se zákonným zástupcem. Žáci za individuální podpory učitelů řádně ukončili daný ročník.

Podpora žáků - cizinců

Učitelé se ve školním roce 2022/2023 účastnili webináře „**Integrace ukrajinských dětí – bezpečné prostředí**“. Webinář organizovaný Forem pro prožitkové vzdělávání byl zaměřený na usnadnění integrace ukrajinských dětí do stávajících žakovských kolektivů, pomoc s vedením třídnických hodin na téma integrace ukrajinských dětí, posilování bezpečného prostředí ve třídě a předcházení potenciálně rizikovým situacím. Učitelé využívají informace a zkušenosti z dříve navštívených workshopů **Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování a Vliv ukrajinštiny na přijímání češtiny jako druhého jazyka.**

Naším cílem je začlenit žáky do prostředí školy a do kolektivu třídy. Snažíme se k nim přistupovat individuálně dle jejich potřeb. Prioritou pro pedagogické pracovníky je zajistit žákům bezpečné a klidné prostředí na vzdělávání v daném oboru.

Škola organizovala **Kurz českého jazyka pro ukrajinské studenty** pod vedením Mgr. Gabriely Pustějovské. Kurz českého jazyka pro ukrajinské studenty z okresu Karviná se konal každé úterý, vždy od 14:30 a to 3 vyučovací hodiny. Celý kurz obsahoval 102 hodiny. Kurz mohl mít maximálně 15 studentů a ten byl zaplněn. Kromě našich studentů do kurzu chodili také žáci z Karviné, Orlové, Českého Těšína. Náplní kurzu byla konverzace se zaměřením na běžný život a školní prostředí. Byla procvičována gramatika, čtení, psaní i mluvení. Žáci využívali poslechové aktivity a pracovali s příběhy. Interaktivně pracovali na PC, kde využívali programy zaměřené na gramatiku. Žáci se vzájemně seznamovali s českými i ukrajinskými zvyky a svátky. Věnovali se různorodým konverzačním okruhům.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

- x Rekvalifikace
- x Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
- x Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- x Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
- Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- x Čeština pro cizince

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Jiné – *vypište*:

Oblasti DVPP je na škole trvale věnována mimořádná pozornost. V souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákonů č.383/2005 Sb., č. 179/2006 Sb. a č. 264/2006 Sb. a vyhláškou č. 329/2013 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění mají pedagogičtí pracovníci zpracovány osobní plány dalšího vzdělávání v návaznosti na kariérní růst. Níže uvedená školení a odborné semináře jsou vesměs akreditovány.

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili následujících školení a seminářů:

Název akce	Způsob financování	Počet účastníků
Mikrorepairs - laky	mimorozpočtové zdroje	1
Smart Repairs, interiéry	mimorozpočtové zdroje	1
Geometrie	mimorozpočtové zdroje	4
Zážehové motory 1	mimorozpočtové zdroje	2
Technologie pro efektivní klempírnu	mimorozpočtové zdroje	2
Efektivní manažer lakovny	mimorozpočtové zdroje	1
Common rail - diagnostika a měření v praxi	mimorozpočtové zdroje	2
Vstřikování benzínu BOSCH	mimorozpočtové zdroje	2
Elektrika jako voda - paralelní měření	mimorozpočtové zdroje	1
Elektrika vozidla 1	mimorozpočtové zdroje	3

Název akce	Způsob financování	Počet účastníků
Elektrika vozidla 2	mimorozpočtové zdroje	3
Elektrika vozidla 3	mimorozpočtové zdroje	3
Testování a dobíjení autobaterií	mimorozpočtové zdroje	1
Systémy vstřikování nafty BOSCH EDC17 a Denso i-ART	mimorozpočtové zdroje	3
Kompletní systém řízení motoru VW	mimorozpočtové zdroje	3
Mechanika motoru 1	mimorozpočtové zdroje	2
Zážehové motory 2	mimorozpočtové zdroje	2
Common rail - základní princip a postupy oprav	mimorozpočtové zdroje	2
Lakování užitkových vozidel	mimorozpočtové zdroje	1
Opravář disků z lehkých slitin	mimorozpočtové zdroje	1
Proplach klimatizačních systémů	mimorozpočtové zdroje	2
Klimatizace, diagnostika a řešení závad	mimorozpočtové zdroje	2
Opravy klimatizačních systémů	mimorozpočtové zdroje	2
RAKO - kurz pro obkladače - Interiéry	rozpočet školy	1
RAKO - kurz pro obkladače - Exteriéry	rozpočet školy	1
Instruktor svařování kovů	rozpočet školy	1

Název akce	Způsob financování	Počet účastníků
Systémy vstřikování nafty BOSCH EDC17 a Denso i-ART	rozpočet školy	1
Zkoušení vnitřních vodovodů a kanalizací	rozpočet školy	1
Kronospan - laminátové dřevotřísky	rozpočet školy	1
Diagnostika vozidel s EOBD	mimorozpočtové zdroje	2
Kompletní systém řízení motoru (Karoq)	mimorozpočtové zdroje	3
Přímé vstřikování benzínu BOSCH TSI a přehled lambda sond různých výrobců	mimorozpočtové zdroje	4
Měření emisí - osobní vozidla - vznětové motory	mimorozpočtové zdroje	2
ADAS - asistenční systémy a inteligentní světlomety	mimorozpočtové zdroje	2
Renovace světlometů vozidel	mimorozpočtové zdroje	2
Efektivní leštění a oprava laku	mimorozpočtové zdroje	1
Opravy klimatizačních systémů	mimorozpočtové zdroje	2
Klimatizace, diagnostika a řešení závad	mimorozpočtové zdroje	2
Erasmus+ Job Shadowing	mimorozpočtové zdroje	3
Informace k přezkumům maturitních zkoušek	bezplatné	2
Fotopolymerizace a 3D scan	bezplatné	1
Aditivní technologie v automotive	bezplatné	2
Metody práce v oblasti čtenářské gramotnosti	mimorozpočtové zdroje	1

Název akce	Způsob financování	Počet účastníků
Včasné rozpoznání ohrožených žáků	bezplatné	3
Formativní hodnocení 1, Formativní hodnocení 2	bezplatné	1
Biodiverzita a její management	bezplatné	1
EVVO inspirace z regionů	bezplatné	1
Nástroje a techniky, jak mohou pedagogové vyladit vztah žáka k sobě samému i kolektivu	bezplatné	1
Technologie výroby dřevotřískových desek	bezplatné	1
Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi	bezplatné	20
Seminář EU, Školy - vyslanci EP	bezplatné	1
Prevence a stabilizace rizikového chování	bezplatné	1
Úřad vlády, "Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol"	bezplatné	1
Aktuality v účetnictví a daních	rozpočet školy	1
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ	bezplatné	2
CTI - Zkoušení vnitřních vodovodů a kanalizací	rozpočet školy	1
Navrhování energeticky úsporných opatření	bezplatné	1
Energetické zdroje v experimentech	bezplatné	1

8.1. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název akce	Způsob financování	Počet účastníků
Job Shadowing Erasmus +	mimorozpočtové zdroje	2
Praktické uplatňování DPH v roce 2022 a 2023 u škol a školských zařízení	rozpočet školy	2
Hospodaření p.o.	rozpočet školy	2
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	rozpočet školy	1
Pracovně lékařské služby z pohledu zaměstnavatele v roce 2022/2023	rozpočet školy	1
Novelizace spisové služby a archivace dokumentů ve školách	rozpočet školy	1
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	rozpočet školy	1
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	rozpočet školy	1
Zákoník práce - aktuálně	rozpočet školy	1

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce jsme uspořádali tradiční Dny otevřených dveří, a to ve dnech 5. listopadu 2022, 3. prosince 2022 a 21. ledna 2023. Zájemci o studium z řad žáků základních škol a také jejich rodiče absolvovali prohlídku naší školy s odborným výkladem. Prohlédli si odborné učebny, laboratoře, dílny a běžné třídy. Zájemci o studium obdrželi v rámci Dne otevřených dveří informační materiály o možnostech studia na naší škole.

Kromě Dne otevřených dveří se škola zapojila do 7 burz škol a akcí s tematikou volby povolání organizovanými okolními městy i školami. Zúčastnili jsme se také Online veletrhu středních škol organizovaným MSK 2023.

V rámci projektu OKAP II (Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání) navštěvovali naši školu žáci osmých a devátých tříd havírovských základních škol a během společných workshopů si nejen prohlédli školu a výuková pracoviště, ale sami si mnohá řemesla vyzkoušeli.

V rámci projektu OKAP II proběhly rovněž 3 aktivity s názvem „Prezentiáda“, kde se žáci pozvaných partnerských ZŠ seznámili s prací a aktivitami kroužku odborné angličtiny, společně s našimi žáky si zasoutěžili, navštívili různá pracoviště a seznamovali se s různými aktivitami a činnostmi školy.

Akce s dopadem na širší veřejnost byly organizovány v souvislosti s účastí našich žáků v mezinárodním programu Erasmus+. Zapojili jsme se do mezinárodní aktivity „Den Erasmus+“ a úzce jsme spolupracovali s naším zástupcem v mezinárodní síti Euroučeň, který přiblížil své zkušenosti ze studia i svých zahraničních stáží na besedách se studenty. Naš euroučeň reprezentoval školu i Českou republiku na 2 mezinárodních setkáních v Bruselu a Štrasburku a jednání skupiny euroučeňů na Azorských ostrovech.

Všechny aktivity byly prezentovány na webu školy, sociálních médiích, v tisku i TV a propagovaly školu jako aktivní moderní evropskou vzdělávací instituci.

Pravidelně jsme uveřejňovali články reflektující život školy, její aktivity i úspěchy žáků také v tištěných médiích (Radniční listy, Učitelské noviny, Havírovský a Karvinský deník) i na webových stránkách školy, města Havírova, MSK a portále ČŠI.

Součástí prezentace a propagace SŠTO byly i návštěvy zástupců naší školy v 8. a 9. třídách ZŠ v regionu s cílem představit školu a její obory a také propagovat technické vzdělání a řemeslné obory.

Významným krokem bylo začlenění sociálních sítí do propagace školy, kdy jsme založili a nadále spravujeme oficiální školní Facebook, Instagram a YouTube kanál. Tyto aktivity jsou monitorovány a přijímány stále širší skupinou uživatelů.

Pro prezentaci školy jsme také využili možnosti tištěné plošné propagace na veřejných vývěskách a panelech ve městě Havírově a okolí i umístěním letáků v MHD.

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce neproběhlo žádné šetření České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Za kalendářní rok 2022 dosáhla škola kladného výsledku hospodaření ve výši 1 184,19 Kč. Dlouhodobým cílem školy je zajistit a udržet aktivity v doplňkových činnostech školy tak, aby kladný hospodářský výsledek z těchto činností byl použit na aktivity podporující výchovně vzdělávací oblast. Nejvýznamnějšími doplňkovými aktivitami jsou pronájem nemovitého majetku, pořádání rekvalifikačních a svářečských kurzů. Podrobné výsledky jsou uvedeny ve Zprávě o hospodaření za příslušný kalendářní rok.

11.1 Přehled o příjmech (výnosech)

UKAZATEL		09-12/2022	01-08/2023	Celkem školní rok 2022/2023
Celkové výnosy		35 201 360,00	69 730 810,10	104 932 170,10
Výnosy z hlavní činnosti		34 879 397,68	68 950 598,60	103 829 996,28
z toho	výnosy z transferů	33 402 223,37	67 889 717,23	101 291 940,60
	výnosy ze školního a závodního stravování	519 099,00	756 322,13	1 275 421,13
	ubytování žáků v domově mládeže	95 272,00	143 104,00	238 376,00
Výnosy z doplňkové činnosti		321 962,32	780 211,50	1 102 173,82
z toho	rekvalifikační kurzy	145 600,00	42 500,00	188 100,00
	pronájmy nemovitostí	87 230,03	257 926,91	345 156,94
	výnosy z komerčního ubytování	5 163,64	149 290,88	154 454,52

11.2 Přehled o nákladech (výdajích)

UKAZATEL		09-12/2022	01-08/2023	Celkem školní rok 2022/2023
Celkové náklady		35 521 462,96	66 389 953,86	101 911 416,82
z toho	mzdové náklady	20 659 847,00	36 403 806,00	57 063 653,00
	zákonné pojištění	6 441 180,00	11 354 689,00	17 795 869,00
	zákonné sociální náklady	988 982,46	1 538 256,70	2 527 239,16
	výdaje na knihy, učební pomůcky, materiál pro výuku	435 015,56	1 166 133,45	1 601 149,01
	OOPP pro žáky	235 194,47	20 089,26	255 283,73

11.3 Doplnková činnost

Okruhy doplňkové činnosti školy jsou vymezeny na základě § 27 odst. 2 písm. g) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, v příloze Zřizovací listiny.

Ve školním roce 2022/2023 byly vykonávány doplňkové činnosti v těchto oblastech:

- ubytovací služby
- svářečské kurzy včetně přezkoušení
- pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku

Výnosy doplňkových činností

Výnosy z doplňkových činností jsou pro školu významným finančním zdrojem. Za rok 2022 činily výnosy z doplňkové činnosti 1 190 294,44 Kč. Hospodářský výsledek (zisk) po zdanění byl ve výši 299 230,94 Kč a byl použit na pokrytí nákladů v hlavní činnosti.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 Partnerská spolupráce se školou v Jastrzębie Zdrój

V tomto školním roce se uskutečnily dvě společné akce. V březnu nás navštívili polští žáci na akci **Dopoledne s výukou řemesel**, kde si na několika pracovištích postupně vyzkoušeli **základní praktické dovednosti** - nácvik montáže a demontáže pneumatik, svařování pomocí CO₂, manipulace s pásovým minirýpadlem či práce s endoskopem. Společně si tak vyměnili praktické zkušenosti a rozšířili své dovednosti v oblasti různých řemesel.



Dopoledne s výukou řemesel na SŠTO

V červnu se naši žáci zúčastnili akce s názvem **Dopoledne deskových her**, které se konalo v Polsku. Žáci vytvořili smíšené skupiny a společně si vyzkoušeli hraní několika druhů deskových her. Spojovacím jazykem celé akce se stala čeština. Celou akci doprovázel také bohatý kulturní program, který si pro nás žáci z Jastrzębie připravili.



Dopoledne deskových her v Jastrzębiu

Jednalo se o další zdařilé akce, které probíhají v rámci naší spolupráce s polskou družební školou a v tomto duchu se budeme snažit spolupracovat i nadále.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

13.1 Oblast celoživotního vzdělávání

Střední škola technických oborů, jako autorizovaná osoba s právem organizovat a provádět zkoušky z příslušných profesních kvalifikací, nabízí realizaci a absolvování zkoušek, které pomohou jednotlivcům deklarovat jejich znalosti a dovednosti na základě státem uznávaného certifikátu a zaměstnavatelům tím umožňuje získat kvalifikované zaměstnance.

Pro absolvování profesní zkoušky je nutné získat mnohé vědomosti a dovednosti a patřičně si je osvojit. Naše škola nabízí s ohledem na zájem uchazečů rekvalifikační kurzy, které jsou tematicky zaměřeny na konkrétní profesní kvalifikace a to tak, aby absolventi byli schopni tuto zkoušku úspěšně vykonat.

V současné době má škola autorizaci na tyto profesní kvalifikace:

- Tesař (36-051-H)
- Truhlář nábytkář (33-001-H)
- Zedník (36-020-H)
- Montér zateplovacích systémů (kód 36-022-H)
- Montážník nábytku (33-014-H)
- Zámečnický (23-003-H)
- Stavební truhlář (33-002-H)
- Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H)
- Topenář (36-004-H)
- Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H)
- Klempíř strojní (23-051-H)
- Kominík – Měření spalin (36-023-H)
- Kominík – Kontrola a čištění spalinových cest (36-025-H)
- Kominík – Montáž komínů a komínových vložek (36-017-H)
- Kominík – Revizní technik spalinových cest (36-024-H)
- Klempíř stavební (36-053-H)
- Truhlář pro výrobu oken a dveří (33-022-H)
- Dílenský montážník nábytku (33-020-H)
- Truhlář pro obklady, schodiště a podlahy (33-024-H)
- Obsluha strojů pro zpracování materiálu ve výrobě nábytku (33-017-H)
- Truhlář pro příčky a vestavěný nábytek (33-023-H)
- Omítkář (36-057-H)
- Montér výplní stavebních otvorů (36-054-H)
- Montér zdících systémů (36-056-H)
- Mechanik příslušenství osobních automobilů (23-103-H)
- Mechanik pneuservisu osobních motorových vozidel (23-087-H)
- Mechanik komplexního pneuservisu (23-091-H)
- Obkladač v prefabrikaci (36-109-E)

Nabídka kurzů je průběžně rozšiřována o další profesní kvalifikace uváděné v Národní soustavě kvalifikací, pro které škola po podání žádosti získává autorizaci.

Rekvalifikační kurzy a profesní kvalifikace 06/2022 – 06/2023

Období	Kurz	Absolvent	Počet osob	Cena v Kč
12/2022	Stavební klempíř/klempířka	individuální	1	31 600
11/2022	Kominík – Revizní technik spalinových cest	individuální	12	114 000
01/2023	Stavební klempíř/klempířka	individuální	1	28 000
05/2022	Montér/montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	individuální	1	35 000
06/2023	Stavební klempíř – přípravný kurz k ZUZ	individuální	5	14 500
06/2023	Zedník/Zednice	individuální	1	45 500
VÝNOSY celkem			21	268 100

Kromě uvedených rekvalifikačních kurzů nabízí škola i kurzy a přezkoušení svařování pro fyzické osoby, zaměstnance firem a také pro žáky ostatních škol v regionu.

V rámci doplňkových činností jsou realizovány kurzy svařování naší vlastní svářečskou školou.

Kurzy svářečské školy:

základní kurz svařování el. obloukem ZK 111 1.1

základní kurz svařování el. obloukem ZK 135 1.1

základní kurz svařování plamenem ZK 311 1.1

základní kurz svařování a řezání kyslíkem ZK 135 1.1 + ZP 81-2 1.1

doškolení řezání kyslíkem ZP 81-2 1.1

základní kurz polyfúzního svařování plastů – polypropylén ZK 15 P2, základní kurz

polyfúzního svařování plastů – polyetylén, polybuten ZK 15 P 3

základní kurz svařování elektrotvarovkou polypropylén ZK 16 P 2

zaškolení pro plamenové pájení mědi ZP 942/912-8/9 31

předkvalifikace ZU 2.2.2. 12 na ZK 15 P 2

periodické školení svářeče (ocel + plast)

periodické školení svářeče (ocel)

periodické školení svářeče (plast)

Svářečské kurzy 9/2022 - 6/2023

Období	Kurz	Absolvent	Počet osob	Cena v Kč
6/2023	Kurz svařování ZK 135 1.1.	žák - soukromě	3	21 000
3/2022	Kurz svařování ZK 32 S 1, 2, 3 svařování rychlotryskou	soukromě	1	8 500
6/2023	Kurz pájení mědi ZP 942/912-8/9 31	žák - soukromě	1	2 700
2022/2023	periodické školení svářečů	soukromě	10	5 950
VÝNOSY celkem			15	38 150

14. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků, viz Příloha č. 5

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 Spolupráce školy s odborovou organizací

Spolupráce školy s odborovou organizací pracovníků školství byla velmi dobrá. V lednu 2023 byla podepsána kolektivní smlouva s platností do konce roku 2023. Průběžně byla vyhodnocována ustanovení kolektivní smlouvy především v oblasti odměňování pracovníků. Informace o mzdovém vývoji byly předkládány písemně.

15.2 Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola velmi úzce spolupracuje s cechy a firmami regionu. Je členem Moravskoslezského dřevařského klastru, Cechu topenářů a instalatérů ČR, Cechu instalatérů ČR, Cechu obkladačů ČR a Cechu klempířů, tesařů a pokrývačů ČR, Cechu kamnářů ČR, Moravskoslezského automobilového klastru a Svazu prodejců a opravářů motorových vozidel

České republiky. Zástupci školy se pravidelně účastní zasedání a jednání Svazu podnikatelů ve stavebnictví ČR a Sdružení automobilového průmyslu ČR.

Zástupci školy se pravidelně zúčastňují jednání jednotlivých organizací. Díky těmto aktivitám může škola sledovat poptávku trhu práce a optimalizovat vzdělávací nabídku.

Od roku 2015 je škola členem Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje.

V rámci odborného výcviku jsou žáci na základě smluvního vztahu umisťováni do 138 odborných firem v regionu. V současné době provádí praxi ve firmách okolo 65 % žáků 3. ročníků a cca 30% žáků 2. ročníků oborů ukončených výučním listem. Velmi dobrá je spolupráce se zástupci podnikatelských subjektů, tzv. odborníky z praxe, kteří se zúčastňují závěrečných praktických i ústních zkoušek.

Na základě doporučení těchto odborníků získali nejúspěšnější absolventi oborů Instalatér, Kominík a Zedník - Obkladač osvědčení Hospodářské komory České republiky.

Spolupráce školy s externími subjekty

Spolupracující partner	Forma spolupráce	Počet žáků školy konající ODV u organizace
<i>Profesní organizace</i>		
Zeppelin CZ, s.r.o.	Realizace jednotných závěrečných zkoušek, realizace obsahu vzdělávání, náborové aktivity, stipendia, materiální a finanční podpora, aktualizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	11
AWT Rekultivace, a.s.	Realizace jednotných závěrečných zkoušek, realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	3
Bogdan Szemek - Autolak	Realizace obsahu vzdělávání, aktualizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	2
Jakub Stankuš - Autoservis	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	3
Karireal, a.s.	Realizace maturitních a závěrečných zkoušek, realizace obsahu vzdělávání, náborové aktivity, aktualizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	1
JP KOVO, s.r.o.	Realizace obsahu vzdělávání, materiální a finanční podpora, aktualizace obsahu vzdělávání	
PNEU WAY, s.r.o.	Aktualizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	3

Autoset Centrum ČR plus,s.r.o.	Zajištění odborného výcviku žáků	2
AB AUTOBOSS,s.r.o.	Náborové aktivity, zajištění odborného výcviku žáků	1
VOLVO GROUP CZECH REPUBLIC, s.r.o.	Náborové aktivity, zajištění odborného výcviku žáků	2
KUHN – Bohemia, a.s.	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	1
ČSAD Karviná, a.s.	Realizace obsahu vzdělávání, zajištění odborného výcviku žáků	2
Autodům Vrána, s.r.o.	Realizace obsahu vzdělávání , zajištění odborného výcviku žáků	3
Antonín Papík	Realizace obsahu vzdělávání, náborové aktivity, materiální a finanční podpora, zajištění odborného výcviku žáků, provádění zaškolovacích kurzů	1
Komictví Pavlát, s.r.o.	Zajištění odborného výcviku žáků, účast AO na profesních kvalifikacích	1
Moravskoslezský automobilový klastr, z.s.	Realizace obsahu vzdělávání	
Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR(SAČR)	Realizace obsahu vzdělávání	
Cech topenářů a instalatérů ČR, z. s.	Realizace obsahu vzdělávání	
Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR	Realizace obsahu vzdělávání	
GASCONTROL, s.r.o.	Materiální a finanční podpora, zajištění odborného výcviku žáků	4

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Zeppelin CZ, s.r.o.
114	Krajská stipendia – motivační , obory vzdělání: Klempíř, Kominík, Tesař, Zedník
187	Krajská stipendia – prospěchová , obory vzdělání: Klempíř, Kominík, Tesař, Zedník, Karosář, Strojník Silničních strojů, Autoelektrikář

16. ZÁVĚR

Kvalitní vzdělání je předpokladem úspěšného uplatnění našich absolventů na trhu práce. Naše škola bude usilovat o to, abychom tuto kvalitu vzdělávacího procesu poskytovali jako standard. Budeme pokračovat v občanské výchově žáků v duchu demokracie a humanismu, v prevenci kriminality, drogové závislosti a rasové nesnášenlivosti. Budeme zvyšovat a podporovat finanční a právní gramotnost našich žáků a rozvíjet jejich altruismus.

Úkoly školy pro další období:

- vyhodnocovat a v případě potřeby aktualizovat školní vzdělávací programy
- cíleně aplikovat Školní preventivní strategii – minimální preventivní program
- pokračovat v práci na školních/krajských projektech z ESF, MŠMT
- rozšiřovat aktivity v rámci projektu EU Erasmus+
- prohlubovat spolupráci s Hospodářskou komorou ČR
- prohlubovat spolupráci s Moravskoslezským automobilovým klastrem a Svazem prodejců a opravářů motorových vozidel České republiky
- v mimoškolní činnosti se zaměřit podobně jako v letošním roce na soutěže a sportovní aktivity, nadále rozvíjet partnerskou spolupráci se Zespołem Szkół Nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego, Jastrzębie Zdrój
- propagace oborů vzdělání školy na veřejnosti, Dny otevřených dveří
- výchova k udržitelnému rozvoji, environmentální výchova
- ochrana člověka za mimořádných událostí (dodatek k učebním dokumentům MŠMT čj. 12050/03–22 a čj. 13586/03–22), začlenění vzdělávací oblasti do vzdělávacího programu předmětů Tělesná výchova, Občanská nauka, Chemie a ekologie, Fyzika a odborné předměty
- spolupracovat s profesními cechy a asociacemi, především v oblasti spoluorganizování seminářů a školení k novým trendům v oborech (Hospodářská komora, Svaz podnikatelů ve stavebnictví, úřady práce apod.)
- zkvalitnit přípravu k maturitním zkouškám i s využitím projektů EU
- zaměřit se na zavádění ICT do každodenní výuky a využívání ICT a online nástrojů pro školní management
- modernizovat vybavení školy v oblasti ICT a zavádět prvky distanční výuky do běžného školního života
- další vzdělávání pedagogických pracovníků dle nabídky v souladu s Plánem DVPP
- pokračovat a dále zkvalitňovat podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
- organizovat školní kola soutěží odborných dovedností jako jeden z nástrojů motivace žáků, účastnit se vyšších kol
- pokračovat ve vybavování dílen a odborných učeben dle schváleného plánu.

Lidské zdroje

Zvyšování kvalifikace učitelského sboru je na naší škole trvale věnována vysoká pozornost. Velmi důležitým úkolem je i vedení učitelů ke stálému sebevzdělávání – DVPP, kurzy, samostudium, stáže.

Za zvláště přínosné považujeme přednášky, školení a semináře pořádané předními firmami regionu pro učitele odborných předmětů a akce krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků všeobecně vzdělávacích předmětů.

Oceňujeme zvyšování kvalifikace našich učitelů v oblastech jazykového, odborného vzdělávání a informačních technologií. Naši pedagogové se zúčastnili řady vzdělávacích aktivit, jako např. školení kurikulárních změn.

Legislativní oblast

V průběhu uplynulého školního roku byly aktualizovány školní směrnice a prováděcí pokyny v souvislosti s novelizací školského zákona a dalších zákonů a vyhlášek. Vedoucí pracovníci školy absolvovali řadu seminářů a školení k těmto novým zákonným normám a ve škole byly zákony, vyhlášky, nařízení vlády a metodické pokyny MŠMT ČR rozpracovány do Plánu činnosti školy a organizace školy pro školní rok 2022/2023, do plánů práce výchovného poradce, protidrogového koordinátora a metodika prevence sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci byli se s těmito novými zákony a následnými předpisy seznamováni prostřednictvím porad a samostudiem (v souladu se zákonem č.563/2004 Sb., v platném znění).

Zvýšení kvality vzdělávání a řízení školství

Management školy a jeho pedagogičtí pracovníci se zaměří na zvýšení atraktivity vzdělávací nabídky školy ve smyslu popularizace technických oborů, budou se cíleně snažit o přeměnu školy na Centrum celoživotního vzdělávání a budou rozvíjet a podporovat smysluplné mimoškolní aktivity žáků. Budeme se aktivně podílet na akcích, které technické obory popularizují u veřejnosti. Z četných seminářů, setkání a jednání s představiteli firem vyplynulo, že v našem regionu je nedostatek technicky vzdělaných pracovníků. Naše škola chce tak přispět ke zvýšení zaměstnanosti našich absolventů a k jejich úspěšnému uplatnění na trhu práce.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní cíle, které si škola stanovila v Plánu činnosti školy a organizace školy pro školní rok 2022/2023, a rovněž priority a cíle Školní preventivní strategie byly splněny.

Mgr. Jaroslav Knopp, MBA
ředitel školy

Školská rada projednala tuto výroční zprávu na svém jednání dne 12. 10. 2023 a schvaluje ji.

Ing. Pavel Viertigroch
předseda školské rady

Příloha č. 5

60071205 IČO 6821261

Střední škola technických oborů, Havlíčkov-Šumbar, Lidická 1a/600, příspěvková organizace

Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023								
Sledovaný školní rok		Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					622					
Sledovaný školní rok		Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					622					
Sledovaný školní rok		Celkový součet žáků / studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					622					
Identifikace projektu		Finanční prostředky										
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců žerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočteno na žáka DFV v Kč	Poznámka
CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_010/0000240	Profese bez hranic	partner	září 2016	v udržitelnosti	Interreg - V-Česká republika	595 915,0 Kč	14	SŠ	SŠ	- Kč	- Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002605	Modernizace výuky svařování	partner v krajském projektu	červenec 2016	v udržitelnosti	IROP	3 143 000,0 Kč	32	SŠ	SŠ	- Kč	- Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OAP II)	partner v krajském projektu	červen 2021	v realizaci	OP VVV	17 135 782,2 Kč	36	SŠ	SŠ	5 711 927,40 Kč	9 383,16 Kč	
2020-1-CZ01-KA102-077073	Erasmus+, KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	říjen 2020	ukončeno v daném školním roce	EU, DZS	3 311 676,7 Kč	27	SŠ	SŠ	1 471 856,31 Kč	2 366,33 Kč	
CZ.06.2.37/0.0/0.0/16_066/00010809	Podpora technických a řemeslných oborů v MSK	partner v krajském projektu	říjen 2018	v realizaci	IROP	5 093 000,0 Kč	51	SŠ	SŠ	1 198 352,94 Kč	1 926,61 Kč	
2023-1-CZ01-KA121-VET-000054796	Erasmus+, KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	červen 2022	v realizaci	EU, DZS	2 166 825,0 Kč	14	SŠ	SŠ	464 319,64 Kč	746,49 Kč	
	NFO - Next Generation EU - doučování 1-8/22	partner	leden 2022	ukončeno v daném školním roce	EU, MŠMT	174 500,0 Kč	6	SŠ	SŠ	- Kč	- Kč	
	NFO - Next Generation EU - Doučování 9-12/2022	žadatel	září 2022	ukončeno v daném školním roce	MŠMT	110 700,0 Kč	4	SŠ	SŠ	110 700,00 Kč		
	NFO - Next Generation EU - prevence digitální propasti	žadatel	leden 2022	ukončeno v daném školním roce	EU, MŠMT	169 061,0 Kč	12	SŠ	SŠ	56 333,67 Kč		
	NFO - Next Generation EU - doučování 1-8/23	žadatel	leden 2023	ukončeno v daném školním roce	EU, MŠMT	191 400,0 Kč	8	SŠ	SŠ	191 400,00 Kč		
	NFO - Next Generation EU - posílení mobilních digitálních technologií	žadatel	leden 2023	v realizaci	EU, MŠMT	221 000,0 Kč	12	SŠ	SŠ	147 333,33 Kč	236,67 Kč	
	NFO - Next Generation EU - příspěvek na provoz p.o.	žadatel	leden 2023	v realizaci	EU, MŠMT	622 000,0 Kč	12	SŠ	SŠ	414 666,67 Kč	666,67 Kč	
CZ.10.03.01.072_003/0000072	TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání	partner v krajském projektu	leden 2023	v realizaci	EU, MŠMT	6 002 000,0 Kč	12	SŠ	SŠ	4 001 333,33 Kč	6 433,01 Kč	
CZ.02.02.NV/00/22_003/0003489	OP JAK	žadatel	únor 2023	v realizaci	EU, MŠMT	2 728 640,0 Kč	36	SŠ	SŠ	757 955,56 Kč	1 218,58 Kč	

Klasifikace informací: Neveřejné